#### توفيق الحكيم



Checked 1987

الأدن مو الكاشف المامط للتم الثابة و الإسان والأمة ، الحامل الناقل لهاتيج الومى و ضمصية الأمة والإسان . . طك الشمصية الى تتصل فيها حلقات المامى والحاسر وللستقيل . .

والس مُو المطيّة ُ الحَمِية التي تعمل الأدب خلال الراب والمسكان .

#### دار الكتاب البناني بيروت

جَمِيعُ الجِنَّوقَ مَجَفُوظَةً لِلُوَلِّفِ وَالشَّامِثُر دَارالشِّڪتابُ اللبِّ نافِث رَحْتُ ا : ڪتالبَان - بَدِيروت ص.ب : ۲۱۷٦ مَبِروت - لبِ نان

الطبعَة الثانيَة ١٣٩٣هـ – ١٩٧٣م

# فهرست لیمالی Checks

الْبَاسِكُ الْأُولِ الخلق الذي يبتكر . . الأدكث وكسكاه النقد للذي يفسر . . ١٦ أثواب الادب العربي . . . ٢٤ البكابُ السُّانِي الجاحظ وعصرنا . . . ٣٠ ن جديد عند الجاحظ . ٣٣ الأدَبُ العَزَبِيِّ وَتَجَـُدُهُ نظرة حديثة إلى أبيالعلا. . ٣٦ مع فن الطفولة . . ٢٤ البكاب الشايل مَعَ أَهْلِ المُوسِيقِي . . ٤٨ الأدئث والفكنث ( مع أهل التصوير . . ٧٥ مع أمل الإنشاد . . ٣٦ الساء هي المنبع . . ٧٤ الماء الحي . . ٧٧ البكابُ السَّرَاج الحقيقة الكاملة . . . ٨٠ الأدئب والذين ثورة العقل . . . ۸۳ معجزة أأدين . . . ۸۷ الإيمان بالحياة . . . 44 البَابُ المُحَامِنُ باب العلم المغلق . . 47 قل الروح من أمروبي . 44 الأدَبُ وَالعِبْ لُمُ العلم متغير ٠٠.

1.5

وجدتها ... وجدتها ١٠٧

111	•	•	يق	ة والشر	الحضار	1	
177	•		ت	لمضارا	تراث ا		
110	•		•	ىرق	شمس ال	-	
177	•		1	آ دوح	الحضاد		
١٣٠	•	سان	וענ	ا في دم	الحضارة	}	
177	•				الإنسان	İ	
177	•	ن	بالغ	ة تتزير	الحضارة	1	
127	•			رحية	قن المم	١	
۱٤۸	•	•	•	•	الحوار البناء		
109					الطبائع		
177			_		عوائق	1	
170					المسرح	1	
178					الاصس		
177	رحی	، الم	كاتب	ات الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	من صف	1	
177			لعقلي	عب اا	غذاء ال	l	
۱۷۸	لاللقيم	حافظ	جاعة	خادم لل	الأدب.	)	
					الأدب،		
۱۸۳	•		۲,	أي الد	تربية الر	Ź	
140	•	٠	•	العام	الذوق	}	
144			Ę	والسيا	الأدب	}	
198					الأدب		
114			لآذن	مین و ا	نجوم ال	{	

\ الحضارة فى الغد . • ١١٦

#### البَابُالسَّادِسُ **الأد**َبُ وَالمَضَسَارَة



. البَّابُالسَّامِ

الأدَبُ وَالْسَنَحِ

البَابُالثَامِن **الأدَبُ وَالصِّحَافَة** 

البَابُ السَّاسِعُ

الأدكب والسِينمَا وَالإِذَاعَة

مئسة نهر الحياة السكيرى 4.7 الشعر وأشعته . . . 41. مستقبل الشعر . 414 أدب القمة 414 حباة الشخصية القصصية 448 القدر في الحلق القصصي 227 الفنان والجهور 227 الشهرة الأدبية . . . 41. 717 منطق الفنان . YEA الفنان لا يشيخ 401 أدركته حرفة الآدب 404 الآدب والسعادة . 404 الأدب ومصير العالم . 771 حلقات الاجمال . 777 تمعات الآجيال 77. ا نفصال الآجيال . 440 تصادم الآجيال YVA تجاهل الاجبال 441 حرمان الابتياء 347 صنع الآجيال 274 أجسال الطبيعة . 141 نوع الاجيال 247 مبِدَأُ الْأَجِيالِ القادمة . 140 شبح چيل . . 111

الاديب يلتزم .

الأدب لا ياتزم

الأديب وليد عصره.

الأدب لكل عصر . .

2.1

212

44.

\*\*\*



#### البَابُالمِسَايِثر **الأدَبُ وَمُشْكِلَانُا**

البَّابُ الِمَادِي عَشِرُ **الأَدَبُ وَأُجْيَالُهُ** 

الكبالثناية عَشَر **الأَدَبُ وَالْمِشِزَامَا ثُهُ** 

## مؤلفات لتوفيق الحكيم

<del></del>
1 F - 1
۲ ـــ شهرزاد
٣ ـــ عودة الروح , جزآن ،
۽ ۔ أمـــل الكهف
<ul> <li>م ۔۔ تحت شمس الفـکر</li> </ul>
٦أشعب
٧ _ عهد الشيطان
٨ ـــ براكسا: أومشكلة الحـكم
<ul> <li>هـ داقصة المعبد</li> </ul>
١٠ ــ فشيد الإنشاد
۱۱ – حاد المكيم
١٢ ــ سلطان الظلام
١٣ – من البرج العاجي
14 ـ تحت المصباحالاً خشر
١٥ — أهلالفن
١٦ – مجاليون
۱۷ ــ الآيدى النساعة
١٨ لعبة الموت
۱۹ ــ حماری قال لی
٧٠ ــــ أشواك السلام

#### البَاسُِ-الأول **الأدَبُ وَيَـكاه**

يناه الحلق الدى يعتج وجشكر ، ويسراه النقد الدى ينظم وبنسر ...

## الخئلق الذي مَينبَكِر

ما هو الخلق في الأدب؟ ... ما هو الابتكار الأدبي؟ ...

سؤال ليس من السهل الجواب عنه فى عبارة ... فالحلق ليس معناه أن تخرج من العدم وجوداً . إنما الحلق فى الأدب وفى الفن ــ وربما فى كل شىء ــ هو أن تنفخ روحا فى مادة موجودة ... كذلك صنع أعظم الحالقين يوم أوجد آدم . فهو تعالى لم يمد يده العلوية إلى الفضاء قائلا : وكن ! ، فكان ، ولكنه مد يده أولا إلى الطين ــ مادة أوجدت قبل آدم ــ فسوى منه ذلك المخلوق الحى ...

لا شيء إذن يخرج من لاشيء ... كل شيء يخرج من كل شيء ... ذلك هو الدرس الاول في الحلق ... أريد لنا أن تتلقاه عن الحالق الاكبر ...

كذلك ليس الابتكار فى الآدب والفن أن تطرق موضوعا لم يسبقك إليه سابق ، ولا أن تعثر على فكرة لم تخطر على بال غيرك ... إنما الابتكار الآدبى والفنى ، هو أن تتناول الفكرة التى قد تكون مألوقة للناس ، فتسكب فيها مرف أدبك وفنك ما يحملها تتقلب خلقاً جديداً يهر العين ويدهش العقل ... أو أن تمالج الموضوع الذى كاديبل بين أصابع السابقين ؛ فإذا هو يضى وبين يديك ، بروح من عندك ...

وإذا تأملنا أغلب آيات الفن ، فإتنا نجد موضوعاتها منقولة عن موضوعات سابقة موجودة ، فالكثير من موضوعات . شكسيير ، نقل عن . بوكاشيو ، وبعض ومولير، : عن وسكارون، وولوبدى فيجله ، ووجوته، فقصة وقاست، عن ومارلو، . ومآسى وراسين، : عن مآسى وايروبيدس، ووايروبيده ووسوفوكل، وواشيل، : عن وهو ميروس، ، وشعر اءالشعب الجمهو لين المتنقلين بالاساطير ... فإذا عرجنا على الادب اللهربي القديم، فإننا نجد في الشعر معنى البيت الواحد وموضوعه، ينتقلان من شاعر إلى شاعر، ويلبسان في كل زمن حلة وصياغة، حتى اختلف النقاد والباحثون والادباء فيمن يفضلون : أهو أولمن طرق الفكرة والموضوع أم من صاغهما وأجراهما على الالسن وأتاح لهما الذبوع؟ ... على أن أرجع الرأى هوأن الموضوع في القن ليس بذى خطر . وليست الحوادث والوقائم في القصور والشعر والتمثيل بذات قيمة ، ولكن القيمة والخطر في تلك الاشعة الجديدة التي يستطيع الفنان أن يستخرجها من هيكل تلك الموضوعات والحوادث والوقائم .

إن الفن ليس في الهيكل . إنه في الثوب . الفن هو الثوب الجديد المذي يلبسه الفنان الهيكل القديم . إنه الكسوة المتجددة لكعبة لاتتغير .

وليس هذا بالمطلب اليسير. فما أشق الإتيان بجديد فى موضوع غير جديد ... ا وما أعسر الكشف عسالم يكشف فى بناء تقتحمه العيون وتنقب فيه العقول ، فى كل الشعوب وكل الآزمان . ومن أجل هذا كان عمل «راسين» فى قصة «أندروماك » ـ تلك الشخصية التى تناولها من قبله كثير من المواهب والآذهان ؛ ـ أعظم فى تاريخ الآدب من عمل «بونسون دى تيراى» فى دوايته «روكامبول» تلك الشخصية المفتملة التى اخترعها من رأسه اختراعاً ، ونسج حوادثها العجبة من غيلته نسجاً .

قال وشسترتون ، فيها أذكر ، مقدماً لكتباب منكتب و ديكنز ، : و إنه مامن علامة أفصح في الدلالة على انعدام الابتسكار عند بعض الشعراء ، من نزوعهم إلى البحث عن الموضاعات الغريبة . إن أرفع مراتب الابتسكار قد يتسنمها شاعر يتغنى فى « الربيع ، ؛ فغناؤه يقطر دائماً جدة ونضارة ، شأنه شأن الربيع ذاته ، ذلك الجديد النضردائماً ، مهما تتعاقب عليه القرون والحقب ... ،

فالابتسكار إذن لا شأن له بفكرة جديدة أو قدعة ، غربية أو مالوفة ، ولا بالموضوع الطريف أو المطروق ... وقد تسألني بعدئذ : ما هو الابتسكار الفني ؟ فأقول لك بسرعة وبساطة : هوأن تكون أنت .. هوأن تحقق نفسك ، هو أن تسمعنا صوتك أنت ، ونبرتك أنت ... إن أعظم معجزة في الكون للخالق الأعظم جل شأنه ، هي و شخصية الإنسان ، ... ملايين الملايين من البشر تتوالد وتتعاقب ؛ فلا تطانق شخصية منها شخصية أخرى نمام الانطباق ، في الأجسام والمشاعر والعقلية والروح والذوق والطبع ... كل شخص يظهر فىالأرض جديد جدة تنبثق معه وتختني معه إلى أبد الآبدين . فالإنسان هو الإنسان ، ولكنه ف كل مرة يولد، إنما يولد جديداً ... لا يمكرر بالضبط إنسانا غيره، ولايشابه بالصبط شخصاً سواه ... فلايين الملايين من الناس في كل زمان مثلهم كمثل بصهات الأصابع لا يمكن أن تتطابق كل التطابق ... ياله من معين لا ينضب من الحلق الإلهي ا ... على أن هذه الجدة التي تخلق مع الناس ــ هذه الجدة في المشاعر والعقل والروح والإحساس – لولازمتناطويلالرأينا بهاالعجب، و لكن أوضاع الحياة الاجتماعية ، وناموس القوى والضعف ، وجاذبية الأجسام الكبرى الصغرى التي تسرى على الآدميين كدلك ؛ — كل هذا يفعل فعله ، فما نسكاد نولد و نفتح أعيننا الصغيرة ، حتى يتلقفنا الكبار من حولنا ، ويقودونا ويلقنونا : فلانبصر الأشياء إلا بأعينهم، ولا نسميها إلا بماوضعوا لهامن أسماء، وما أضفو اعلمامن صفات وسيات ... لقد كتب علينا هذا المصير : أن نفقد جدًّا تنا ونحن في المهد ، وأن نلف في

أردية القدم منذ الطفولة ، وأن يفقا آباؤنا عبوتنا الجديدة باللمسة الأولى ، وأن يصموا آذاتنا بالصيحة الأولى . ومن فر" منا يبحض البضر ، وواجه الدنيا بعينيه هو فانهر ؛ – فهو ذلك الذى نطلق عليه فيها بعد اسم ، الشاعر المبتكر ، . . بل ليت الطفولة أيضاً تبق طويلا ، فهى ـ على ما فيها من توجيه الكبار ـ تحتفظ بعالم خنى خاص يتصل مباشرة بأسرار الطبيعة المتحروة من منطق الناس .

هذه الطفولة – بعالمها المشيد في أحضاد الطبيعة الطليقة – تستطيع أن ترى الآشياء في جدتها السحرية ... وصدق ذلك الذي قال : من استطاع أن يبقى طفلا ، فقداستطاع أن يصير شاعراً ! . . على أن الحطر رابض بعد ذلك في محيط الادب والفن أيضاً ، فهنالك الشخصية القوية ، كالنواة في الذرة ، شدت إليها الشخصيات الصفرى فاعمت أبصارها ، فلا ترى إلاما ترى الكبرى و لاتقول إلا ما تقول ...

فإذا ستلت عن ، الربع ، قالت ، لا ما تحس هى وترى ؛ بل ماسمعت ورأت من خــــلال أسطر نفس كبيرة مشرقة فى عصرها أو فى عصور الغابرين . إلى أن تتحطم المذرة ، وينفرط عقــــد النواة ، ويتحرر من تتكشف له نفسه ... فيقول قولا ندرك من ساعتنا أنه له ، فالصوت صوته ، والنبرة نبرته ، والفرحة فرحته ، والدمعة دمعته . فنصيح معجبين : هذا قول مبتكر ، وهو مازاد فى حقيقة الأمر على أن حقق نفسه .

لكن . ما أصعب ذلك على الأديب والفنان!... ما أصعب إظهار الفنان شخصيته هو لاشخصية سواه ، وإسماع صوته هو لاصوت غيره ! ... قديبدوذلك سهلا لأول وهلة ، وقد يعتقد الفنان أو الأديب اعتقاداً جازماً أنه ينطق بلسانه هو دون أن يدى ، أو يفطن إلى أنه إنما يردد لغة من سبقوه ؛ ويدور في ظلك عظم من

عباقرة الادب والفن ، وهو لا يشعر أو يريد . .

نعم ... ما أصعب نحطيم الذرة فى الأدب والفن أيضاً ! وأى دوى وانفجار أيضاً لهذا الحدث فى تاريخ الآداب والفنون ؟١٠٠. إن بروزالشخصية مفروزة جلية هومعجزة الفنان ... كمن الجمدبذل ديتهوفن، ، لينطلق من نواة مموزارات ،؟ ١٠٠.إن آثار هذا الجمد لم تول باقية فى سانفونيته الآولى ، وما أروع كفاح دجوته ، فى شبايه مع أقرانه الشعراء فى سيل التحرر من تأثير دفولتير ، والحروج عن نطاق جاذبيته ! ٠٠٠ إنها لمضنية مؤلمة ، تلك الجهود التى تبذلها النجوم لتضى م فى حضرة الشموس ! ... وإنها لتعيش فى انتظار الساعة التى تصيح فيها شموساً بدورها ، تجرى من حولها النجوم .

إن بجال الحلق الآدبي والفنى لمفعم بالعجائب ، وقد يدرك المتأمل له أنه تابع لنظام الندات والكواكب ، فأسلوب الحالق الاعظم واحد ، فى أصاغر المخلوقات وفى أكابرها ، فى طاقتها المادية ، وفى نشاطها المعنوى ...

إن الفنان أو الآديب يظل يبحث عن ذاته وشخصيته إلى أن يجدها ، فاذا هى تملكه بعد ذلك إلى الآبد ، و تطبع كل ما يلسه بذلك الطابع ، الذى لا يزول ولا يتحول . وإذا هو يعرف بطابعه ، لا فيما ينشى ، فقط ، بل فيما يحاكى أيضاً ، ولو تأملنا الآدب العربي لوجدنامن شعرائه الآكابر من تعمد محاكاة غيره ، أو تقليده ، أو معارضته فى بعض قصائده ، فإذا هو \_ على الرغم من إرادة المحاكاة \_ يخرج فنا مبتكراً محتوما بطابعه هو لاطابع من حاكاه ... ذلك أن الشخصية الفنية بعد أن تتكون يصبح لها من القوة ما يجذب إليها كل شيء ، ويخضع إلى أشعباً كل فكرة أو صورة أو موضوع . فكل ما تتناوله يصبغ في الحال بلونها . فالفنان أو الآديب ذو الشخصية يبتكر ، حتى وهو يريد أن يقلد. والفنان الذى لم يستقل بعد بشخصيته ذو الشخصية يبتكر ، حتى وهو يريد أن يقلد. والفنان الذى لم يستقل بعد بشخصيته

يقلد، وهو بريدأن يبتكر .

ولكن طغيان الشخصية شديد ... فالفنان يظل يدور حول و نواة و غيره ، طالبا الانفصال عنها والاستقلال بذاته . فإذا انفصل واستقل دار حول ذاته ، وسيطرت عليه شخصيته . كل فنان ذى طابع هو حبيس طابعه ... انقطع شهوراً لدراسة فنان بارز الشخصية ... هب نفسك لشيطان أعماله كلها مجتمعة ، فان يمضى بك الوقت حتى تكون قد عرفته وأحبيته ، وستمته وألفته ، فى كل إشاراته ولفتاته ، وارتفاعهو انحطاطه ، وقدرته و بحرة م ... إن تأمل آثار الفنان كاملة تكشف لك عن شخصيته الكاملة ، فتعرف أسلوبه فى التفكير والتعبير ، وطريقته فى تناول الاشياء . و لكنك ــ وقد أحطت به وقد ت إلى لبه ــ لابد صائح يوما بلهجة والالفة : دائماً هذه الطريقة ا ... دائماً هذا الاسلوب ا ... لو يخرج عن ذلك قلــــــلا؟ ا ...

يخرج عن ذلك إلى أين ؟ ... وكيف يخرج عن طريقته وأسلوبه؟ ... إنها ذاته ... تلك مأساة الطابع والشخصية ؛ مادام قد صار له طابع فلن يخلع عنه أبدأ ... ولا بالموت . كل خالق ذو أسلوب ... إن أسلوب الفنان ذى الشخصية كلامحه ، لا يمكن أن يغيرها أو يبدلها أو يتخلص منها ... ذلك هو ما يسمى بالابتكار في الفن والآدب .

### النكت دالذى نفيتير

ما من شيء كثر فيه الحلاف مثل النقد ، وقواعده ومذاهبه ...

ما هو النقد؟ ... يقولون إنه الحـكم الفصل ، وهو الميزان الدقبق ...

إذا كان و النقد، هو حسكم وميزان فلا بدله إذن من دستور وقانون . ما هو الدستور أو القانون الذى يمكن أن يوضع أو يسن ؛ لنملن بمقتضاه أن هذا الآثر الفنى جيد أو غير جيد؟

اجتهد أعلام النقد وأئمة البلاغة فى التقنين والاستنباط ، وخرجوا بأصول ، قالوا إن فى المقدور أن نقيس بها الحلق الفنى ؛ فنعرف جيده من رديته ، ونميز معدنه الطيب من معدنه الحبيث . ولو صدق هـــــذا الاختراع فى الفن كما صدق فى التعدين ، وكانت لهذه الاصول التى تقاس بها أعمال الفن والادب ، دقة ذلك الجهاز الحساس الذى يعرف منجم الذهب من منجم النحاس ؛ لهان الامر على النقد واللادباء والفنانين .

ولكن هذه الاصول \_ أوهذا الجهاز \_ إذا طبَّقت على كثير من آيات الفن والادب ؛ فإننا نجد اضطراباً ، ونلحظ اختلالا ، ونقف موقف الحائر المتسائل : هل نصدق الآية الفنية ، أو نصدق الجهاز؟! ...

ذلك أن كثيراً من بدائع الفن الحالدة يخرج على تلك الأصول، فنراه أحياناً لا يخلو من نقص فى البلاغة ، أوركاكة فى العبارة ، أو أخطاء فى النحو ، أووقوع فىاللغو ... ولكن إلىجانب تلك المآخذيروعة أىروعة ١٤ ... ثم هنالك أثر فنى آخر انطبقت عليه الأصول تمام الانطباق فلالحنة ولا غلطة ، . . فصاحة ما بعدها من فصاحة ، ومنطق كحد السيف يصيب المفصل ، وقد يكل الطرف و تكد الفطنة فلا تعثر فيه على هنة مر أضأل الهنات ... كل شي هفيه صحيح ، سليم ، متين ؛ ولكنا أو يهز فوسنا .

الجمال فى الفن كالجمال فى المرأة 1 ... دكليوباترا ، ــ على الرغم من أنفها غير الدقيق ــ آية خالدة فى تاريخ الحسن النسوى 1 ... وكم من نساء نبصرهن كل يوم لهن من الانوف الدقيقة والعيو ن النجل والحصور النحيلة مالم تظفر دكليوباترا ، بالقليل منه ، وبرغم هذا لا نراهن رائمات ولا فاتنات .

ما السر فى أن أمرأة قد استكملت شروط الحسن وليست بحسناه ، وأخرى شابتها عيوب وهى السحر والفتنة ١٤...

في المرأة وفي الفرس ، هنالك شيء لاندري ما هو ، يخرج سلى كل قاعدة عويه را أحول ؛ هو الذي يجمل الحبل جميلا ... مرس أجل هذا ، المحرف النقسد عن المذهب الموضوعي إلى المذهب الشخصى ، وطلع نفر من التقاد يقولون : إن الذوق هو الحكم والميزار ولكن ما هو الدوق ؟ ... هو أيضاً مشكلة تبرز على الفور : لو عرفنا الذوق وحددناه الاصبع هو الآخر أصلا منالاصول ، ومقياساً ثابتاً جامداً ، يتحطم عند أول اختبار ، و تذلق إلى المذهب الملوضوعي مرة أخرى دون أن نشعر ؛ فلنكستف إذن بالقول بأن الذوق ملكه شخصية ، تفرز ألواتف مرس الصحيح ، والحسن من القبيع 1 ... ولكن مادامت ملك شخصية ، كيف نفرز أيضاً الشخص الذي ركبت فيه هسند الملكة ، وكل الناس لاشك قاتلون إن الذوق نابت فيهمع أظفارهم ؟ ... ونحن لو استطعنا أن تتصيد من غرة الناس ناك المؤلوة الفريدة ، وهي الناقد صاحب الذوق الذي لا ينازع

وَلا يدافع ؛ لـكانت فرحتنابه أضعاف فرحتنا بمن سينقد من الآدباء والفنائين. للكن العثور على هذا الناقد ذى الذوق بحتاج ــ هو الآخر ـــ إلى ناقد ذى ذوق يستكشفه ، وهل جرا ... لا، ليس للذوق الشخصى ضاحك ، وإذا ترك الحكم فى الآثار الفنية والادبية للذوق وحده ؛ فقد ترك إذن للفوضى أو للمصادفة ، وهذا هو المطعن الذى يُرمى به المذهب الشخصى فى النقد .

ولعل خير منهج الناقد أن يجمع في نقده بين شتى الاعتبارات، ويؤلف بين عتلف النظرات ، فيختار الآثر من بين مختلف الآثار بذوقه، كاشفاً عن نواحى جماله ، شمرمحلله بغر بال علمه ، ليخرج لنا ما انطبقمنه على الأصول وما لم ينطبق . وذلك لمجرد التحليل والبحث والدرس، لالإصدار الأحكام بناء على هذا الاعتبار وحده ؛ فإذا فرغ من ذلك بق أمامه الشطر الآجل من عمله النقدى : وهو تقييم الاَّثرُ بقيمته في المحيط الأدبي القوى أو الإنساني، ووضعه في مكانه من ﴿ عَانَةُ ﴾ النوع، ومقارنته بالسابقين له في ذلك السجل ؛ مبينا مدى تأثره إياهم ، ومبلخ اتفاقه معهم في المذهب ، أو اختلافه عنهم في المسلك . أمكرر هو أم مؤكد أم مجتهد في باب معروف ؟ ... أم هو فاتح أو ضارب في طريق غير مألوف ؟ ... مع مراعاة الحقيقة لا الإسراف ، والدقة لا الإغراق ؛ ذلك بأن النقد عندنا في الأحب العربي الحديث سار طويلا في درب مقتضب: هو أن ينقد الاثر ، كما لو كان قدوجد ملتى على الأرض ، كاللقيط لايعرف!ه أب ينتمي إليه ؛ فهو فريد عصره ونسيج وحده ٠٠٠ إن الأدب أو الفن في أي أمسة وعصر ، أسرة متحدة ؛ فيها الآباء ، وفيها الا بناء ... فيها من تكونت شخصيته فأثَّر ، وفيها الناشي. ، الذي يتأثر . ولسكل منهما عند الناقد عملةبها يحاسب ... فالفنان أو الأديب الذي مَكُومَت شخصيته فأثر ، ينبغي لفهمه درس شخصيته الفنية أولا ، وشخصية الفنان أو الاديب لا تتكون إلا مسكتلة أعمال ...

إن العمود الفقرى الشخصية الفنية هو سلسلة آثار ، يستطيع الباحث أن يتتبع في حلقاتها صفاته وعيوبه ولوازمه وعاداته ، ومزاجه واتجاهاته ؛ لهذا كان عـلى النقد الفـنى أن يفرق دائماً بين فنان في أعماله الأولى ، يتلس خـطاه نحو شخصيته ، وفنان عرف له طريق واتجاه. فقضية النقد للبتدى. تتلخص في : . كيف صنع هذا؟ . . وقضية النقد للناضج هي : « لماذا صنع هذا؟ » : الأول لم نعرف له شخصية بعد، فعلينا أنّ نعيته على معرفة طريقه إليها ؛ فتناقشه:كيف أنتج ذلك الآثر؟ ما هي حيانه؟ وما أدواته؟ وأي خطي يتأثر؟ وفي أي طريق يسير؟ وبأسلوب من تشبع؟ ولأفكاو من تشيع؟ أما الثاني ، وقد عرفنا شخصيته ووجهته ، فواجبنا أن نبحث : لماذا أخرج هذا الآثر الآخير ، ليحقق به أى جانب من جوانب شخصيته التي نعرف عنها الكثير؟ ... لماذا صنع هذا ؟ ... أترى الغرض منه تأكيد فكرة من أفكاره السابقة ؟... أو الرجوع عن بعض هذه الأفكار؟ أوالانحراف إلى اتجاه جديد لانعرفه له ؟... أوالخضوع لإحساس بعينه يلاحقه في كل أثر من آثاره ؟ ٠٠٠ فالنقد للأديب الجديد موجَّه ، وللأديب القديم مفسر ٠٠٠ ينبغى النقد الفني أن يوجه الجديد إلى شخصيته التي لم تظهر ، وأن يُفسر للقديم شخصيته التي ظهرت .

و الآديب القديم يفاضل بنفسه ، وينقد الآخير من آثاره على ضوء السابق من أعماله . و الآديب الجديد يقارن بالآديب القديم ، وينقد عمله على ضوء أعمال من فتحوا له باب النوع الذي يعالجه ، والفرع الذي يثمر فيه ... وكل أديب قديم كان يوماً جديداً . وكل أديب جديد سيكون يوماً قديماً . فتعدد النظرة في الآمس والغدفيه تعدد للجوانب . وبهذا يعرف الآديب إذا اكتمل كل وجوه القول فيه ، وكل ما يربط إلى سابقيه ولاحقيه ... فالا دب أو الفن أو العلم في كل زمان ومكان ، سلسلة طويلة ، تتسلم فيه كل حلقة من الأخرى ، ثم تسلم ... ومهمة النقدهي أن يربط هذه الحلقات بعضما بيعض ؛ ليجمل منها هذه السلسلة ألذهبية التي يزدان بها صدرالبشرية . والنقد في عملية الربط بين الحلقات إنما يقوم فى حقيقة الامر بعمل إنشائي ضخم . ولسنا ممالنين لوقلنا : إن الآثار الأدبية بغير نقد بنائى يربط بين أجزائها وانجاهاتها ، لا يمـــكن أن تصنع أدباً بالمعنى المعروف فى الآداب الحكبرى . فن الجائز أن تنبت قصيدة شعرية رائعة بين الزنوج بلغتهم فى غابة من الغابات ، لا أن الإحساس الفنى يمكن إن ينبت في أى مكان ، ولكنا لا نستطيع أن تتحدث عن أدب الزنوج ، إلا إذا وجدالنقدالذي ينظم آثار هؤلا. القوم ، ويكشف عن مصادرها وأهدافها وانجاهاتها .. شأن النقد في الاُّدب كشأن الفقه في القضاء ... فليسرا لحكم العادل وحده هوالذي يصنع علم القانون ، كا يعرف فى الأمم الكبرى ... فما أكثر الأحكام العادلة التي تصدرها مجالس التحكم عند البدو أو عند كثير من القبائل الفطرية 1 ... فهل نستطيع أن نسمي هذه الا حكام قضاء بالمدني القانوني ؟... لا ... لماذا ؟... لا نه ينقصها الفقه ، الذي يحمعها ويمحصها ويرتبها ويستخرج منهاالانجاهات والنظريات والمذاهب والمبادي. قالفقهاء في الشريعة الإسلامية والقوانين الرومانية والأوربية ، قديمًا وحديثًا ، هم الدين بغرصهم في أعماق النصوص ، وتفسيراتهم للأحكام قد شيدوا هذا البناء الضخم المتناسق المتهاسك لهذه الشرائع والقوانين . كذلك النقاد:أي فقهـا. الأدب والفن ، بانكبابهم على الآثار الأدية والفنية ، يستخلصون منها التفسيرات والمقارنات والمداهب والاتجاهات ؛ قد أقاموا بجهودهم المتصلة صروح الآداب والفنون. فالأدب العربي القديم، ماعاش حتى اليوم أدباً خصباً ، وما بق ليار اثاغنياً: إلا بفضل رواته ونقاده وباحثيه الذين تفقهوا في درسه ، ووازنوا بين شعرائه وأدبائه، وأظهروا لنـا أسرار أساليبه، وآيات بلاغته، وكشفوا عن مؤثراته ومراميه، ومدارسه واتجاهاته ، في مختلف العصور والازمان.. فالأدب الفني لابدله من نقد إنشائى ، كما أن القضاء العظيم لا بدله من فقه عميق . ولعل ما يبدو على الأدب العرف الحديث من فقر ، بالنسبة إلى الادب العرف القديم ؛ - راجع - لا إلى ضعف الإنتاج الأدى الحديث في ذاته ؛ بل إلى ظهوره وحيداً غير مستند إلى نقد إنشائى فى مستواه يقوم بمهمة التنظيم والتفسير والربط والتبويب ... فكان من أثر ذلك الإهمال أن بدا الآدب العربي الحديث في صورة جمود فردية غير جدية ... وسيظل كذلك إلى أن يظهر النقاد العظام الذين يتوفرون على درسه ، ويخرجونه للناس والاحبال ، بناممتسقاً ، مرتبطاً حاضره بماضيه . . . على أن ظهور الناقد العظيم ليس بالأمر السمل ؛ فللناقد صفات يجبأن تتوافر فيه ، أهمها : أن يكون كفقيه القانون ، بحراً عميق الاطلاع في الأدبالذي يدرسه ، والآداب الا خرى القائمة ، ماضبها وحاضرها ؛ حتى يتيسر له التقدير لقيم ، والموازية بين الأنواع ، والتشريع للذاهب. وأن يكون واسع الآفق ؛ ايفهم كل الآغراص، قوى المعدة ؛ ليهضم كل الألوار . . .

فذلك الذى لا يستسيغ نوعاً من الشعر ، أو لوناً من الثر ، أو فرعاً من القصص ، أوضر باً من الثيل ؛ \_ لا يجوز له أن يقدم على نقده ، وإبدا - الرأى فيه . وعليه أن يتنحى ويرد نفسه عن الحكم ، شأن القاضى الذى كون فى القضية رأياً قبل البحث ، أو اتصلت ظروفها بعلمه قبل النظر ... فني لمة القانون يقولون : وليس للقاضى أن يحكم بعلمه ؛ ذلك أن القاضى يجب أن يحكم بناء على ما بين يدبه من مستندات ... لا بما يتصل بعلمه الشخصى ... كدلك فى لغة الفن يحب أن نقول : وليس المتاقد أن

يحكم بميله ، ي ذلك أن الناقد يجب أن يحكم على الآثر الآدبى أو الفنى ، بناء على قيمته الذاتية ، لا يما يمليه عليه مزاجه الخاص ... فالناقد الذى يمكره مثلا شعر للمديح ؛ إما أن يمتنع عن نقد قصيدة فى المديح ، وإما أن يتجرد من بغضه النوع ، ويزنها بميرانها فى نوعها ... ولمكن ليس له أن يسبها لمجرد أنها فى المديح ، وهو يمكره هذا النوع من أنواع الشعر ...

هذه الصفات والملسكات لو توفرت في بضعة نقاد ، فإنهم يستطيعون أن يقيمو أ ميزان النقد الفنى على نحو منتج . وبقيام هذا الميزان فى أدب من الآداب ، يقوم صرحه شامخاً على أعمدة الزمان .

## البَابُ الثَّانِي

# الأدَبُ الْعَزَنِيِّ وَتَجَدُّدُه

الأدب العربي حافظ لروحه هأها على الرغم من تجدد منابع إلهامه ، وتنبر مظاهر ألوابه بعين جسديدة يصره دأتما جديداً . . .

#### أثوابُ الأدَبِ العَزِيِّ

طالما قلت : إننا لو تأملنا الآداب القديمة لوجدنا أنها قد عاصرتها فنون كبرى : فصرالقديمة والمندوالإغريق والرومان ... الح؛ - كانت المعابد العظيمة ، والنمائيل الرائعة فها خليقة أن يعاصرها أدب يضادعها في قوة البناء ودقة التركيب، وروعة الفن : (الملاح ، والقصص ، والتمثيل ) ولكن الذي حــــدث في تاريخ الأدب العربي ، كان غير ذلك . لقد نشأت لغة نضرة زاهرة ، في بيئة قجلاء وسط الصحراء ، واقد كان أقصى ما عاصر لغة دامرى. القيس، أو دلبيد، أو وزهير، من مظاهر الفنون الآخرى ؛ ــ تلك المسوخ والتهاويل لآلهة من الحجر ، لا يجرؤ أحدأن ينسبها إلى الفن في قليل أو كثير . ولعل هذا من مفاخر اللغة العربية ، أن نراها قد برزت وحـدها هذا البروز بين الرمال ؛ كأنها عرار أو أقحوان، ولعل الفضل في ذلك راجع إلى الشعر ؛ فالشعر زهر قد ينبت في الخلاء، أما النَّر فيحتاج في نموه ، إلى العمران ... لكن جاء العمران بعد ذلك ، بظهور الإسلام ، وتكونت حضارة إسلامية ، واسعة الأرجاء ، فأقيمت المساجد الجيلة • على أنقاض الحياكل القديمة ، وشيدت القصور، وملتت بالبدائع والطرائف والتحف، وتقدمت الصناعات، وازدهرت الفنون، وابتلعت الحضارة الإسلامية في جرفها كثيراً من الحضارات ، ومع ذلك ، لم يحاول الادب العرق أن يزيد فى قوالب ثثره ، أو أن يساير تلك الفنون المعاصرة ، ولم يخرج ـــ فى الناحية الإنشائية – عن ثوييه المعروفين ، وهما : «الرسائل، و «المقامات، . والمقامات أعمال قصصية قصديها سرد حكاية ، وتصوير أشخاص ، ولكن

الإغراق فى الوشى اللفظى، والاحتفال بالوضع اللغوى ؛ صرف السسكاتب عن التحمق فى التحليل، والإفاضة فى السرد، والإجادة فى البناء . فالادب العربى الإنشائى فى تلك الازمان ، قد عنى باللفظ أكثر عا يجب ، ولم يشأ أن ينزل عن تكلفه الذى يعتبره فصاحة وبلاغة ؛ ليصور ما يجيش فى نفس الشعب من إحساس ، وما يبهجه من خيال .

وهنا حدث أمر عجيب: فروح الشعب لا يقهر ... هذا الشعب في عصور الحضارة الإسلامية المختلفة ، قد تعطش للون جديد من الآدب غير لون البدارة الآولى ، لون من الآدب مستمد من إحساسه بالحياة الجديدة المتطورة المتغيرة ... أدب جديد قائم على فن مساير للفنون الزاهرة المعاصرة . فلما لم يشأ أدباء الفصحى أن يمدوا الناس بحاجتهم ، لجأ الناس إلى أدباء من بينهم لا يملكون أداة اللغة ، ولا جمال الشكل ، ولكن يملكون السليقة الفنية وروح الحلق ... وهنا ظهر الآدب الشعي ... فنا ظهور الآدب الشعي أحيانا إلا علامة قصور ، أو تقصير من الآدب الرسمي ، أو صرخة احتجاج على جمود الفصحاء .

هكدا ظهر القصص الشعبي العربي في صورة ،عنترة ،و ويجنون ليلي ، وسارت الحضارة الإسلامية ، فيادا نحن أمام علم فني رائع هو و ألف ليلة وليلة ، . . ثم تبت في كل شعب من شعوب الإسلام قصصه التي تطبعه بطابع عصره : فسكان في مصر قصة و أبى زيد الهلالي ، و و سيف بن ذي يزن ، و و الظاهر بيبرس ، وغيرها وغيرها . . . إلح . . .

ومن الغريب أننا إذا تأملنا والتصديم، الفنى، والبناء الروائى لهذا الآدب الشعبى وجدناه من حيث الفن — لا اللغة ــ هو السائر فى الطريق الصحيح ، محاذياً تلك الفنون والعلوم التى ظهرت بظهور الحضارة الإسلامية . ولقد كان من المستغرب حقاً للباحث أن يرى هذه الحضارة ذات فنون وعلوم ، ولا يجد في أدبها آثاراً إنشائية تماثل ماعند جيرانها ، حتى كادت تهم العقلية الإسلامية بعقم خيالها . ولكن الادب الشعى الإسلامي صحح الوضع أمام التاريخ ، وأثبت أن حصارة الإسلام سارت في مجراها الطبيعي، مسمع فارق واحد: وهو أنه في الحضارات الآخرى ؛ مثل الهندية أو الفارسية أو الإغريقية ، كان حاصة الشعراء والأدباء هم الخالقين لتلك الآثار . أما في حضارة الإسلام ؛ فقد تخلي الخاصة عن بعض هذه المهمة لعامة أدباء الشعب وشعرائه، ووقفوا بعيدين عن كل تعبير أو ابتكار ... حتى القرآن، ماحاولوا أن ينتفعوا به انتفاعاً فنياً ؛ فلقد أنَّى القرآن بجديد في فن الكتابة - الااللغة وحدها برالقصص والاساطير - لقداستخدم والفن القصصى، في التعبير عن المرامي الدينية . ولكن المدهش أن الأدب العربي لم ير في القرآن إلا تموذجاً لغوياً ... ولم ير فيه النموذج الفني . فلم يخطر له استلمهام قصصه ، أو استغلال أساطيره استغلالا فنياً مستفيضاً ... إن وحى الأدب العربي لم يرد أن يتحرك . . . لا إلى أعلى ، ولا إلى أسفل ... لانحو القرآن ، ولا نحوالشعب . غير أن من الإنصاف أن نستني و احداً من أعلامه ، هو ، الجاحظ، ، فهذا الكاتب شعر بالخطأ فسلك مسلكا آخر، ونزل إلى الشعب يستوحيه، ويصور أسواقه وبخلاءه ولصوصه وتجاره وشرفاءه وخبثاءه، في أساوب بسيط حي يعدمثلاطيبا النثر التصويرى في عصور الحضارة العربية ، وهو بعينه الأسلوب الذي أثار على والجاحظ، المسكين نقد المتنطعين من أدباء عصره ، فرموه بالعامية والركاكة والابتذال . ونستطيع أن نستثنى أيضا بعض الجانب الفنى لمقامات والحريرى، و دبديع الزمان، فهذه المقامات من حيث رسم أشخاصها ، وتصوير المجتمع في عصرها ، تكاد تعطينا أحياناً صوراً طقة على صغرها ؛ كأنها صور ء المنياتور ، الفارسي . ولم يفسد هذه الآثارالفنية [لاأسلوبها اللغوى ، وكأنها لم تكتب إلالإبر ازرصابة اللغة ، وثراء اللفظ،وبراعة السجع . أما الحلق الفن فلم يخطر ـــ فيما يظهر ــــ للكانبين على بال .

وهكذا انطوتقرون ، ومازالهذا السدقائمايين النثرالعربي ، بسجعهو بلاغته المصطنعة ، وبين خيال الشعب ورغبانه وآماله ... ولو أن أدباء الفصحي هدموا هذا السد من قديم ، ونزلوا عن بعض جمودهم ، وعبروا عن مطالب عصرهم وشعبهم ؛ ــ لـكان الآدب العربي اليوم في مقدمة الآداب العالمية ، فهذا الآدب بما لديه من قرآن عرف القصص والاساطير ، وما راج في مجتمعه مر. أشباه عنترة ، و , ألف ليلة وليلة ، ، و ما وضع فى لفته من ،مقامات، تعد أساساً لفن الانصوصة ؛ ــ هوأحق من يزعم للآداب الآخرىأنه أحد أسانذة الفن الروائي. لكن واأسفاه ... إنه الادب الرسمي اللغوى ، قد وقف حائلا دون مجرد الافتراب من كنوز الشعب ؛ كأنما هي شيء مزر بمقام فضلاء الأدباء ، لهذا لم نجد أدياً عربياً جرؤ على النظر في كتاب وألف ليلة وليلة ، مستلهماً فنه . متغاضيا عما في لغته من قصور ... لأن الأدب في عرفهم مرادف اللمة الفصحي المتمقة الرصينة المتحذلقة ، حتى أتى والجاحظ، بتجديده ، محاولا منذ قرون تغيير تلك الفكرة قليلا في مسألة اللغة والتصوير الشعى ، ولكن التجديد والجود يتعافبان فى الامم والآداب والفنون تعاقب السهار والليل . ومنذأن وطىء والمغول، بسنابك جيادهم حضارة الإسلام ، والأدب العرق يعيش في ذلك الليل الطويل.

إلى أن طلع أخيراً فجرالمصور الحديثة ، فبزغت أشعة التجديد مرة أخرى . فإذا نظرنا الآن إلى الادب العربى فى ردائه الحديث ، أى منذ اتهاء الحرب الكبرى الأولى حتى اليوم ، رأينا ظاهرة تسترعى الالتفات ... هى استثناف الاتجاه الذى بدأه د الجاحظ ، ، ولكن على نطاق أوسع ، ويخطوات أسرع . فالأسلوب الكتابى قد تحرر نهائياً من السجع ، وتخلى عن الوشى اللفظى ، وانطلق إلى البساطة والسهولة والمرونة . والوحى الفنى لم يعد يفرق بين مصدر الحناصة ومصدر العامة ، فقد تحطم السد بين الآدباء الرسميين والآدباء الشمييين فى نظر أدباء هذا العصر .

و إذا نحن نرى الشعراء يستلهمون القصص الشعبى العربى القسديم فيها ينظمون ، ونرى الآدباء يستوحون ، ألف ليلةوليلة ، فيا ينشئون ويدرسون .كما أن إحمال القدماء للأساطير الإسلامية فى القرآن وغيره قد صحح ، واتجه الآدب اليوم إلى استغلال هذا المصدر استغلالا فنياً ! ...

على أن المهم، في كل ذلك ، هو استخلاص الصفة المعيرة لانجاه الادب العرفى ردائه الحديث ، وإن استخلاص ذلك ليس بالأمر السهل ، فإن النظرة العجلى توقع في الحنطأ ... ولقد خدع بعض المستشرقين والباحثين بمظهر بعض قوالب هذا الادب ، وخصوصا قوالب القصصص والتمثيل ؛ فاسرع يقرر أن الصفة المعيزة لهذا الادب اليوم هي تأثره المطلق بالآداب الاوربية ... والنظرة لمنتقلة ترينا أن الادب العرب حسككل أدب حي لم يغمض ولا يستطيع أن يغمض عينه عن الحضارات المحيطة به ... ولقد فعل ذلك في كل أطواره الغايرة . فتأثره ، فيا مضى ، بالثقافة الهنسدية والفارسية والفلسفة اليونانية ، لا يقل عن تأثره اليوم بالثقافة اللاتينية والأنجلوسكسونية ... ولك أن من الحق أن نطالب أدباً بالاحتفاظ دائماً بردائه القديم ، أو نطالب شخصاً بأن يبق على جسده ثوبه العتبق ؛ حتى نستطيع إذا قابلناه أن نميز شخصيته . هنالك فرق بين الشخص والرداء ، والادب العربي محتفظ بشخصه وروحه دائما هنالك فرق بين الشخص والرداء ، والادب العربي محتفظ بشخصه وروحه دائما

على الرغم من تغير أرديته بتغير الآزمان . فهو فى نظر الباحث المتعمق يسير سيره الطبيعى ... والطبيعى حو أف ير تدى ثياب عصره ، ويخرج فى زى زمانه ... فلا يسخر منه أحد ويقول : إنه ير تدى فى القرن العشرين ثيابا تاريخية كالممثلين ... كلا... إنه يستض عصره مع العالم، وبر تدى الزى العالمي المعاصر، ولكنه ـ برغم ذلك \_ يحتفظ دائماً بجنسيته وروحه و تفكيره ، وذكر يات ماضيه ومشاعر نفسه ... نمم... إن الفرق كبير جداً بين الروح والرداء ... وآداب الشعوب الحية اليوم كصورتها: رداء واحد، وروح عنتلف ، ...

## الجسّاحِظ وعَصَرْنا

قلما يحتفظ الإنسان بشيء من آثار الصبا ؛ فإذا عشر على أثر من تلك الآثار وقد وخطه الشيب ؛ كان لذلك في نفسه أجمل الوقع .. وإنى لكثرة التنقل في الحيساة وبعد الشقة في الزمن قد فقدت كنيراً من آثار صباى ... ولكني عجبت ذات يوم . وقد وقع في يدى كتاب لأبي عبمان عمرو بن بحر الجاحظ ... كتب على جلدته اسمى فوق عبارة : . سنة أولى فصل أول ، ، مخطى الدى كان لى ف ذلك الوقت ... وما رأيت أنه مختلف كثيراً عن خطى في هذه الآيام ... لقد فرحت إبذلك الآثر . ورجعت بفكرى القبقرى ، وأنا أنساءل : أحقا كـنـا نقرأ الجاحظ في مثل تلك السن؟ ١ ... أغلب الطن أن هـذا الكتاب لم يكن من مقررات المدارس في ذلك العهد ... إنما هو نوع من المطالعات الخياصة التي كنا نغرق فيها خارج الدرس ... ذلك أنى لم أنس صفحة من صفحات هذا الكتاب الذي كنت أقرؤه كثيرا ؛ في ذلك الحين ، مع ما كنت أقرأ من آناد الأدب القديم . والحق أن الجاحظ ــ وقد مضى على وفاته أكثر من ألف عام ــ هو الاستاذ المباشر لاكثر رجال القلم في الادب العربي المعاصر ؛ لأنه رفع علم التجديد، وعلم الكتـــّـاب أن الأسلوب أداة للتمبير القويم عن النفس والفكر، لاوتى من اللفو ، ولا بضاعة من الزخرف يراد بها اللمو ... رإني لموقن أن الجاحظ لو استمااع أن بنظر إلينا من عالمه الآخر ، لما أنكر كشيراً مر الأسالب التي بغشيء بهاكما ، الديم أفكارهم ... بل إنه ، لفرط صدقه في تصوير ر الله من المناعر الإنسانية التابتة فيه وفي

الناس؛ – قد لا يرى إلا تغييرا يسيرا في المحيط الأدبى ، لا في الشرق وحده ؛ بل فى كل مكان وزمان يوجدبه أدب وأدباء وكتاب ومؤلفون 1 ... ولنستمع إليه إذ يقول بلغته ، التي كان يكتب بها منذ عشرة قرون : . إنى ربمــا ألفت الكتاب المحكم المتقن : في الدين والفقه والرسائل والسيرة والخطب والحراج والاحكام وسـائر فنون الحـكمة ، وأنسبه إلى نفسي ؛ فيتواطأ على الطمن فيه جماعة من أهلالعلم ، بالحسد المركب فيهم ، وهم يعرفون براعته ... وأكثرما يكون هذا منهم إذا كان الكتاب مؤلفا لملك ، منه المقدرة على التقديم والتأخير ، والحط والرفع ، والترهيب والترغيب ، فإنهم يهتاجون عند ذلك اهتياج الإبل المغتلة ، فإن أمكنتهم الحية من إسقاط ذلك الكتاب ، عند السيد الذي ألف له ، فهو الذي قصدوه وأرادوه ... وإن كان السيد المؤلَّف له الكتاب نحريراً نقابا وحاذقا فطنا ، وأعجزتهم الحيلة ، سرقوا معانى ذلك الكتاب ، وألفوا من أعراضه وحواشيه كتاما، أهدوه إلىملك آخر...وهم قد ذمره وثلبوه ، لما رأوه منسوبا إلى ، وموسوما في ... وربما ألفت الكتاب الذي هو دونه في معانيه وألفاظه ـــ فأترجمه باسم غيرى ، وأحيله على من تقدمني عصره ، مثل ابن المقفع ، فيأتبني أو لثك القوم الطاعنون على الكتاب، الذي كان أحكم من هذا الكتاب ـ لاستنساخه وقراءته على ، ويكتبونه بخطوطهم ، ويصيرونه إماما يقتدون به . . ويستعملون ألفاظه ومعانيه فى كتبهم وخطاباتهم ، لأنه لم يترجم باسمى، ولم ينسب إلى تأليني.. ، الخ ما الذي تغير اليوم من هذه الصورة ، وما الذي يتي ؟ ما من ريب في أن الغرائز البشرية الى وصفها . الجاحظ ، لا سيل إلى زوالها ...

فلقد استولت على النفوس اليوم أيضا ، روح الاستهانة بالمثل العليا ...وتملك القلوب والاجسام شيطان المتعة اليسيرة العاجلة ! ... ما من أحد يريد أن ينقطع إلى علم ، أو يتوفر على فن ... إنما السكل يتطلع إلى الثمرة قبل الشجرة ا ... فلم يعد للكثيرين جلد على درس أوصبر على كدح ... وبعضهم لا ينظر إلى الجهد الذى يجب أن يبذل ، ولكنه يصرالمرانب التي يجب أن يرقى إليها ، لا يريد أن يضيع وقتاً فى الغرس البطىء والإعداد الطويل - ولكنه يريد الثمرة عجلا متلهفاً ... لذلك قل الاطلاع العميق ، و ندرت القراءة المجدية ، فاختلت المواذين ، وفسدت القيم ا...

يضاف إلى ذلك شعور بالنقص، وضعف فى الثقة بالنفس والجنس: فالفكرة المنسوبة إلى مصرى أوشرق تهمل المنسوبة إلى مصرى أوشرق تهمل بغير فحص ... كما أن اختلاف الثقافة: من كيف وكم، وتباين العقلية: من قديم وحديث، أوسطحى وعميق، وتضارب الآذواق: من سلامة وسقم، أو ارتفاع وانحداد، كل ذلك يجعل مهمة الآدب الجدى اليوم عسيرة، ويضيق نطاق الجديرين بالنظر فعه ...

ذلك هو العصر الذى نحياه ...وما أرى ء الجاحظ، إلا راضياً عن نفسه، قانعا بمصيره، لو أتيح له أن ينظر إلينا اليوم من غابر زمانه ! ...

#### ن فنجبَ يُدعِدالجسَاحِط

خيل إلى وأناأقرأ كتاب التربيع والتدوير المجاحظ أنه يصنع فنأطريفاً في زمانه ، دون أن يدرى ؛ فقدأراد أن يصف رجلا يعرفه ، ويتهكم عليه ... فأمسك بالقلم وخط له صورة – لوكانت بالرسم لابالبيان ؛ لاطلق على عمله الآن : اسم ولكار يكانور ، ا ...

ومن مفاخر ، الجاحظ ، : أن يكون تصويره بالنثر ، بذلك قد يفوز في هذا المضاد بالسبق ؛ لأن فن ، المكاريكاتور ، في الرسم قديم ، عرفه التاريخ منذ عرف فن الرسم والتصوير ، فإن مضحكات البشر وحماقاتهم وعيوبهم وسوءاتهم ، ورغبة البعض في الضحك من البعض ، ـ كل هذا قديم قدم الإنسانية نفسها ... فكما عرف الشعراء منذ القدم كيف يهجون ، عرف الرسامون كيف يسخرون!... ولقد وجد فن ، الكاريكاتور ، منقوشا على الأواني الإغريقية ، كا وجد منقوشا على جدران ، الحركيولانوم ، في ، بومبي ، ... بل لقد عثر عليه في آثار مصر القدعة .

أما فى مجال الكتابة: فإن أقرب الاساليب شبها و بالسكاريكاتور ، ، قد نجده فى القرن السادس عشر ... قد نجده فى كتاب والاحلام المصحكة ، لرابليه ، وقد نجده فى كتاب وغير ذلك من الكتابات التى تهدف إلى إراز ما تخفيه طبائع الناس ومظاهرهم من مثالب ...

إذاصدق ظني ، فالجاحط إذن من أسبق الكمتاب إلى التصوير المكاريكاتورى

لقد ظهر حقبلة بالطبع - كثير من الهجائين ؛ شعراء كانوا أو ناثرين ، ولكني أعتقد أن الهجاء شيء ، والكاريكاتور شيء آخر ... إن في كل . كاريكاتور ، نوعا من الهجاء، ولكن ليس في كلهجاء نوع من « الكاريكاتور ، ١٠٠ إنك بالهجاء تريدأن تنال بمن تهجو ، بالحق وبالباطل ، بالحقيقة أو بالافتراء ؛ دون أن تقصد في كل الآحرال أن تثير فينا الضحك منه ، أو تظهر نا على مواضع فيه باعثة على العبث مه والتندر عليه ١ ... كل همك في المجاء أن تزرى بخصمك ، وأن تطعنه في عزته وكرامته ومواطن رفعته وقوته . أما في الكاريكاتور، : فإن غرضك الأول، هوأن تبحث عن الغلطة المحسوسة في تكوينه الجثماني ، وأن تنقب عن السقطة الملحوظة فى تركيبه النفسي، وأن تفتش عن الحلة الممقوتة في طبعه الخلتي ، حتى إذا عثرت على شيء من ذلك ، وأنت لاشك واجد في أغلب الاحيان، بادرت إلى قلك أوريشتك، مُقمت تمعن في تجسبم هذا العيب و تضخيمه ، و إبر ازه على نحو يجعله في نظر الرائى أو القارئ طاغياعلى ماعداه من صفات ... فلا يقع البصر أو الذهن إلاعلى العيب وحده قائمًا ؛ كأنه هو الشخص كله ، وليس للشخصسواه منقوام أو كيان أو وجود... و لنصغ إلى د الجاحظ ، حيث يقول في كتابه عن ذلك الرجل الذي جعله فريسة لتصويره : وكان أحمد بن عبد الوهاب مفرط القصر ، ويدَّعي أنه مفرط الطول . وكان مربعا ونحسبه ؛ لسعة جفرته واستفاضــــة خاصرته مدورا . وكان جعد الاطراف، قصير الاصابع؛ وهو في ذلك يدُّ عي البساطة و الرشاقة وأنه عتيق الوجه، أخص البطن ، معتدل القامة ، تام العظم . وكان طويل الظهر، قصير عظم الفخذ ؛ وهو مع قصر عظم ساقه يدعى أنه طويل النجاد ، رفيع العاد ، عادى القامة ، عظيم الهامة ، قد أعطى البسطة في الجسم ، والسعة في العلم . وكان كبير السن متقادم الميلاد ، وهو يدعى أنه معتدل الشباب ، حديث الميلاد ... إلخ ... ، وعلى هذا النحو يمضى والجاحظ، يصور لناذلك الرجل تم ويرا، لا يريد به هجاءه، بقدر ما يريد به إشحاكنا منه ا ... وهذاهو روح فن و الدكاريكاتور، ... على أن من الشعراء من أتقن ذلك اللون بشعره أكثر مما أتقنه والجاحظ، بتثره ... وكلناً يذكر لابن الروى تلك الآبيات، التي يصف بها رجلا أحدب تقصرت أخادعه وطال قذاله فكأنه مترقبأن يُصفعا أو أنه قد ذاق أول صفعة وأحس ثانيــة لهما فتجمعا وهكذا زاول العرب فن والكاريكاتور، شعراو نثرا، حيث لم تتح لهم الظروف أن يزاولوه رسما ونقشا ... كل شيء خطر على بال عبقريتهم ... وإنهم ليعرضون دائما ما يفوتهم في جانب، بالإجادة في جانب آخر ١٠٠٠ قانون التعويض الطبيعي كان رائدهم الحق في حضارتهم ... حضارة كاملة شاملة، آن للغرب الظالم المجحف أن ينظر إليها بعين التقدير والتوقير ١٠٠٠.

# نْظرُهُ حَدِيثُ إلى لَيْ العَلاء

ما من شيء كان يخلب لب الشرق في د باريس ، مثل مناظر الرقص في مسرح الفولى برجير، أو دالطاحونة الحراء ... هنالك ترى عيناه الستار ، قد انفرج عن جنة من ورق ، نضرته الأصباغ ، وأنشته الأنوار ! ... قامت فيها أشجار ، تتساقط بن بين أغصانها حور حاريات ، بببطن المسرح راقصات مغنيات ... لا ذلك لرقص الذي نراه في بلادنا مقصورا على هز الثدى والارداف ، ولكنه رقص عو إلى الشعر أقرب ، فما بحوعة الراقصات هناك إلا بيت من الشعر ا ... وكل كلمة ذات معنى خاص من حسنها الذاتى ! ... وإذا الكلمات والماقصات يتجمعن في عبارة من حركاتهن المنسقة ، لهمعنى أشمل وأعم ، كمنى يت منظوم له روى ونغم ! ا ... كنا نشاهد ذلك عقب الحرب العالمية الأولى ، يت منظوم له روى ونغم ! ا ... كنا نشاهد ذلك عقب الحرب العالمية الأولى ،

لقد أنستنا براعة الإخراج ما فى بطون الكتب ! ... ذلك أن العجب الآكبر سوأن «أبا العلاء المعرى» تخيل أكثر من ذلك منذ ألف عام ! ... و لنرجع إلى تصوره لحدائق الحور ، ورقص الحور فى « رسالة الغفر ان ، ، ولنصغ إليه حيث يصف : « ويمر ملك من الملائكة فيقول : « يا عبد الله ! أخبر فى عن الحور العين ، اليس فى الكتاب الكرم :

إنا أنشأنا هن إنشاء ، فجعلناهن أبكارا ، عُربا أتر ابا ، الاصحاب اليين ، ؟ ...

فيقول الملك: واتف أثرى ، ا ... فيتبعه ، فيجى به إلى حدائق ، لا يعرف كنها إلا الله . فيقول الملك: وخذ ثمرة من هذه الثر فاكسرها ، فإن هذا الشجر يعرف بشجر الحور ا ، ... فيأخذ سفر جلة أو رمانة أو تفاحة أو ما شاء الله من الثمار ؛ فيكسرها ، فتخرج منها جارية حوراه عيناء ا ... إلخ ... ومضى و أبوالملاه ، يروى أن و الحليل بن أحمد ، دخل الجنة ، وكانت له أبيات تصلح لآن يرقص عليها ... فأنشأ المتشجرة من الجوز تونعلوقتها ، ثم تنفض عددا من الثمر ... تنشق كل جوزة منه عن أربع جوار يرقن الرائين ، يرقصن على أبيات و الحليل ، :

إن الخليط تصدع فطر بداتك أوقسع لولا جسوار حسان مثل الجسآذر أربع لقلت الظاعن اظمن إذا بدا الك أودع

أكان ينقص هذا الحيال غير عزج يقيمه فوق مسرح ؟ ! . ولكن الذي يدهشني حقاً ، هو أن فكرة وأبي العلاء ، عن الرقص لا نرى لها أثراً فيا ورثناه من ذلك الفن ! ... لقد كان ذلك الضرير مثل ، وهومير ، ، يتخيل الآشياء في مموها وعلوها ، لقد استطاع أن يرى فن الرقص على ما ينبغي له من نبل وارتفاع ! ... ولكن المحيط الاجتماعي فيا أعتقد هو الذي طبع الرقص الشرقي جذا الطابع الذي نعرف ، فقد كان هذا الفن – مما تزاوله الجواري – لا ليعرض أمام الجاهير ، في مكان رحب ، ولكن ليعرض أمام مولى أوسيد ، في لحظات أنس ومتمة في خدر من الحدور ، أو مجلس من بجالس الشراب والسرور ! ... هـــذا المكان الضيق ، وهذه الظروف الخاصة حددت شكل ذلك الذي نسيمه اليوم بالرقص الشرقي ... فكان بحال مكان عامل المقال اقصة فكان بحال ... ومعاني فنها لا تتجاوز بلحمها وحده : هي كل مدار الرقص ، وكل مسرحه ا ... ومعاني فنها لا تتجاوز بلحمها وحده : هي كل مدار الرقص ، وكل مسرحه ا ... ومعاني فنها لا تتجاوز

إبراز محاسن أحضائها ؛ على النحو الذي يروق لرجل في يده كأس ... أما الرقص المذبى فقد ورث أصوله عن الإغريق ... والمجتمع الإغريق عرف الرقص فنسأ يعرض في الحواء الطلق أمام الجاهير ... وكان لشيوع الآلعاب الرياضية و الجباز ، ، وازده ادالنحت ، و والتراجيديا، أثر ــ ولاربب ــ في طبع الرقص الإغريق بذلك الطابع الذي نرى صوره اليوم على يقايا الآوانى ، وأفاد يزالمابد ا ... رقص ليس الحال فيه جسم الراقصة و حده ، بل حركة ذلك الجسم في إطار المسكان وليس رويه ونظمه و نغمه في التناسق ، بين حركة ددف و بطن ، بل بين تماوج ، اقصة وراقصة ا ... في الرقص الشرق ، يدور الحواد دائماً ، بين عضو وع حسم والقصة ا ... في الرقص الغرق ، يدور الحواد دائماً ، بين عضو وع جسم من الراقصات والفضاء ا ... وإن الأذرع والسيقان والآقدام لنتحرج و تهاوج من الراقصات والفضاء ا ... وإن الأذرع والسيقان والآقدام لنتحرج و تهاوج من الراقصات والفضاء ا ... وإن الأذرع والسيقان والآقدام لنتحرج و تهاوج

إن الراقصةالشرقية دائما فوق الأرض ، كأنها فى الطين مغروسة . أما الراقصة الغربية : فسكأنها تربد أن تثبت أنها تمشى فى الهواء مرتفعة عن الارض ، فهى تخطو على أطراف الانامل ، وتثب كأنها جواد ....

إن الصلة بين الجواد والراقصة يلحها كل من نفذ إلى روح الرقص ... لقد حدثنا ، يول فاليرى ، ــ فيها حدث عن المصور ، دجاس ، الذى حذق تصوير راقصات «الباليه» ، ــ أن ذلك الفنان لم تغب عنه تلك الملاقة بين الراقصة والجواد ، فقد كان يدرس خيل السباق فيها يدرس من مصادر فنه 1 ... فالجواد هر الآخر يمشى على أطراف حوافره متبخترا ، أنامل أربع تحمله 1 ... ما من حيوان غيره يشبه الراقصة الأولى في يحرعة ، الباليه ، 1 ... ولقد ذكر لنا أن ، دجاس ، وصف جواداً بيت من الشعر قال في ، عصى المزاج ، في عريه الكامل ، وثوبه الديباج ، 1 ...

هنا أيضاً نجد شعراء العرب قد فطنوا إلى ذلك الشبه ، وتلك الصلة ، وقالوا فى الجواد مثلذلك قبل قرون ! ... وهاهو ذا « البحترى ، يقول :

جذلان تحسده الجياد إذا مشي

وقبله قاله د زهير ، :

وملجنـــا ما إن ينــــال قذاله

كما قال ، كذلك و ابن المعتز ، :

إذا مال عن أعطافه قلت شارب

عتاه بتصريف المدامة طافح

ماقصر شعراء الشرق إذن فى فهم روح الرقص ، ولكن الذى جنى على هذا الفن هو روح المجتمع الشرق ! ... لولا ذلك ، لـكان ، أبو العلاء المعرى ، هو خالق ، الباليه ، الأول ...

## البَابُاكَانِ **الأدَبُ وَالْفَرَثُ**

إذاكان أحدما السكأس فالآخر الحمر ا . . . »

# معَ فِنَ لطَّفُولُهُ \*

إذا أردت أن تعرف ماهمو أروع صوت كان يهر مشاعرنا ، ونحن صغاد ؛ فاعلم أنه صوت الطبلة 1 ... لاطبلة الجيش المظفر ، يسير تحت نوافذنا منشور البنود ، ولاطبلة حراس ، المحمل ، تدق من فوق الجال المزوقة ، ولا حتى طبلة ، المسحراتى ، في ليالى ، رمضان ، الساحرة ؛ بل طبلة صغيرة متواضعة ... هى طبلة ، الأراجوز ، ، إذا اقترب من حيًّنا ...

عند ذاك ترى العجب: أفواجا من الأطفال، يخرجون من بيوتهم ركضا ؛ كأنهم جنود ، يبون من ثكناتهم على دقات طبل. الطابور ، ا . . . ويجتمعون كالنمل في تلك الساحة ، حيث ينصب ، الاراجوز ، مسرحه العنيق المرتفع! يتطلعون إليه بعبون شائمة ، وأبصار زائمة ، ينتظرون ظهور تلك الاشخاص المتحركة المسكلمة الصاخبة ، أو تلك الن نسمها نحن الكبار الآن : دنمى ا . . . .

لا أنسى ذلك اليوم الذى هرعت فيه إلى الساحة ، على صوت تلك الطبلة ، و في ذيلى جارى الطفل ، عطبـــة ، ، وقد كان أصغر منى بنحو عامين ؛ يركض بركوضى ، ولايدرى أين نذهب ١ ...

فقدكان ذلك اليوم أول عهده برؤية والاراجوز ، ١٠٠٠

وقفنا ننتظر محملتين بين الجوع ، حتى دبت الحياة فىالمسرح الصغير ؛ وظهرت على خشبته دمية ، تمثل شخصية امرأة وشرقاوية ، بملسها الآسود ، وبرقعها الكشيف المحلى بالجزع والخرز ... فما أشعر إلاويد الطفل وعطية ، تجذبني جذبا عنيفا ا ...

ولقد نسيت فى تلك اللحظة أن له خالة من أهل الشرقية ... فلم أعره بالا ... إلى أن يئس منى ، فتركنى وجرى عترقا الصفوف ، حتى وقف بأسفل المسرح ، فرفع رأسه إلى تلك الشخصية ، وصاح بها فى نبرة جد أعرفها منه :

-- خالتي ١ ... خالتي و أم خميس ١ ...

وظن مخرج ۥ الاراجوز ، أن الطفل يعابثه ، فجاراه قائلا بلسان الدمية :

ــ نعم يا بني ا ...

فصاح الطفل:

-- أى بتسلم عليك ! ...

ــ أمك مين ؟ ...

لفظنها الدمية بلهجة ساخرة ، لم يدركها بالطبع الطفل ، ومضى يجيب بكل جد : .

- أى ... ﴿ أَمْ عَطِيةٌ ، إ ...

- سلم لى عليها ١

قالتها الدمية على عجل ، فقد ظهرت عند ذاك دمية أخرى ، تمثل خفيراً يحمل هراوة ضخمة ، اقترب من والشرقاوية ، وقال لها : وامشى من هنا ياولية ....، وأشبعها سباً وشتها ، وانهال على أم رأسها بنبوته ضرباً ، فلم يمكد الطفل ، عطية ، برى ذلك ، حتى بكى بدمع سخين ، وترك الجمع وجرى إلى ييته صائحاً :

أى 1 ... أى 1 ... الحفير نازل ضرب بنبوته فى خالى د ام خميس ، 1 .
 فنهضت أمه دهشة مستغربة :

ـ خالتك . ام خميس ، ١٠٠١ هي فين ٢٠٠٠ دي في الريف.٠٠٠ و إيش جابها مصر ١٤

ــ لا ... دى هنا ... وقالت لى ســــلم على أمك ! .. وطلع الخفير طردها

وضربها بالنبوت! ...

ـــ ويطردها ليه ؟ ... ويضربها ليه ؟ ... هو له ضرب عليها ؟ ١٠٠١ تعال يا بنى وريني هي فين ؟ ١

وقامت إلى ملامتها ، فتدثرت بها ، وأمسكت بيدابنها دعطية، ، وخرجا لنجدة د أم خميس » ...

ومشيا مسرعين حتى بلغا الساحة .. وهناك وقف الطفل ووقفت أمه بوقوفه ، وأدارت بصرها فى المسكان ... فلم تجد غير د أراجوز ، يلعب ، وصبيان وعيال محلقين فيه مشدوهين ... فصاحت فى ابنها :

\_ هي فين خالتك يا بني ؟

وكان الحقير لايزال يضرب بهرواته رأس الشرقاوية ، وهى تصيح وتولول ، وتبادله لعناً بلعن وبذاءة بيذاءة ، وتستغيث بالناس ، ملوحة بنداعيانى الهواء ا ... لجنب ، عطية ، والدته من طرف إزارها ، وأراد أن يحترق بها جموع الغلمان ، وهو يسكى ويشهق وينشج ، ويشير إلى الشرقاوية الغريقة فى شجارها مع الحفير ، مناديا إياها : ، يا عالتي ... وما تحاجها أنه قد أحضر أمه ؛ لإنقاذها مما هى فيه ... وأدرك ، أمصلية ، الآمر ، وفهمت حقيقة الموقف ، وخشيت أن تتعرض لسخرية لاعبى ، الآراجوز ، ، فخلصت طرف ثوبها من قبضة ابنها ... وقفلت راجعة إلى يتها ، وهي تتمعز من الغيظ ، وتقول مخاطبة نفسها :

ــ يا مصيبتي في عبط الولد! ... قال دى خالته دأم خميس ، ١ . . .

هل حقا هو , عبط ، ماوقع من ذلك الطفل؟ 1 . . . لطالمًا طرحت على نفسي هذا السؤال . . . بل تساءلت : ألا يستطيع مثل ذلك الطفل أن يميز – على الأقل – بين الاحجام ؟ . . . لقد كان حجم تلك الدى الصغيرة أضأل بكثير من الحجم

الآدى ، وهو مع ذلك لم يحفل بالفروق ، ومضى يعتقد ما اعتقد ، ذلك أن الطفل لا يرى الأشياء بعينه ، بل راها بخياله ... إن الحقيقة عنده ليست فى الإطار الخارجي للأشياء ، بل فى المعنى الذي ترمز له ! ... ليس يعنى الصبي أن يكون سيفه من صفيح أوحديد أو خشب ... إنه سيف وكني ! ... وإنه ليعطى هذا المعنى الجرد قرة أصل من قرة المادة ، وإنه ابس يعنى الصية أن تكرن عروسها من قطن أولف أوطن ... وإنما هي معني يثير فها غرائز الأمومة ؛ فهي تحتضنها ، وتصنى عليها من الاسماء والصفات مايخيَّـ إليها أنها جسم حي ؛ لذلك كانت حياة الطفولة أخصب من حياة الكبر ؛ لأن الطفل ـ ذلك الساحر أو الفنان ـ يستطيع أن يقلب الصفيح حديدا ، والقطن جسداً نابضا ، والزجاج ماسا لامعا ... لاقيمة عنده لحقيقة المادة ... يكني أن يمسها بيده لتصبح لها الحقيقة التي يريدها ... فطن إلى ذلك أمحاب . الأراجوز ، ، أو . صندوق الدنيا ، ؛ فتراهم لايكلفون أنفسهم جهدا ولانفقة ولاحذقا ، في إخراج دُماهم أوصورهم على نحو متقن كل الإنقان ! ... لكا نهم يقولون لأنفسهم : ﴿ وَمَا فَائْدَةُ ذَاكَ ؟ ... إِنَ الْخُرْجِ الحقيق هو الطفل نفسه ! . . . نعم . . . يكني أن يظهروا له قطعة من الخشب ، ردينة الحفروالنحت والنقش ، يلفونهافى خرقة سودا. قاتلين : إنها أمر أقشر قاوية ، وعلى الطفل الباقي 1 ... إنه هو النبي يلبس هذه الخشبة لحما ودما ، ويمنحها حجما وروحاً . ويخلقها إنسانا حياً يعرفه ويحادثه ويعيش معه ! ...

أما نحن الكبار فقد ضاعت منا القدرة على الحياة فى • المعنى ، ، ولم نعد فستطيع العيش إلا فى • المادة ، ا · · · وقد انكشت الحقائق فى نظرنا ؛ فلم نعد نبصر غير حقيقة الإطار الخارجى للأشباء ، ولم يعد فى مقدورنا أن ننفخ الروح فى شىء ؟ ... لابد لنا إذن من فان ـ وما الفنان إلا إنسان احتفظ بيمض قوى

الطفولة ــ ينسج ليا أوهاما وأخيلة وصوراً ، توسع لنا قليلا من أفق حياتنا المادنة الصيقة .

يقرع صاحب والأراجوز ، طبلته ، وهو يعلم أنه سيجتمع حوله رَ هط من الفنانين الخالقين في صورة أطفال وصبيان ! ... ويعرض صاحب المسرح روايته ، حاشداً لها خيرة المؤلفين والمخرجين والممثلين ، وهو يوجس خيفة من أن يخفقوا في رفع جمهور الكبار ، من حياتهم الارضية إلى عالم المعنى والحيال 1 شاهدت في عام ١٩٣٦ رواية . فارست ، لجوته ، يخرجها في « سالزبورج ، الخرج العظم د ماكس راينهارت . . . وقد رأى \_ إغراقا في طلب الروعة \_ ألا يلجأ إلى مسرح أو مناظر أو ستائر ، بل شيد \_ بالحجر والآجر \_ مدينة بأكملها فى سفح الجبل ، هي المدينة التي تجرى فيها حوادث الرواية ، في القرون الوسطى، بكنائسها الغوطية ، وحاناتها ،و بيوتها، ونافوراتها، وجعل الممثلين يتنقلون بينهاكما لوكانوا يتنقلون في الحياة ، والنظارة على المدرجات ـــ في الهواء الطلق ـــ يشاهدون... ثم حضرت بعدذلك في سالزبورج، نفسهارواية والدكتورفاوست، لمارلو، تخرجه افرقة وأراجون على مسرح للكبار...ولكن أي وأراجوز ، ١٢ ... لقد كانت ألدى فيه بنصف الحجم الطبيعي ، زاهية في ثيابها التاريخية ... تتحرك فى مناظر خلابة ، من أشجار يانعة ، ويبوت ومدن ، تسلط عليها إضاءة ذات فن يحير العقول ... لقد كانت الجحيم التي تردى فيها . فاوست ، تكاد ، من براعة الفن ، تكون جميما حقيقية بنار ذات لهب ، والقارب الذي أوصله إلى ملكة الموت يكاد يمخر في أمواج ذات هدير ، والعفاريت بقرونهم ، والزبانيـــة بشوكاتهم ا ... فن لم يترك بجالا لخيال مشاهد ، ولم يعتمد على خيلة متفرج ... ولا عجب فهو يعلم أنه يتقدم إلى نظارة من الكبار ! ...

لونان من الفن شاهدتهما فى موضوع واحد وأسبوع واحد: أحدهما لجأ إلى الوسائل السكيرى ، والآخر لجأ إلى الوسائل الصغرى ، الأول أداد أن يثير خيالنا بأكبر قدر من الصناعة . أولها طرق باب تصورنا بما رآه يناسب حاضرنا ، والآخر توخى أن يحرك عنيلتنا بما يذكرنا مامنينا !...

ولكن هذه الجهود المشكورة \_ وإن كانت قد منحتنا المتعة الفنية \_ لم تستطع أن تجعلنا نعيش فى خيالها أكثر من لحظات : هبطنا مر عليائها يهبوط الستار ا...

لا يستطيع الإنسان أن يميش طويلا إلا فيها يخلقه ، هو بنفسه داخل نفسه ...

إن كل فنون الأرض اليوم ، لتعجز عن أن تجعلني أرى ما كنت أراه في دُكي « الأراجوز ، الرخيص ا...

و إن كل فرحالدنيا لايثير فى مشاعرى ما كانت نثيره دقات طبلته المتواضعة ، وهو يقترب من حينا ٢٠٠٠

## مع أحث لاوسييقى **ا**

فن الموسيق فى « مصر » كما عرفناه منذ ثلاثين سنة ، كان يلمع فى سمائه ثلاثة نجوم : « داوود حسنى » و « سيد درويش » و «كامل الخلمى » .

ولم تمكن معرقى وثيقة بسيد درويش ، ولمكن رواية غنائية لى ، عرضت عليه ، فطلب فى تلحينها ستهائة من الجنبهات ا ... فرأت والجسوقة ، أنه قد سأل شططاً ، فسحبتها منه ، وعهدت بها إلى «كامل الخلمى ، الذى رضى بثلاثين ا ... على أتنا كنا نعيش فى ذلك الجو الفنى العجيب . الذى استطاع أن يخلقه وسيد درويش ، ا . . . كنا تتتبع آثاره الجديدة فى كل مكان ، ونعرف أحدث ألحانه ... قبل أن تذاع ـ من فه أو أفواه من التقطوها عنه ، فى ليلة من ليالى وحيه المنهم ا ... على أنى فى ذلك الوقت كنت أكثر احتفاء بما يخرجه هذا الموسيق المجعد ، فى النوع الجاد من «الأوبر ا ، و«الآوبريت» . وإنه لمن الحزن أن نرى الجبل الجديد اليوم يصغى إلى هذا المكلم دهشاً ا . . . لا يتصور كيف ازدهر هذا الماون من الموسيق فى الماض ، ومات فى الحاضر ؟ ا . . . .

\* \* \*

كانت أغانى دسيد درويش، وألحانه الشعبية تسرى فى الناس كالنار فى الهشيم .... ولكنى ماكنت أرى منه ، أن هذا هو الذى يملؤه بالفخر ؛ فقد كان تواقاً إلى الفن فى صورته العليا ! ... وإنه لعجب أن يكون لمثل دسيد درويش ، بثقافته

البسيطة صورة عليا للفن 1 ... أثر اهاغريزةالفنان الأصيل ، تدفعه إلى البحث والفوص فيها وراء السهل والضحل من أشكال الفن؟! ... ربما كان الأمركذلك؛ فسيد رأيت و سيد درويش ، بعيني يآتي معنا إلى و تياترو الكورسال ، ؛ ليشاهد جوقة الأوبرا الإيطالية ، تعرض دنوسكا، و « مدام بترفلاي ، لبوتشيني و « البلياتشو » لليون كافللو ا ... فقد كانت و دار الأوبرا، في ذلك الوقت ترفا يستطيعه سائحونا ، ولا تطيقه جيوبنا ، وكان المسيود دالباني ، \_ صاحب والكورسال، \_ باراً بالفقراء أمثالنا ، من مجانين الفن ؛ فكان يستقدم لنا فرقاً متواضعة ، تغذينا وتعلمنا بقليل من النفقة ١٠٠٠ مامن شك عندى فأن وسيد درويش ، كان برىمن أسرار هذا الفن الأورى ، أكثر مما كنا نرى ، وكان ينتفع ، ويتمثل ، ويهضم أضعاف ما كان يتهيأ لمثل بنيتنا الفنية العادية ... وكان من أثر ذلك أن طمع في أن يصل بفنة إلى مرحلة التجرد الاعلى.. التجرد من الشعبية ، والصور المحلية ـ وأن يقدم موسيق موسومة بطاحه وحمده ـ لاطابع بيئة بالذات ؛ فقال للسرحوم ومحمود مراد، عندما قدم إليه رواية والبروكة، بمصرة عن الرواية الفرنسية ولاماسكوت، : إنه لايريدها في صورة مصرية ولاشرقية ١ ... ولكنه يريدها على أصلها ؛ يجوها الفرنجي ، وأشخاصها الا وربيين ؛ لا نه مقدم على محاولة جريئة لن يحيد عنها ا... إنه يريد أن يفرض موسيقاه ـ بطابعها الخاص ـ على ذلك الجو الا ُجني ! ... وتم له ما أراد ، وأخرج هذه الرواية بفرقته الخاصة التي كانأنشأها أخيراً. واستأجر لهامسرح ددار التمثيل العرفي ،، الذي كان مجاوراً لشارع دوجه البركة ، ١٠٠٠ ولا أنسى أبداً تلك الليلة التي ظهرت فيها « البروكة ، لا ُول مرة ؛ كانت ليلة انهمر فيها المطر ورعدت السهاء، وامتلأت شوارع دالقاهرة، بالوحل والماء!...

ولكننا - نحن أنصار وسيد درويش، ومحييه وإخوانه - ماكنان شعر قط بما فعلته الطبيعة من حولنا ا . . . إنا نعرف أن الطبيعة عدو الفنان ؛ لانها تغار منه ، و تعده منافسا لها في الإبداع - وماذا بهم ؟ . . . لو أن السهاء انطبقت على الارض في تلك الليلة لما فضلا إلى ما يجرى ؛ فحبنا للفن كان أقوى من الطبيعة ذاتها ! . . . ورفع الستار عن و البروكة ، أمام عدد من النظارة لا يزيد على الاربعين أو الحنسين ، بما فيهم الانصار والاصدقاء ! . . . وجرت الالحان تصور مختلف المناظر والمواقف و العواطف : من نشيد الجيوش الظافرة مثل لحن : و املا المكاسات ، . . . إلى قوله : و الاحتفال بالانتصاره . . . الخيوش النافرة مثل لحن : و املا المكاسات ، . . . الى قوله : و المدخل بالانتصاره . . . الخيوش الريف بدجاجه و خرافه التي تسعفني الذاكرة الساعة بحصرها ! . . . خرجنا من تلك الرواية في شبه ذهول ! . . . وكان الليل قد انتصف ، ولكنا لم نذهب إلى بيوتنا ، أو نأو في شبه ذهول ! . . . وكان الليل قد انتصف ، ولكنا لم نذهب إلى بيوتنا ، أو نأو في شبه ذهول ا . . . وكان الليل قد انتصف ، ولكنا لم نذهب إلى بيوتنا ، أو نأو في شبه ذهول ا . . . وكان الليل قد انتصف ، ولكنا لم نذهب إلى بيوتنا ، أو نأو في شبه ذهول ا . . . وكان الليل قد انتصف ، ولكنا لم نذهب إلى بيوتنا ، أو نأو في شبه ذهول ا . . . وكان الليل قد انتصف ، ولكنا لم نذهب إلى بيوتنا ، أو نأو في شبه ذهول ا . . . وكان الليل قد انتصف ، ولكنا لم نذهب إلى بيوتنا ، أو نأو في شبه ذهول ا . . . وكان الليل قد انتصف ، ولكنا نمرف فيه المضاجع قبل الفجر ! . . .

جلسنا فى قهوة ... أوعلى الأصح وخمارة، ... مجاورة لدار التمثيل العربى ...وما لبث و سيد درويش ، أن أقبل علينا ، مع الصديق المرحوم و عمر وصنى ، ... وقد نفض عنه ثياب التمثيل . وهو يقول : ما رأيكم ؟ ...

لم يخطر فى بال الفنان المسكين أن يسألناعن رأينافى كسادالحفلة وخوا «الصالة ا ... ولا خطر فى بالناأنه يسألنا فى ذلك ؛ فقد كنا ندرك أن الرأى المطلوب هو أجل من ذلك عنده وأسمى – لا لأنه كان يريد الإفلاس أو يمكره المال ؛ – بل لأن قرحة الفنان بفنه تبهره أكثر عما يبهره المال ، وأن النشوة التى تبعثها خرة الفن نذهب دائماً بلب الفنان فى أول الأمر ، فتذهله عن كل شى ، ا ... أدركنا

مايريد فقلنا 1 !... لستأذكر والقما قلنا ... ولكن الذي، لاشك , قد حدثهو أنه قرأ في وجوهنا الجواب : أنه قد انتصر ! ...

وفى اليوم التالى قابلت زميليه «كامل الحلمى» و «داود حسنى» « وأبديت لهما عالمرق من تلك الرواية الرائمة «فهز كل منهما رأسه هزة أعرف مغزاها» كانا من أنصار القديم، أو على الآقل كانا فيا يبدعان ـــ من فن شرق جيد مكين ــ يسيران فى التجديد بحذر واحتياط، لذلك كان لهما فى سيدرويش برأى: إنه فى عرفهما ملحن خارج على القواعد والأصول، والمعقول والمنقول ؟ ... وتلك هى النهمة الأبدية لـكل مجدد جرى. ...

على أنى لاأعتقد أن دسيد درويش ، كان يتعمد التجديد قهر أ أو افتعالا . ولم أسمعه يتحدث فى ذلك .كما يتحدث أصحاب النظريات أو قادة النهضات ـــ ولكن التجديد عنده ، فيها أرى ،كان شيئاً متصلا بفنه ، ممزوجا بدمه...لاحيلة له فيه... شيئا يتدفق من ذات نفسه ،كما يتدفق السيل الهابط من القمم ا ... كانت الالحان تتفجر منه ،كأنها تتفجر من ينبوع خنى ـــ حتى عليه هو ؛ لقد سمعته ، وسمعه بعض أصدقاتنا يقول ذات يوم :

د أستطيع أن ألحن كل شيء : أستطيع أن ألحن الجرائد اليومية 1 ... ،

نعم 1 ... لقد أحس أن لا شيء يقف أمام نبع ألحانه المتفجر ، لا النظم
واجب له ولا الاوزان ا... أى كلام عادى كان يستطيع أن يصب فيه لحنا يحييه ،
كما يصب ماء الحياة في العود اليابس ا ... عند ذلك فهمت لماذا كان يقول لى دائما
د كامل الحلمي، : د زن في كلامك و دنا آخر ، حتى يستقيم مع اللحن الذي عندى ، ا ...
إن د كامل الحلمي، موسيق متمكن ، وهو ... من غير شك ... أرسخ قدما في أصول
الموسيق من و سيد مدوي ، ، و لكن أين له عبقر يقهذ الاخير ؟ ... تلك العبقر

أو ذلك السحر الحنى الذى مامس كلاما حتى قلبه نغما تحار فيه العقول ! .

ومع ذلك ، لم يصب و سيد درويش ، قدرا كبيرا من تقدير الناس ، بل إنه كان يقابل أحياناً بالسخرية ، كلما ظهر على المسرح بجسمه الصنحم وصوته الفحل المدل ولا أنسى يوم مثل البطل فى رواية و شهر زاد ، ؛ لقد حزنت وثرت ، وأنا أرى الجمهور يستقبله بالنكات ، وهو يرفع عقير تهويننى : وأنا المصرى كريم العنصرين ٥٠٠٠ من لم يعرف الجمهور أرب يقدر فيه صحة النغم قبل رخامة الصوت ، ولم تهذب بعد الحاسة الفنية للجمهور المصرى ؛ ليدرك أن صحة صوت الرجل هى فى رجولته وقرته ، لا فى طراوته و حسلاوته 1 ... وأنا شخصياً كنت أطرب لصوت وسيد درويش ، ؛ لا فى طراوته و حسلاوته الله سيق قط إلا على هذا الوضع .

لاجدال فى أنالثورة المصرية كان لها هذا الآثر فى توجيه وسيد درويش و إلى الإشادة بالمفاخر القومية ، في إطار من الصوت الصلب ، والعواطف الملتبية ، والآداء القوى ؛ كاكان لهذه الثورة فضل فى كلما السم به فن هذا الموسيق من تجديد ، فقد خاص أعوامها شا بامتفتح القلب لكلما تأق به في فالأفكار والآحداث من جديد ، في حين أن كهول الموسيقيين في ذلك الوقت ؛ من أمثال وكامل الخلمى و و داود حسنى ، ب ما تأثر و ابالثورة ، و لا أثر وا ا ... و هل يستطيع أن يدرك أعاجيب الثورة ، أو يشعر بحرار تها إلا الشباب ١٠٠٠. لقدان كشف لمين و قلي معجزة ومصر عام ١٩١٩م و رأيت الثورة فى كلمر احلها ، تسفر عن روح خفية باقية أبد الدهر ، نابعنة ، تسعف ومصر ، يين حين وحين و طين أثر ها إلا على قلب جديد ملتهب و و لا يملك مثل هذا القلب أن الثورات لا ينطبع أثر ها إلا على قلب جديد ماتهب و و لا يملك مثل هذا القلب إلا الشباب فى فورة شبابهم ؛ لهذا كان و سيد درويش ، ابن الثورة هو قلها الجديد الملتب الذى تأثر بها ، وأخرج فنا قاد به الموسيق الشرقية إلى أفق جديد .

٢

مامن ريب في أنهم اليوم قليلون أو لتك الذين عرفوا المرحوم وكامل الحلفي ، في أوج مجده الفني ا.. من ذا كان يستطيع أن يصاحب ذلك و الفنان الحجيب ، دون أن يتعرض لضحكات الضاحكين؟! ... لقد كان ذلك الموسيق من سلالة أولئك و البوهيميين ، الذين لايعرف أحد و أعقلاء هم أم مجانين ! ... كان إماما من أثمدة فنه ؛ وكان له في الموسيق الشرقية كتاب ينم عن غزير عدم ، ورسوخ قدم ؛ فقد عرف فضله الشيخ و سلامة حجازى ، فجاه بتقديره و وإن كان لم يسلم من شذوذه ، فلقد صادفه ذات ، يوم ، وقد طرح عوده و فنه ، وحمل صندوقا لمسم الآحذية ، جعل يحوس به خلال المقاهي والمشارب ، فناداه الشيخ متعجبا قائلا : و جرى إيه ياسي كامل؟! » ، وأراد أن ينفحه مبلغا من المال يمينه على عسر حاله ، فقال الفنان وكأنه لا يعرفه : وقرش تعريفه واحد ثمن المسحة ! ... ، ولم يأخد غيره ، ومسح له حذاه و ومضى رافعا رأسه ، معتزا بنفسه ! ...

 يضرب عليه بأنغام راثعة ، لا يفسدها إلا صوته الأجش الذي يقطعه سعال التبعغ الرخيص ــ يخرج من حنجرته كأنه خارج من د ماســــورة ، خربة ، في د ماكينة ، طحين ١٠٠٠ ولكن العجيب ، أني كنت أطرب لذلك الصوت ، وأدى كأنه يخرج من بلبل ذهي الفرفضي الحنجرة إ... حتى إذا انتهى من بعض الألحان ، طرح العود وهب واقفا ؛ ليذهب معي إلى ، التيــــانرو ، لتحفيظ الجوقة ... فنهبط ذلك السلم - من منز له في حي و القلمة ، - الذي كان يخيل إلى في كل مرة أنه سبنهار بنا أثناء النزول ؛ لوهنـــه ورقة خشبه وطقطقته وأطيطه تحت أقدامنا الثقيلة ، فنخرج إلى الطريق ، وأنا أحمدالله في سرى على السلامة والعافية ، وألتفت إلى صديق الموسيقي ، فألاحظ العجب ١٠٠٠ إنه ينزل ويسير معى ف الشادع بعين الثياب التي كنت أحسها ثياب المنزل ... عجبا ا ... أو يستطيع إنسان أن يمشى مكذا في الطريق؟! ... وإلى أين؟ ... إلى , تباترو الأزبكية ، في أهم شوارع والقاهرة، ، و لكن لاعِب من ذلك ، فإنني لمأنزعج من منظره وقتئذ ، ولم أخجل من مصاحبته ١ ... إنه وكامل الخلعي، وكني ١٠٠٠ وليتناكسا نذهب راكبين بمنأى عن العيون، ولكنه كان يصر على المسير، فالمسافة في نظره قصيرة، إنه شارع « محمد على » ، لا أكثر ولا أقل ، فضم ركرب « سوارس ، أو « الترام ، ؟! ... هَكُذَا كُنَا نَسِيرٍ ؛ هُو بَثَيَابِهِ النِّي كَثِيابِ الشَّحَاذِينِ ، وأَنَا يُملُّابِ و الأُفْنَدى ، الـكاملة التي توحي بالاحترام . وماكنا مع ذلك نمضي توا ... إن وسيكامل ، له أطوار ؛ فهذا باتع «كيزان، صفيح، لزوم المطبخ أوالزير ، فما أشعر إلاو الموسيقي الذي يترنم بجواري بأجمل الا لحان ، قد وثب إلى البائع وصاح به فجأة : . بكم الكوز ياجدع؟ . . . . وما يمضى قليل إلا و . كامل الخلعي ، قد اشترى بكل ما معه نحو عشرة كيزان، مايدرى كيف يحملها، وقسد ربطها له البائع ووضعها فوق كتفه ، واستأنفنا السير وأناأقول له : أنذهب بها إلىالتياترو؟ ، فيقول على الفور : « وماله ؟ ... وهو أنا سارقها؟ ،

وعندما أسأله عما دعاه إلى شراء كل هذا العدد ، يجيب : «كلها منافع ... ، ، ويقص على كيف أن كوز الحمام دائما يضيع ، فأقسم أن يشترى كل كبران البلد حتى تبطل حجة أهل المنزل ! ... كلام معقول ؛ إن فن «كامل الخلمي ، كان يجعلني أدى كل تصرفاته معقولة ، و لكن الا مرالذى لم أستطع أن أجد له سبيا معقولا ، هو ماحدث بعد ذلك ! لقد سرنا في شارع «محمد على » ، إلى أن وصلنا إلى ميدان « باب الحلق ، ، وعنذ ثد طلع علينا شحاذ من أو لئك الشحاذين الذين يضعون « باب الحلق ، ، وعنذ ثد طلع علينا شحاذ من أو لئك الشحاذين الذين يضعون « المطور ، على رموسهم ، ويلبسون رداء مرقعا بمختلف الا لوان ، وبحملون « المبخرة ، النحاسية ، يلقون فيها لكل قادم أو كل تاجر أو كل حانوت بما في جعبتهم من مستسكة وقر نفل وعود وعتروت وعين الدغريت وغيسيرها من أنواع من مستسكة وقر نفل وعود وعتروت وعين الدغريت وغيسيرها من أنواع البخور وهم يبسماون وبحوقلون ؛ — اقترب هذا الشحاذ صائعاً :

- وأهلامى كامل ١٠ و تصافحا، ومشى معنا؛ كأنه صديقنا، وما كدنانسير إلى ميدان والعتبة، حتى لحق بنا زميل آخر بمبخرته، فصافح هر أيضا وسلم وانضم، ومشينا إلى والتباترو، هكذا ثلاثة شحاذين بما فيهم وسى كامل، ، يحمل كيزانه الصفيح بدل المباخر، وأنا رابعهم - لم أفطن إلى صفتى بينهم، ولمألق بالا إلى من قد يصادفنى من معارفى وزملا في أهل الحقوق والقانون، وماهم قاتلون؟ ... إنه الفن و ما كانشي معنينى ويهرنى مثل الفن و أهله ا... كان لكلمة الفن فى أذنى و قتئذ رئين دو فه رئين الذهب فى تيجان القياصرة، وبريق دونه ريق الجوهر فى عروش الا كاسرة ا... أى حياة تلك الني كنا نحياها فى ذلك العهد؟ ا ... حياة ما أرحبها و أعمقها و أجملها، فى ذلك الإطار، من ورق والدائمة بالموافقة بالمبائدة بالمجلفة بالمجافقة بالمبائدة بال

تصدح فى أرجائهـا الآلحال والإغانى ، وتسود السكلات والمسـانى ، وترسل المصايـم أضواء تخسف بحانها الاقار وتـكسف الشموس! ...

ذلك أن الفن هو حم يعيش فيه الفنان 1 ... هو وهم ، له دولته وحدوده وقوانينه وعروشه وتيجانه 1 ... لا يكتنى الفنان بالحياة فى هذا الوهم لنفسه ؛ فهو. إن فعل ذلك واكتنى به ، لم يعد فنانا ؛ بل سمى فى الحال بجنونا ، وكان مقره مستشنى «المجاذيب» 1 ...

ولكن الفرق الوحيد الذى أنقذ الفنان من هذا المصير ، هو أنه نبح فى أن ينقل إلى الناس وهممه وأرب يدخلهم دولته ، وأن يخلق شخوصا وهمية ، يأنسون إليها كما يأنس ، ويعيشون معهاكما يعيش ...

ما المجنون فى بعض الآحيان إلا فنان ،احتفظ بوهمه لنفسه،وعاشفيه وحده. وما الفنان فى بعض الآحيان إلا بجنون ،استطاع أن يفرض وهمه على الناس، وأن يجعلهم يحبون هذا الوهم ، وما ينتج عنه من مخلوقات ، لا يملكون لها دفعا ، ولا عنها غنى ولا بعدا ! ...

لقد اشترى الفنان إذن خلاصه بهذا الثمن ... لقســـد أشرك الناسَ معه فى الاستمتاع بأوهامه وأحلامه ؛ فكفوا عندئد عن اتهامه بالجنون ، وإلا اتهموا أنفسهم معه ا ... والناس منذفجر التاريخ لايمكنأن يعتبرواأ فسهم إلاعقلاءا ...

الفن جنون ، ولكن المجتمع سام فيه وأحيه ورعاه والفنان فنان ، ما استطاع العيش فى خلقه وحلمه ، فإذا خرج منهما فقد خرج من بملكنته الذهبية ؛ خروج المجنون من مستشنى الأمراض العقلية ا ...

غير أن المجتمع يستقبل الخارج الآخير بقوله: «عدت إلى نور العقل؛ لقد شفيت إذن ... فحداً قه! «ويستقبل الخارج الأول قائلا:«عدت إلى نهارالعقل؛ لقد انطفاً سراج أحلامك، وخرجت من عقريتك، إنا لله وإنا إليه راجعون! »

#### معُ هُنُ لالتصوير

لست أعلم شيئاً كثيراً عن ذلك المصور ... كل ماكنت أعرف عنه اسمه «أوتو ، ، وأنه من أهــــل الشيال «النرويج أو السويد أو الدنمرك ، وأن له لحية كثة شقراء ، وأنه يحمل دائماً تحت إبطه لوحات غريبة الرسوم ، فاقعة الأكوان ، فقد كان ينتمى إلى تلك المدرسة الفنية ، التى أثارت فضول الناس فى ذلك العهد ، يما كانت تلجأ إليه من وسائل غاية فى الإغراب ، ونظريات غاية فى الإغراق ! ...

كان هذا المذهب الفنى الجديد هو و بدعة ، الحرب العالمية الأولى ؛ فلمكل حرب في يظهر بديد بدعة فنية تأتى فى أعقابها ، وتملا و باديس ، حديثا عنها وضجيجا ... كان والكوبرم ، فى التصوير هو وموضة ، باديس فى ذلك الحين ، يتحدث الناس فيه حديث العادفين ، وأغلبهم لا يعرف عنه شيئا ، ولكنك لن تصادف واحدا لا يقول لك : والكوبرم، طبعا أحبه ... والكوبرم ، هذا شيء جميل جداً ... دعك من كل أنواع النصوير ... تلك أشياء عتيقة ولكن والكوبرم ، الكوبرم ، الكو

وكان هذا مصدر عذاني ا

لطالما وقفت الساعات والآيام ، أتأمل لوحات هذا ه الكوبزم ، ، وأضرب رأسي يدى لائقه ما فيها من جمال ، وأتهم نفسي بالجمل تارة ، وبالغبارة تارة ، و بموت الشعور تارة ، ثم أتحامل على ذهنى المسكين ، أرخمه على فهم أسرار الإبداع فى هذه اللوحات التى تصور ( مثلثات) و ( دوائر ) و(مكعبات) و ( مربعات ) ، داخل بعضها فى بعض ، وقد صبغت بالا عمر الكابى ، والا زرق الواهى . والا صفر الفاقع 1 ... ثم أخرج من قاعات تلك المعارض الفنية أقول مع القائلين :

- د جمال ا ... إبداع ا ... عبقرية ا ...

. . .

لبثت على هذا الحالزمنا وأنا أتألم لعجزى عن إدراك كنه هـــذا اللون من الفن ، وكان هذا الجهل منى بأمره سوط تعذيب ، تلبنى به الا قدار ، أوقل ألهب به نفسى يدى ! ... فاذا سيجرى لى لو عرفت أو جهلت هذا والكوبرم ، ؟ ولكنه جنون تلك المرحلة من الشباب ! ... لقد كانت كارثة الكوارث أن أجهل نوعا من الفنون ، أو فرعا من المعارف ! ... كان نهم والمعرفة ، يكاد فى ذلك الحين يفقدنا صوابنا ... كان أشد الا لم على نفسى أن أكتشف فيها قصوراً عى العمل والتحصيل ؛ وكانت تلك النقود القليـــلة فى جبى تبذل ، عن طيب علام وقار قبل أن تنفق في طعام أو شرب ...

. . .

فماكدت أبصر ذات مساء ذلك المصور ، أوتو ، ــ وكنت قد عرفته فى إحدى مقاهى . موتمارتر ، ــ حتى تعلقت بذراعه ، وقلت له :

- ــ هل لك في قدح من د البيرة ، ؟
  - ۔ این ؟
  - . هنا في هذه الحانة الصغيرة ...
- . إذا رفضت فإنى لست فنانا ... أقصد فنانا مفلسا ... أعنى فنانا عبقريا

من مذهب والكويزم ، ا

- آه ... والكوبزم ، ... هلم بنا ١١

#### نصاح بي :

- و فيرونيز ، ؟ ... أتسمى هذا مصوراً ؟ ... لا يا سيدى !... هذا نقاش مسارح ! ... ماذا رأيت فى و أعراس قانا ، غير أعمدة تصور وهياكل ، وسور شرفة من المرمر ، وجماً محتشدا حول موائد ؟ ! ... هذا منظر من تلك المناظر ! التر ترسم للتراجيديات على الكرتون والقياش ! ...

فلم أجادله ... ومضيت أقول:

ـــ ثم ذهبت أتأمل لوحة و المسيح في القبر ،، للمصور الفلمنكي و فان دايك.... فقاطعنه :

-- فان ذایك ، ا ... بمسیحه المطروح العادی ، إلا من تلك الحرقة حول بطنه ، وقد لوی عنقه و تدلی رأسه ، و تلك المرأة التى عند قدمیه ، تشبك یدیها علی صدرها حزنا ا ... و تلك التى عند رأسه كالولمی ، تشیر إلى السها، بعینها . یاله من مشهد مؤثر ا ... و لكنك تتأثر للحادث المؤلم و لا دخل التصویر هنا ا ... و فان دایك ،

يمتمد فى لمس قلبك على عاطفتك الدينية ، لا على ريشته وحدها ! ... وهذا ياسيدى ليس بالتصوير ! ...

فلم أناقش ، واستطردت :

ثم لفتت نظرى لوحة المصور الفرنسى «كورو » عن الصباح ، أو ما يسميه « ذات صباح » تلك الاشتجار الباسفة فى الريف ، وقد تنفست أوراقها بنسائم الفجر ، والقرويون والقرويات من حولها يرقصون ، بمسكة أيدى بعضهم بأيدى بعض ؛ كأنهم من طيور تلك الاشجار الفرحة بالصباح ! ... لكأنك تلس رقة هوا، الصبح ، تب عليك من إطار اللوحة ! ...

فهز وأسه صائحا:

- وكورو ، ا... أتظنه بما ذكرت يحسب فى المصورين ؟... كلا ياصاحب ... أدرجه فى الشعراء إذا شئت ، و لكن إياك أن تسميه مصورا !... الشعر شىء والتصوير شىء آخر ...

فلم أماره ، واستأنفت قائلا :

- ثم صادفتنى لوحة المصور و هوراس فرنيه ، عن معركة ووجرام ، ... ونظرت إلى و نابليون ، ، فوق حصانه الأبلق ، يراقب من خلال منظاره الطويل المحركة المحتدمة ، ودخان البارود يغطى الأفق ، وقواده العظام مر حوله ، يحذبون أعنة جيادهم الصاحلة الصاخبة ! ...

#### فقاطعني محتدما:

أظنك ستقول لى أيضا: إن وهوراس فرنيه ، مصور 1 ... لا ياسيدى ... هذا كثير 1 ... لك أن تقول إنه مؤرخ ؛ فربما صدقت 1 ... وإذا أردت الدقة فقل ومؤرخ مزيف ، 1 ... ولو كنت تعرف كيف يصور المعارك هذا الرجل ! ... أقسم لك إنه لم يشاهد ممركة في حياته ، حتى ولافي الحى الذي يقطنه ، بين صبية يلعبون البيل " ، ا...وكل ما يلهمه ، ويوحى إليه ، وينقل عنه ؛ ـــ قنذ كره ينفسه في تلك الصورة عن «معمله ، ا ... بضمة سيوف صدئة ، ودروع قديمة مدلاة ، على المجاد ، وحصان هزيل لا يجدله علفا ... هو ذلك الذي تراه في لوحات معاركه ؛ أبلق مرة ، وأحر مرة ، وأسود مرة ا ...

قلم أعارضه ، ومضيت أحدثه عن لوحات للمصورين : د بوسان ، ود جيروم بوج و درافائيل ، وغيرهم ، فانتظر حتى أفرغ فى جوفه آخر قطرة من قدح البيرة ، ثم وضعه على الحوان ، وقال ساخرا :

- « بوسان » - هذا الذي يجب أن يدعى «نحاتا» لا « مصورا » : - بأجسام عارياته الرخامية ووقفاتهن المتصنعة ، وإيماء اتهن المترفعة؟ . . . هذايا السيحة الحيالية ، فهو من « النحت» ! . . . أما « جيروم بوخ » ، بنهاذجه البشرية العجيبة الحيالية ، فهو روائى ! . . . أما « رفائيل » ، بتأنقه في رسم يد « المادونا » وقدم الطفل ؛ فقد بلغ التمه في د المرم » لا في التصرير » . . . ومن غيرهم ؟ . . . ستذكر لى « جروز » هذا الخديب ! . . . و « ديلاكروا » هذا الأديب ! . . .

فلم أر فائدة فى استمر ارالحديث معه على هذا النهج ، وآثرت الدخول إلى قلب الموضوع ، فقلت له :

وما التصوير إذن في رأى والكوبزم ، ؟ ...

ـ. الكوبزم، هو التصوير نفسه ... هو كل التصوير ... هو حقيقة التصوير !...

**-** کف ؟

- عجا ا ... لا تؤمن بذلك؟

ــ أو من ... أومن ... ولكني أريد الاستزادة من الإيمان ليطمأن قلى ١٠٠٠

- التصوير - أى «الكوبزم ، - ينى على الحقيقة ، لاعلى الوهم ١٠٠ فلنفرض مثلاً أنى أردت أن أصور دجاجة ١٠٠٠ هل تظننى أصورها كما اصطلح الناس على منظرها وهيئتها ، فى وهمهم المجمع عليه منذ الاحقاب ٢٠٠ كلا يا سيدى ... إنما أصورها طبقا لحقيقتها الهندسية ١٠٠٠ولا وضح لك ذلك بطريقة عملية ٠٠ أحضر فى دجاجة ١٠٠٠.

فملقت فيه دهشا مأخوذا ... وقلت:

\_ الآن ... هنا ؟ ... دجاجة ... حية ؟ ...

ــ حية ، مطبوخة ... هذا لايهم ! ...

ولم يمهلنى ، وأشار إلى د الجرسون ، ... فلما حضر ، وجهه إلى ّ حتى أطلب أنا له ما أراد ، فخرجت من فمى السكلمة ، ولا أدرى واقه كيف خرجت :

-- دجاجة ! ...

فأسرع دالجرسون ، يلمي ، ثم عاد بفرش للخوان ، وطبقين ، وضع أحدهما أمام الضيف، والآخر أمامى ، ثم ذهب ورجع بطبق معدنى كبير فيه ورك دجاجة محمرة سمينة ! ... وأناكالمذهو ل أشاهد مايحدث وأعد مافى جبي ! ... فلما وضع بيننا ورك الدجاجة ، أدركت أن لا مفر ، وعزيت نفسى ، وقلت : كل شيء يهون فى اسميل المعرفة ـ ولى نصيب فى هذا العشاء على كل حال ـ ولكنى لم أكد أثوب إلى رشدى ، حتى رأيت مصور دالكوبزم ، قد مد يده بالشوكة ، ونقل ورك الدجاجة بأكله إلى طبقه ... وشرع يقول :

- انظر 1 ... ماهى الحقيقة الثابتة فى أعماق هذا الورك ؟ ... إنه على شكل « مثلث ، ... تلك هى الحقيقة الوحيدة .

ثمردفع السكين، ومزق جلدها المحمروغرز فيهالشوكة، وجعل يلتهمها التهاما،

وأنا أنظر إليه ، مشاهدا متفرجاً ! في أعماق نفسي ، بالم وأسى :

- وكلا ... هذه ليست الحقيقة الوحيدة ! ... ،

ولم يفطن إلى ماني ... ومضى يطعم ويتنعم ... ويقول :

- على أنى أغشك إذا قلت لك إن هذه كل نظريتنافى التصوير !...التصوير ، فلا في مذهبنا فن يجب أن يستقل بوسيلته عن كل وسائل الفنون الآخرى : فلا ينبغى أن يرتكن على موضوع ؛ لآن الموضوع من مستلزمات فن الشعر ، ولا أن يقوم على شخصيات ؛ لآن ذلك من مقومات فن الرواية ، ولا أن يستند إلى بناء ؛ لآن هذا من ضرورات فن العارة ، ولا أن يحاكى الاجسام الآدمية ؛ لآن هذا من فن الموسيق ا نسته المنامن فن الموسيق ا نسته طنا من فن الموسيق ا نسته طناطقية ، لان هذا من فن الموسيق ا نسته طناطقية من شرورات فن الموسيق ا نسبته طنا :

ــ حتى الموسيق ١٠٠٠.

الموسيق لا يسممها مصور إلا بعينيه ؛ وإذا تكلم عن الانغام فإنما يعنى الألوان ! ... المصور الحق هو رجل ضرير الأذئين ! ... وسيلة التصوير الوحيدة التي يتميز بها عن كل وسائل الفنون هي : اللون ! ... الألوان هي وسيلة التصوير وغايته ... لا ينبغي للمصور أن يقص على الناس موضوعات ، ولا أن يمس عقولهم ولا قلوبهم ، ولكنه وجد ليخاطب حاسة واحدة فيهم : بصرهم ! ... التصوير شعر العين ، وسيلته وغايته : اللور ... ...

\* \* \*

وكان قد أتى وحده على طبق الدجاجة ، ومسح فمه الملوث يدهنها بالمنشفة البيضاء ، فالتفت إلى قائلا :

ولا وضح لك ذلك بطريقة عملية : أحضر لى طبق • سلطة ، ١٠٠٠

ولم ينتظر هذه المرة حتى آذن للجرسون ؛ بل ناداه وظلب إليه ؛ كأنما قد أمسىمفهو ماأنه يتناول العشاء كاملا ، على ما تدتى .. وجاءه الجرسون، بطبق والسلطة، فنظر المصور و الكوبست ، إلى و السلطة ، وقال :

ـــا نظر إلى هذا البنجر الا محر ، والحس الا خضر، والجزر الا صفر ... ماهي الحقيقة النابتة فها؟ ... هذه الحقيقة ...

- عرفتها يا سيدى ! ... عرفتها جيدا ! ...

قلتها مقاطعاً ، وأنا ألمح يده تمتد بالملعقة والشوكة الخشبيتين إلى أعماق الطبق . ولكنه مضى يقول :

- دعنى أخبرك 1 ... هذه الحقيقة، يصبح معالمها المصور السكلاسيكي وهو يصور هذا الشكل ... إنه يعنى بالدقة رسم الجزرة ، وورقة الحنس، وقطعة البنجر ، وهذا أمر لا أهمية له ـــ أما نحن أتباع مذهب والكوبزم ، فلا نحفل بهذه الحذلقة التي تخنى الجوهر 1 ... يكنى عندنا أن نبرز حقيقة هذه الاكوان الثلاثة : الاحمر والاحضر والاصفر ... هذا هو التصوير 1 ...

وفرغ من محو طبق . السلطة . وحده ... والتفت إلى منصة . البار ، فأبصر عليها وعاء كبيرا ، تعرض فيه فاكهة نضرة طازجة ... فقال لى :

ــــ إن المصور • سيزان ، له طريقته في تصوير التفاح ، وقد أثارت طريقته جدلا واهتهاما في حينه ... ولكنك قد تسألني عن طريقة • الكوبزم ، ...

أجرا لهذا العشاء ، فنهض صاحبي المصور مرغما ، وخرج معى إلى الطريق ، وهو يقول لى :

-- التصوير هو دالكويزم، و دالكويزم، هو التصوير ... هل عرفت الآن ؟١٠٠٠

- عرفت كل شيء والحدقه، وقدرتي لاتحتمل أن أعرف أكثر من ذلك !... الوداع يا سيدي !...

## مع نهنس لانشاد

لن أنسى ذلك الشخص العجيب الذى قابلته ذات لبلة فى تلك الحافة من حانات و مو تماوتر ، ا ... فى ذلك المهد البعيد، الذى كنت أرتاد فيه تلك الحانات ا ... كانت حافة صغيرة الحجم ، حقيرة الشأن ، لايشرفها غير جوارها من ذلك الملهى الشهير و القط الأسود ، ا ... ولقد علمتنى الآيام ألا أزدرى المشرب المقفر ، قالبا الحدمة الطبية ، والنفقة الزهيدة ، وهو خير مأوى لا وقات الصنك وأيام الفقر ، فأو اخر السهر ا ... ذهبت ووقفت على بار والزنك ، وطلبت قد عامن النبيذ الاييش ، مع طبق من المحار البرتفالي الا خضر ! ... والتفت حولى ، فل أجد في المحل غيرى، وغير رجل إلى جانبي في والبلر ، على رأسه قلنسوة ، عوجها على طريقة أو باش الحي وغير دجل إلى جانبي في والبلر ، على رأسه قلنسوة ، عوجها على طريقة أو باش الحي عقيرته بغناء ... وهو يرفع كأسه ويرشف منها جرعات كبيرة ، ويصعها ، ثم يرفع عقيرته بغناء ... أو على الأصح ... وإنشاد شيء كأنه شعر :

د من أنا؟ ...

شاعر ؟... دیما!...

لا ... لأن يراعةنفسيماسطرت يوما ـوما تسطر ـ غيركلةو احدة:جنون!...

من أنا؟ ...

مصور ؟ ... ربما ا ...

٧...

لان ریشة نفسی ما صبغت ـ وما تصبغ ـ غیر لون واحد : سواد ! . . . من آنا؟ . . .

••• איט ו

موسيق؟ ... ريماً ١ ...

لا ... لأن أو تار نفسي ــ ماعزفت ــ غيرننم واحد : شجون ا ... من أنا إذن؟...

لقد نظرت من خلال وعدسة ، إلى قلبي ؛ لأعرف من أنا ؟ ... فإذ أنا و بهلوان ، يتأرجم على حبال نفسي ! ... ،

\*\*\*

ورفعالرجلكاسه، وأفرغ ثمالتها في جوفه ... وأرسل إلى ابتسامة من يتساءل : ــــ ما قولك أجا الزميل ١٢ ...

فرددت إليه الإبتسامة بخير منها ... وقلت له :

ليس من الضرورىعندىأن تكونشاعرا ، أومصورا ، أوموسيقيا ...
 أو حتى و بهلوانا ، ... المهم عندى هو ألا تكون لصا ! ...

ــ أمعك نقود ؟ ...

ـــ لو كان معى نقود لذهبت إلى ، القط الآسود ، ... و لكن أوباش الحى ، ولصوص ، مونمارتر ، ، من أصحاب القلانس المعوجة ، لا يفرقون بين الموسر والمعدم ، قبل أن يضعوا السكين فى ظهره ، والآيدى فى جيبه ا ...

\_ لا أظن أن فى منظرى مايدل على أنى لص، ولافى منظرك مايدل على أنك ضحية ... أغلب الظن أننا من فصيلة واحدة ا... يا دجر سون، ا... الملاقد ح الزميل ... ولم يدع الساقى لى وقتا للاعتراض ؛ فسرعان ما امتدت يده بالزجاجة ، يسكب منها فى قد حى ... فشكرت الرجل ، ثم قلت له :

هذا الذي كنت تنشده مؤثر جداً ! ... كيف تقول إنك لست شاعراً وهذا الشعر جيد؟!...

\_ إنه ليس لى ، بل للشاعر الإيطالى ، بالازيتشى ، ! ...

\_ يخيل إلى أنه عارج من أعماق نفسك أنت ؛ فا من شك فيأنك تحس كل كلية فيه 1 ...

ــ هذا حق ا ...

ــــــ أتشعر بكل هذا القلق حقا ؟... لــكأنى بك مكلوم الفؤاد ، وأنت تتساءل هكذا عن تــكه ن؟ ا ...

- اسمع ا ... اسمع ا ...

ورفع كأسه ... ورفع عقيرته بالإنشاد :

ــ و تعال ! ... و لنلق بقاربنا في نهر النبيذ ! ...

ولنقذف بآلامنا فى روح الخر ؛ الجديد منه والمعتق ! ...

هات لى كأسا من نييذ ... في لون الورد ورائحة المسك ...

وإذا أردت الشمس في منتصف الليل:

فاطرح النقاب عن بنت الكروم ؛ بوجهها المورد المحموم ! ...

إياك إياك يوم أموت ؛ أن تضع في التراب جثماني 1 ...

بل احملني إلى الحان ، وضعني داخل الدن ! ...

. . .

وعجبت لهذا الشعر ، واستروحت منه نسيها آتيا من بعيد ! ...

فقلت للرجل:

أنت القائل لحذا ؟ ...

ــ لا .. بل الشاعر الفارسي و حافظ ، ١ ...

ــ هنافي دمو نمارتر، أسمع هذا الشعر إ... و من؟... منك أنت ؟... من أنت ؟...

ـ ألم تسمعني الساعة ألتي هذا السؤال على نفسي ؟ ...

- \_ ألست فنانا؟ ...
- ألم تسمعني أتلق الجواب عن ذلك الآن ؟ ...
  - \_ إنك على كل حال رجل مثقف ! ...
    - ــ وما نفع ذلك لقلى ؟ ١ ...
      - -- ماذا تصنع في الحياة ؟ ...
        - أحب ا ٠٠٠
    - أقصد عملك في الحياة ؟ ! ...
      - أحب ا ...
      - ــ وحييتك؟ ...
- لها شعر غزير كغابة ، ووجه شاحب كنجم ، وجم نحيل كطيف ... بهذا الشعرالغزير ، والوجه الشاحب ، والجسم النحيل ، كيف كانت تستطيع العمل يديها ، والسعى إلى رزقها؟ ... لقد رأت أيسر الأمور لها أن تبيع شفتها ... القبلة بكذا ... وما علمها أحد أن هذا قبيح ا ... و لقد قبل الملجأ طفلها ، أما هى فانت فى آلام الوضع ، وهى تخرجه للدنيا ! ... ويا لها من صبحات ، كانت تطلقها فى فراش المستشنى ، ومن حولها المعرضات والأطباء فى الأردية البيض ! ... ياله من صراخ ، كصراخ الدابة فى المجزرة ، لتعطى لها ... وتعملى دما 1 ... والآن، هى بلاحراك، فو قسر برالجيع ، في دار الجبيع ! وهى لن تصرخ بعد الآن، ولن تصبح ... اشلام آدمية ، وكا قدرت عليه من ولكتهامع ذلك قد أدت واجبها كامر أنه ! ... واجبها كافهمته ، وكاقدرت عليه ... أن تعمل فى بطنها جنيناً تسعة أشهر ، وأن تمنع الوجود روحا جديد! ... هذا هو أن تممل فى بطنها جنيناً تسعة أشهر ، وأن تمنع الوجود روحا جديدا ... في نظر القه ، وفى أن تعمل فى بطنها جنيناً تسعة أشهر ، وأن تمنع الوجود روحا جديدا ... في نظر القه ، وفى

نظر البشر ، قد أدت هذه المرأة ما عليها من حساب! ...

. . .

وسكت الرجل بعد أن قال ما قال ، بصوت حزين النبرة ، عجيب الإلقاء ، كثيب الربن ، وانحنى على كاسه ؛ كأنما ينحنى الفجيعة المعلقة بأهدابه فى صورة عبرة ، خيل إلى أنها سقطت على الرغم منه ؛ فى شرا به ، وامتزجت بخمره ... وتمثلت لى مأساة الرجل واضحة جلية ، وأدركت مغزى الشعر الذى كان ينشده منذ قليل ، وسر التساؤل القلق عن يكون ؟ ا ... وعايحسن فى الدنيا ، وعايجيد ؟ ... حتى اتهى القول فى أمره إلى أنه ، بهلوان ، ، يترجح على حبال نفسه . . وما هو فى الحقيقة كابدا الآن لى \_ إلاشنوق ، يترجح على حبال قلبه ا... وفهمت : فى الحقيقة كابدا ألآن لى \_ إلاشنوق ، يترجح على حبال قلبه ا... وفهمت : لم النبذ ، راجيا الغرق فيه بآلامه ؟ ... لم يس عندى شك فيا يعذب الرجل ا ...

و تملكنى حزن شديد من أجله ، ولم أدر ما أصنع لاخفف عنه ا... لقد كان ليأسه ومحنته جلال ، يسخف معه كل مقال — كان الصمت خير ما ينبنى لى وله . فتركته و فوادى يتقطع ألما لحاله ، حتى فطن إلى أمره ، فرفع رأسه ، كن يفيق من سكر ، و دفع ثمن ما شرب و ما طلب لى ، و حيانى بإشارة خفيفة ، و مضى عارجا من الحافة بخطى ثقيلة ، كلمل من يشيع جنازة ، ولبثت أنظر إليه وهو يمضى و نبراته تطن فى أذنى ، حتى اختنى عن عينى ، ولم أد لى مقاماً فى الحافة ، فانصر فت بعده وبى رغبة فى البكاء ، فشيت فى الطريق أنشج ، وأمسح دموعى بمنديلى ، محتى مردت بملهى د القط الأسود ، ، فقلت لنفى :

وأدخل لارفه عن نفسى ، وأذيل عنها الكآبة ! ... ولقد تعشيت ؛ فلن
 أطلب فيه غيرقدح من القهوة السودا. بلا لبن ، وليكن ما يكون ! ....

دخلت ... وجلست مستخفيا إلى خوان صغير متواضع في طرف المكان . ليس ممايتها فت عليه ا ... وقلت من يدرى ؟ . . . قديقع في نصيبي أحدالساقين الظرفاء ، يرق لحالى ، فلا يعاملني معاملة الآثرياء ! . . . وملهى والقط الآسود ، لايشابه غير ممن ملاهى و مو تمارتر ، ، وصناديق ليلها ! . . . فالبضاعة التي كانت تعرض فيه ليست أحساد الحسان ؛ . بل ثمرات القريمة والظرف والبيان ! . . . كان الساقون و الجرسونات ، يحملون الزبائن الطلبات، وهم مرتدون - لاثياب الحدم - بل ثياب أعساد الحدم الآدى الفرنسي ، في و التشريفة ، الرسمية ، بلونها الاتحسر ووشيها الذهبي المقصب . . . حتى إذا غص الحل - وأكثر رواد من جلة أهل وباريس، أدبا وضملا وثقافة وظرفا – ظهر المغنون والشعراء والمنشدون ، و تتابعوا الواحد تو الآخر ، يغنون الآغاني القديمة والحديثة ، ويلقون الشعر الجيد والطريف من القديم والحديث ! . . . ولقد كان لهذا الملهي أثر في الأدب الفرنسي ؛ ومن بين من القديم والحديث ! . . . ولقد كان لهذا الملهي أثر في الأدب الفرنسي ؛ ومن بين من القديم والحديث ! . . . ولفة وأعلام ! . . .

طفقت أصنى إلى المنشدين ، وقد برزوا تباعاً يلقون قصائد من شعر ؛ فيون، وبودير ، وفر بينون أغنيات من القرون وبداير ، وفر حيل وكيتس ، وبتكون نو ادر ظريفة ، وكلمات لبقة طريفة — إلى أن جاء في وجرسون ، ، في ثياب و الاكاديمية ، انتزعني من إصفائي ليسألني طلي ا. . . فقلت له بصوت المتوسل :

باسم الشعر والأدب، أطلب قدحا من القهوة ، بلا لبن و لا سكر ا . . . فأما الليلة حزين على زميل مسكين ! . . .

- ماذا جرى له ؟

- شنق في حبال قلبه ا ...
- ــ وترجح فيها دكالبهاران ، ؟ . . .
  - كيف عرفت ذلك؟
  - قلتها كالمرتاع عجبا ! ...

فأشار و الجرسون ، بإبهامه إلى مقدمة المسكان . . . وغادرنى ماضيا إلى عمله بحضرالقهوة ، فنظرت حيث أشار ، ـ فإذا بى أبصر منشداً قد ظهريقول بصوت، أعرف نبرته ورنينه وإلقاءه :

من أنا؟...

شاعر ؟ . . . ربما . . .

ومضى فى القصيدة حتى أتمها ، ودخل فى القصيدة التالية ؛ عن نهر النيد وقارب آلامه ، والدن الذى سيجعله قبره و مرقده ، ففرخ منها ، وولج فى قصة الحبيبة ؛ فات الشعر الغزير ، والوجه الشاحب ، والجسم النجل ا . . . تلك التي استصعبت العمل يديها ، وآثرت العمل بشفتيها ، فرواها بصوته المتهدج المؤثر الحزين ، حتى ختمها وقال : وإنها للشاعرة آدانجرى ، ا . . . فضفق الحاضرون طويلا، وانحى هو للجمهود طويلا ، ولست أذكرها : هل صفقت له مع المصفقين ، أو صفقت لغفلتى ؟ . . . . كل ما أذكر هو أني نهضت على قدى ، و تقدمت نحوه حتى يرانى ، وأنا أصبح :

- دمرحی ا ... دمرحی ا ...»

فلمحنى ، وعرفنى ، وانحنى شاكراً ، مبتسما ، غامزاًلى بعينه !... واختنى وقد انتهت و نمرته ، وتركنى أجرع قهوتى السوداء ، وأندم على دموعى ، النى ذرقتها من أجله !...

### ابتابُالتَّابِع **الأد**بَبُ وَالدِّيرِن

الدين والأدب ، كلامًا يضيء من مشكاة واحدة . . . . .

#### استسادهي استبع

هنالك صلة .. في اعتقادى ... بين رجل الفن ورجل الدتن ؛ ذلك أن الدين والله والدين الذي يسلا قلب والمن كلاهما يضيء من مشكاة واحدة ، هي ذلك القبس العلوي الذي يسلا قلب الإنسان بالراحة والصفاء والإيمان .. وإن مصدر الجال في الفن هو ذلك الشعور بالسمو الذي يغمر نفس الإنسان عند اتصاله بالآثر الفني ... من أجل هسذا ، كان لا يد للفن أن يكون مثل الدين ، قائماً على قواعد الآخلاق .

وهذا رأيي ! ... و لكنه ليس رأى كل المشتغلين بشئون الفن .

طقد اشتد الجدل من قديم بين طائفتين ؛ طائفة تقول : إن الفن ينبغى له أن يكون أخلافياً ، وطائفة تقول : إن الفن يجب أن يتحرد — حتى من الأخلاق ؛ لأن الحال في الفن ينبع من الإتقال ، وأن الإجادة في تصوير الدمامة والرذيلة لا تقل فضلا عن الإجادة في تصوير الحس والفضيلة ا... هذا صحيح ... وإنى لأشد الناس تمسكا بحرية الفن ، وإدراكا لقدسية هذه الحرية ، ولا أتصور فنا لا يصور الرذيلة ؛ كايصور الفضيلة ، ولا يبرز القبيح ؛ كا يبرز الحسن ا... وإن الدين أيضاً — في تنزيله — يصور لنا رجس المشركين ، وإثم الكافرين ، وقبح الاترار والمفسدين ؛ كا يبرز لنا فضل المؤمنين وإحسان المحسنين ، ولكن المقصود هو لبس حرية التصوير ، فهذه مكفولة في الفن ، ملحوظة في الدين ؛ إنما المقصود هو ذلك الإحساس الآخير الذي ينقله الفن والدين إلى النفوس ! ...

مامن ريب فى أن الإحساس الا خير ، الذى ينقله الدين إلى النفوس ــ مهما يكن لون الصورة ، ونوع التصوير ــ هو إحساس أخلاق . فهل هذا هوواجبالفن أيضاً ؟ .. أوأن الفنحرحتى فى إحداث الا<sup>م</sup>ر الذى يريد ؛ غير مقيد حتى فى إقرار المشاعر غير الا<sup>م</sup>خلاقية فى نفوس الناس ؟ ...

يقول د شوبنهور » : إن النية لاقيمة لحا فى الائثرالفى ... أى أن نيات الفنان الصالحة أو الطالحة لاتقدم ولا تؤخر فى القيمة الفنية لعمله ...

ويقول « جويو » : إن الروح الا خلاق عند الفنان كعبقريته يجب أن ينبعا مما ، وفي وقت واحد من أعماق طبيعته ... وإن الفن غير الا خلاقي هو على كل حال أحط مرتبة ؛ حتى من وجهة النظر الفنية الحالصة ... ذلك أن الفن العالى ليس ذلك الذي يثير في النفس أحر المشاعر وأعنها فحسب . ولكنه ذلك الذي يثير فيها أكرم المشاعر وأرحها . إن خطر الفن يرجع إلى تلك القدرة العجبة فيه تلك التي يستطيع بها أن يستد عطفك على علوقاته ، ويستلبك إعجابك بصوره . وإن العطف والإعجاب يعديان كالمرض . فإذا أبدع الفن في تصوير نوع من الشذوذ أو الاتحطاط ، وحملك بهذا الإبداع على أن تعطف على الانحسلال وتعجب التدهور ، فإن بجتمعا بأسره يمكن أن تمرى فيه العدوى عن طريق هذا الفن .

ما مهمة الفن الحق إذن؟ أهى أن يقف فى المجتمع واعظا ومرشدا وهاديا إلى سواء السيل؟ ...

منالجمع عليه أن الوعظ والإرشاد ليسا من وظيفة الفن ؛ لأنّ وظيفة الفن مى أن يخلق شيئا حيا نابضا ، يؤثر فى النفس والفكر .

ما هو نوع هذا التأثير ؟ ... هنا المسألة 1 ...

إن نوع التأثير هوالذى يحسدد نوع الفن ؛ فإذا طالعت أثراً فيا : قصيدة أو سمة أوصورة ،وشعرت بعدئذ أنها حركت مشاعرك العليا أوتفكيرك المرتفع ؛ — أنت أمام فنروفيع !... فإذا لم تحرك إلاالمبتذل من مشاعرك ، والتافه من تفكيرك ؛

فأنت أمام فن رخيص .

هنالك سؤال آخر : مامصدر هذا التأثير فىالعمل الفق ؟ . . أهو الأسلوب أم اللب ؟ ... أهو الشكل أم الموضوع ؟ ...

إن الأثر الفنى السكامل فى نظرى ، هو ذلك الذى يحدث فينا ذلك الشعور السكامل بالارتفاع !... وقلما يحدث هذا إلاعن طريق السمو فى الله والأسلوب ؛ لائن ضعف « الشكل ، ، وسقم الأسلوب يحسدثان فى النفس شعورا بالقبح والعنيق والاثمتزاز ؛ وهذا ينافى الشعور بالجال ، والتناسق ، والانسجام ! ...

شأن الفن ، هنا أيضاً ، شأن الدين ... ف من رجل دين ، يثير فى نفسك إحساساً عملويا حقا ، إلا إذا كان فى طريق حيـــانه ، مستقيم السلوك سليم الا سلوب ! ... بغير ذلك يختل التناسق بين الغاية والوسيلة ، وبهذا الاختلال يداخل النفس شعور الشك فى حقيقة رجل الدين ! ...

لوعلم رجل الفن خطر مهمته ، لفكر دهرا قبل أن يخط سطرا ! ... ولكن الوحى بهبط عليه فيسعفه ــ ومعنى هبوط الوحى أرب شيئاً ينزل عليه من أعلى ؛ ... شأنه فى ذلك شأن المصطفين من أهل الدين ! ... وهل يمكن أن يهبط من أعلى إلا كل مرتفع نبيل ؟ ...

للدين والفن ... السماء هي المنبع ! ...

#### FILLI

وكان لابد له أن يجتاز و السامرة ، ... فأتى إلى مدينة فى والسامرة ، يقال لما و حالت هناك بئر الضيمة التى وهبها يعقوب ليوسف ابنه .. وكانت هناك بئر يمقوب . . فإذا كان و يسوع ، قد تعب من السفر ، جلس هكذا على البئر ...

فجاءت امرأة من والسامرة ، لتستقى ماه ... فقال لها ويسوع ، :

أعطني ؛ لأشرب ١ ...

لاً ن تلاميذه كانوا قد مضوا إلى المدينة ليبتاعوا طعاما ...

فقالت له المرأة السامرية :

کیف نطلب منی لتشرب ، وأنت یهودی ، وأنا امرأة سامریة ؟
 لائن البود لا معاملون السامر بین . .

أجاب ديسوع، وقال لها:

\_ لوكنت تعلمين عطية الله ، ومن هو الذي يقول لك : وأعطيني ؛ لا شرب، ؛ -اعللت أنت منه ، فأعطاك ما محمد ا ...

فقالت له المرأة:

- يا سيد .. لا دلو لك ، والبئر عميقة ؛ فن أين لك الماء الحي؟ . . . ألعلك أعظم من أبينا يعقوب الدىأعطانا البئر ، وشرب منها هو وبنوه ومواشبه ١٤. . أجاب ، يسوع ، وقال لها :

- كل من يشرب من هذا الماء يعطش أيضاً، ولمكن من يشرب من الماء الذي أعطيه ، يصير فيه ينبوع ماء ، ينبع إلى حيوات أبدية ... ،

طالعت هذا القول في إنجيل « يوحنا » ، ونحن على أعتاب عام جديد من مولد « يسوع » ... وتساءلت : كم من البشر انطفاً فيه ذلك السطش ، ونبع فيه ذلك الماء الحمى ؟ 1 ... ما من ريب أن العدد قليل : ذلك أن ملايين العطشي كثيرون في كل جيل ١ . . . إن لكل إنسان بين جنيه بشرا عبقة . ولقد رأيت من الناس من يلقى في بثره دلوا من ذهب ؛ فلا يجد الدلو في القرار غير تضوب و جفاف ١ ... ورأيت منهم من يلقى في بثره دلوا من ذكاء ؛ فلا يجد الدلو في القرار غير حصى مرصع و حجارة مرصوفة ١ ...

أين الماء الحي؟ ... و بأى دلو يصل إليه؟ . .

إنه موجود — ليس فى كل النفوس ، ولكنه ينبع فى النفس التى تلقت بركات السهاء ١ ... وقد لا تشعر هى بوجوده ، وقد لا يشعر بذلك أيصاً الناس المحيطون بها ؛ لأن هذه النعمة أسمى من أن تراها كل العيون ...

هناك أمثلة كثيرة ، ولكن أبسطها ، وأقربها إلى فهم العامة ؛ مثل ذلك النجار الذي كان يصل في حافرته طول النهار ، فإذا جاء المساء ذهب بربح يومه إلى داره ، فتعشى هو وعياله ، ثم رفع حقير ته بالغناء ا... فغنى ، وأنس ، وطرب بعض لبله ، ثم نام أسرته نوما هنينا هادئا لذيذا حتى الصباح ، وكان له جار غنى يرى هذه الحال منه ، ويتعب ويقول في نفسه : « كيف يكون لهذا النجار على فقر ممثل هذا الصفا ... وأنا الغنى ، الأنام والا أهمد ، والإيطنى المال عطشى المتراه ! ... ، ثم عزم على أن يدر النجار أمراً .. فألتى في داره الحقيرة بكيس مملوء بالذهب ، وجعل يترقب ما يحدث ، وعند ثذ حدث العجب ؛ فقد انقطع الغناء الذي كان يرتفع مرام من دار النجار ، وسكت القلب المغرد السعيد ، ولغط الذهن المفكر مرام من دار النجار ، وسكت القلب المغرد السعيد ، وفعط الذهن المفكر المحدود ، وذهب الوم الهني ، وحل السهاد العاويل ، وشحيال النجار ،

نهاره وليله بأمر ذلك المال الذى هبط عليه ؛ كيف ينتفع به ويستغله ويفيه؟ .. ومرت الآيام والليالى ، وقد خيم على دار النجار ذلك السحاب الذى يخيم على دار جاره الغنى ١ ... سحاب الهم الذى لا يزول ؛ ـــ لقد بدأ الجرى الدائم خلف السراب ا... لقد غاض النبع من البتر، وجاء العطش الذى لا ينطني مأبدا ا ...

. . .

درس و يسوع ، ليس للأفرادو حدهم ؛ بل للدول أيضا ١٠٠٠هذه الحروب ـــ التي لا ينطق سميرها ــ إنما هى علامة عطش ١٠٠٠ متى تؤمن الدول القوية أن هذا العطش ، لا يطقئه الطنيان ولا السيطرة ؟ ... كل دولة تشرب من بئر والسيطرة و تعطش أيضا ١٠٠٠

أجراس ، الميلاد ، تدق فى أديارك وكنائسك أيتها الدول الكبرى ؛ فلا تغترى و لا تظنى ، القنابل الذرية ، تطنىء عطشك ؛ — بل ثتى أن الذى يطفئه إلى آخر الازمان ، هو ذلك المماء الحى ، الذى تحدث عنه السيد المسيح ! ...

#### الخييفة الكاميسلة

يروى الفيلسوف الصيني و لى هتز ، هذه الأسطورة المملوءة بالحسكمة :

و فوق تل من تلال غابة نائيه ، كان يعيش رجل شيخ ، مع ابن له وجواد ...
 ذات صباح هرب الجواد واختنى ؛ فأقبل الجيران على الشيخ يعزونه فى نكبته
 بفقد جواده ... فقال لهم الشيخ :

\_ ومن أدراكم أنها نكبة ؟ ...

فصمتوا وانصرفوا واجمين ا ...ولم تمض أيام حتى عاد الجواد إلى صاحبه من تلقاء نفسه ، لا وحده ، بل مصطحبا معه عديداً من الحيول البرية ... فعاد الجيران إلى الشيخ ، فرحين مهنتين بهذا النسنة مالموفور ، وهذا الحظ السعيد ، فنظر إليم الشيخ بهدو ، وقال :

ـ . ومن أدراكم أنه حظ سعيد؟ . . ،

فسكتوا مذهولين ، وانصرفوا متحيرين ، ومرت الآيام ! ... وجعل ابن الشيخ يروض الحيول البرية ، فامتطى منها جواداً عنيداً ، فسقط من فوق صهوته إلى الآرض ، فكسرت ساقمه ، فرجع الجميران مرة أخرى إلى الشيخ عجزونين ، يبثونه ألمهم لما وقع لولده ، ويعزونه في هذا الحظ العائر ! ...

فقال لهم الشيخ برفق:

\_ , ومن أدراكم أنه حظ عاثر ؟ . . . ،

فانصر فوا صامتين . . . . و مضى العام ، وإذا حرب تقوم ، وجند الشباب ،

وأرسلوا إلى الميدان ؛ فلاق أكثرهم الحتف ، إلا ابن الشيخ ؛ فإن العرج الذى بقدمه أعفاه من الذهاب إلى الحرب ؛ وأنقذه من ملاقاة الموت ! ... ،

\* \* \*

إلى هنا تتهى قصة الفيلسوف الصينى ، ولو أنه استرسل فيها لما فرغنا من تعاقب السعد والنحس على الحادث الواحد ، ذلك أن لمكل شيء نهاره وليله ، يسوران حوله بغير انقطاع ، ولكن الإنسان ، في نظر ته القصيرة وذاكر ته الضعيفة بسلارى الحادث إلا في حلقاته المنفصلة ، وأجزائه المتقطمة ، وتتاتجه المؤقتة ، ومؤثراته المفاجئة ، فعينه لا تستطيع أن تشمله في جملته ، لأن جملته ممتدة في النيب ا ....

. . .

ولو استطاع إنسان أن يشمل بنظرته الآمس واليوم والند، وأن يتتبع حادثاً واحداً أورجلابعينه بـ لرأى العجب ا... فهذا الذى الذى يلك الملايين سيرى أمواله قديدها وريث ، وهذا الوريث سيكون له أو لاد فقراء ، ومن هؤلاء الفقراء يخرج واحدينشي، ثروة ، وهكذا دواليك : يأنى المال من العدم ، ويذهب المال فى العدم ويولد من السحد المناسعد المناسعة الاستحداد وان ولا تقف طول الزمان .. ليس هناك في حقيقة الأمر حظز اهر و لاعاثر لأن الساقية الدوارة لا تبقي أحداً في موضعه ولا شيئاً في مكانه ا ... إن ما نسميه و الحظ ، ليس إلا وقوف نظر نا المحدود على وضع من الأوضاع في وقت من الأوقات ، وإن فرحنا أو بكاء نا المحدود على وضع من الأوضاع في وقت من الأوقات ، وإن فرحنا أو بكاء نا لمفاهد ليس سوى طة صبرنا على انتظار البقية ، ـ شأننا في ذلك شأن المشاهد لقصة تمثيلية ا ... إنه يضحك أو يبكى لسكل ما يسيب البطل ، دون أن ينتظر ختام الرواية ... لمل أداة المعمور و الإدراك فينا قد حملت على دذا الذكب الماسب

لحباتنا القصيرة؛ فنحن نأخذكل حادث يمر على أنه البداية والنهاية، لا أنه الحلقة في سلسلة طوطة!...

\* \* \*

إن الإنسان الذي أعطى الحكمة ، ليس — في حقيقة الأمر — إلا ذلك الذي أعطى الدين التي ترى الأشياء في جملتها لا في جزء منها ، وفي تعاقبها لا في وقي فها ! ... الأديب العظيم أيضاً له تلك الدين التي ترى الحقيقة السكاملة في حياة البشرية ؛ — تلك الدين التي تبصر الساقية في دورانها ... وهذا ليس بالأمر الهين! ... إنه للبشر من أصعب الأمور ؛ من أجل هذا كانت الحكمة في الارض نادرة ؛ لأن الحكمة وحدها هي التي ترى الساقية وهي تدور ... هي التي ترى الحقيقة الكاملة ! ...

#### ثورة العَقِتْل

جاء فى أساطير الصين : « أن قردا صعد إلى السهاء ، وجعل يُمرَثر ويفاخر ، ويتبه ويختال ، ويزعم أن « البراعة قمد تجسدت فيه ، وأن « الحذق ، ليس إلا بعض معانيه ، وأنه أحق السكاتنات بمكان علوى لايدانيه فيه مخلوق ! ... وظل يحدث فى السهاء من الصياح والضجيج ، ومن الثورة والاحتجاج ، ماحمل ، بوذا ، على فى الأمر ، فدعا القرد وقال له :

إذا كنت حقا بارعاكما تقول فانفز من راحة يدى العينى ؛ فإن استطمت ذلك ، فإن أضعك فوق عرش من تلك العروش التى تتوق إليها ، وإن عجزت عن ذلك ، فإنى أعبدك إلى الأرض ، لتكفر فيها عن ذنبك طوال السنين ، قبل أن تآتى إلى مرة أخرى بثرثر تك ! ....

ممع القرد ذلك ، وقال في نفسه :

\_ . وبوذا، هذا ليس إلا منفلا ا . . . إنى أقفر مائة قدم ، وراحة يده ليست أطول من شبرين ، فكيف يعجر مثلي عن القفر خارجها . . . ؟ ا

و بدت الاستهانة والسخرية على وجهه ولم يجب ، فقال له . بوذا ، :

\_ ألم تسمع ما عرضت عليك ؟ ... ما جوابك ؟ ...

ــ أأنت جادفيا عرضت ؟ ... أأنت واثق من أنك ستعطيني ماوعدت ؟ ...

\_ بالطبع ...

ــ وأنا قبلت ا ...

قالما القر دباعتداد وتحدو اطمئنان ا... عند ذاك بسط دبوذا، يده اليني ، فبنت

للقرد فى حجم ورقة واللوتس، واعتلاها، وبدالهأنه يملاراحتها، فانتفخ قلبلا، وملا بالهواه صدده، ثم جمع كل قوته، وقفز ... وإذا الربح من حوله تسكاد تصفر لسرعته، ومرق فى الفضاء كالسهم والربح بأجنحتها تحمله، حتى وقع آخر الاثمر عند مكان أبصر فيه خمسة أعمدة ضخمة قائمة، تسكاد تمس السحاب، فتأملها فى سحوقها قائلا فى نفسه: ولقد وصلت بلاشك إلى آخر العالم! ... لم يق على إلا أن أرجع إلى وبوذا، وأساله وعده وأطالبه بالعرش! ... لمكن مهلا ... يجب أن تتخذ الحيطة مع وبوذا، ، حتى لا يقوم بيننا جدال، فلنترك ما هنا برهانا يدل على أنى بلغت هذا المكان ...

ودنا من العمود الأوسط، وبال عند قاعدته، ولم يجد غير هذا أثر ا يتركه، مبالغة في الكبر والاعتداد والغرور ...

ثم قفز عائدا من حيث أتى ، حتى استقر فوق يد . بوذا ، البنى ، وصاح به صيحة الظفر :

ـــ لقد ذهبت كما ترىو وجعت ، و إنك لنستطيع الآن أن تعد لى العرش الذى يليق بى و يرضينى ...

فتال و بوذا ، بهدو :

ــ أيها القرد الثرثار! ... إنك لم تغادر راحة يدى طول الوقت ...

فصاح القرد محتجا:

- ماهذا السكلام ؟... إنى ذهبت إلى نهاية العمالم ؛ حيث أبصرت بعيني خمسة أعمدة شاهقة تلس السحاب ، وقد توقعت تكذيبك هذا ، فتركت هناك أثر الى... تمال معي ، وأنا أجعلك ترى بسنك ! ...

فقال د بوذا، بهدوه:

ـــ لاحاجة بى إلى ذلك . . انظر فى قراركىنى البينى ،فانحنى القرد ينظر بعينيه البراقتين ... فأبصر عند قاعدة الإصبع الوسطى فى كف ، بوذا ، بلل ذلك الأثر الذي أحدثه ا .... ،

\* \* \*

ذلك القرد عندى ، ليسسوى رمز والمقل، البشرى 1 ... إنه بارع نشيظ، قفاز براق ، وقد استطاع - بسرعة حركاته - أن يوجه أنظارنا إليه وحده ، وأن يعلق اهتهمنا به ، وأن يقصر آمالنا عليه ؛ بل لقد نجح أحيانا فى أن يوهمنا أنه هو وحده مصدر الحركة الكبرى فى الوجود ا ... ولقد كشف لناحقا ببريق عينيه ، عز أشياء أثارت فينا الدجب ، فتبعه منا خلق كثيرون ، به وحده يؤمنون ، لا يرون إلاما يرجم ، ولا يصدقون إلاما يضح عليه أيديم ... وقد تملكه الغرور ، فصاح يقول: \_ أنا كل شيء ... ولا وجود لغير ما أكشف عنه ... وفي قدرتي أن أثب إلى القمم 1 ...

فتجلت , القدرة الالهية , قائلة :

\_ أيها المقل وأو القرد . إ.. في قدرتك أن تثب إلى الشجر ، ولكنك لن تُف إلى السحب ! ...

فقال العقل:

- سائب قريباً إلى ما فوق السحب؛ لقد عرفت سر الذرة، وأنا فى طريق إلى بلوغ القمر ، والوثوب إلى بقية الكواكب ، والإحاطة بكل مافىالكون !... فدت « القدرة الالهية ، بدها قائلة للعقل :

تحيط بكل ما فى الكون أبها الاحمق ؟ ... انظر إلى كنى هذه ، إنك مهما تقفز ـ فلن تستطيع أن تبلغنهايتها ، أو تخرج عن محيطها ، أوتدرك ماحولها،وما حارجها ٠٠٠١ إن أتحداك أن تحاول ...

فقإل العقل: وأما قبلت التحدى ...

وحدثته نفسه أنه لابد منتصر ! ...

قا تكون هذه اليد أمام صور مغلسفته وبريق عله ؟ ... يكنى أن يسلط عليها عينيه المسمتين بالعلم والفلسفة ؛ ليكشف حدود هاو معالمها ! ... وجمع كل قواه ، و قفز بكل ما في ساقيه : من منطق و استقراه و تجاريب و استناج ، و استمان بكل ما فيديمن تصور و تخيل ، و تفكير و استغراق ، و وثب و ثبة ظن بها أنه بلغ فعلا حدود الكون ! ... و لكن و القدرة الالهنة ، قالت مشفقة به :

لانجهد قواك عبناً ولانحاول المستجل . إنكام تزل في انقطة ماثرة و نطفة عاجزة ... المكان تقفز ماشت الانجهد قوالت عبناً ولا أن تقفز والوثب ، ولا ينبغى أن تفرج عن طبيعتك التي ركبتها فيك ، ولا أن تكف عن حركتك التي فطر تلك عليه إذا بحدت وخدت اخالفت سليقتك التي أذا لك متحركة متجددة ، ولا يجوز الكأن تقف عن الوثب فتعارض إرادتى ا... ولكن ... إماك أن تفتر بمدى قفزاتك وتتوهم أنك بالغ بها مالا يمكن أن تبلغ وفتحرض نفسك لذل الحيبة ومرارة الباس وسخرية المقدرين لنشاطك ! ... وأومات و القدرة الإلمية ، إلى شيء لا يكاديرى في قرار كفها ، وقالت للعقل : افظر ... أترى إلى هذا الآثر السائل الوائل ؟ ... إنه كل ما أحدثت أنت : من علم ، و فكر ، و فلسفة ، و تجربة ، و خيال ، و تأمل — منذ مبدأ العصور ا... فنظر و العقل عمن علم ، و فكر ، و فلسفة ، و تجربة ، و خيال ، و تأمل — منذ مبدأ العصور ا... فنظر و العقل ، متضائلا إلى آثاره النفيسة الحالدة ، فر آها في كف و القدرة الإلمية ، ليستأ كثر من ذرة بلل فان متطاير ، أقل شأ ما من ذلك الآثر الذى أحدثه القرد عند إصبع و يوذا » .

#### معجب زة الدين

لماذا لايظهر فى هذا العصر أنياه؟ ... سؤال يطرحه كثيرون ولايتلقون عنه عنه المعمر أنياه؟ ... سؤال يطرحه كثيرون ولايتلقون عنه بوا بالمقام ... لقد ظهر فى هذا العصر من يدعى النبوة ... لماذا ؟ ... السبب ولا شك هو أن المتنبيء يعلم أنه سوف يطالب بالإنبان بمسجزة ، وما هى المعجزة الناس فى عصرنا الحاضر ؟ ...

كان المتنبئون فيامضى لايحتاجون إلى عناء كبير فى خداع العقول ؛ لآن أبسط الآشياء ، كان يكنى أن يعد فى نظر البسطاء عجيبة تحير اللب ؛ بل إن بعض مدعى النبوة ، إذا أحرجوا ، كانوا يلجأون إلى الفكاهة ؛ يفلتون بها من أعواد المشانق وأساف الجلادن ! ...

والكتب القديمة عمارمة بنوادرهم ؛ فهذا رجل ادعى النبوة فى أيام • هرون الرشيد ، ، فلما مثل بين يديه وسأله عما يقال عنه ، أجاب بكل جرأة :

- ــ نعم ا • إنى نبى كريم • •
- ـ أى شيء بدل على صدق دعواك ا
  - ۔ سل عماشتت .

وكان يقوم حول عرش . هرون الرشيد ، مماليك مرد الوجوه ، فقال لمدعى النبوة ، وهو يشير له بإصبعه إليم :

ــ أريد أن تجعل هؤلاء الماليك المرد بلحي ! ...

فأطرق المتنيء ساعة ، ثم رفع رأسه وقال :

مـكيف يحل لى أناجمل هؤلاه المرد بلحى ، وأغير هذه الصورالحسنة؟ ... أنا أجعل لك إذا شئت أصحاب اللح, مرداً في لحظة واحدة ...

فضحك منه والرشيد، وعقا عنه.

وتنبأ شخص في عهد و المأمون ، فطالبوه بمعجزة ، فقال :

ـ أطرح لكم حصاة في الماء فتذوب...

فقالوا : رضينا ...

فأخرج الرجل حصاة معه وطرحها في الماء فذابت .

فقالوا : هذه حيلة ، ولكن نعطيك حصاة من عندنا تجعلها تذوب .

فقال : وهل قال فرعون لموسى : لا أرضى بما تفعله بعصاك ، فدعنى أعطك عصا من عندى تجملها ثعباناً ؟ ...

فضحك المأمون،وتركة ، وإذارجلآخرياتى اليمويدعى أنه و إبراهيم الخليل ، ، فقال له و المأمون ، : إن و إبراهيم ، كانت له معجزات ...

فقال الرجل : وما معجزاته ؟

ـــ أضرمت له نار ، وأبق فيها فصارت عليه برداً وسلاماً ... ونحن نوقد لك ناراً ونطرحك فيها ، فإن كانت عليك كما كانت عليه آمنا بك ...

فقال الرجل: أريد واحدة أخف من هذه .

فقال له و المأمون ، : فمجزات وموسى إذن ؟ ...

ـــ وما معجزاته؟ ...

ـــضرب بعصاه البحر فانفلق ، وأدخل يده فى جيبه فأخرجها بيضاء • • •

... هذه على أصعب من الأولى ١٠٠٠

-- فعجزات د عيسي ۽ ! ...

ــ وما هي ! ...

ــ إحياء الموتى ا

وهنا صاح الرجل :

ــ مكانـكم ... قدوصلت ا ...

وأشار إلى القاضى؛ يحيى بن أكثم، الواقف بجوار . المأمون، وقال:

- أضرب لمكم رقبة القاضى وأحييه لمكم الساعة ...

فقال القاضي . يحيي ، من الفور :

ــ أنا أول من آمن بك وصدق ؛ فاضرب عنق من لم يؤمن ١. .

فضحكوا منه .

وجاء في زمن « المأمون ، أيضا مدع النبوة ... فقال له المامون ، :

ــ أريد منك بطيخا في هذه الساعة ....

فقال المتنبيء: أمهلني ثلاثة أيام .

فقال د المأمون ، : أريده الساعة .

فقال الرجل:ماأ نصفتني الأمير المؤمنين...إذا كار الله تعالى ــ الذي خلق السمو ات والارض في ستة أيام ـ مايخر جه إلا في ثلاثة أشهر ؛ أفلا تصبر أنت على ثلاثة أيام .. .

تلك كانت مشكلة المتنبئين فى الماضى : المعجزة ! ... أما اليوم فإنه لو قام رجل يدعى النبوة ... وقال الناس : انظروا ؛ شمديده إلى القمر فحلمه من موضعه فى الفضاء وصره فى منديله ؛ كما ته بطيخة ، وسار به متنقلا فى أرجاء العالم ... فما الذي محدث !

يحدث أن يهب علم الأرض لفحص هذه الظاهرة ؛ فيقول الفلكيون : إن هذا العمل الحارق قد دل على أن فكر تنا القديمة عن الآجرام السياوية كانت فكرة

خاطئة ، وأن المراصد والمجاهر ماكانت تسجل وتظهر غيراً وهامنا مكبرة مصخعة ، وأن القمر في حقيقته ليس أكثر من فقاعة كبيرة من والغازه الخفيف ؛ استطاعاً أن يجذبها رجل في تكوينه خاصية يتجذب إليها ذلك النوع من والغازات ، بهذه السرعة الهائلة التي أدت إلى انكاش حجم القمر الأصلى فصار في حجم البطيخة ... ويقول علماء الكيمياء : إن الحدث يستلزم إعادة النظر في تركيب المواد التي تتألف منها الأجسام السهاوية ، فهي لا شك قابلة المتحول السريع من الصلابة إلى الرخاوة ، ومن الصنخامة إلى الضآلة ـ وما من شيء يمنع وجلاذا طبيعة خاصة من أن يجرى هذا النحول .

ويقول علماء النفس: إن الأمر لا علاقة له بااتسر ولا بغيره ، وإن الرجل ذو قدرة نفسية وقوة مغناطيسية يستطيع بهما الإيحاء على نطاق واسع ، فهومنوم هائل للجاعات ، ويكنى أن يقول فى الناس ، حتى لو كانوا علماء ؛ إنه قد محا يده وجود الشمس من لوحة السهاء ؛ كما يمحى الرسم من فوق السبورة ؛ حتى يصير هذا الزعم فى النفوس حقيقة ملموسة ؛ وتمحى الشمس فعلا فى نظر الناس جميعا على المختلاف مر اتبهم وعقولهم ؛ وهذه ظاهرة كانت تكشف فى بعض الاشخاص من حين إلى حين ، ولكن على نطاق ضيق وقدرة محدودة ؛ ولا شىء بمنع من ظهورها فى شخص على نحو بخرج على كل قياس …

وهكذا يمضى كل عالم و باحث فى كل فرع : يفعص و يمحص، و يفترض و يستنتج، و تكثر المجادلات الفنية ، "و تتلاطم النظريات العلمية ، و لكن ما من و احد من هؤلاء العلماء ، يأخذ نبوة الرجل على سبيل الجد ، أو يحاول التسليم بوجود صلة ما شرة بين هذا الرجل و « الله » ! ...

لم تعد المعجزة في عصرنا الحاضر. دليلاعلى النبوة ؛ فنحن في عصر المعجزات

- تتعاقب كل عام؛ كأذياء السيدات. فعجزة القنبلة الندية التي ظهر تفي عام مضى أصبحت قديمة في هذا العام! ...

والموسم القادم كفيل بأن يطلع علينا بمسجزة جديدة ، يستقبلها الناس بالعجب لحظة ، ثم يعتادونها وينصرفون عنها ، وينتظرون غيرها فى الموسم التالى ... وهكذا دواليك ... لم يعد عالمنا الحاضر يطالب النبي بمعجزة ، فلو أتى بها لادخلها العلم معمل بحثه دون أن يعتبرها برهانا على أنه مرسل من الله ! ...

عصرنا الحاضر خليق أرب يعنى النبي من المعجزة التي تثبت شخصيته ؛ فلماذا لايظهر المتنىء إذن وقد أزيلت من طريقه العقبة الكبرى؟! ...

لايظهر ؛ لأنه سيطالب بأصعب معجزة وهي : دالشريعة ، ا ...

تلك الشريمة السهاوية الإنسانية التي تصلح للناس كافة ، ويكون فيها صلاح الناس كافة ؛ في آخرتهم ودنياه ، وفي سمائهم وأرضهم ! ... كيف تنزل هذه الشريعة دون أن تكون تكرارا لما سبقها من شرائع ؟...

لابد إذن من شيء جديد ا ... ولابد أن يكون الله قد أراد ذلك فعلا ... كل معجزات الارض قليل إلى جانب و المعجزة العظمى ، ، وهى و الديانة ، التي يفجرها الله من نوره ؛ فيتيمها أفواج البشر مبهورين ، شاعرين أنهـا سكبت في شرايينهم ، ومزجت بدمائهم إلى يوم الدين ا ...

#### الإيسًانُ المحيدَاة

فى إحدى المصحات فتاة قاتلت الموت حتى انتصرت ، وهى الآن فى طريق الشفاء ، تجلس الساعات الطويلة من فترة النقاهة تقرأ و تفكر وتتأمل ا ٠٠٠ وهى ــ فيها يدوقة فقدت بعض الإيمان بالحياة ، وخيل إليها أن الافق ملبدبالظلام ، فهى تمد يديها تلتمس النور ا . . . إنها كسفينة غالبت الامواج ، وقارعت الانواء ، وخرجت من زوبعة الليل ـ بعد أن كاد يطويها اليم ـ تبايل و تأن ، باحثة عن الهداية فى شماع منارة أو خيط فجر ! . . .

انجهت إلى ؛ لادعم إيمانها وأبدد حيرتها ، وكان الواجب أن أجيبها فى رسالة خاصة ، فالآمر يعنيها وحدها ، ولكن خطابها الحامل عنوانها ضاع من ، ووقعت أنافى حيرة من أمرى ، لاأدرى : أأسكت عنها أم أخاطبها فى كتاب ؟١ ... و اخترت الحل الآخير ؛ لآنى خجلت أن أصم أذنى ، وأقبض يدى عن نفس تتخبط فى الشك وتطلب النوث ا ...

أيتها الفتاة 1... أتعدين أين المتارة التي تهديك إلى الإيمان بحياتك؟...هذه المنارة قائمة بين جنبيك ... إنها قلبك !...

هذا القلب الذى ظل ينبض فى أحلك ساعاتك كما ينبض محرك السفينة فى أعنف ساعات العاصفة هدا القلب لماذا استبسل هكذا دفاعا عن الحياة ؟ . . . لماذا لبث يدق دقات كمانها ضرخات فى وجهالفناه ، يفزعه بها ، ويرده على أعقابه؟ . . . لماذا يسير بخطواته المنتظمة أو المضطربة الليل والنهار ، لا نهمد له حركة ، ولا نخمد لم بشعف المنافذة ، ولا يخر سله لسان؟ . . . إنه حارسنا ضدالم وت المحياة ويناضل عنها نضال البطل ، لا نه يؤمن بالحياة . . . . قلبك يذود عن الحياة ويناضل عنها نضال البطل ، لا نه يؤمن بالحياة . . . .

إنما الذى يشك هــو عقاك ... هــو تفكيرك ومنطقك ... هو ذلك الشيء المصطنع فينا ... ذلك الشيء الذى اخترعناه بأيدينا ...

أما القلب المؤمن بالحياة ، الحارس لها ، الدائد عنها دون أن تتدخل فى عمله بأذها تنا ؛ فهو ذلك الجزء الاصيل فينا ·· ذلك الجزء الذى وضعه الله ! ···

لايستطيع عقلنا ؛ لحسن الحظ ، أن يصدر أمره إلى القلب فيقف نبضائة ؛ كما يصدر أمره إلى الآيدى والأقدام فيقف حركاتها ...

لا أحد غير الله يستطيع أن يصدر أمره إلى القلب ١ ...

ولقد أمر الله قلبك أن يصمد للمحنة فصمد ، وما دمت قد انتصرت على الموت ، فلما ذا لاتنتصرين على الحياة ؟! ...

ما الذي يخيفك من غدك؟ ... أشباح ربما كانت تتصاعد من جوف كتبك ومطالعاتك و تأملاتك ! .. ليس أقدى علينا من خيالاتنا ! ... ليس أفتك بنا من أيدينا وصنع أيدينا ، وليس أرحم بنا من يد الله وما خلق وأمدع ! ... نصيحتى إليك أن تتركى الكتب برهة ، و تتأملى الطبيعة ! .. استيقظى مع الفجر ، واستنشق نسانه ، وأصغى إلى العصافير وهي تفتح أعينها ، و تترك أعشاشها، و تفقر أجنحها ، وينقر بعضان المرصعة بالندى تنفض ريشها ، وتشقشق و تنشر أجنحها ، وينقر بعضها البعض مداعبا ، ويفر بعضها من بعض ملاعبا ! ... كلها غبطة بالفجر ، وكلها فرح بالحياة ، لا يقعدها عن ذلك سحب ملبدة و لا جومطير ! ... إنها تحتق بالفجر في اليوم المشرق ، واليوم المكفهر ، وتحتفل بوجودها إذا صفا الأفق وإذا أظلم بالصنب! ... لكأنها أنشودة الحياة تعلير في الجو ، صادحة منذ مطلع النهار ، تلقى في سمع القلوب اليقظة المؤمنة ، ما يملؤها تفاؤلا بالوجود واستبشارا ! ...

أيتها الفتاة !.. هذا كل ما أستطيع أن أقوله لك !...

لا تلتمسى المعونة عنـــد مفكر ، ولا عند عالم فيلسوف ! . . . مل التمسيها عند عصفور ! . . . ذلك المخلوق الصغير ، الذى وضعت فيه قــــدرة الله إيماناً . . . .

#### البَّابُهُ الْمِنَّامِسُ **الأدَبُ وَالْعِبْ لُمُ**

ما أعصد العلم إدا تراءى لعين الأدب ! ...

# ما شالعيسنم المغشكق

كلما رجعت بالذاكرة إلى أيام حداثتي ، لاحت لى أمور غريبة . من ذلك أنى لم أكن معنياً بالأدبوحده ، فأنا أذكر اليوم جلياً أي في الثامنة عشرة من عرى كنت أقرأ وهررت سينسر ، ١ ... ولست أدرى : ما الذي كان يعجبني من هذا الفيلسوف، وما الذي استطعت أن أحصل منه في مثل تلك السن؟ .. وهل هي المصادفة الني أوقعته في بدى ، أو هوالزهو بأن أقرأ لمفكر ، كان يملا أسماع الدنيا في ذلك الوقت؟ . . . كل ماكنا نعرف عن وسبنسر ، يومنذ ، هو أنه مؤسس الفلسفة التطورية في و انجلترا ... ولم أفرأ له بالطبيع مبادى، التطور في علوم الأحباء ، والنفس ، والاجتماع ؛ – بل اكتفيت بعلم الآخلاق !... وهذا أقمى ما يحتمله عقل شــــاب في الثامنة عشرة . . . ومع ذلك فإن ذاكرتي الآرب لا تستطيع أن تخبرني : أفهمته حقاكما ينبغي أن يفهم ؟.. من المستحيل أن أكر راجعاً بعمرى إلى الوراءكل هذه الأعوام ؛ لاعيش تلك اللحطات التي كنت نفسي ا... ولكن ... ماجدوى ذلك ؟ .. فلا كن قد عجزت عن فهم « سبنسر ۽ ، وليكن ما فهمت منه غير ما قصد، ولكن ما حصلت منه أضأل بما بجب \_ هنالك حقيقة لاشك فيها: هيأن بذرة قدأ لقيت في نفسي من كرذلك ، دونأن أشعر ... ومضت الأعوام بعدئذ بالفعل على نحو آخر ، شعلت فها بالوان أخرى من الكتب، والفن ، والادب ا ... وإذا ف شباب - وأنا على أبو اب الثلاثين - يقع في يدى عالم آخر ، هو و لا مارك مكتشف القوافين الأساسية لتطور السكاتنات الحية ، قبل و داروين ، بخمسين سنة ا ... ما الذى أوقعه فى يدى هسندا أيضاً ؟ ... أهى المصادنة أم الصيت المدوى ؟ ... ليس صيته قطعاً ، فإن اسم و لا مارك ، ، لم يكن من الأسماء المعروفة إلا فى محيط الحاصة من العلماء ! ... قرأت له .. قبيل الثلاثين ـ رأيه فى العادة الموروثة و تكوين الغرائز ؛ و تطور العضو تبعا للوظيفة، قبل أن أقرأه أصل الأنواع، الذى كان قد ذاع وشاع ، حتى كاديصبح فى وأوروبا ، من الكتب المقرومة بين عامة المنطقية والذى المن أصاف إليها نظرية الاختيار الطبيعي و بقاء الأصلح فى العراك من أجل المنازع بأن أصاف إليها نظرية الاختيار الطبيعي و بقاء الأصلح فى العراك من أجل الذى ليس له بالعلم صلة ؛ ولا إلى النظريات رغبة ا... ليس بعجيب على الإطلاق النوسية و العلماء ، فى مراحل مختلفة من حياته ، ويتضح له فيا بعد أن أولئك الفلاسفة و العلماء ، فى مراحل مختلفة من حياته ، ويتضح له فيا بعد أن أولئك الثلاث هم أفسهم أبطال نظرية التطور فى العصور الحديثة ا...

أهى المصادفة؟ ... وماهى المصادفة؟ ... أثراها ، كايقول و هبرى بو انكاربه ، العالم الرياضى ؛ بحموعة الأسباب المعقدة الحقية عن إدراكنا ، التى تؤدى إلى نتيجة مقصودة بعينها؟ ... لست أدرى ... كل ما أعرف ، هذ أنى فى ذلك الوقت كنت أكتب رواية و شهر زاد ، ، ومن ينم النظر فيها يجد فكرة تطور الإنسان -- لا على نحو يؤيد التطور المطلق فى خط مستقيم -- بل التطور المحدود فى دائرة مفرغة ، كدائرة الأجرام العظمى والصغرى فى أفلاكها السهوية والندية ... فهل نستخلص من هذا أن هناك قدراً يدفع الشخص إلى قراءة ماسوف يلزم له فى عمله ... أوأن طبيعة الشخص هى التى تميل به إلى هذا اللوراو ذاك مرالوان

الغذاء الفكرى؟ 1 ... ليس من السهل الجواب ، وإن كنت أعتقد أن البذرة الأولى التي ألقيت في نفسي منذالحداثة ؛ قدفعلت فعلمًا في الحفاء ، وإذا الحنيز إلى ذلك النوع من الكتب يعاودتي من حين إلى حين ؛ \_ بل لقد بلغ في الأمرحدا قد يدهش البعض ؛ فأنا أجد اليوم عسرا فيقراءة القصص ، وأجد اللذة في مطالعه كتاب على - على أن الصعربة عندى ، هي في أن أعثر على كتاب في صميم العلم ، من فاليف عالم يستطيع أن يكتب ؛ فإن أكثر العلماء لا يستطيعون أن يجاوا أَضَكَارُهُمْ إِلا في نطاق معادلاتهم الرياضية ، ومصطلحاتهم الفنية التي لا يقدر على متابعتهم فيها غير العلماء ... أما أو لئك الذين يبسطون العرتبسيطا سطحيا في كـتب مقروءة للناس . فلا أدى لهم فيمة فكرية كبرى بالنسبة إلى !... بق أو لتك الذين أعنبهم، وأحب أن أقرأ لهم ، وهم في الغالب من طراز العلماء المطعمين بالفلسفة ، أو الفلاسفة المتصلين بالعلم ، يتخذون من العلم مادة تفكير وتأمل ، لاموضوع بحث فني في معمل ، ويفرغون تتائج تفكيرهم في كـنتابات ، نستطيع في أغلب الاحرال أن نتابعهم ــ إن لم يكن في مسالكها ، فعلى الأقل ــ في مراميها ! ... ما أعجب العلم إذا ترامى لعين الأديب ا ...

إنى لاساتل نفسى أحياناً :كيف استطاع العلماء أس يطلعوا على أعاجيب الكون دون أن يتقلبوا أدباء؟ ... أما الادباء فلا ينبغى أن يطلعوا على هده الاعاجيب إلا بقدر ... وإلا انقلبوا مجانين ! ...

## قَ لِ الرُّوحُ مِن أَ مْرِرسين

جاء في أخبار السيرة النبوية ، أن والنضر، و عقبة، أقبلاعلى رموس وقريش،، في حي من أحياء و مكة ، صائحين :

ـــيا معشر قريش !... قدجتناكم بفصلما بينكم و بين دمحمد، بفقدأخبرنا أحبار يهود أن نسأله عن شيء أمرونا به ، فإن أخبركم عنه فهو نبى ، وإن لم يفعل فالرجل متقول ، فروا فيه رأيكم ! ...

فلما جاء د محمد ، ، تقدم إليه ، النضر ، سائلا :

يا محمد 1 ... أخبرنا عن الروح: ما هى ؟

فغسكر النبي لحظة ، ثم قال :

\_أخبركم بما سألتم عنه غدا ...

وتركهم وانصرف مطرقا ،وسار' فى سبيله مفكرا ، وجاء الغد ومضى ، وتعاقبت الآيام والنبى ساجد عند غار حراء ، يتأمل ويفكر على غير جدوى ؛ حتى أرجف أهل مكة وقالوا :

- وعدناه محمد، غدا. واليوم خمس عشرة ليلة ، قد أصبحنا منها ولا يخبرنا بشي ه ا ... و اشتد البلاء على الني ، فصاح مستغيثا بربه :

\_ أى رب ا ... إلك أشكو للأنى ... أى رب ا ... ابعث لى وحيك ا ...

لقد سألونى عن الروح و لا أعلم بم أجيب ... أى رب ا ... أنسيتنى؟ ... اللهم إنى لنى بلاء...اللهرإنى لنى بلاء ا...

وعند ذاك ، هُبط . جبريل ، بالآيات :

إنى أجد دائما فى هذا الحادث سمة من سمات العظمة فى النبى ؛ فهو قمد فكر فى المسألة تفكيراً صادقاً خلال تلك الآيام الطويلة ، وقلبها على وجوهها ، ولم يهتد فيها بنفسه إلى جواب ؛ فهو لم يكن بالنبى الذى يبيح لنفسه الكذب على الناس ، فيخترع لهم جوابا بارعاً يسيراً يجوز على عقولهم الساذجة فى تلك الآزمان ؛ سولكنه أخذ الآمر مأخذ الجد ، وحاول فى الغار حل المسألة ، فلما هاله إعجازها استجد بربه ، فسمع منه ذلك القول الحكيم ! . . .

على أن موضع الدهشة عندى ، هو أن عمدا ، ف عصر موييته ، قدرأى بيصيرته المسألة في إعجازها ، بنفس العين التي براها بها علماء العصر الحديث ! . . . إنى الم أدهش و لجوته ، يوم قال عن الروح قولا مماثلا في قصته وفوست ، ! . . . فجوته قد مارس علوم النبات والتاريخ الطبيع ، ودرس من قوانينها ما وضعه أمام هسنا الإعجاز وجها لوجه . . . إن مسألة الروح لا يمكن أن تبدو أمراً معجزاً الطاقة البشرية حقاً إلاأمام رجل علم ، غاص بكل ما أعطى للإنسان من ملكات مفكرة في أعماق الإبحاث النظرية والعملية معاد . . وحتى رجل العلم المغلق في أبحاثه ، المخدوع بالنتائج الأولى البراقة لا كتشافائه ، \_ قلما يبصر بعد المرى ، أو يفطن إلى استحالة المطلب ، حتى يخطو في تأملاته العلما خطوات . . .

فلقد حبس نفر من العلماء أنفسهم في معاملهم منذ أكثر من أربعين عاما ،

واضعين نصب أعينهم هذه المسألة : و أنى مقدور العلم يرما أن يخلق ـــ صناعيا ـــ ما كل خصائص المادة الحية ، أى الفدرة على الغو والنمثل ؟ . . . ،

لقد جرأهم على هذا المطمع اعتقادهم أن دالحياة، سـ فى جوهرها ليست سوى تفاعل القوى الكيميائية الطبيعية ؛ فهى إذن قابة أن تصنع فى الممامل صنعا ... ولو أنهم ما اجترء و بعد على أن يتصوروا إسكان الوصول دفعة واحمدة إلى صنع دخلية ، ، فالحلية فى نظرهم جهاز ، قد بلغ فى تخصصه ودق السمى المراتب ، وما هى إلا نتيجة تطور استلزم الملايين من الاعوام ا... ومع ذلك فقد المكب العلماء يبحثون ... فما استطاع أحد منهم سوى د رافاييل ديبوا ، و د لبنار بيرك ، العلماء يبحثون من الأملاح و نظائرها ، واتضح لهم بعدئذ ، أنها جميمها لا تدخل حياة استنبطوها من الاملاح و نظائرها ، واتضح لهم بعدئذ ، أنها جميمها لا تدخل نطاق السكاتات الحية بمعناها الحقيق إ ...

على الرغم مزذلك يقول لنااليولوجى وجانروستان، هذا القول المفعم بالتفاؤل:

و إذا توصل العلم يوما إلى خلق الحياة ، فإن هذا سيم حتما بوسائل أخرى ،
و بالرجوع إلى طراق الكيمياء العضوية التى لا نقهر ، وإن النجاح الذى بلغته حتى
الآن ، في هذا المجال ، ماعاد عمل جدال ، ... فهى اليوم قادرة على أن تخلق ...
صناعيا عدد اكبير من مواد النشاط الحيوى ، مثل القلويات وحتى الهرمونات ... الح ،
أما علماء الطبيعة و الفيزيقا ، ، فنهم من يتجهوجهة أخرى ، ويضع المسألة على
أساس آخر و مثل و شرود نجر ، الذى يبحت في أصول الحياة ، وهل هي تقوم
على أسس القوانين الفيزيقية دون أن يتفاءل أو يتشاءم ! ...

أماأنا ، الذى ليس بعالم ، ويحاول جاهداً أن يتابع العلماء فى أبحاثهم ، و يلتى العنت الشديد في مطالعة آثارهم ، و يتحامل متجلدا على تفهم كنهم ، ـ فإنى أتساء لمتشائما :

لنسل ، جدلا ، أن هؤلاء العلماء قد نجسوا في خلق خلية حية ، ... فما قيمة هذه الحياة الظاهرية إذا لم تكن منطوية على تلك الحصال الكامنة العاقلة ، التي تميز بعد نموها شخصية النوع ، حيوانا كان أو إنسآنا ؟ ... تلك هي الروح ! ... إنها ليست مجرد حياة بيولوجية عمياء عماء ، تتمو داخل معمل نموا آليا ، ... إنما المقصود بالروح ذلك الشيء الحني الرائد على مجرد الحياة البيولوجية ! ... فهل في مقدور العلم أن يخلق لنا يوما خلية نملة مثلا ، فيها روح النملة ، بما فطرت عليه من سليقة الادخار والكدح والنظام ؟ ...

ما أظن العلم يستطيع أن يخلق ذلك ، و لا أقل من ذلك ...

ويبدو لى أن العلم قد عرفأخير احدوده ، وفطن إلى قصوره ، وآمن بوجود شىء خلف تحليلاته ومركباته ... شىء خنى لا يسميه الروح ... ولكنه هو فى حقيقة الامر ذلك الروح الذى أشار إليه الدين ! ...

ولتصغ إلى العلامة وا.م مجوده ، وهو يتحدث عن التحليل العلمي للإنسان، قال : ولو أن علماء الطبيعة ، والكيمياء ، ووظائف الاعضاء ، والتحليل النفسي، والاقتصاد ، والإحصاء ، وعلم الآحياء الخ ... اجتمعوا ، ليقرروا الحقيقة عن الإنسان بعدالفحص الدقيق التحليل العميق، كل في دائرة اختصاصه ، لما استطاعوا أن يخرجوا بحقيقة الإنسان ا... لأن كل هذه التفاصيل المتفرقة عن الإنسان أو جمعت لما كونت الإنسان ، فالإنسان ليس هو بحموعة الدقائق التي يتكون منها تركيه لما دى والحيوى والنفسان ، وإنه أكثر من هذه الجموعة ... إنه شخصية ! . هذه الشخصية شيء يفت دائمة عن ما الله ووسائله! .. هي شيء لا تحسم الله الملم ، والصداقة والحب من الأشياء التي لا يمكن أن يحسها العلم ، ويمضى و يمضى و جود ، بعد تذ يحدثنا عن تناثيه التحليل العلمي لنكته فكاهية ، بلججة ويمضى و جود ، بعد تذ يحدثنا عن تناثيه التحليل العلمي لنكته فكاهية ، بلججة

لاتخلو من السخرية 1... فيقول لنا : إن السير وأرثر ادبحتون، حاول أن يبحث في طبيعة و الذكتة ، وقد رأى أنها قابلة المتحليل ، شأنها في ذلك شأن أى مركب كيميائى ، فشرح جوفها وفك أجزاءها ، وقرر ما ينبنى أن يكون عليه النموذج الكامل لنكتة فكاهية 1... وكان المنطق يقضى ، بعد تذ أن نضحك النكتة ، ولكنا لم نضحك ا... شى، فيها قد تبخر عند التحليل ، ولو حاولتا عند تذ أن نضم أجزاء عوذ جية ، لنكتة مثالية حالها العلما وقررها. لل ظفر نا مع ذلك بالضحك ا... والضحك الذي ينسبه وجود ، إلى النكتة ، أسميه أنا الروح ا... على أن العلم قد بدأ يعترف صراحة ، بعجز العلم عن الوصول إلى وذه الوجود ؛ لم بل من العلماء من اعترف صراحة أن الدين هو خير طريق يوصل إلى هذه الغاية 1...

قال د شرودنجر ، : . إن بصيرتنا الدينية : لها من القوة . والمتانة . والضهان ما لبصيرتنا العلمية ، ! . .

وقال: إينشتين ، : « بصيرتنا الدينية هى المنبع وهى الموجه ، لبصيرتناالعلمية ، هذا الاعتراف هو ؛ ولاشك ، كسب للدين، فما كان أحد فيهمضي ... أى منذ فرن من الزمان ... يتصور العلماء ية ولون عن الدين مثل هذا القول !...

ذلك كان حقا مسلك الفلاسفة والعلماء فى الإسلام ؛ ولكن العلم لم يقف فى وجه الدين تلك الوقفتر المسرفة فى التحدى والغرور إلافى القرن التاسع عشر. ومن يدرى ؟...ربما يتحتم علينا ، فى الغد أن نتابع سير العلم لتثبت أقدامنا فى الدين ! ...

فا من شيء يرينا دائما قدرة الله إلا عجز نا البشري ١٠٠٠

# العِنامُ تَعَنِير

يخبل إليناغرورنا العلى فالعصر الحاضر أننانستطيع أرنبهر أى عقل عظم مى. عقول الماضي، وأن نشعره بعجزه الذليل، وتتدمنا الجبار، وأن نضعه موضع الحيرة، والعجب، والذهول، أمام اكتشافاتنا المكانيكية واليولوجية ، والندمة!... ولكثير من الكتاب والمفكرين اليوم تصورات أدية وفكرية بما يمكن أن يكون عليه الحال لوظهر في زمننا الحديث رجال من أمثال : وأفلاطون، و دنيوتن، و وأبي العلاء، ١٠٠٠ يتصور ومترلنك ، الأمر على هذا النحو ، فيا لوظهر اليوم وأفلاطون، ، واطلع على آثار حضارتنا القائمة ١... إنه يراه ملقياً علينا أسئلة نحتاج إلى أجوبة خليقة بذهنه الناهر ... أسئلة عن خطواتنا الثابتة الظافرة ، في مختلف ميادين النشاط البشري... سيسألنا - بالطبعأولمايسألنا - عماصنعناه في ميادين الأخلاق ، والاجتماع ، والسياسة ١٠٠٠ أى ربح إنسان ظفر نابه في تلك النواحي ؟ فياذا يمكن أن نجيب؟٠٠٠ لاشي. ! ... مامن شي. قد تم بعد ، فسكل تجاريبنا ، وكل خيالاتنا ، ومثلنا العليا وأكذيبنا ،تتقدم في وسائلها ونتائجها عماكانت عليه في عهد وأثينا.... ماخلاشيئاً واحداً قد تحقق مبطنا بالنفاق و الرياء ، ـ هو إلغاء ذلك الرقيق!...ولوفطن معتر لنك، قليلا ، لأدرك أناارقيق قد ألني في الأفراد ، ولكنه مباح في الجاعات .... وإذا كأن من حق الفرد اليوم أن يعيش حراً ، .. فإنه ليس من حق بعض الشعوب أن تعيش حرة !... لم يكف إذن مرور أكثر من ألفين من الأعوام لمحو هذا الطلم الإنساني في أبسط صوره ....

فإذاسا لنا وأفلاطون، بعد ثذ عن حال الفن والفكر، والأدب، فانستطيع أن

نقول له : إنا تقدمنا فى ذلك عن وأثينا ، تقدما يذكر 1... ومنا من قديجيبه جوابا قاطعاً لاتردد فيه : إنا لم نول محتذى النماذج الإغريقية دون أن نبزها فى السكمال والإبداع 1 ...

فإذاساً لناعماوصلنا إليه في الفيزيقا ، والكيمياء ، والطب ، والجراجة ، والفلك، والتاريخ العليمي ، وعلم الاحياء، و الفياد ، فناسيجد لدينا أجوبة تدهشه حقا ا ... سينظر ـ بعين العجب ـ إلى آلاتنا البخارية والكرر بائية ، وطائر اتنا ، وأسلحة حربنا، و دالراديو ، و ، الرادار ، . . الح ، \_ فتصيبه رعدة في أول الأمر ، ولكن عندما تخف وطأة الصدمة ، سيلتفت إلينا متسائلا :

ما الذى يمكن أن يضيفه كل هذا إلى ملكات الإنسان الروحية ؟ ... إن كل طفل إنه على حق ؛ فكل هذه المخترعات قد يسرت لنــا سبل الحياة المادية ... إن كل طفل فى مجتمعنا العصرى قدشب ، وألف و فهم هذه الاكتشافات أكثر من أفلاطون»، ولكن هل كل إنسان فى زمننا له ذلك الروح المتألق ، والثقافة المصفاة ، والذوق المهذب الذي الأفلاطون ؟ ...

هذارأ في أنا الشخصي. . . لوظهر اليوم .أفلاطون، لكان هودائمًا .أهلاطون، ـــ تلك الشخصية الإنسانية الممتازة في كل عصر وفي كل زمان ...

و لنفرض أنه ظهر حقا ، فهل هو صالح للحياة فىوقتنا الحاضر ؟ . . وهل يحب هذه الحضارة ؟ . . . وأى نوع من الناس يتخدهم أصدقاء ؟ . . . وأى بلد من البلاد يطيب له فيه المقام ؟ . . .

أسئلة لم يجب عنها أحد بعد... ولأحاول الإجابة السريعة فأقول:

إن وأفلاطون، يستطيع أن يعيش فى زمنناهذا مبحلا .قادراعلى أن يكسب رزقه بعرق الجدين !.. إن أى جامعة تقبله أستاذاً لفاسفته، يحاصر فيها باللغة اليونانية،

إذا شاء ! ...

أما أين يقيم ؟... فن المحقق أن وأمريكا، ستصنع المستحيل ؛ كى تغريه بالإقامة فيها ، والتدريس في إحدى جامعاتها ؟ ... ولكنى أشك كثيراً فى أن أفلاطون، يحب هذه الحضارة الأمريكية الآلية الصاخبة ، أو يطيق المقيام فى ناطحات سحبها الجوفاء ... وهو الفيلسوف المشاء ... أو يرضى أن يعطى صورته وحياته الحاصة طماما لصحفها ويخربها ، أو يحادث بعض فنانها دون أن يلوذ بالفراد ! ...

ولكنه سيجدله دائما أصدقاء : من الأدباء، والفلاسفة ، وأساتذة الجامعات بمن يقرء ونله ، ويدرسون آثاره - وهم بذلك يقيمونله خيرد ليل على أنه حى فى كل زمان ! . . . يعيش معهم دون أن يروه ؛ فليس هو بالصديق المستجد ، وإنما هو لهم صديق الفكر والروح من قديم ا . . . مادام للروح قيمة في ذاتها ، بمالها من شخصية و ذوق و تهذيب ؛ - فالإنسان العظيم قدير على الاحتفاظ بقدره ومقامه فى كل زمان ومكان مهما تتجدد المعارف ، ويقفز العلم و تتعدد الا كتشافات و تتغير الظروف و الاحداث ! . . .

إن الروح ثابتة ، والعلم متغير . . .

هدا أيضا دليل على أن الروح ــ لا العلم ــ هي مصدر الخلود ا . . .

### وَجَدِينَكُ . . وَجُدِينِكَ إ

فى تاريخ العلوم قصة صغيرة طريفة ، يتناقلها الناس فى كل العصور ، منذ القرن الثانى قبل المللاد : «حيرون ، ملك «سيرقوسة » ، طلبذات يوم إلى صائخ حافق أن يصنع له تاجا من الذهب الخالص ، فأذعن الصائغ للأمر ، ومضى إلى عله وانكب عليه ، حتى أتم صنعه ، وقدمه إلى الملك ! ... فلسا رآه الملك ، داخلته رية في الصائغ البارع ، وقال في فسه : من يدريني أن هذا التاج قد صنع من ذهب خالص ؟ .. ومن يثبت لحأنه لم يخلط بقدر وافر من الفضة ؟ ... واستولت على الملك هذه الفكرة ، حتى أرقت ليله ، وأقت مضجعه ، خلم يربداً من أن يستشير فى ذلك علامة العصر ، «أرشيد س » ، قائلا له : «أريد منك ، أيها العالم الحكيم ، أن تمكشف لى هذا الغش ـ إذا كان ـ وأن تتحقق لى من صفاء الذهب فى هذا التاج ، على شرط ألا تمسه بسوء ، وألا تحدث فيه أثراً ا . . . .

فضى و أرشيدس ، يبحث وينقب طويلا - على غير جدوى - عن الوسيلة التي يعرف بها مقدار الذهب ، دون أن يمس التاج وأعيته الحيلة ، وكاد يسلم أمره لليأس! ... حتى كان يوم ذهب فبه إلى الحام ليغتسل فى حوضه ! ... فبينها هو مغمور فى الماء ، لاحظ أن أعضاءه تفقد إوزنها فى الماء على نحو ظاهر ، وأنه يستطيع أن يحرك ساقه فيه ويده ، فتتحركا بسهولة تثير العجب ... فى تلك اللحظة أشرقت بصيرته بلحة من لمحات الوحى قادته إلى اكتشافه المشهور : و قانور ... الكثافة النوعية للأجسام ، . فما تمالك عند ذاك أن خرح مر الحام – بعد هذه الإشراقة من الإلهام ، وهر ثمل بفوزه ، قد نسى ما سبق من أمره – وجرى

فى الطريق عاريا ـــ دون أن يشعر أويمى ــ وهو يصيح بالإغريقية : . يوريكا ا ... يوريكا ا ... ، أى : . وجدتها ا .. وجدتها ... ،

أنا أيضاً حدث لى مثل ذلك ذات يوم \_ أنا الذى لا يفقه شيئا فى العلوم \_ خيل إلى أنى اكتشفت حقيقة علية ١٠٠ وهل من الضرورى أن يمكون الإنسان عالما طبيعيا،أو كيميائيا،أوفلكيا التكشف له الطبيعة عفو أعن مرمن أسر ادها؟١٠٠٠ إن الطبيعة امرأة قد يحلو لها أن تنزع نقابها أمام من لا يعنيه أمرها ، وتتحفظ وتتمنع على من يجرى خلفها ويقفو أثرها ، أو قل : إنها استهانت بشأنى ، أو لم تفطن إلى وجودى ، فخلعت على مقربة منى إزارها .. ومكنتني من الاطلاع على مر من أسر ادها ، وكان ذلك أيضاً داخل الحام ١٠٠٠ لىكان الطبيعة هى الاخرى ، لا تخطع برقها ولا تتجرد في حقيقتها العاربة إلا في حمام ١٠٠٠.

نعم ما من شك عندى فى أنى اكتشفت اكتشافا علميا ، قد لا يقل فى الخطر والاهمية عن اكتشاف وأرشميدس ، ، وقد تجلى لى الوحى مثلما نجلى له فى حمام ! ... وكل الفرق بينى وبين الحكيم الإغريق هو أنى نسيت أن أخرج من حمام إلى الطريق عارباأصبح : ويوريكا ا ... يوريكا ا ... ، أى : ووجلتها ... وجلتها ! ... ،

فالذى فعلته هو أنى ارتديت ثيابى بكل تعقل ورزانة ورباطة جأش ! . . . ولا غرو ، فنحن الآن فى عصر العقل المادى ، وورق البنكنوت ! . . . وخرجت من دارى إلى الطريق بكل تؤدة ووقار ، وذهبت من فورى إلى صديق لى ، عالم معروف من علماتنا الراسخين فى العلم ، ودخلت عليه وابتدرته قائلا :

- أتعرف من الذي أمامك؟...
  - طبعا ... أعرف ! ...

- أراهنك بعشرة جنبات على أنك لا تعرف ...
  - لماذا تريد أن تخسر نقودك؟

قالها وهو يخرج من محفظته ورقة مالية بالجنيهات العشرة ، واثقا متحديا ... فصنعت مثلما صنع ... وأخرجت ورقة ماليــــة مثل ورقته ... وكلى ثقة واطمئنان ، فنظر إلى باسما قائلا :

- \_والآر ، ي ك...
- \_ والآن . تكلم أنت ...منأنا؟
  - ـ أنت صديق فلان ...
- أبدا . . . أبدا . . أنا د أرشيدس ، . . .

فحدق فى وجمى ليتأكد له اكتبال قواى العقلية . . . ولم أمهله . فقد اقتحمت الموضوع اقتحاما ، وقلت له :

- إنى لا ألتى السكلام جزافا ياصديق ... عندما أقول لك إنى « أرشيدس » فيجب أن نصدقنى ا . . . لقد اكتشفت ـ مئله وفى مثل ظروفه ـ حقيقة علية ... قد تقلب عم المكهر با « التطبيقية رأسا على عقب، وقد تغير نظام الصناعة الحاضرة ، وتقرر مصــــير المصانع الحديثة ؛ مل تغير نظر الحبراء العالمين فى مشروع خزان أسوان ا ... فالتفت إلى العالم باهتهام يخالطه حند ...
  - \_ ماذا تقول ؟ ... أنت تكتشف ؟ . . .
  - ــ ولم لا؟ . . . يضع سره فى أضعف خلقه ! . . .
    - قصدى . . . أنك لست بعالم كهربي . . .
- ـــ وماذا اخترع العلما. الكهرييون المنتشرون فى الأرض ، الماكفون على الدرس والتدريس فى المعامل والجامعات ، وهم يعدون بالألوف ١٤...كثيرمن

اسرار الطبيعة تتجلى بالمصادفة البسطاء أمثال ، قبل أن يتلقفها العلماء المحترفون و يبحثوها و يقرروها حقائق علية ! ...

فبدأ على وجه صديق العالم أنه اقتنع . فأطرق مفكراً قائلا :

ـ في قولك شيء من الوجاهة ، ولاشيء بمستبعد ! ...

- الوحى فى العلم كالوحى فى كل شىء - يهبط على كل إنسان ؛ فما المانعأن تهبط على مثلى حقيقة علمية بجردة عارية ؟ ... لاحظ أنها هبطت فى حمام ... وأفى أبصرها بإدراكى ، وأراها بيصيرتى .. وألمسهابيدى .. وأحسها فى كنى . . . ثم أقدمها إليدكم معشر العلماء الجائسين فوق المسكانب ، تقلبون فى أوراق وجعلات وملفات ، لتلبسوها بعد عربها ثبابا خداعة براقة ، من صيغكم الفنية ، ومعادلاتكم الرياضية، لتبدوفى أعينالناس ، حقيقة علميةوقو رآجديرة بالاحترام والتقديس!...

 قوالك لايخلو من صواب ! ... إن عمل بعض العلماء ؛ كعمل الحياطة الن تلبس والحقيقة، النوب الذي تصلح به الظهور في المحافل ، ولكن يجب أن تعترف أنه مامن امرأة تسطيع أن تظهر في الطريق عارية ... كذلك و الحقيقة ، ! . . .

- ــ وكيف استطاع وأرشميدس ، أن يظهر في الطريق عاريا ؟ ...
- لاتنى أنه كان عالما ... لقد شغل باله فى الحام بالباس و الحقيقة ، رداء ،
  - ونسی نفسه ا . . .
- إنى معترف بأن , حقيقى ، عارية ، ولذلك جثت إليك لتصنع لها أو با
   خى نخرجها إلى الناس جميلة المنظر ، جليلة المظهر ! ...
  - لا مانع عندى .. هات لى هذه و الحقيقة ، ١ ...
- كلا يا صاحبي ا ... فلنتفق أولا على الشروط ا . . . إن النتائج التي ... تترتب على هذا الاكتشاف ذات أهمية كبرى ، خصوصا من الناحية المالية -

فلمن يكون حق الاختراع ، وما يدره من موارد ، لا تمد ولا نحصى ؟ 1 ... فهرش صديق العالم رأسه ، ثم قال :

- ـــ مهما يكن من قدر الاكتشاف فإن كل قيمته فى التجارب العلمية التي تجرى عليه ، واستخلاص القوانين التي يمكن استخدامها فى التطبيق العملي والصناعي...
  - ما معنى ذلك ؟ اعرض شروطك ، بلا مداورة و لا التراء ا...
    - تريد الصراحة ؟ ... للمكتشف النلث ، وللعالم الثلثان ! ...
      - ياللىبالغة 1 ... لجسم الحقيقة الثلث والخياطة الثلثان !؟ .
- - \_ نزولا على حكم الصداقة وحدها .. أقبل ! ...
    - \_ اتفقنا . . مات اكتشافك ا ...
- اسمع ياسيدى : كنت فى الحمام منذ أيام... وكان فى و الدش ، خلل و تقب متسع ، فيها أذكر ، يندفع المسلماء منه فوق الجسم بقوة شديدة ... فاستقبلت هذا الماء المصنعوط بكنى من ذلك الارتفاع ، فإذا بى أشعر فى اليد برحشة ؛ كتلك الرعشة التى تحدث من لمس سلك من أسلاك الكهربا 1 ... هنا أدركت لساعنى أن ضغط الماء فى ذاته بولد قوة كهربية ... وعلى هسمنذا القياس فإن الماء المندفع من عيون خزان أسوان ، يولد كهربا بطريقة مباشرة بمجرد الصغطو الاندفاع... وهو ما لم يخطر ، ولا شك ، على بال أحد من خبراء مشروع الحزان ؛ لأن الذى

خطر يبالهم هوالانتفاع بصنفط الماء فى إدارة معراوح ،، تحرك بعدذلك ددينامو،، هو الذى يولد الكهربا ! ... أما اكتشافى ، فهو أن الماء نفسه فى مساقطه ، يولد كهربا — بغير حاجة إلى دديناهو ، ! ..

ما قولك في هذا الاكتشاف؟ ...

فنفخ صديقى العالم نفخة ، خيل إلى أنها أطارت كل صرح آ مالى ... و بعد أن تمهل قليلا ؛ ليستجمع ما بقى من احترامه المبدلى ... قال فى نبرة سخرية مكظومة :

— أتدرى ماذا اكتشفت ؟...

ــ ماذا . . .

البحر الآبيض المتوسط ا ... نعم ، شأنك بالضبط شأن رحالة يأتى في هذا العصر ؛ ليعلن إلى الناس أنه اكتشف بحراً عظيها ، فإذا سألوه عنه ، قال ؛ هو هــــذا البحر الذي يحد من الشهال بأوربا ، ومن الجنوب بأفريقيا ... يا صديقى الفاصل ... كل جسم فى حركته يولد كهربا ، أنت الآن وأنت ترفع يدك ، تولد كهربا ، وأنت تتناول هذه ترفع يدك ، تولد كهربا ، وأنت تتناول هذه الجنيات العشرة من أماى ، تولد كهربا ا ... عجبا ا ... ماذا أرى؟ ... انتظر ، حى نبت فى أمر الرابح للرمان ا ...

وكانالسيف قد سبق العذل، وامتدت يدى ، فاختطفت الورقة المالية ؛ التي كنت قد أخرجتها ، وجازفت بها ، فقد لمحت شبح الحيبة والهزيمة في الآفق ، فأسعفتني البديمة بضرورة الانسحاب السريع .

ونهضت وأنا أقول لصاحبي ، لأغطى انسحابي :

- أحقا أن لم أكتشف شيئاً جديداً ؟...

ــ دعك من هذا الهراء ا . . . وحدثني عن الرهان ! . . .

لير فى الأمر هراء ... كل شىء جهديد عندى مادمت أحسه بنفسى لأول مرة ! ... فلتمتلىء الدنيا بالحقائق العلية ، فكل حقيقة لم تدخل مهدار إحساسى وإدراكى فهى لم تولد بعد ! ... أنا الرابح للرهان ؛ لآن العبرة هى بأن اعتقد هـ أنا فى لحظة من اللحظات - أنى وأرشيدس ، ! ... وقد حدث هذا ، ولا يهنى اعتقادك أنت ، ولا اعتقاد الآخرين ، ومع ذلك فالذنب ذنى ، فلقد كان فى مقدورى - بكل سهولة - أن أقنمك وأقنم الناس ! . . .

- كفي ...

ـــ لو أنى فملت ،كافعل دأرشميدس، و خرجت من الحمام إلى الطريق عاريا .... ـــ لاتفس أنه فى عصره لم يكن قد أسس بعد مستشنى للمجاذيب!...

فهزذت رأسى ، تأسفاً وترحماً على عصره السمح الحر ، وتركت صاحبي العالم ، وأنا أقول فى نيرة المصر على حقه وفوزه ورأيه :

ــوبعد ذلك يسمون عصرنا الحاضر العصرالذي يشجع فيهالمكتشفون ا...

### البَابُالسَّادِسُ **الأد**َبُ <u>وَالحَصَ</u>ارَة

إذا أصرت شماعاً ، فاعلم أن وراء كوكبا... وإذا رأيت أدبا ، واعلم أنوراء • خشارة... وما من خطر يهسدد الشماع إلا الهجار السكوكب ا ...

## انحنسكارة في الغسك

يعجبني من مفكري الغرب ، براعتهم في إبراز فضائل الحضارة الغربية . وما من شك عندى في أن لهذه الحضارة فتنائل ، ولسكن الذي أشك فيه أحيانا ، هو ما تنطوى عليه براعة هؤلاء المفسكرين من مقاصد وأغراض . . . من ذلك أني وقفت طويلاعند هذا القول. لريمون فرجناس، في حضارة الغرب ..قال: وإنهذه الحضارة الغربية قد ولدت في حوض البحر الأبيض المتوسط ، من امتزاج الروح الإغريق بالروح المسيحي ؛ فهي إذن قد اتخذت مهدهاهذه البلاد ، المحدودة الرقعة الضيقة الآفاق ، وجعلت إطارها هذه الطبيعة الرحيمة الهادئة ، بجداولها الجارية ، وأشجارها المشمرة بالزينون! ... إنها حضارة وديان ... يعيش فهابسلام الإنسان، وصديق الإنسان 1 ... وإن ساكن الوادى لايحسدعادة جاره على واديه ، ولايطمع فيا لديه ، ولايتمني أن يطرده من أرضه ، ليحل في مكانه ... ربما كانت تلك نظرة أقرب إلى الشعر 1 ... وربما اعترض عليهامعترض ؛ بمايز عمه أهل الشرق ، من أن حضارة الغرب هي حضارة حروب وفتوح ... نعم ... حضارة الغرب تعرف الحروب، ولكنها حروب من أجل الكرامة ، لامن أجل الترسع والفتم، ١١٠٠٠ هكذا يفكر ويتكلم هذا المفكرالغربي . إنه يجمل الحقائق تجميلا رائعاً ، وليت مايقول صحيح .... إذن لكانت أورو باه هي الجنة الموعود بها المتقون، و لكانت الحروب قدانقرضت من الأرض ، والاطاع قد زالت من الصدور...وليكن الواقع يقول لما غير ذلك ، مع الأسف الشديد؟... الواقع يقول لناوهويشير بإصبعه : واتبعوا

الشمس حيث تسير ، والحصوا كل شبر من أرض يقع عليه منها شعاع ــ تجدوا راية غربية وفتوحا حربية ومطامع استعارية 1 ، ...

و يمضى ذلك المفكر الغربى فى تصويره قائلا: « إن فكرة الوادى – وهى الصورة التى يعتز بها – قريبة إلى فكرة السعادة ؛ لذلك تبدو له الحضارة الغربية كأنها حضارة الشعوب السعيدة ... أو على الآقل حضارة أم أقل تعرضا من غيرها لقسوة الحياة وكوارث الطبيعة ! ... هذا الهناه - النسي فى نظره - هو الذى أدى إلى ذلك الاحترام لذات الإنسان فى حضارة الغرب ! ...

ردى بسيط على ذلك المفكر: أن الطبيعة قد رحمت الغرب حقا ، وحبست عنه كوارثها ، ولكنه هو لم يرحم نفسه ، فقد خلق لذاته من الكوارث والمحن ، وأنزل بأرضه من الحراب والدمار ما لم يخطر للطبيعة عـــــلى بال 1 ... كل منبع المسعادة يسمعه ، حتى منبع الدين ، وكل جار له يحطمه ، حتى لوكان مصدرا اللم والتفوق والاختراع ا... لقد ولد الغرب في أرض السعادة حقا ، ولكنه رفض السعادة ...

ويقارن ذلك المفكر بين نظرة الشرق ونظرة الغرب إلى الإنسان قائلا: إن أو ثلثك الذين ذهبوا إلى بلاد الشرق ، هالم مارأوا من ثبات الشرقيين وهدوتهم أمام تلك الحظوب والكوارث التي تودى بحياة الملايين للكأن أهل الشرق يرون في الأوبئة والجاعات والزلازل أسبابا طبيعية ، وحلولا سماوية لمشكلات اذدياد السكاذ وظه الطعام!...فالاموات يخلون مكانهم، ويتركون زادهم للأحياء ... وتلك نظرة تخالف كل المخالفة نظرة الغرب الذي يرى حياة الفردالواحد لها من القيمة ، ما لا ينبغي النول عنه للغير بأى ثمن ... إن التسليم بشقاء فرد لله طنهان خير الآخرين للأخرين ...

هذا كلام طيب ، مهما يكن في جوهره من الأثرة الفردية ....ولكن إلى أي مدى صدق هذا التفكير في ميدان الواقع الغربي نفسه ؟ ... إن المحافظة على حياة الفرد وسعادته وحقوقه، مبدأ عظيم ! ... ولوثبت أنه من ابتكار الحضـــارة الغربية وحدها ، لماوسمنا إلا الانحناءلها احتراما ! ... ولكن المبدأ الآخر الذي ينسبه ذلك المفكر إلى الشرق \_ وهو مبدأ تضحية الفرد من أجل المجموع \_ هو أيضا مبدأ لا يقل سموا عن المبدأ الغربي ... وفي رأبي أن كل حضارة كاملة بحب أن يقف فها الميدآن جنبا إلى جنب، ولابدي أحد ما الذي سيكشف عنه الغد ... ولكن الذي نراه اليوم . هو أن العالم قد انقسم إلى مصكرين ؛ كل منهما قد اتخذ من أحد المبدأين رايته : فالمسكر الشرق تمثله الآن دروسيا، بمبدئها الذي يقول : إنه يجعل للدولة الأهمية الكبرى ، وللمجموع القيمة الأولى ؛ ــعلى حين أنالمسكر الغر فيقول: إنه يحمل للفردية الأحمية الأولى ، وللفردالقيمة الكبرى!... هل يثبت لنا الغدأن الطرفين عــــــلى حق؟ ... وأن العالم لم يعد يطيق تعدد الحضارات ؟... وأن دنيا المستقبل لن تقبل إلاحضارة واحدة ، ترفر ف يجناحها الكبيرين على الارض؟.. وتضم تحتها أسمى المبادئ متسقة بو أنبل الافكار مجتمعة ؟؟...

### الحضت أرة والشرق

الحضارة الآورية هيأحياناكرداه المساخر ، يجمعمن الآلوان كلمتنافر !... فهى فى الوقت الذى تمنح فيه النساء حتى الانتخاب ، تحرمهن حتى التصرف فى أموالهن ، وتجعلهن فى حكمالقاصر ، وتجمل الآزو اجعليهن فى أموالهن أوصياه ا....

فكأن المرأة فى نظر الغرب ، تصلح لتدبير شئون الدولة ، ولاتصلح لتدبير شئون مالها .... وعلى هذا الأساس المتناقض ، منحت بعض الدول نساءها الحقوق السياسية ؛ ـ مفتخرة مزهوة : ـ فدخلت نساؤها بجالس النواب ، وفى أقدامهن أغلال الحرمان من حقوقهن المالية والشخصية ! ...

ثم رفعت هذه الدول الصوت مجلجلا في هيئة الأمم المتحدة ، مطالبة بمتح هذا الحق السياسي لكل النساء في بقية الشعوب ...

باللهزلة ! ... لكأن صوت المدفع هو الذى يتيح اليوم للغرب المسلح أن يطلق صوتا سخيفاً في شئون المجتمع ، يسميه صوت الحكمة والتقدم ؟ ... ولست أدرى كيف استطاعت أوربا ، المتقدمة ، أن تلبث القرون متخلفة عن الحضارة الاسلامة ؟ ا...

لوكان لدينا ممثل قوى الشخصية دامغ الحجة فى هذه الهيئات الدولية لصاح بهؤلاء القوم: ألا أيها النوام ويحكم هبوا 1... ألا تعرفون أن نساءنا المسلمات بملكن من حق التصرف فى أموالهن ، ما تطمعون اليوم فى الوصول إليه ؟ ... و لكن مركب النقص فى الشرق ، يخيل إليه دائماً أن الغرب لا يتأخر ، ولا مكن أن يتأخر .... وما الغرب في حقيقة الآمر إلامتأخر جداً ، في كل شئون الروح والحكمة العليا ....

\* \* \*

وإن من آيات تأخره ، ذلك الذى يسميه والحق السياسى ، . . ولقد نكب به شعوبا ، وبريد أن يسكب به البيوت والأسر . هـــذا الغرب الهـــاذل المتناقض يمنح هذا والحق ، للمرد ولا يمنحه للأمة ... مامن أمة لها حق سياسى فى تقرير مصـــيرها إلا إذا كان فى يدها مدفع ، وما من فرد انتفع بحقـــه السياسى فى تقدير مصيره ! . . . ولكنه قرر به مصاير من اشتروا أواختلسوا منه هذا الحق ! . . . ما كلمة والحق السياسى ، إلا لعبة حمقاء من لعب الغرب ، شغلت بها الاذهان دون أن يثبت لها نقع ! ... وإذا رجع الغرب إلى حكمة الشرق ، ورأى كيف فهم الإسلام الديموقر اطية ؛ \_ لجنى من ذلك دروساً قد تصلح من فساده ، وتقيل من عثاره . . .

\* \* \*

نشرت ذلك منذ سنوات فى كتابى و عصفور من الشرق ، ، وقد ترجم إلى لنات أجنية ... ولكنى ما جنيت من ذلك إلا تهمة ، ألصقها بى كاتب ، نشر بالإنجليزية فى لندن كتابا عن مصر ، قال فيمعنى : إنى ورجل رجعى ، ، واستشهد بفقرات من كتابى المذكور ... أدركت عندئذ أن الغرب غير راغب فى أن يستلهم من نور الشرق شيئاً ا... وأنه لايزال يمعن فى الاعتقادبان كل ما خرج عن حضارة الغرب فهو توحش ، وأن كل ما اتصل بجوهر الشرق فهو رجعية ا ...

. . .

لست أدرى: أنسمى هذا الموقف من الغرب عمى ٢٠٠٠ أم نسميه تعصبا ؟ ... لطالمًا

رمانا الغرب التعصب ، — زور أو يتهانا ! ... وما من أمة في الأرض ، أمدت من التسامح والتساهل والحسرية ، ونبذت من الجود والقيود ، مثلما فعلت أمر الشرق إزاء الحضارة الغربية ا ... فلقد فتحنا أعيننا علما بضائر نقية ، ونقبنافها بحسن نية ، واخترنا ما اعتقدنا أنه ينفعنا في حياتنا الحاضرة ، وما ينفي عنا شهة التمسك باليالي من المظاهر ، وذهمنا في ذلك أحيانا أمعد بما ننغي ، ــ فما وجدنا بأساً في أن تنقل عن الغرب كثير امن الأردية، والأنظمة ، والقوال ، والطواتق، فهي أعراض مما يلحق المدنيات القائمة ، وأثواب مما يغلف العصور المتجددة ! ... ولكن الذي ماكنا لنتهاون فيه قط هو: الروح والجوهر ... هناو نقول للغرب : قف ، وحذار أن تمس هذا الجانب من الشرق ، ومهما يكن من أمر إنهامه لنا بالرجعية ، \_ فنحن أقدم منه عهدا ، وأكبرسنا ، ونحن نعرف أبه الآن في شيابه المضطرب ونشاطه المتقد ؛ - لا يمكن أن يتربث ليبحث عندنا عن معونة ! ... ولكن . غدا عندما يقعده الكبر ، وتذله الهزيمة ، ويذهب عنه الغرور ، ربما وقف لحظة وتلفت حوله ، يلتمس الهدامة ، ... فلن بجد له عندئذ من هاد غير الشرق ، مبيط الحكمة ومنبع النود ! • • •

### زاث كخضارات

إن العصر الذي نعيش فيه اليوم ، هو عصر الصراع – لا بين القوى المادية وحدها – بل بين القوى المادية وحدها – بل بين القوى الفكرية ، وإن هذه التيادات الثقافية المحيطة بنا ، من أنجلو سكسونية ، ولاتينية ، وسلافية ؛ – لتا فمنا إلى النفكيرفي موقعنا حيالها ! ... لقد فكر في ذلك فعلا بعض شبابنا المنتقف ... ورأى أن يطرح على هذه الاستلة: – د ماذا ناخذ وماذا ندع من حصارة الغربين ؟ ،

فأجبت بلا تردد :

ناخذ ما فردموسهم ، وندعما في نفرسهم ؛ إحساسنا ملكنا ، وإحساسهم
 ملكهم ، فالشعور طابع شخصى ، لاينقل ولايستمار ، ولكن المعرف ملك مشاع،
 ومتاع يتداوله الجيع ١ ...

دوهل نأخذكل ألوان المعرفة؟.

- كل ألوان المعرفة ناخذها ، لانترك لونا واحدا . . ما من شعب فى هذا ألممترك العالمي الحاضر ، يغتفرله الجهل بعلم من العلوم ، أو أدب من الآداب ، أو فن من الفذرن، ولن تقوم للشرق نهضة حقيقية إلا إذا أحاط بسكل معارف الارض إحاطة شاملة ، ثم صهرها فى قلبه ، وأخرجها حدمة أخرى للناس حمدنا نفيسا يشع أضواء جديدة .

- وما الرأى فى اختيار ثقافة معينة دون ثقافة ، كاختيار اللاتينية مثلادون الانجار سكسونية أو العكس؟ . . . .

الآخرى ! ... كلها لنا ؛ نفترف منها ، ونضيف إليها من ذات أنفسنا ، ونضني عليهامن مشاعرنا ، ونطبعها بطابع مز اجنا وإحساسنا ! ... لايجب أن تتحيزلو احدة دون الأخرى ، أو تتشيع ، أو أن نقصر اطلاعنا على ثقافة دون ثقافة . وبجب ألايكون للاتجاهات الشخصة ، أو للمؤثر ات السياسة ،أوللظروف الدولية ، ـ تأثير في قبالنا نحو إحداها ، وانصر افناعن إحداها !... فالثقافة ليست بضاعة مادية لأمة من الامم، وإنما ثقافة كل أمة ملك البشرية كلها ؛ لانها خلاصة تفكير البشرية جمعاء ا... ثقافة أي أمة ، ليست سوى و عسل ، استخلص من زهرات مختلف الشعوب، على مرالاجيال؛ فليكن همناجني العسل دون النظر إلى جماعات النحل .... وهل من العقـل إذا لدغتنا جماعة من النحل أن نقاطع عسلها؟ ... لقد عرفت رجلا عسكريا من الإنجليز أيام الحرب، أشرف على الستين ، ما كانت تذكر أمامه كلمة . هتلر ، أو . الناذية ، أو حتى كلمة . ألمانيا ، حتى يصعدالدم إلى رأسه غضبا: فقد كانت له فى جنوب و إنجلترا ، أسرة ، ذاقت الأهو ال من القنابل الألمانية الطائرة . وكان له أهل وأقرباء ، قتلوا في الحرب ضد الألمــان ، وعلى الرغم من ذلك ، ماكنت أراه يخلو إلى نفسه ، وفي فترة راحة من عمله ؛ ــ حتى أجده عاكفاعلى كتاب بعينه ، يطالعه باهتمام ، فنظرت ذات يوم إلى ما يبده ، فإذا هو : كتاب الألمان هذا المقت ، يتعلم لغنهم ويعني بآدابهم وثقافتهم وفي مثل سنه ؟١٠٠٠ وحادثته في ذلك فقال: ﴿ وَمَاوَجِهُ العَجْبُ؟ !... هَلِ الثَّقَافَةُ الْأَلَمَانِيةُ مَلْكُ الْأَلَمَانُ وَحَدْهُ؟!... هذا درس بجب أن يوضع تحت عين كل شرقي ٥٠٠١

... و أليس لنا مع ذلك أن نساير ، من بين الثقافات الغربية .مايناسب وطبيعتنا الشرقية ، أو ما يصلح لها في نهضتنا الحاضرة ؟... ،

ـــ من رأيي ألاّ نهمل شيئاً ؛ فكل ثقافة لها مزاياها ، وما دمنا الآر\_

فى مجال الاختيار والاغتراف . فيحسن بنا أن نرسل أبصارنا إلى كل جبة ، وألا نحبس أنفسنا في سجن ثقافة واحدة بعينها ... أو أن نتجه إلى ثقافة شعب واحد من شعوب الغرب ... الحذر كل الحذر من إهمال ثقافة ، أو مقاطعة ثقافة ! ... لقد غلط المرب القدماء غلطة هي التي جرت علينا اليوم هذه العزلة الذهنية ، وقطعت ما بيننا وبين وأوربا ، من معابرومسالك ؛ ــ تلك هي مقاطعتهم قديما لثقافة اليونان والرومان ! ... فلو أنهم نقلوا واتصلوا بكل آداب الإغريق والرومان ، وحذقوا كل فنونهم ، ولم يهملوا لوناً واحداً من ألوانها ؛ ولم ينفلوا فرعاً من فروعها ؛ ــ لكان قد حدث اليوم العجب : كانت الحضارة العربية الآذهي الأساس المباشر لكل ثقافة الغربيين الحاضرة ، ولكانت هي التي حلت لديهم محل الثقافة اللاتينية وزادت عليها روحا أخرى ، هي روح الشرق ... لو أن هـذا حدث \_ وليته حدث \_ لكانت حضارة وأورباء اليوم في صورة أروع ماهي عليه الآن وأعمق! ... كلنا يعلم أثر بعض الفلاسفة العرب ؛ أمثال : د ابن رشد. و . ابن سينا. ، بمن نقلوا الفلسفة الإغريقية وفسروها !... لقد كان لهرالفضل على وأورباء فى القرون الوسطى ... والأوربيون يعترفون بذلك الفضل ، ويشيدون به ... ويقولون عن أو لئك الفلاسفة العرب: إنهم كانوا بمنابة الجسر الذى نقل إليهم آراء وأفلاطون ، و وأرسطو ، ... ولكن الفلسفة ليست سوى فرع واحد من فروع الثقافة ا... فكيف لو أن العرب وأدباء العرب كانوا هم الجسر الكبير الكامل، الذي ينقل الثقافة الإغريقية بفنونها ، والرومانية بأصولها ١٠٠٠ وقد أضافوا إليهما مما في جعبتهم من عبقرية الروح الشرقي وحيوية الذهن العربي ؟ ... هذا هو الذي يدفعني إلى تنبيه الشباب في بلادتا ؛ إلى أن يلتفتوا اليوم إلى كل ثقافة ، وأن يسنوا بكل حضارة ؛ لعلهم يتاح لهم في مستقبل الآيام أن يخرجوا للعالم مدنية جديدة تفوق كل مدنية موجودة ا

### كمشنىلهرق

آن الأوان ، فى هذا العصر للقضاء النهائى على فكرة الاستعار ، والسيطرة بالقوة علىالشعوب والآفكار ـــ لا السبب المعروف وحده ؛ من أن ذلك يتعارض مع مبادىء الحرية ، والعدالة ، وحقوق الإنسان ؛ ـــ بل لامر آخر أشد خطر ا على الحضارة البشرية وأعمق أثرا ! ...

إنسيطرة الغرب على الشرق اليوم ، لا تكتنى بالإخضاع المادى و الاقتصادى ا... إنها تشمل أيضا الإخضاع الروحى ــ الشعاد اليوم : من يحتل أرضك يحتل فكرك ، ومن يسلب بلدك يسلب روحك 1 ، ...

 وأمريكا ، لا تقف فى د اليابان ، عند حد الاحتلال العسكرى ؛ إنها تريد أن تفرض عليها تفكيرا اجتهاعيا ، وتلبس ذلك الروح الشرق عقلية أمريكية 1 ....
 هى ترعم أنها تمدن د اليابان ، 1 ....

وبريطانيا فى الشرق الأوسط والهند ، وفرنسا فى شمال إفريقية 1 ... عين المخطة والطريقة 1 ... عين الحطة والطريقة 1 ... وليس الباعث فى كل الاحيان إصبع الاستعار وحدما ، ولمكن وجود غالب ومغلوب يؤدى حتما إلى تغلب روح على دوح ، وفكرة على فكرة ؛ ليتلاشى المقهور فى القاهر 1 ...

ما النتيجة ، لو أدى الاستعارالغربي إلى محوالشرق ، بروحه ، وتفكيره ؟ ... ماذا يحدث للدنيا ، إذا فتحنا أعيننا ذات صباح فل نجد «الشرق» ، ووجدنا الغرب وحده ؛ بشمسه ونوره و ناره ؟ ا ... ، إن ألذى سيحدث معروف وإن طال الآمد ! ... إ شمس الغرب الفاترة الباردة الشاحبة العجوز لابدأن تغرب يوما ، وأن يحسل الظلام فى الارض، فن أين تطلع مرة أخرى فتية قوية؟ ... إذا لم يكن فى الأفق شرق!!... أخطأ فكرة فى ذهن الغرب اعتقاده أن «الحضارة الغربية، هى كل شيء ... إنها عقيدة طقل ، يرى شمس العصر المائلة فوق البحر ، وهاجة ساطمة ، فيحسب أنها فى السياء مسمرة ، وفى الفضاء منتة ! ...

شمس الغرب غاربة لا محالة ! ... متى ؟ . . .

يوم تنهى والطريقة العقلية، إلى نهايتها الطبيعة ا ... إن الغرب يستخدم الطريقة العقلية ؛ كالطفل الذي يلهو بحبل و الديناميت ، ا ... لقد أوقد طرفه ، وترك ناره تجرى فيه ، وهو فرح طروب مزهو فخور لذلك الوهج والنور يجرى ويسرى ؛ كأنه انتصار تلو انتصار ، لابريد أن يقفه لحظة ؛ لينظر في نهايته ، ويتأمل آخرته : إنه ثمل بالنور الجارى السارى ، ولن يفيق حقا ، ولن ينتبه إلا على صوت الانفجار وحلول الدمار ! ...

أيها الغرب 1...العب بحبل تفكيرك ماشئت ، ولكن أبق على الشرق قلبلا، واترك له بعض أنفاسه ، ودع له بعض روحه ؛ فهو الذى سيقوم غدا ، زاحفا على ركبتيه الحائرتين ؛ من ثقل نيرك ، مادا إليك يديه الضعيفتين ؛ من أثر أغلالك ، — لينتشلك من المحنة ، وينتزعك من الفناء 1...

### انحضت ارة روح

عندما انهارت واليابان ، أمام القنبلة الذرية في الحرب الآخيرة سألت نفسى :
هل انهارت واليابان ، حقا؟ ... أو الذي انهارفيا هو الحديد؟ ... هل هزمت واليابان ، حقا ، أو أنه لم يهزم فيها غير العارية التي استعارتها من الغرب؟ ... أما الجوهر الذي ينبع من نفسها ، فو باق لاينهار ولا يهزم ا ... وهو وحده المنبع الذي تصدر عنه كل القوى المتجددة ، التي لها الغلبة آخر الامر... القوى الميكانيكية التي ارتدتها واليابان ، على غرار أردية الغرب هي في الواقع التي كسرت وسحقت ، وهي وحدها القابلة المكسر والسحق والتحطيم ا ... قوة المادة مهما تكن عظيمة المخطر ، فهي موقوتة الاثر ! ... وهي سهلة المنال سريعة الزوال ! ... هي لك اليوم ، و لغيرك غدا ، هي لمن يدفع فيها الين الأبهظ ، لأنها تشترى بالمال ! ... لقد انتصرت وأمريكا ، الالفضائل في جوهرها ، ولا لمزيا في ووحها ، ولكن لذهب المهولين الذي استطاعت أن تشترى به العلم والعلماء ، وتحصل به على مواد الفتك وخبرة الحبراد ... وهي بالمال تقتني كل شي ... تقتني كل مظاهر الحضارة التي تهر وخبرة الحبراد ... وهي بالمال تقتني كل شي ... تقتني كل مظاهر الحضارة التي تهر

ما من إنسان عريق الاصل ، لم يحد فى وأمريكا ، سوقا لعراقته ، وبالصاحب تجاريب لم يمع تجاريه هناك ، والالصاحب اسم الامع فى أدب ، أوعلم ، أوف ؛ لم تنصب له الشراك الذهبية ؛ ليلصق اسمه بالجنسية الامريكية ١٠٠١ بلادلم تصنع الحضارة بما فيها، فاشترتها بما له الذى جمعته سريعا بشتى الوسائل ! ... وأمريكا، ، بلدوالسينها، ... وهى كلها دولة مقامة على طريقة وهوليوود، : واجهات من الكرتون ، وجدران تناطح السحاب من الآسمنت، وأناس يتحركون ويتكلمون ويتصرفون ؛ طبقا لرواية موضوعة ألفها مؤلف أجنبي عريق ا ... أمة أوجدتها الظروف ، وأنشأها الملل ، ومن الممكن أن تزيلها الظروف ، أو يتخلى عنها الملل ، فتختنى من الوجود ، دون أن يخسر الوجود شيئا أو يحس لفقدها أثرا ، أو ينال من بعدها تراثا ذاتيا أو ميراثا خاصا ا ... فالحضارة بخير بها وبدونها ؛ لأن العلم : بأساندته ، وتقاليده وماضيه ، وتاريخه ، وتجاريه ، وكذلك الأدب ، وكذلك القلسقة ، وكل شئون القلب والروح ؛ موجودة من قبل السقل والفكر ، وكذلك الدين ، وكل شئون القلب والروح ؛ موجودة من قبل ، أمريكا ، ومن بعدها ! ... جذورها عتدة في غير تلك البلاد ، و يمكن أن تورق ، وأن تثمر دون حاجة كبرى إلى إغراء أو ضيافة ...

کلا ! ... لیسالمال کل شیء ، و إن استطعت به أن تشتری ممظهر الحضارة، فلن تستطیع أبدا أن تشتری د روح ، الحضارة ! ...

روح الحضارة يبزغ مع الشمس من قديم فى أرض أمة 1 ... يبزغ مشاعر وإحساسات، قبل أن يظهر وسائل وماديات ... إنه الإحساس الأول الذى لايشترى بروح الله فى أعاليه ، وفى الكائنات! ... والشعور الأول الذى لايقتنى بروح الجال فى المخلوقات 1 ... إنه ذلك الذى يجعل من الإنسان إنساما! ... إنه ذلك الذى يجعل من الإنسان إنسانيانسان

ذكى لحضارة بشرية حقة ١٠٠٠

إن لم يقم دليل على حضارة واليابان ، غير حب أهلها للأزهار ، ؛ لكفاتا ذلك ! · · أصفوا إلى هذا الحديث ؛ لشاعرهم و أكاكورا ، :

 « س. عرفت الإنسانية شعر الحب وقباعرفت حب الازهار ! … إناليوم الذى قدم فيه أول رجل بطاقة الزهر الأولى إلى محبوبته ، هو اليوم الذى ارتفع فيه الإنسان فوق مستوى الحيوان ، ـ لأنه بارتفاعه عن حاجات الطبيعة المادية ، أصبح إنسانا ... ويادراكه الفائدة الدقيقة المتسامية لما هو وغير مفيد ، ، خلق في سماوات دالفن، إ ... في الأفراح والأحزان ، الأزهار هي لنا الصديق الأمين، فنحن تطعم ، ونشرب ، ونغنی، و نرقص ، وهیمعنا ا... و نحن نحب ، و نحن نتزوج ، و هی معنا ا... ونحن تمرض في فرشناوهي معنا ، بل نحن لا نجر و أن نموت إلاوهي معنا ا... وحتى عندما نرقد في التراب، فليس سواها بأتي أخيرا، لتبكي بقطرات نداها فوق قبورنا ١ ... كيف نستطيع العيش بغيرها ؟ ... أهناك أقسى من أن نتصور العالم دأرمل، بحيا بدونها ؟١٠٠٠ لكن مهما يكن ذلك مؤلمًا فإن من العبث أن نخف. عن أنفسنا الواقع: نحن ـ برغم دنوًنا من الأزهار ـ لم نر تفع كثيرا فوق مستوى الحيوان ! ... ما من و حقيقة ، راسخة في كياننا دائما غير الجوع ! ... ما من شيء مقدس عندنا غــــير شهواتنا ... إلهنا عظيم ولكن نبيه في نظرنا هو الذهب ، من أجله ، و في سبيل قر ابينه ، ندم الطبيعة برمتها 1 ... نحن نفخر بأننا أخضعنا والمادة ، ، ولكنا ننسيأن المادة هي التي أخضعتنا وجعلتنا لها عبيدا .... يالفظاعة ما نرتك باسم النقافة والإحساس والفكر ؟ ١٠٠١ حدثيني أيتها الأزهار اللطيفة !... يادموع النجوم ! ... أيتها الناهضة في الحديقة ، تترجم رموسك تحت رشفات النحل ، وقيلات الشمس ، ولمسات الندي ا... أتعرين ما ينتظرك غدامن مصير رهيب؟ ١.٥

# الحصنسّارة في دَمِ الإِنسَان

روت الاخبار أخيراً أنجاعة ـ لايزيد عددهم على العشرين من رجال ونساء ـ تمثل لحم شبح الحرب القادمة ، وأدركوا مبلسغ الدمار والعذاب اللذين سيحيقان بالعالم المتحضر يوم تقوم تلك المجزرة البشرية التالية ، وما سيكون فيها ، من قنابل ذرية وصاروخية ولاسلكية! ... فأخذهمالروع، أوالقلق، أوالسخط،أو الضجر ، فـآثروا أن يتركوا هذا المجتمع الإنساني الذي يسمونه متحضرا ، وأن ينطلقوا إلى جزيرة صغيرة نائية فى مجاهل المحيط الهادى ، يعيشون فيها بقية حياتها عيشة بسيطة فطرية ، لا ينقلون إليها شيئا من المبادئ الاجتماعية التي قام عليها الصالم المتمدن ، فلا ملكية تثير النزاع ، ولا قيود تحد من الحرية ! ... فالنساء مشاع ، والرجال مشاع ، والطعام مشاع ! ... فلا زوجة ، ولا أسرة · ولا دين ، ولاعقائد ا... وأغلبالظن أنهم لن ينقلوا أيضاً ، إلى تلك الجزيرة كتبا ، ولاتحفا، ولامظهراً واحداً من مظاهر الفكر ، أوالفن ، ـ حتى لايتسرب إلى وطنهمالجديد بذرة من العالم القديم ، قد تنبت لهم نوعاً من التفكير يردهم إلى المشكلات الأولى وبفسد عليهم هذه الحياة التي أرادوها صافية كحياة الاطهار من الاطيـــار ١٠٠٠

• • •

أمثل هذا الحلم يمكن تحقيقه ؟ ... فى رأيى أن هـــذا يتوقف على مدة الحلم ومداه ؛ فالحلم لا يمكن أن يحتفظ بصفاته الحبالية إلا وقتا قصيرا ، فإذا طال أمده انقلب إلى واقع ، واقترن به من الظروف والعناصر ما يخرجه عن صفانه ، ويحوله عن اتجاهاته 1 ... فهذا النفر ، من الرجال والنساء يمكن أن يحققوا حلمهم هسذا كو اقتصر الأمر عليهم ، فعاشوا ما عاشوا ؛ لا ينسلون ولا يزيدون ، يمضون أيامهم على هذا الوضع الذى اختاروه واصطلحوا عليه ، تمر بهم الآيام وهم في هــــذه الجزيرة ؛ كأنهم في رحلة خلوية طويلة الآمد ، إلى أن يموتوا وينقرضوا ، ويدفئوا تحت أوراق الشجر الذابلة ، وتدفن معهم قصتهم الطريفة ! ...

أما الوجه الآخر من الامر فهو أن يتركوا نسلا ويخلفوا ذرية ، وهنا تبدأ قصة الإنسانية تكتب من جديد ؛ فهذه الدرية سيكون فيها القرى والضعيف ، والجميل والقبيم ... بل سيكون فيها الأقوى والأجمل: عثلين في صورة في مفتول العضلات ، وفتاة رائعة القسمات ! ... عندئذ يظهر النزاع على الجلية بين الرجال ، فلا يلبث أقواهمأن يظفر بها ويستأثر ؛ وبظهور الاستئنار تظهر الملكية ، وما أن يبدأ الرجل يمك المرأة حتى تخلق والأسرة ، ،وما أن يكو "ن كل رجل أسرته ، ويكثر صغاره حتى يشعر بتبعته ، فيخص ذو يه وحدهم بثمار جهده وعمله ... و بتعددالأسر وتعدد المصالح ، يحتاج الأمر إلى نظام وقانون . ثم إلى من يفرض هذا النظام ويطبق هذا القانون . وعندئذ يظهر رئيس القبيلة ، أوزعيم الجزيرة ، أو كبير هذا المجتمع الصغير ، الذي بدأت نواته في التكوين ، وبظهور النظام والقانون اللذين يحددان العلاقات بين أهل الجزيرة ، يظهر ماسيسمي بعد ثذبالعرف والتقاليد ا... ثم تأخذ النوازل الضرورية ، والنكبات التيلامفر منها ، تحل بأهل الجزيرة ؛ فهذه رياح هوج تعصف بأكواخهم ، وصواعق من السياء تحرق أشجارهم .... وهذارجل سى الطباع مكروه بين العشيرة يغرق طفله ! ...وذاك رجل حسن الخلق محبوب ينال من صيد البحر خيرا غير منتظر ا ... هنالك إذن قوة خفية تنظر إلهم من خلال السحب، أومن أعماق البحر، أومن أغو ارالغاب، تثيب المحسن و تعاقب المسيء؟ ... بهذا الخاطر الذي يبرق في ضمير أحدهم يولد الدين ، وبميلاد الدين أو العقيدة الإلهية يظهر من أهل الجزيرة من ينقطع إلى التفكير فيه ومزاولة شثونه ... إنه المكاهن... يهرع إليه المنكوب من الناس ، يسأله رد القصاء الحني أو الرحة فيه ، فيخفف عنه المكاهن ويعزيه . . . ويتفنن الكهنة في إبجاد الوسائل التي يؤثرون بها في تغوس النـــاس، حنى يكون لهم أثر محسوس في التمزية والتلطيف والتخفيف ! . . . فيبتدعون الرقَ ، والتماثم ، والتعاويذ ؛ في صورة كلام منغم موسيق موزون، يمن النفس ويسر الأذن ؛ وبهذا يولد الشعر ! . . . ثم في صورة تماثيل وتهاويل ، تحدث الروعة في القلب والهرة العين ، وجذا يولد الفن ١٠٠٠ وجدت إذن نواة حضارة ؛ من مجتمع ، وقوانين ، وعرف ، وتقاليد ، ودين ، وفن ! . . . فلنترك بعد ذلك الزمن الآكبر ، يتولى على مدى الأجيال والقرون، تنمية هذه النواة ؛ إلى أن تصير شجرة باسقة لحمنارة هائلة ، تنتج بذورها القنابل النرية، والصاروخية ، واللاسلكية ! . . . ويهرب منها نفر ، يتيرأ منها قائلا · إلى حياة الفطرة . . . إلى جزيرة نائية لا تنبت فها مدنية أبدأ ! . . .

**\*** \* \*

أيها الإنسان ... أبن تهرب؟... إن ما تفر منه تحمله فى دمك 1... حيثما ذهبت و توالدت خرجت من صلبك حضارة مصيئة مدمرة كالشهب ... هكذا خلقت 1... خلقك الله حقا من تراب الأرض الطبية ... ولكن مسك بعد ثذ إبليس، فصرت شهابا ، لا يهدأ حتى يبرق ، ويحرق نفسه ، وهو يهـــوى فى أجواذ الزمار ... ا...

### الإنسّانُ وَالغِرَزِةِ

قال لى صاحى ، ونحن على مائدة الطعام :

ـــ إنى أنتظر موسم . السهانى ، بصبر نافد فى كل عام ! ...

ومزق كيف د السيانة ، يبده والتهم لحها بلنة ونهم ! ... فقلت له وأنا أصنع

مثل ما يصنع:

- و السمان ، أيضا يفرح بهذا الموسم ! ... لآنه فى نظره موسم السياحة إلى المشاتى ! ...

فقال:

ــ المشاتى ؟ ا ... ياله من أحمق إ ... لو علم أن هذه المشاتى ليست سوى بطو تنا ؟ ...

فقلت:

فقال بنبرة دهشة :

-- ماذا أسمع ؟ ... أتراه يعلم ؟ ١ ...

فقلت:

\_ ولم لا؟ ... من المحتمل جدا أنه يعم ...

فقال:

يعلم أنه يأتى إليناكل شتاء للسياحة ، فنتلقاه فى بطوننا ؟ ١٠٠٠

قلت بهـــدوه:

#### فقال:

طبعا ، كل سائح ياتى وهو يعلم أنه سينفق ماله ، و الحكن و السبان ،
 لا يمكن أن يعلم أنه يا قى لينفق حياته ا ...

#### فقلت:

- ثق أنه يعلم ... ومع ذلك يأتى 1 ... إن العلم بوجود الخطر لا يمنع من المغامرة والسغر 1 ...

#### فقإل:

- إنه إذن طائر قليل العقل ا ... لقد كان ينبنى له أن يعلم من قديم أن رحلته إلى المشاتى هى موسم فناء له ؛ فما لاشك فيه أن بعضا من د السهان ، ، يستطيع فى كل عام ، أن يفلت من الشباك ، ويعود سالما من حيث جاء ... أمن المعقول أن هذا البعض يظل على غفلته وحمقه وعماه ، لا يتعظ بما أو شك أن يقع فيه من هلاك ؟ ... ولا بمارآه من هلاك أقر انه ؟ . . فيمضى فى ركوب هذا الخطر في مطلع كل شتاء ، ناسيا ما سبق أن نول بفصيلته من عن ؟ ا ...

#### فقلت ماسما:

- أتريد من هذا الطائر أن يكون أكثر عقلا من الإنسان؟... إن للإنسان شباكا منصوبة ، فى جوفها الهلاك لفصيلته البشرية : تلك هى الحروب ، يغلت منها فى كل مرة ، وقد فنيت من نوعه الملايين ، وكان ينبغي له أن يتعظ ويقول : ولن أحر دالها أبدا .... لن ألق بفصيلتي الآدمية فى هذا الهلاك مرة أخرى ... كن ماتول بهامن عن ... ، ولكن الذي يحدث غير ذلك : أنه بمضى فى الالقاء بنه

ونوعه في هذا الفناء ، المرقبعد المرق ، ناسيا ماسبق أن وقع له ! . . . و هو في كل مرة يجد من ألو أن الدمار ، وقوته ، ووسائله أضعاف ما كان يجد ! . . . إن شباك ، السيان ، على الآقل هي دائما الشباك ! . . . لم تتغير منذ قرون ! . . . ولكن شباك الإنسان من الحروب تتغير أساليب هلاكها ، ويتسع نطاق ضررها بسرعة تذهل العقل وتحير اللب ، ومع ذلك لا حديث الإنسان إلا عن موعد رحلته القادمة إلى الحرب الضروس التالية ! . . . .

فقال صاحى بلمجة الاقتناع :

ــ حقا ... حقا ... إن الإنسان لأقل عقلا من «السان » ! .. و لكن ... فقلت له .

ــ و لىكن ماذا ؟ ...

فقال:

- ولكن إلى متى؟.. متى يكون فى رأس الإنسان عقل ؟ ... متى يكف عن الإلقاء بنفسه في ... ؟

ومده يده إلى . سمانة ، أخرى محمرة فى الطبق ، يريد أكلها ...

. فقلت له :

- إذا اختنى و السهان ، يوما من هذه الأطباق ، ولم تعثر عليه فى الأسواق ، وقيل الله إن موسمه جاء وهو لم يجىء ، وإن الشراك نصبت له فتركها متصوية تنتظر بغير أمل ؛ - فاعلم أن شيئا قد حدث فى مجرى الكون ، وأن الطبائع قد تغيرت ، وأن الإنسان هو الآخر قد عقل ! ...

### انحضارة ننزتن بالفن

وقف فى صف طويل أمام شباك التذاكر فى قصر شاير ؛ فهناك حفلة موسيقية تؤدى فيها بعض آثار و بينهو فن ، ! ... وأنا ما أزال على عادتى القديمة ، لا يخطر يالى أبدا أن أحجر مكانى مقدما ! ... لابدلى من أن أقف بالابواب ، وأحشر بين الجوع وأنال مكانى بالجهدو العرق!... لـكأن بها تف داخلي يهمس لدداً ما: والثواب فى الفن أيضا على قدر المشقة ؛ ،

و لكن أماى فى الصف مئات ، وخلق أيضا مئات 1 ... وكل شخص بحرص على الشير من الآرض الذى على الشير من الآرض الذى الله يزحف ١٠٠٠ وحركة الصف ضعيفة ولهفة الناس عنيفة ، وإذا بى أسمع الرجل الذى خلق يخاطبني ، بلغة فرنسية ، تشويها اكمنة أمر بكية :

من فضاك احجز لى مكانى فى الصف ، حتى أتكام فى «التليفون» وأعود ١٠٠٠ فالتفت إليه متحجا :

- احجز المتمكانك . في الصف؟... أنا ؟ ا ... بأى سلطة ؟ ... إذا خرجت وثركت الصف، فكيف أقنع السيل الذي خلفك ؟ بأن موضع قدميك محجو زلك؟... شكر ا يا سيدى ! ... فلأبق إذن ! ... .

- نعم ابق واحرص على حقك بنفسك ! ... نحن فى هذا القصر عبنه الذى المجتمعت فيه هيئة الآم ... وكم ضاعت فيه حقوق لبعض الشعوب ... على الرغم من نضالها وصياحها ووثائقها وبراهينها !... أفتستبعداً ل يذهب فيه حقك ؛-

هذا الذي تريد أن تهد به إلى عناية غيرك؟! ...

وتركته والتفت إلى شآنى وحجزت مكانى وانحدوت إلى قاعة الموسيق من ذلك المبنى الكبير .

\* \* \*

كان لابد دون بلوغ هذه القاعة من هبوط إلى عمق عظيم في باطن الارض ، لم يجشمنا تعبا ، فقد كان السلم الموصل إليها كهربيا . ميكانيكيا ، ، يكنى أن تقف على درجته الأولى حتى ترى الدرجة ذاتها قد تحركت بك ؛ كأنها بساط الريح ـــ فإذا أنت في القساع السحيق في طرفة عين ١ ... عندتذ بدالسا جلال في فن العمارة يشهد بالمقدرة والبراعة ! ... ما هذه الأروقة العظيمة ، التي لا نهاية لها ، تقوم فيها الاعمدة كأنها الانتجار الباسقة وتتخللها نماثيل آلهة الحب والفن والجمال .... وتنتشر بينها أضواء لاترى مشرقها ولامغربها ، وتزين جدرانها تصاوير ولوحات غاية في الذوق والإبداع ، وتعترضها درجات سـلم طويلة عريضة كأنها الشـــلالات صاعدة من هنا ، هابطة من هناك ! ... فإذا دخلت بعدئذ قاعة الموسيق نفسها ، وجدت مكانا رحبا يتسم لاكثر من ألف مقعد مكسو بمخمل ناعم ، في لوري الأرجوان ... ووجدت المسرح في أحضان أعمدتمن البرونز المصبوب ، أوهكذا مِما لك ! . . كل ذلك في فخامة وأى فخامة ، وبساطة وأى بساطة ! . . . لسكأني أمام روعة هذا المكان في رحاب هيكل من هياكل الفن المصرى القديم ! . . . مامن شك عندى في أن هؤلاء القوم قد تلقوا هـذا الدرس الفي الذي أراه اليـوم عن آثارنا نحن القدمة . . . . و لـكأنى بهم وقد هبطوا بتحقيم تلك إلى الا عماق ، و دفنوها تحت الثرى حية متألقة ، إنما يطمعون فأن يطاولوا الزمان كاطاولناه ... فإذا انطوى العالم ، وكشف عن هذا المكان كاشف فى مستقبل الآيام ؛ ـ استطار أن يقول فهم بعض ماقبل فينا . . .

على أنى ـ وقد هدأ عجى ـ طفقت أسائل نفسى : أهم الفرنسيون حقما الذين صنعوا ذلك ؟ ... ومن أبن لهم المال ، وقد خرجوا من المحنة منذ قليل ؟ . . وإذا كان فى يدهم بعض المال ، أفيضيعونه فى تشييد هذه ، القاعات ، التى نسمها نحن فى مصر ، اليوم ، كإليات ، ؟ . . .

. . .

و اتخذت مقعدی ، و التفت إلى جواری ، فإذا الشخص الذی كان خلني هو جاری ا . . . و ابتسم لی وحیانی ، و قدم نفسه إلی ب فإذا هر محام أمریکی من « بلتیمور ، ، جعل یتأمل المكان باهجاب و یقول لی :

- حقا . . . إن « الثقافة » بالمعنى الذي يفهمه الأوربون هنا ، شيء لاتعرفه بعد « أمربكا » ! . . .

فقلت له معزيا:

- ولا «مصر » 1 . . . أقصد «مصر » اليوم 1 . . .

فقال لي دهشا:

- دمصر ، ؟؟ ... ولكن دمصر ، عريقة فى الثقافة !... إنى ان أنسى يوم احتفانا فى دأمريكا ، بهيد جامعتنا دهار فارد، وجامت الوفود من مثل جامعات العالم تحضر الاحتفال ؟... لقد كان ممثل جامعتكم و الازهر ، ، يمشى فى المقدمة محتالا فحورا، مباهيا بأنه بمثل أقدم جامعات الدنيا ... وقد كنا \_ نحن الأمريكان \_ تنظر إليه متضائلين منكشين ، فإن جامعاتنا و هار فارد ، ، الصية الحديثة السن ، من جامعة

«الازهر » الجليلة العربقة فى القدم؟ ١٠٠٠.

قال المحاى الآمريكيذاك ، فشمرت في الحال بشيء من الرهو في أعماق نفسي...
و لسكني لم ألبث أن تحسرت وقلت في شيرى : ما أعظم النراث الذي بملسكة ، وما
أثمن الكنوز التي تنام طيها . . . نعم ! . . . تنام عليها وتخفيها تحت تراب إهمالنا
وجهلنا وحمقنا . . . ينها تهب أمة مثل وفر نساء المتهدة ، فقشيد من جديد - بمالها القليل تمنا تعرضها للعالم ، فتربح بجدا و مالا . . . إنها تعرف بذكائها و فطنتها أن كل ما ينفق
في هذا السييل المجدى ، يعود بالكسب المادى قبل الآدبى ! . . . أتدون كم من
السائحين الآمريكان يزورون وباريس ، في هذا الصيف ؟! . . . يقدرون تعدادهم بمليون
و نصف مليون ! . . . إنهم ينفقون في فر نسا ملايين الدولارات ! . . . لماذا ؟ . . . لأن
فر نسا عرفت كيف تنفق المال أولا ؛ ليدخل جيوبها المال بعد ثذا . . . لقدفهمت أنه
فر نسا عرفت كيف تنفق المالم أسيناً ، لياتي العالم إليها بذهبه . . . نقد شيدت ، و خلقت ،
و عرضت ، و جعلت من باريس ووجهة ، بلورية للدنيا ؛ فجامت الدنيا إلى باريس ا . . .

أما فى مصر ... فوا أسفاه ... القاهرة «باريس» الشرق، وعاصمـــــة إفريقية، وملتق الحضارات ا...كل هذه الآلقاب الجيدة، ولاتجد فى شوارعهامبنى واحداً على صنحا يقوم بأعمدته وكأنه هيكل من هياكل الحضارة أو الفن ا... اللهم إلامبنى ( المحكة العليا ) وكم فيه من عيوب ا...

القاهرة القائمة في أرض الآثارالفنية ، ترى فيها التمائيل البديمة ، ملقاة في حقول السميد ، أو دفينة في بطون الرمال - على حين أن ميادينها فارغة خلوية ، إلا من المراحيض العامــــة ! . . . .

كلميدان ــ وإن صغر في باريس، ينهض فيه تمثال، الزينة ،أو لتخليدالذكر ١٠٠٠

وما أكثر الميادين هناك ١٠٠١. فى كل خطوة ميدان فسيح ، وحديقة غناء ١٠٠١. لكأن الآرض فى باديس بثمن التراب فى نظر مجلسها البلدى ١٠٠١ كل ما يهمه هو أن يحمل منظر العاصمة ، وأن يمتع سكانها وضيوفها، بالهواء الطلق والمنظر الحسن ١٠٠٠.

\* \* \*

ولكن الأرض فى القاهرة بثمن التبر ... فى نظرأولى الآمرفينا \_يستكثرون على القاهرة حسن المنظر ونقاء الهواء ؛ فييمون من أرص الميادين العامــــة للأفراد والشركات ؛كى تزدحم بالحوانيت والعازات 1 ...

. . .

نحن نشوه عاصمتنا ، وهم يجملون عاصمتهم ... نحن نهدم بجـدنا القديم ، وهم يصنعون لانفسهم بجداً جــــديداً .

الليم احمنا من أنفسنا ؛ فإن أعدى عدو للإنسان هو نفسه ! ...

### البسّابُ السسَّابع

### الأدَبُ وَالمَسْنَحِ

المسرح هو أقسر طرق الأدب الوصول إلى الحمهور ، ولكنه أكثر الطرق استلاء بالمواثق والصخور ...

### فن السّرحيُّ ذ

المسرحة عندي اعتبارخاص ، ذلك لأن الحوار - عافه من إيجازوم كبز-هو القالب الأدبي القريب إلى سليقتي الحبة للنظام ؛ فالفن عندي نظام ، والنظام عندي هو الاقتصاد ، أي البيان بلا زيادة ولانقصان ! ... ريما كانت هذه الطبيعة عندى ميراتاً قديما، من أثر رواسب شخصيتنا المتيقة ، فالعرب كانو ايرون البلاغة في الإيجاز ، ومصر القدممة كانت ترى البراعة الفنية في البناء والتركيز : فالحياكل الكبرى آية من آيات التصميم الهندسي الدقيق ، والتماثيل العظيمة آية من آيات التفكير المركز ببساطة في الحجر المجرد ا...من كل ذلك عنيت دائماً بقراءة أعلام الأدب المسرحي، لاقراءة متعة ولذة واستطلاع فقط، بل قراءة درس وتأمل وفحص؛ فكنت أقضى الساعات أمام نص من النصوص، أقلب فيه منقباً عن أسرارتا ليفه ومفاتيح تركيه ، مستخلصاً .. بنفسي ولنفسي .. ملاحظاتي في طرائق التأليف المرحى ؛ ذلك الفن السير ، الذي أحبته أيضاً لأنه عسير ؛ فما أزهد في شيء ـ زهدى في الفن السهل الذي لا يحتاج إلى مؤونة وتجربة وغوص ودرس .... وما أبجل شيئاً ـ تبجيلي للفن الذي يصمد؛ كالصخرة في طريق الفنان، فما يزال به يعالجعه : بالصبر الطويل والكد المضنى ؛ .. حتى يفجر منه الماء السلسبيل ! ... ذلكرأ بى فى المسرحية التى هى في أعتقد كالقصيدة الشعرية . نوع من الأدب صعب دقيق، لأن المتعرض له يجدنفسه أمام طائفة من القيود، قيو دصارمة، بل عو اتق قاسية تجعل نصيبه من حرية العمل قليلافهو ليس حرآ في اختيار الموضوع، ليس حرآ في طريقة المعالجة ، ليس حرا في الحيز الذي يصب فيه فنه ، ولا في الوقت الذي يعرض فيه

عمله ! ... أما الموضوع ، فليس كل موضوع بصلح التأليف المسرحي ، كما أنه ليسكل مرضوع يصلح النظم الشعري ! ... فـكما أن هنالك موضوعات ، لا تستطيع أجنحة الشعر حملها ، دون أن يبدو عليها التـكلف والتثاقل والترنح تحت وقر طبيعتها الآرضية ؛ فثلا : ليسالشعر أن يتكلم فأسعار القطن،أوأن يبحث في غطاء العملة ؛ كما يسهل على النثر أن يفعل؛ -كذلك التأليف المسرحي ، لا يمكن أن يعالجموضوعا يتعذر إظهاره على مسرح محدود ، بو اسطة عثلين من الآدميين ؛ فثلاليس للسرحية أن تعالج موضوعاً وصفياً تلعب فيه الجادات والنباتات والعجاوات دورا أهمن دورالإنسان؛ فهذا عايسهل على القصة المروية الوصفية أن تقوم به وعايتعذر على القصة التمثيلية أن تظهره لابد إذن فى المسرحية من اختيار الموضوع الممكن إبرازه على المسرح الآدمى... على أن الصعوبة الكبرى ليست هنا ، إما هي في العثور الموفق على الموضوع الجبد؛ مقديتوفر للؤلف المسرحي كل عناصر النجاح: من موهبة ومقدرة ، وحسن استعداد، وسعة حيلة ؛ ـولايسقطه غير الموضوع الردى، على حينأن الموضوع الجيد قد يرتف بمواهبه إلى المستوى الذي يخرج أحيانا الآثر الخالد ؛ لذلك اعتبر بعض النقاد أن التوفيق إلى الموضوع الجيد، هو-الشاعر والمؤلف المسرحي- اكتساب لنصف الموقعة !... في حين أن كل موضوع ، تمكن القصصي الراوية . من حوادثه وجمع تفاصيله ؛ ـ يستطيع أن ينجح خيرالنجاح بمجرد وصفه وحكايته ، دون أعنماد إلا على جودة نَثره ۽ وصدق تعييره ، ويراعة سرده ا ...

فالموضوع الجيد في المسرحية ضرور قمن ضرور انها بشأنه فيذلك شأن النغم الجيد في القطعة السمفونية 1 - . . فني الموسيق، تعتبر النغمة الجيدة ، هي تلك التي تحمل في جوفها توليدات عدة الالحان موفقة ، فا يكاديمثر عليه المرسيق ، حتى بحدها كالحبلي بالتحريجات،

التى يستطيع أن يملاً بها حركة معفونية باكلها ؛ فحين أن النفمة الرديتة تولد صحاء جوفاء ، عاقراً عقيها ، يحاول الموسيع عبنا أن يستخلص منهاشيئا ... كذلك الموضوع المسلم على المسلم المؤلف حتى يفيض بين يديه بالموافق المتحددة ، والافكار الطريفة ، والشخصيات المتنوعة ؛ حتى يعرسمعه أنه ينمو بالمعالجة ، ويمكبرو يزدهر ؛ كالشجرة المباركة التى تهيأ للإثمار السنير ! ... في حينان الموضوع الردى ما يكاد يفتح بابه حتى يفلق ، وإذا حاول المؤلف إرغامه وحمله على ما لايستطيع بطبعه ، ظهر المنت فيه والتصنع والافتعال ؛ كالقصيدة الشعرية ، التى تنظم في موضوع ردى وسواء بسواء ، فإن القوافى تبدو فيها متكلفة ؛

فإذا اختار المؤلف المسرحي موضوعه الصالح فإن قيداً آخر مرعان ما يظهر لهذلك هو القيد المفروض على حرية المعالجة. فهو لا يستطيع أن يعالج وضوعه بالحرية التي بعالج بها القصاص العادى قصته المرسلة ... فليس له أن يحرى حوادثه فى مختلف القوالب التي تتبحها القصة المرسلة لمؤلفها ، مثل قالب الاعترافات أو المذكرات أو اليوميات أو الرحلات أو الرسائل ؛ أوقالب الرواية على اسان صديق أو شاهد عيان ، أوقالب الحكاية تسردكا يريد المؤلف أن يسردها ... لا ... لا شيء من هذا يا حلولف المسرحية أبي عن الساعر في إنشاء القصيدة ، والنزامه فيها بالوذن والقافية ... فهو لا يمكن أن يخرج عن قالبه الفتيل الذي يقضى بأن تجرى الحوادث الممن أفواه أشخاص يتحاورون، وإذا تحاورو فلا ينبغي أن يظهر المؤلف بينهم أو يتدخل فيا يقولور ... ليصف ما غمض من أحوالم و تصرفاتهم ، في حين أن هذا كاء ممكن مباح للقصصى الراوية الذي لا حرج عنده - كما غمض موقف - من أن يتدخل بنفسه للقصصى الراوية الذي لا حرج عنده - كما غمض موقف - من أن يتدخل بنفسه للقصصى الراوية الذي لا حرج عنده - كما غمض موقف - من أن يتدخل بنفسه للقصصى الراوية الذي لا حرج عنده - كما غمض موقف - من أن يتدخل بنفسه للقصصى الراوية الذي لا حرج عنده - كما غمض موقف - من أن يتدخل بنفسه للقصصى عن أن يتدخل بنفسه للقصصى عن أن يتدخل بنفسه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الذي لا حرج عنده - كما غمض موقف - من أن يتدخل بنفسه المناه الذي لا حرج عنده - كما غمض موقف - من أن يتدخل بنفسه المناه المناه الذي المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الذي المناه 
واصفاً محللا مفسراً ما يحرى في رءوس أشخاصه من أفكار ، وما يحدث في نغوسهم من انفعالات . . . هنا المؤلف المسرحي مغلول اليدين مطلوب منه أن يخلق أشخاصاً دون أن تقع عليهم نقطة من مداد قلمه تفضيروجوده أو تكشفأن خلف مخلو**قاته** مؤ لفاً ... حديثهم ــ وحده فيا بينهم ــ هو الذي يجب أن يخلقهم ... وهذا الحديث ـ بألوانه المختلفة ـ هو الذي يميز طباع كل منهم عـ الآخر؟ ... لهذا يتمين \_ على المؤلف المسرحي \_ أن يتخير من الأشخاص من تعقدت حياتهم إلى الحد الذي يستطيعون معه أن تـكون قلوبهم موضعاً لانفعالات مختلفة ونفوسهم مظهرة لطبائع متباينة ، وعقولم قادرة علىالتعبير والإفصاح ... ولقد كان مؤلفو المسرح في القديم يتخيرون أشخاصهم من بين الملوك والأمراء وعلية القوم ، يوم كانت الثقافة ومايتبعها ـ من تعقد الحياة ، والمشاعر والفكر ـ محصورة فيهم ، فلما انتشر التعليم والتثقيف فالعصور الحديثة وشملأهل الطبقات المتوسطة في الحضر. تعقدت ـ تبعا لذلك.و تنوعت حياتهمو عو اطفهم وعقو لهم؛ \_اتجه المؤ لف المسرحي إلىهذه الطبقة الوسطى ينتني من بينها أشخاصه وهو لهذا السبب قلما يترك الحضر، ويتجه إلى الريف؛فإنعددالمسرحيات التي انخذت من الريف موضوعاً ، ضئيل جداً فى تاريخ الآداب المسرحية قديمها وحديثها . . . وهذا راجع بالضرورة إلى أن أهل الريف ؛ بحياتهم الراتبة الهادئة التي تجرى على نمط و احد و بخلقهم الساذج البسيط ؛ - قلما يمنحون كاتب المسرحية مايحتاج إليه مس الحوادث التي تكشف عن حقائق الطباع وغرائب الأخلاق ، وما يلزمه من مدارك ، تحسن الإفصاح والتعبير عن خفاياً النفوس ـ فضلا عن عنصر الطبيعة في الريف ، وصلته بالناس وحاجته إلى شاعر يتغنى بجاله أو ناثر يصف ألوانه ؛ ــ أكثر عا يحتاج إلى المسرحي الذي لا يني عمله إلا على ألوان النفوس والطبائع والآخلاق والمدارك؟.. فإذا تم لمؤلف المسرحية احتبار المنوضوع وتم له حذق طريقسمة

المالجة ، \_ فإن صعوبة أحيرة تنهض له : وهي أن حربة التنقل بحوادثه وأشخاصه عنوعة عليه ، فليس له أن ينطلق بقلمه يهيم في كل واد كالقصصي الراوية . . . . يجلس أشخاصه في ربيت ، ثم ينقلهم بعد صفحة إلى قمنجبل ، أو جوف طائرة أو ظهر سفينة ! . . . إن المسرحي مقيد بمناظر قليلة ، يجب أن تجرى في إطارها المغلق كل القصة التي يعرضها ! . . . هذا الحيز الضيق ، لابد أن تتحرك فيه أعظم المآسي البشرية والمبازل الانسانية ، وأن تحدث من الأثر في النفوس ماتحدثه ... أوريما أكثريماتحدثه الرواية المروية ، التي يتحرك أبطالها في كل صفحة أوسطريين مشارق الأرض ومغارجا ١ . . . ولقدجاء تالسينا أخيراً ، فأغرت الناس مذه القدرة على عرض روامة يتحرك أشخاصها في السياء والأرض والبحر، بسرعة تفوق سرعة الخيال ، وتظهر المناظر الطبيعية على أجمل ما تسكون الوانها الأصلية ، وتتفنن في تصوير الظواهر والكوادث؛ كالعواصف والأمطار والزلازل والبراكين وصدام القاطرات ، واحتراق الطائرات ـ على أدق ما تكون من الحقيقة والواقع بما كاديؤثر في حياة المسرح والمسرحية ، بل مما أدى إلى أن يتأثر مذلك بعض رجال المسرح، فأخذوا ينشئون المسارح الدائرة أو الصاعدة الهابطة بالآلات الكهربائية ، الى تمكنهم من تمثيل مسرحية في أكبر عدد من المناظر ... و لكن هذا التأثر الطاديم لم بلبث أن ولى ، وثبت للسرح والمسرحية مالهمامن تقاليد عريقة ، وآمن الجيع أن المسرح فن فصفته الخاصة ، وله طبيعته الختلفة عن طبيعة السينها ، وأنه ليسله أن يخرج عن صفته وطبيعته ليقلد ويتأثر ؛ فإن بجد المسرح هو في حيزه الضيق ، ومناطره المحدودة ، وإن عظمة المسرحية هي في القوة الحفية السحرية ،التي ترغم النطادة على أن ينفذوا إلى أعمق الاسرار البشرية ، ويحيطوا باسمي المعاني وأجل المشاعر ويستمتعوا بأبهج الطراثف وأظرف للباهجمن خلال كلمات تلق ـ لاأكثر ولا أقل - دون معين :من حركة خارجية سريعة تعلق النفس ، أوظهير من صور متتابعة متغيرة تخطف البصر، - هذا التقيد بالحيز الضيق في المكان ، يكمله غل آخر هو التقيد بالحيز المحسدود في الزمان ا ... فليس للمؤلف المسرحي أن يكتب ويكتب كاشاء له هواه - مثلما يستطيع القصصي الراوية ذلك الحراطليق الذي يملا الصفحات كاريد وعلى قارئه أن يتبعه ! ... لا ... إن المؤلف المسرحي مقيد بوقت مشاهده وهوله التابع ، فيومطالب أن يكتب مسرحيته ، في حدود الزمن المصطلح عليه في دور التميل ، فكل مايقع في المسرحية من أحداث ، يجب أن يحرى خلال عدد مين بالذات من الصفحات ، يستغرق في التميل قدراً معينا بالذات من الوقت ... مين بالذات من الصفحات ، يستغرق في المنهل قدراً معينا بالذات من الوقت ... منان مؤلف المسرحية هنا شأن الموسيق أيضاً ؛ فهو مقيد - هو الآخر - وقت السامع ، لا يستطيع أن يمنى في لحنه - ماخوذاً بالتحمس ، أوالوحي - فيطيل في تأليفه إلى الحد الذي يجاوز بجلس الساع المصطلح عليه في دور الموسيق ، فيطيل في تأليفه إلى الحد الذي يجاوز بجلس الساع المصطلح عليه في دور الموسيق ، فيطيل في تأليفه إلى الحد الذي يتحتم عندها أن يقف ! ...

تلك هى المعوقات والالتزامات. التى تفرض على كاتب المسرحية - قبل أن يحمل القلم ليبدأ فى العمل ... أغـلال أربعة توضع فى يديه وقدميه ؛ لتحول بينه وبين الإنطلاق ؛ ليصول ويجول بقلمه حراً ؛ كما يباح للآخرين من أهل التأليف !...

### الجحاد

إذا ذكرت المسرحية ذكرت معها كلية الحواد .. ذلك أن الحواد هو أداة المسرحية ... فهو الذي يعرض الحوادث ، ويخلق الأشخاص ، ويقيم المسرحية من مبدئها إلى ختامها ا... والحواد في أغلب ظنى كالشعر ، ملسكة تولد أكثر بماهوشيء يكتسب ، وإن كان طول الممارسة والمراة ، له بالطبع أثر كبير في الوصول به إلى الجودة والإتقار . . . .

والرأى فى أن الحوار ملكة ، راجع إلى صفته الضرورية له ، وهى : التركيز والإيجاز ، والإشارة التى تقصح عن الطبائع ، واللمحة التى توضح المواقف ! ... هذه الصفة لاتناسب كل الناس ، ولاتلاصق كل الآدباء ؛ فنهم من خلق للإفاضة والتحليل والإسهاب ، فإذا طلبت إليه أن يوجز أحس الضيق ، وشعر كأنك قد حيسته أو حبست قلمه الفياض ، وكتمت بيانه المسترسل، وحلت بينه و بينسليقته المياش والسرد ! ...

على عكر ذلك الآديب المسرحى ؛ فهو يضيق بالإفاضة والوصف ، والاسترسال، ويحب إصابة الهدف بكلمة ، أورسم الشخصية فى إجابة ، أو الإحاطة بالمعنى فى عبارة ؛ كذلك الشاعر له تلك الطبيعة التي يستطيع بها أن يضى الكون بشطرييت، ولو أحليته الصفحات ؛ لينترفيها هذا المهنى الذى وضعه فى ذلك الشطر ؛ لتمثر أسلوبه ، وضعف نثره ، وشحب معناه ، وبدا عليه الدى ، وغلبت عليه الركاكة است الحواد إذن كالشعر: استعداد طبيعي يميل إليه أو لئك الدين يميلون إلى الاقتضاب، ذلك أن ألد أعداء الحواد الإطالة والحشر ، فهو هنا أيضا كالشعر لا مسكان فيه للكلمة الزائدة والمعسنى المكرر ؛ لأن كل كلمة تلقى لها حسيز مرقوم ،

ووقت معلوم! . . هذه الصلة بإن الشعر و المسرحة لنست بما يقال على سبيل التشبيه، وإعاهي صلة حقيقية ، نبتت في الآداب القدعة ، فقد كان كتاب المسرحية في عهد الإغريق شعراء ، وظل الأمركذلك إلى العصور الحديثة ، ولا تزال بعض الآداب الأوربية تسمى المؤلف المسرحي وشاعراً ، حتى إن كان في كل مسرحياته وناثر الها المراد تقع كل الأعباء! . . . فنه نعرف قصة المسرحية ، وما انطوت عليه من حوادث ومواقف، وهولايقصها علينا حكاية وقعت فيالماضي، ولكنه يقيمها أمام أعيننا في الحاضر حية نابضة تتحرك 1 . فالحوار هو الحاضر ... هو ما يحدث في اللحظة التي نحن فيها . حاضر أبدى لا يمكن أن يكون ماضيا أبدا . . اقر أمسر حية لـ دسو فوكليس، أوه شكسبيره .أو موليير ، اليوم وغدا كاقرأ هاقبلك بأجيال وقرون أناس كثيرون، فإن الحوار يبرزأشخاصهاماثلين حاضرين، يتكلمون ويتحركون، فحاضر دائم. . . . فهمة الحوار إذن ، ليست أن يروى ما حدث لأشخاص ، ولكن مهمته أن يحطهم يعيشون حوادثهم ، أمامنام اشرة ، دون وسيط أو ترجمان فإذاقام الحوار بهذه المهمة فإن واجبه لم ينته بعد ؛ فنحن لا يكفينا منه فى المسرحية أن يكشف لنا عن حوادثومواقف، بل عليه \_ فوق ذلك \_ أن يلون لناهذه الحوادث وهذه المواقف، باللون الموافق لنوع المسرحية بفإن كانت مأساة تخير من الألفاظ مايثير في نفوسنا الرهبة والجزعو الجلال والخشوع ، وإنكانت ملهاة انتقى من العبار ات مايشيع في قلو بنادوح الفكامة والمرح والسخرية والعبرة!.. فالحوارفي يدالمؤلفالمسرحي، كالريشة في يد المصور،وهي المنوطبها الرسم والتلوين والتكوين وكلمايوضع على اللوحقمن فن ا... ولا تقف مهمة الحوار عندرسم الحوادث ؛ وتلوين المواقف ؛ بل هو الذي يعول عليه أيضــــا في تكوين الشخصيات ؛ فلا بد لنا أن نعرف مرــــ طريقة طباتع الآشخاص ، ودخاتل نفوسهم ، فهو الذى يجبأن يظهرنا على ماظهر منهم وما خنى ، ما يفعلون أمامنا ، وما ينوون أن يفعلوا ، ما يقولون لغيرهم من الاشخاص ، وما يضمرون لهم فى أعماق النفوس ! ...

فإذاقام بهذا كله كان عليه واجب آخر ، هو خلق جو المسرحية ا... وهو عمل دقيق ، لا يبوح لنا الحوار بسره ، وليس هو بالعمل المنظور ولكنه من بجائب الحوار أحيانا فهذا المجو الشعرى السحرى ، الذى يعث من مسرحية ، العاصفة ، لـ وشكسير ، ، ما سره ؟ ... و كيف استطاع الحوار أن يباعد بينه جو آخر لقصة أخرى للؤلف خسه هى دعطيل ... ثم هذا الجو الخيم على مسرحية ، دون جو ان المولير ، ما أبعده عن جو مسرحية والطبيب رغم أنفه ؟ الدولة الجو المسيطر على وفاوست ، لجوته ، ما أبعده عن الجو الحيط بمسرحيته وإيحمونت ، ؟ الدول هو الحوار ، والمؤلف هو المكن الحوار ، والمؤلف هو المكن الحوار ، والمؤلف هو المكن الحوار ينسج لسكل مسرحية الجو الذى يلائمها ! ...

العجيب فى الحوار ليس أنه يؤدى الآغراض المختلفة بمفرده ، بل العجيب أنه يؤديها كلها فى الوقت عينه ، فقد يرسل العبارة من عباراته إرسالا على لسان شخص من أشخاص المسرحية ، فإذا هذه العبارة محملة بمختلف المهام ؛ ففيها إخبار بحادثه وفيها تكوين لشخصية وفيها خلق لجو ، وفيها تلوين لروح مظلم أو مفرح ... مثلها كثل العبارة الموسيقية ، التي تنطلق محملة بالنفى الذى يروى ويلون ويمكون ، ويثير كل هذا فى لحظة ، وكشأن البيت فى القصيدة الشعرية ، ينطلق حاملا إلى النفس عذوبة ووزنا وفكر ا ومعى ، وصورا ، كل هذا فى آن ! ...

هذا الكلام منصب على الحواربوجه عام ، باعتباره أداة المسرحية . و لكن هذا الحوادلو نظر نا إليه بوجه عاص و هو في أيدى أقطابه الوجدنا في أساليب عارسته من العجائب ما يحتاج إلى كلام طويل و لكننا نكتني هذا بالإشارة إلى بعض الملاحظات العابرة:

من ذلك ما قدير اه المتأمل في أسلوب الحوار . عند ، شكسير، في بعض مآسه ، وفي أسلوبالحوار ، عند «مولير» في بعض ملاهيه : إن المتأمل في حوار «هاملت» ۽ مثلا ، أو حوار ، مكبث ، ولاحظأن طريقة الحديث فهما \_ بين الاشخاص\_ لانجرى على منطق الحديث الواقعي ــ بينالناس ــ في الحياة ١... إنما هو حوار بحرى على منطق الشعر؛ فهو لايتسلسل بنظامه الطبيع في الحياه الواقعية ، ولكنه يتسلسل بنظامه الطبيعي في حياة المعانى النفسية ؛ فهو يقفز قفزات ، ويعبر فجوات ، ويستمين بالكلمات المضيئة ، والحكم البليغة والصور اللامعة ؛ ليصل في صفحات قليلة إلى أغوارالنفوس الإنسانية ، وأشرار الطبائم البشرية ١ - «شكسير، مؤلف واقعي الهدف ، شاعرى الأسلوب ... القداحتفظ بطبيعة الشاعر ، وطريقته في معالجته لادق شثون الحياة والبشر، وشعره وإن كان مرسلا: أي أفرب ما مكرن إلى النثر، فإن روحه لم تزل أرفعها يكون الشعر ، في حين أن و ولير، كتب بعض ملاهيه إلشعر المقيد الموزون، ولكن حواره يتسلسر دائما نظامه الواقعي في الحياة ، ويجرى الحديث بين أشخاصه ؛ كما يجرى في الحياة العادية ، لا يعوقه إلاالنظم الذي يضيق به السامع أو القارئ أحياناً ،ولايدري فيم الالتجاء إليه ، وكلشيء بدونه ، وعلى الرغم منه ، غارق في دنيا اراقع ! ... د مر لبير ، مؤلف واقعي الهدف ، واقعي الأسلوب ، على الرغم من شعره المقيد المنظوم ١ ...

هذان لونان من الحوار وضعا شعراً ؛ كلاهما يخلق من الاشخاص الحية ، ويبرز من خفايا الفوس البشرية ما اعتبره التاريخ من مفاخر الفكر الإنساق ، وهما مع ذلك مختلفان في الاسلوب ؛ أحدهما يحرى الحوار بروح الشعر ؛ - وإن اقترب من الثر ، و الآخر يحرى وراه الحوار بروح النثر ؛ - وإن تقيد بالنظم . . هناك لون ثاك من الحوار ، لشاعر أيضاً ، كتب بعض مسر حياته بالشعر ، وهو

د إيسن ، : تجد أن الحديث الذي يجريه على لسان أشخاصه ، يتسلسل بنظامه الواقعي ، على طريقة ، مولير ، ولكننا نشم مسع ذلك عطراً غريباً ينبعث من بين حواره يذكر نا بذلك العطر الشعرى الذي ينبعث من خلال كلبات ، هكسبير ، ، فهو مؤلف واقعى الأساوب ، شاعرى الجو ! ...

هنالك أيمنا لون رابع من الحوار . لشاعر فى قصة شمرية هو و جوته ، بن فاوست ، هنا نجد الواقع ليس هو شاغل المؤلف ، فهو لا يعنيه أن يظهر أشخاصاً إنسانية ، تعيش فى عيطها الإنسانى ولا تهمه مآمى البشر . ولا ملاهيهم ولا مجتمعاتهم ، وحياتهم ومشاغلهم فى ذاتها ، ولا من حيث هى : \_ إما الذى يهمه فى قصته هذه هو علاقة الإنسان بما هو أعلى .هنا إذن بجال الفكر والشعر ، ولكنه يحرى عمولا ؛ على أكتاف الفكر مرة وعلى أجنحة الشعر مرة أخرى ؛ فهو هنا عكرى الهدف . شاعرى الأسلوب ا...

هذه ملاحظات خاطفة على بعض أساليب الحوار ، تدلما على أن أداة المسرحية وإن كانت واحنة لاتتغير ، لأنه ما من مسرحية تقوم إلا بها 1 ... فإنه ... أى الحوار ... يختلف لونه وطبيعته وروحه وطريقته ... باختلاف طبيعة الفنان ؛ وطبيعته الممل الفنى ا...

#### البسئاء

إذا ملك أديب مسرحى ناصية الحوار؛ فما الذي يبق أمامه لينشيء مسرحية؟... لاشيء أمامه غير أن يشرع في البناء ؛ \_ ذلك أن المسرحية كيان مبني : أي قائم بعضه فوق بعض،ومر تبط جزؤه بكله في منطق و نظام . هذه ار لاجز اء الدي يضمها هذا البناء؛ تتكون منهامر احل ثلاث: المرض فالعقدة ثم الحل .... أما المرض فهمته تقديم الأشخاص وطيفالحادثة،التيستتضحملا مجافيابعد ، وتتعقد، ثم تنفر جعن الخاتمة . وطرق المرض كثيرة وهي تختلف باختلاف المؤلف ، أو باختلاف المسرحية ، فالطريقة التيقدم سا د مو ليبر ، مثلا . بطله في مسرحية د السيد البورجوازي ، فهو فى د تار توف، لم يظهر البطل على المسرح من أول الأمر - بل مهد لظهوره بحديث بينأشخاصآخرين تناولوه فيه بالوصف والتحليل والرسم والتصوير ـ فلما ظهر بعدئذ ، كان المشاهدأ والقارى تدعرف عن شخصيته الشي والكثير ، ولم يق عليه إلا أن يتتبعه في حوادث القصة ليرى تأثيرها فيه أو تأثير هفها! ... أما في والسيد البورجو ازى، ، فإنتانجد ـ على عكس ذلك ـ بطل المسرحية قدظهر منذ اللحظة الأولى دون أن يمهد له أحد بحديث ؛ ودون أن نعرف من أمره شيئا . فما يكاد يتكلم هو حتى نعرف من كلامه نوع عقليته . وكلما أوغل في الحديث كشف لنا عن لون شخصيته ، فالبطل هنا هو الذي يقدم نفسه بنفسه من مبدأ الأمر ..

هنالك طريقة أخرى ، اتبعها و شكسبير، فى تقديم بطله ومكبث، فا من أحد مهد لمكبث بحديث . وما كشف لنا هو بحديثه عن طباعه . ولكن حادثة خاطفة اعترضت \_ عند ظهوره \_فسلطت على أغوار نفسه المصباح \_ تلك هى نبوءة الساحر ات استهام يكديظهر لناحى ابتدرته الساحر استنبات له بالملك اسه هذا المدث العارض البسيط، فتق لنامر يعاقلبه مكبث، فبدافيه من ألوان الشعو را الآثيم، عاكان هو نفسه يجهله طول حياته استخصية مكبث الماضية لم يكن لها أثر في مستقبله، فهو في ماضيه لا غبار عليه ، ولكن طبعه الطيب في الماضي لا سلطان له على كبح آثامه، ووقف مطامعه في الغد . لذ المكاهد في الغد . ولكن عليه الناسي ومكبث ، ا . . إن ومكبث ، عند وشكسير ، هو الطموح الذي يحمل القيود هو المستقبل الذي يلتهم الحاضر والماضي المستقبل الذي يلتهم الحاضر والماضي الدن عير كل شيء من ماضي البطل الطب ا ... المستقبل الذي غير كل شيء من ماضي البطل الطب ا ... على عكس ذلك مسرحية وعطيل ، ا ... هنا الماضي هو الذي يؤثر في المستقبل ويدفع إليه ... هنا طيبة وعطيل الماضية مبافيها من حرارة المغرب و دمه الفوار و حمق المطل ، ورعو ته وجرأته مي التي أدت إلى حدوث المكارثة في المستقبل . أحمية هذا الماضي في مسرحية وعطيل ، جملت وشكسير ويمني بعرض حياة بطله الماضية عرضا وافياً الماضي في مسرحية وعيل ، جملت وشكسير ويمني بعرض حياة بطله الماضية عرضا وافياً على لسانه ، وحيناً على لسان الآخرين ا ...

طرق العرض إذن يختلف · لا باختلاف المؤلف فحسب ؛ بل أيضاً باختلاف الموضوع والشخصية 1 · · ·

فإذا تم العرض فقد بدأت المرحلاتانية في المسرحية ، وهي العقدة ، أي حادثة نوشك أن تقع و يتر تب على وقو عها نتيجة أو نتائج ، أوهي مشكلة اجتهاعية أو عاطفية أو فكر مة تتهيأ الظهور ، و ينجم عن ظهورها و اشتباك أطرافها نتيجة أو نتائج ١٠٠ على أنه ليس من الضرورى في كل الأحوال أن يتم هذا الانفصال - بين العرض والعقدة - على محوواضح ، فقد يحدث أحيانا أن تتداخل المرحلتان إحداثة : هي حادثة النيوه مه ... فلاحط ذلك في مسرحية ، مكبت، أيضاً : فهي قد بدأت بحادثة : هي حادثة النيوه م ...

هذه الحادثة عرضت لنا الشخصية ، وهيأت لنا العقدة في الوقت نفسه وكأننا نرى أشخاص المسرحية يصعدون إلينا من جرف الحادثة ، أو لكأننا نجده أمامنا فجأة معروضين مخلوقين من نسيج تلك العقدة ا ... على عكس ذلك مسرحية ، عطيل ، ففيها نرى العرض منفصلا تمام الانفصال عن العقدة ا ... هنا المرحلتان متباعدتان متميزتان ؛ إحداهما عن الآخرى ... فالعرض هنا يسير بنا شوطا بالاشخاص في حياتهم المألوفة ؛ - حتى نعرفهم في ماضيهم وحاضرهم و نكاد نلس بعض طباعهم وأخلاقهم وإذا العقدة - على مهل - تأخذ في البريق ؛ كالشر ارة الصغيرة المتطايرة من احتكاك هذه الأخلاق والطبائع بعضها ببعض إلى أن عدث آخر الأمر الحريق ا ... هناقد فلاحظ أن طبيعة المسرحية هي التي تحدد طريقة بنائها ؛ فإذا كانت المقدة تخرج من طبائع عرضا كافيا قبل الحادثة ، وإذا كانت المقدة تخرج من حادثة من الحوادث الحارجية اند بجالعرض مع المقدة وظهرا معا ا ...

هذه ملاحظة ، ولاأكثر من ملاحظة ، فن الخطر في الفن أن تتعدى حدود الملاحظة إلى سن القوانين ا ... والفن نظام ، ولكنه يكره القانون ا ... إنه حرية منظمة حرية تنظم نفسها بنفسهاو لا تقبل أبدا أن يفر ضعلها الآخرون نظاما . فهناك من المسرحيات ما زى فيها العقدة تظهر من اصطدام الطبائع و الآخلاق ولا تعرض لنا هذه الطبائع و الآخلاق إلا و هي مضطربة في خيوط العقدة ، كما أن هناك من المسرحيات و عاصة ما وضع منها في العصور الحديثة .. ما لا عقدة فيها على الإطلاق ، إنما هي عرض طويل الطبائع أو الافكار أو الاخلاق ا ... ومنها ما يرى إلى خلق جو عاص يغمر فيه القارى ، أو السامع أو المشاهد غرا دون أن يكون المقصود رسم شخصية من الطباع الإبراز الشامل أو إبراز طبع من الطباع الإبراز الشامل ا...

على أن تعدد النزعات والانجاهات ، لا يمكن أن يمس دائما كل هذه الأركان اللازمة لبناء المسرحية ؛ فهو قد يصنعف ركنا لدعم ركن ، أو يقوى ركنا على حساب ركنين ! • • • إن الفن دائم التجدد ، وهو فى تجدده لا ينسى ــ بالحبرة أو السليقة ــ أركانه اللازمة لارتسكازه ! • • •

تلك هى مرحلة العقدة فى المسرحية ، حادثة تتشعب أومشكلة تتشابك ، ولكن هذا التشعب أو هذا التشابك ؛ ب لابد أن يصل إلى طرف : أى إلى نهاية ! ... هذا الانحدار إلى الطرف أو إلى النهاية ؛ ب هو الحل الذى يؤدى بالمسرحية إلى ختامها ! ... وهو فى المآسى : غالبا ما يكون الموت عقابا للبطل الآثيم وحداً لحياة البطل المجيد ! ... وفي المهازل : غالبا ما يكون الزواج هو الحتام البهيج ... هذه المرحلة الاخيرة فى المسرحية تآتى نتيجه لما سبق من حياة هى الجواب عن سؤال ، هى الراحة بعد قلق معلق ؛ لذلك يجعلها مؤلفوالماآسى الراحة الآبدية « للأبطال ، ، ويجعلها مؤلفوالمهازل الراحة الدنيوية للمحبين ؛ لأنهم يعلمون أنهم بذلك يحدثون شعور الراحة فى نفوس المشاهدين ! ...

على أن بعض المسرحيات فى العصور الحديثة قد نحت نحوا آخر ، فلم تجعل من النهاية جواباولم تحدث بها داحة ؛ بل جعلت من النهاية سؤالا كبيرا يبق بين جوانح القارئين أو المشاهدين وليس له من بحيب ، أو جعلت منها وقفة تشبع فى النفس قلقا ولا تحدث شعورا براحة ولا تمس العقدة التي تبق دائما بغير حل ا... ربما كانت هذه النهاية \_ فى بعض الاحبان \_ أفعل فى النفس وقد أدرك «شكسير» ذلك فى مسرحية « عطيل ، فترك الحائن « ياغو ، حيا أمامنا بعد موت ضحاياه ، وهو الذي كنا نتمنى أن تسدل الستار على جنته وهى مقطعة تقطيعا ! . . . لم يرد شكسير، أن يمنح نفو سنا هذه الراحة حتى تظل نفو سنا القلقة تلعن «ياغو» طول

الآجيال ؛ فالمسؤلف البارع ليس ذلك الذي يتولى بنفسه في كل الآحيان مصاير أشخاصه ؛ بل هو ذلك الذي يجعل الناس يتولون أمرهم من بعده ا... هكذا نجسح «شكسيير» في أن يترك «ياغو، المجرم قائماً ، يتلقى صفعات الاحقاب ، على حين أن شحاياه في أجدائهم راقدون تحت قباب العطف الحالد والحب الدائم ا... ذلك العطف والحب والتفجع ، الذي يمثله تلك الصيحة التي خرجت من قلب الشاعر الالماني : « لاشي ه في الدنيا بعزيني عن موت « دمدمونة » ! . . . .

أماوقد عرفناشيئا عن أركان المرحية ، فقد بقيت مسألة أخيرة \_ هذا الكيان المبنى الذي يسمونه المسرحية : أهو كسكل بناء يجب أن توضع خطته ، وترسم خطوطه ، بكل أجزائها ، وأدق تفاصيلهاقبل الشروع فى التنفيذ؟...تلك فيها أعتقد مسألة شخصية ، وقد يكون في تاريخ الأعلام من المؤلفين من كان يفعل ذلك، ومنهم من كان يفعل غير ذلك ، فليس لا "حد أن يملي على فنان طريقة عمله 1.. كل ما لنا من حق أن نبحث ، ونلاحظ ونستنتج فإذا رأينا الفنان يحرج بعد ذاك عــــــلى مارتبناه من بحوث ، ونتائج وقو اعد ـ فليس على الفنان من حرج مادام قد أخرج فى نهاية الأمر أثرا بديعا ، مهما تكن الطريقة التي اتبعها... على أنى أرى بتجربتي الخاصة أن المسرحية \_ وإن كانت بناء \_ فهي ليست بالبناء الا صر ... إنها بنا. حى ؛ لا نها مكونة من شخصيات حية تتكلم ومن كلامها قد تحدث مفاجآت غرعية لا يمكن المؤلف أن بحسب حسابها ··· إن المؤلف بستطيع أن بحدد من قبل طبائع أشخاصه . وأخلاقهم وخطى حياتهم ومصايرهم ؛ ـ ولكنه لا يستطيع أن بحسد تفصيلات أحاديثهم ولاجزئيات تفكيرهم إلا بعدأن يباشر التنفيذ، ويمضى في التأليف! . . .

إن البناء المسرحي لا يمكن أن يكون - بالضبط - كالبناء المعارى ؛ فالمهندس

إذا رسم مسهاراً على الحريطة فلا شيء يغيره ، أما المســو لف فإنه لا يضمن بقاء جزئية على حالها لو اندفعت شخصيته فى اتجاه آخر ، على أثر كلة فجائية ، لفظتها شخصية أخرى ا... إن المسرحية عجينة تتطور فى يدعو لفها ... إنها شجرة تنموتحت إشراف بستانى !... إن المؤلف بالنسبة إلى أشخاص المسرحية كالقدر بالنسبة إلينا؛ فالقدر يعرف ما هو صانع بنا فى نهاية الأثمر ، ولكنه يترك لنا حرية السكلام ! والحركة التى تقتضها دوافعنا الداخلية ! . . .

### الطبّايعُ عِندشكِسبير

يخيل إلى أن كل شخص يحمل قدره في طيات طبيعته ؛ فليس في كل الأحوال تببط الأقدار من السماء على رءوس الناس بدو اكمها تصعداً حيا نامن طبيعة فقوسهم - بل إن تصرفات الإنسان أمام الأحداث هي في الغالب صورة من طبعه ونفسه ... ربما كان فهم الإنسان على هذا النحو ، هر الذي جعانا نرى في . شكسبير ، عبقرية عالمة بطبائع البشر ؛ فهو في مأساة ، عطيل ، صور لنا قائدا معريا ، أسود اللون حاد الطبع قليل التأمل، بالغ الجرأة ساذحا إلى حد الحق، طيب النفس إلى حد البساطة . . . . هذا الرجل قد أحب زوجته , ديدمونة , حبا مبرحا ، فلما سعى بينهما النساس المخادع . ياجو . بالوقيعة ، وأوهم الزوج الطيب أن زوجته تخونه ؛ \_ تحالفت كل عناصر تلك الطبيعة المركبة في عطيل ،، ونجمعت أجزا و شخصيته من جنسه الحار وطبعه الحاد ورعونته وجرأته ؛ إلى غباوته وسذاجته . فأدى كل ذلك إلى الكارثة ، وكان ينبغي أن يؤدى إليها ؛ فهو لم يحاسب نفسه طويلا ولم يتردد كشيرا ، ولم يقلب الامر على وجوهه ، ولم يتأمل ولم يتشكك ؛ – بل هجم على زوجته الرقيقة البريثة يقتلها ويفتل نفسه ، وقد علم ببرامنها معدفوات الأوان . . . . وإن المشاهد يرى كل هذا يجرى إلى هذا المصير ، ويكاد يصبح به : ﴿ أَيُّهَا الْآحَقِ ا. . . تَمَهُلُ ا. . . البحث ا. . . حقق ا ا ، ولكنه لو سمع إلى هذا القول و تأمل و يحث بـ لكان شخصا آخر غير «عطيل» ، بطبيعته التي عرف بها 1 ... مأساة أخرى لـ شكسبير،، تصور لنا شخصاآ خر هو و هملت ، ١ ... كلرمافيه

يناقض شخصية وعطيل ، و فهو من أبناه الشهال بارد الطبع ، أشقر الشعر عميق الاطلاع كثير التأمل ، معقد النفس ا ... هذا الرجل قد علم أن عمه قتل أباه و وتزوج من أمه ا ... علم ذلك من شبح أبيه نفسه ا ... ظهر له ورآه بعينه و مع الرفاق والحراس ، وسمع صوته وهو يهيب به أن ينتقم له من قاتله ... ويستحلفه بقسم رهيب ، ثلاث مرات . أن يثأر ا ... ولكن «هملت ، لا يقدم ، بل يظل يقلب الامر على وجوهه ، ويتشكك فيا سمع باذنه ، وفيا رأى بعينه ، ويمضى يتأمل ويبحث ويراقب ويحقق ا ... والمشاهد يرى كل هذا التردد و ويكاد يصبح به : « فيم كل هذا التأمل والتفكير ؟ ... أقدم ا ... انتقم ا ... ، و لكنه لو أصغى إلى هذا القول ، وأقدم من الفور دون تأمل أو بحث ؛ ... لكان شخصا آخر غير « هملت ، بطبعه الذي عرف به ا ...

#### . . .

لطالما خطر لى هذا السؤال: ترى ماذاكان يحدث لو أن « هملت ، بطبعه هذا هو الذى كان ذوجا لديدمونة ؟ ... وكان « عطيل ، ـــ بطبعه ذاك ـــ هو الذى كان ابن الملك المقتول ؟ ...

أغلب ظنى أن دديد مرينة ، ماكانت تقتل ! ... فإن زوجها ، بطباع و هملت ، وما فيها من رراج هادى ، واطلاع عميق ، وتأمل طويل ، — كان يتناول إفك السماس بشك وحذر ، وكان يبحث كل كلمة من بهتانه ، ويحقق ويدقق ويسأل النماس ، ويتردد فى اتخاذ القرار الفاجع ، إلى أن تنكشف له الحقيقة فى آخر الأمر ! ... وبانكشافها تبرأ ، ديدمونة ، ، وتبطل المأساة ! ...

كما أن وعطيل، ، بطبعه الحادو خلقه الأرعن وعقله البسيط ، وشحصه المقدام ؛-ما يكاد يظهر له شبح أبيه ، يدعوه إلى الانتقام ، حتى يهرع لساعته والسيف في يده إلى عمه ، فيغمد النصل فى صدره دون تردد أو تأمل أو تفكير 1 وبذلك تتهى الرواية فى الفصل الآول ، وتبطل المأساة ـــ مأساة النفس المعقدة ـــ بمساة فيهـا من درس وغوص وتحليل ! ...

 ها هنا إذن عبقرية شكسبير !... إنه قبل أن يخلق المأساة أو السكارئة خلق الشخصية التي تصنعها وقبل أن يخلق الشخصية ؛ خلق الطباع التي لا بدأن يصدر عنها تصرف الشخصية ! ...

لقد أدرك هـذا الفنان الخالد هذه الحقيقةالبشرية . وهي :

أن الاقدار والمصاير أجنة فى بطون الطبائع !... ،

من كل ذلك أرى ، لزاما على رجل المسرح أن يدرس و شكسبير ، دراسة فحص و تمحيص ا... فلقد كان هذا المسرح المبقرى محل درس فى كل أدب من آداب العالم - حتى الأدب الروسى الحديث ؛ فقد عنى به النقاد الروس عنايتهم و بمولير، و دتشيخوف، و أفوافيه الكتب والبحوث ؛ فلقد كتب الناقد و اسكندر سمير نوف، منا مستفيضاً عام ١٩٢٩ عن إنسانية شكسبير ، كا كتب الناقد و اسكندر أنكست، عام ١٩٤٦ يقول : و إن شكسبير - ذلك الاستاذ العظيم - قد خدم منه أعظم المثل العليا الإنسانية ، وأعطى الواقعية فى الفن منالا لايبارى ... ، ا... وقد قال - منا هذا القول من قبل الناقد وقسط تعلين در زهافين، فى كتاب له عام ١٩٣٩م، فلا منا منا الناقد وقسط تعلين در زهافين، فى كتاب له عام ١٩٣٩م، فكر فيه قبمة الله سى العميق وقدرته الفائقة على وضع أعظم المعنسلات القوى ، و تعليله النفسى العميق وقدرته الفائقة على وضع أعظم المعنسلات الفلسفية ، فى صور حية ؛ وأوضاع مسرحية ، سماخصا رأيه بقوله : و عبقريته وشكسيره ، لذه نه الحادوم موفته الحكية المحياة ، وحبه النوع البشرى ؛ و عبقريته والواقعية - المفعمة بالفكر العميق والمشاعر الصادقة ! ... ،

### عوانن المئرحت وعندنا

لو ظهر وشكسير، في دمصر، اليوم إ ... ماذا كان يصنع؟ ... هل كان ينتج آثاره الحتالاة تفسها ؟ ... والمقصود بظهوره في مصر، أن يمكون مصريا ، لغته العربية ... وأن يمكون تراثه الآدب العربي ، بصورته المعروفة ! ...

مامن شك أنه سيقف حاثراً ، باحثاعن نموذج يحتذيه ، وهو في مبدأ الطريق ا... فا من عبقرى يظهر فجأة من العدم ا ... لقد احتذى وبينهو فن مثال و موزارت ، فكانت و سمفو نيته ، الأولى تحمل أريج هذا الآخير ا ... كذلك فمل وشكسير ، فكانت في عندما بدأ يكتب للسرح الإنجليزى ، كانت نماذجه طائفة من مشاهبر المؤلفين في ذلك العهد ، مثل : و مارلو ، و و و جرين ، و و كيد ، ا ... قال العلامة ، ها يسون ، و كان و مكتبير ، في أول أمره ، يقلد الآسلوب الشائع عندمو لني المسرح في عصره ، تقليدا بلغ من التقيد حدا جعل بعض النقاد في المعد يتساملون : هل كان هو حقام ولف الآنول المفسونة إليه ؟ ... ،

فإذا فرصنا أن شكسير المصرى ، قدو جدنى الآدب الربى من النماذج مايسترشد به ، ويسير على هداه ؛ \_ فإن مشكلة أخرى لاتلبث أن تقف فى سيله ا . . . ذلك هو المصر الذى يعيش فيه ا . . . فاهتهام الناس بالمسرح فى عهد وأليز ابث ، تد حل علم فى مصر ، اهتهام بالسباق ، والسينها ، والكباريهات ا . . والمسرح لا يمكن أن يزدهم إلا ويجتمع بحبه ، ويقبل عليه ، ويضمه فى المكان الأول من العناية والتقدير ا . . . واذدهار المسرح معناه أنه قد بلغ من القرة والرواج والثبات ؛ \_ مبلغايت المأن يمكفل المقاشمين به أسباب الانقطاع له ! . . . إن من عوامل إتقان و شكسير ، أنه انقطع لتمثيلية لايضع شيئا غيرها . . واستطاع أن ينقطع لها ؛ لآنها استطاعت أن تطعمه ! . . . كل فن لايستطيع أن يطعم صاحبه يموت ! . . . لآن الفنان فما ومعدة قبل أن يكون له ذهن وقريحة . . . وإذا أخذنا بما جاء فى كتاب وسد فى لى مرأينا وشكسير » شديد الاهنهم بما تدر عليه مؤلفاته من مال ، وقد ترك وصية – كما ثبت من السجلات القضائية – جدرة فى نظر بعض الباحثين بمراب لا بشاعر . . .

فإذا سلبنا بأن و شكسير المصرى يستطيع أن يحد فى مصر اليوم ذلك المسرح الذى يقول: وانقطع لى واكتب لى وحدى وأنا أكفل لك حياتك ومعاشك ... ، فإن معضلة أخرى \_ من نوع آخر \_ تهض أمام فكره ، وهو يشرع القلم ليكتب :أيولف بالنظم أم بالنثر؟ ... فإذا اختار النظم فإنه لن يحد من المألوف فى الآدب العربي ذلك الشعر المرسل \_ بغير قافية \_ الذى كان مألوقا عند شعراء المسرح الإنجليزى ، وقت ميلاد وشكسيد ! ... والشعر المقنى على العلريقة العربية يسلح لنوع محدود من الروايات ؛ لا لمكل الآنواع ... فلابله إذن من أن يبتدع ، وأن ينامر ! ... و وشكسير ، الإنجليزى لم يبتدع فى ذلك الاسلوب ، ولم يغامر ! ... ولكنه ورث ؛ وأخذ ، ثم جود وأتقن ! ...

فإذا آثر شكسبيرنا المصرى أن يكتب بالنثر ، فإن مسألة أخرى تعرض له . أبالنثر الفصيح يكتب أم بالنثر العاى ؟ ... فإذا حل المسألة باختيار الفصحى فى الروايات التاريخية و الجدية ، فإن الروايات العصرية ، التى تصور أشخاصا شعبية ، وبيئة علية لايمكن أن يعالجها بالفصحى إلا على حساب الدقة فى التصوير ، والصدق فى التلوين ! ...

فإذا جازف وغامر واختار لنفسه اللغة التي يقتضيها فنه ، وقال : « أناحر ؛ <sup>ا</sup>

لآن الفن حر 1 ... ، أو قال ؛ كما قال د موليير ، : « إنى آخذ ما ينفعنى فى فى ؛ حياً أجده ١٠٠ ، بو - فإن مشكلة كبرى لم يعرفها دموليير ، ، ولادشكسبير، تنهض له الآن صائحة : تلك هى مشكلة النظريات الاجتهاعية ، والمبادى "السياسية التى تتصادم اليوم ، وتتشاجر فى علمانا الحاضر ، فإذا أراد أن يتيم مسرحه ، فى محيط الملوك والتاريخ والفكر كما فعل د شكسبير ، الإنجليزى - فإن التقدميين يقولون له : د هذه رجعية ١ ... أين الشعب ؟ ... اكتب عن الفلاح ، والعامل ، والجرع والفقر ، - وتبسط فى لفتك وتواضع فى تفكيرك ليفهمك الدهماه ١ ... لأن الفن هو لمؤلاء ١ ... ، فإذا انجه هذا الانجاه ، انبرى له آخرون من المثقفين يقولون : د هذا عمل لا وزن له فى عالم الآدب والفكر ، إنما هو إسفاف يراد به التقرب إلى العامة ١ ... اكتب المخاصة ١ ... فا الفن إلا لمؤلاء ١ ... .

فإذا كتب لهؤلاء ولهؤلاء ، وأحاط بواسع العادم ، والفنون ، والمعارف اللازمة في عصرنا الحاضر ؛ لإبداع فن الحاصة ثم ألم بالبيئات والصور واللغات ، والمبادئ ، والمبادئ ، والمبادئ ، والمبادئ ، والأفكار ، التي تصطرع في بحر هذا العالم الحديث المضطرب ، \_ فإن ذلك كله يتطلب عبقرية أعجب من عبقرية ، شكسبير ، الأول ! . . .

حقا ... لو ظهر د شكسبير ، اليوم لـكان فكره تبلبل ، وعقله تحير 1 ... ولكان عمله أعسر ، وواجبه أكبر ، وعقباته أضخم ، وبجهوداته أضنى 1 ... من حسن حظه إذن أنه ولد فى د انجلترا ، فى القرن السادس عشر 1 ...

### المئنرح إتفان وتجويد

شاهدت • مدرسةالنساءلـ • مولير » تعرضها— فى دار •الأوبراء المصرية— فرقة • لوى جوفيه ، · · · وكثت قد شاهدت هذه الرواية قبل اليوم بنحو ربع قرن فى باديس ، على مسرح • الكوميدى فرانسيز » ؛ فرأيت كيف يوضع الآثر الفى الواحد ، فى ثو بين عتلفين من البراعة ، والحذق والذوق ! . . .

ذلك أنهم هناك يعرفون ماهو الفن؟ ١٠٠٠ إنه عندهم ليس مجرد حكاية تروى ، ثم نطرح ؛ سـ إنما هو النظرة المتجددة للآثار الخالدة ١٠٠٠ مامن و أحد هناك يجهل مسرحيات دمو ليير، ١٠٠٠ لقد شبت أجبال على مطالعتها فى المدارس ، ومشاهدتها فى الملاعب ؛ سـ ولمكن كلجيل يجمع مواهبه ، ويحشد تجاربه ؛ ليصنع منها إطاره الخاص الذى يضع فيه الآثر القديم ١٠٠٠.

على أن الذي يحسن أن نوجه إليه النظر ، هو موقفنا نحن من هذا الفن ، فإن الفرق الا جنبية تفد على داره الا وبرا، ثم تمضى وقد تكبدنا فى سبيل استقدامها الا ثموال ، و بذلنا الجهود – فلازى لوجودها أثر ا يذكر ، فى تقدم الفن المسرحى فى بلادنا ا ... ماهو السر؟.. أليس من الحافز للأذهان ، أن نبحث عن سر لذلك الا ثمر ؟ ... ربما كانت العلة كامنة فى شىء واحد : فكرة خاطئة ، مضمونها أن على

مسارحنا أن تمكثر من إخراج الروايات الجمديدة ، وأن تتجنب الآثار الحالمة القديمة ، فأجأت إلى الساقط الغث ، تدفع به إلى الخرجين ، يهيئونه في عجلة ولهفة ؛ لأنهم يعلمون سلفا المصير ، الذي ينتظر الرواية 1 ... وهو أنها لن تعمر فوق المسرح أكثر مر\_ أسبوع 1 ... وهذا لا يزعج الفرقة ؛ لأنها تعتقد أن الجمهور يريد منها رواية جديدة ، كل بضعة أيام 1 ...

خطأ هذا الاعتقاد واضع للميون؛ حتى لعيوتنا هنا في د مصر ، ، فالجمهود .
في كل مكان وزمان . لا يريد غير متمة الإجادة .. إن الجمهور المصرى .
كغيره من الجماهير الذكية ــ أفطن من أن يذهب إلى المسرح ، لمجرد رؤية حكاية قسرد ؛ ــ إنما هو يذهب ليستمتع بفن يعرض ! ...

هنا سر النجاح ، وهذا هوالذى ثبت دعائم المسرح الأورد : الإعداد الطويل لعدد من الروايات قلبل ؛ — حتى يصل الممثل إلى درجة من التجويد والإتقان ، يقبض فيها على مفتاح الشخصية التى بدرسها ؛ ... لقد كان الممثل ، دى فيرودى ، يقبض طول حياته بشخصية «البخيل» ، لـ دموليير، على مسرح «الكوميدى فر انسبز» فلما بلغ السبعين ، وهو لم يزل يمثل «الدور» ، واضطر إلى الاعتزال ، سمعه زملاؤه وتلاميذه يقول فى حفلة الوداع التى مثل فها ، البخيل ، للمرة الآخيرة :

اليوم فقط يا إخوانى خيل إلى أنى أمسكت به ... أمسكت به ١٠٠١ .

لقد صدق ... إن بلوغ الإنقان أمرعسير ، ولا تكتنى فيه حياة بشرية ؛ ــــ إلا إذا صبت ، بأكلها في عمل واحد . . .

لهذا كان لسكل مسرح من مسارح الأرض ــ منذوجد التمثيل ، وأشرق ، وازدهر ـ مايسمونه «الربر توار، ،أى التراث الباق الذى يتجدد ولا يختنى ، ويرتفع به الممثل إذا أتقن، ويدنم المجد إذا سمت به الموهبة، وحمله السكد، ودفعه الجد... لكل مسرح حقيق تراثه الدائم ؛ ذلك أن هنالك فرقا جوهرياً بين المسرح الذي يعرض على خشبته عثلين أحياه ، وبين السينا التي تعرض على شاشتها صوراً صماء ١٠٠٠عثل المسرح الحي يتطور، وينموو يتجدد كلما مثل دوره، وفي مقدور جمهوره أن يتابعه في هذا التطور والتجدد ، فيجد المتعة في مجرد متابعة هذا النمو، وهذا الجهاد في سيل الإتقان ، والتجويد ؛ في حين أن عمل السينها ، قسد بجل دوره في الفيل ، وثبته ، وجده تجميداً ؛ فهما يمكرر الجمهور مشاهدته في نفس الدور فلن يرى جسديداً ١ ... من هنا جاز الجمهور أن يطالب بتغيير الرواية السينهائية كل أسبوع أو أسبوعين ؛ فالسينها المتحركة قوامها : الرواية المتعرة بموضوعها ، ولكن المسرح الثالث قوامه : الممثل المتجدد بإنقانه ١ ...

## الامضلاح أنحبث ليمى ولتميشيل

مل غاية فن التمثيل الإصلاح الخلق (١) ؟؟ .

مسألة كانت موضوع بحث وجدل في عصور يختلفة ١٠٠٠ بدأت في أيام وأرسطو، وأتى فيها برأى دعم بحجج ، ثم تحددت في العصر الكلاسيكي ، بفرنسا ، ، فنبش و راسين ، على حجج ، أرسطو ، ، فاخرجها ، وشكلها بحسب مقتضيات عصره ، وألحقها بمقدمة رواية ، فيد ، ١٠٠٠ ثم بعث هذا المبحث مرة أخرى - فيالقرن التاسع عشر ١٠٠٠ بعثه ، اسكندر دوماس ، الصغير ، فأثار بذلك جدلا عنيفا بينه و بين معاصريه بمن كتاب ونقاده وتجددت بذلك المناقشة القديمة في ذلك الحراك المناقشة القديمة في ذلك الموضوع المراه و يون معاصريه بمن كتاب و الاحتراف بتلك الناية ، ففن المتيل في رأيه ، يجب أن يكون مرماه الإصلاح الحلق و الآدن ١٠٠٠ بل ذهب في ذلك إلى مدى بعيد ، فأوجب تدخل الفن التميل في ميدان تلك النظريات الاجتماعية ، والمسائل الجدلية الممقدة ، التي هي من شأن رجال السياسة والتشريع قائلا : لم لا نناقش - نحن كتاب المسرح مسألة اجتماعية هامة ، كر كن المرأة الذي وضعها فيه القانون المدفى الفرنسي باندلى فيها بآرائنا ؟ … إن واجب الكاتب المسرحي أن يضع تلك المسائل على المسرح ، أما الجهور ؛ عارضا الدواء لما فيها من داه …

إنى لا أدهش و لدوماس ، إذا بلغ هـذا للدى ، فهو ذو المبدأ القائل بأن المسرح يجب أن يكون مفيداً ... لذا نرى فنه يرتكز دائما على الافكار الادية الاجتماعية ، فلا يمكاد يخلو عمل من أعمال فنه من البحث في مسألة من هذه المسائل ، وبالخصوص المتعلقة بالمرأة ، وبالاخص مسألة الطلاق ا ...

(١) نفر هذا الفصل بنصه في ه النمذيل ، الني كانت تصدر من عو تلاثينتاما ؛ بتوقيم حدين توفيني 1 .

كاهب وسلرح ١٦٩

على أن من المجازفة الذهاب وإياه إلى هذا المدى ، وإلا اضطررنا إلى الحروج على قواعد الفن كما سياتي ذكره ! ...

وقد عارض ددوماس، فهرأيه ،التاقد المشهور ، دسارس، ممارضة شديدة ؛ — بل لقد جاء على نقيضه تماما ، إذ قال : إن الفن لا يرمى إلى الإصلاح الحلق ، وإن الغاية الآولى الفنا نين جميعهم ، هى إخراج عمل في جميل ! ...أما الإصلاح الحلق ،فقد يكون غاية ثانوية ، وهذا ما قال به ، أرسطو ، وأخذ به ، راسين ، ! ...

نحن إذا فكر نا قليلا ، فإ تا بجد قول وسارسى الإيخار من الصحة 1. فباقه من من الفنا نين يو داخر اج عمل مشوه معيب ارتكا ما منه على غرض الإصلاح؟ و لمعرى ، إن كان يقصد و صلاح الحلق لذاته فعنده الطرق كثيرة عنير طريق الفن، و بلاحاجة لتشويه الفن ؛ — بل إن في هذا الطريق القضاء على فكرة الصلاحه بفاجه ورسيسفه العمل المعيب كله ، غير ناظر لفكرة الإصلاح فيه ا ... إذن غاية الفنان الأولى هي — كا يجب أن تكون — إخراج العمل المجيل المتقن ؛ فهاهم أو لاء كاذكر وسارس ، عظاء كتاب فرنسا: كورثى ، دوراسين ، بو و مولير ، وإن شئت فعظاء كتاب اليونان ، مثل و سوفوكل ، و وأرستوفان ، ا ... كلهم أخرج آيات في الفن ا ... و الحق ، لو دار بخلد أحدهم أن يعمل غايته الأولى الإصلاح الحلق ، لما باجاء والناب أنه نا ما ، و لكانت أعمالهم الانخرج عن كونها أعمالة فلسفة الأعمالا فنه ا ...

إن ردوماس، ، بتطرفه، كاد ينسى أن النميل هو فن ، فتجب مراعاة قواعده ! ... ماهو الفن ؟ 1 ... أليس هو تصوير الحياة الإنسانية ؟ ... هل الفن بأنواعه المختلفة غاية غير تصوير الحياة الإنسانية ؟ ... النمثيل ، والتصوير ، والنحت ، والموسيق والسعر؟ ... ألما غاية غير هذه؟ .. فالفن إذن هو تقليدو بقل و تصوير للحقيقة الكائنة ، وكما أحكم التقليد والنقل قرر بالفن من الكان ، والعكم صحيح ! . . فلنضم أمامناهذا

التعريف، ولنو اجه الآنر أي دوماس، لبري إلى أي حدينطبق عليه هذا التعريف ا.. يقول: إن غاية النمثيل الإصلاح، وإن الكاتب إن هو إلا مصلح أخلاق؛ فن هو المصلم الحلقي ؟...أليس هرذلك اثنائر على الآخلاق الموجودة أوبعضها . الهادم للنظم المتبعة ، النافع عليها ، الخالق لمبادى جديدة يحاول إحلالها عل القديمة ؟؟ .. فالمصلح عترع وخالق بـ لا ماقل و لامصور ، و لامقلد . . . فالكاتب المسرحي ـ إن كان مصلحا ـ فهو لاشك سير جدقو اعدجديدة. ولزيصور الحقائق الموجودة ا... فمل نستطيم وقتنذأن نسمى عمله فتأكى.. وظاهر أن تعريف الفز لا ينطبق على عمله ؛ فهو بمقتضاه مختر ع لا فنان!. رأى ودوماس ، لايستقيم إذن مع قواعد الفن ، إلا إذا اعتبر نا غرض التمثيل وغايته . تحليلالاخلاق الموجودة . وأنالكاتبالمسرحيهوكاتبأخلاق.لامصلم أخلاقه اه. بهذ الحل الوسط، تتمشى مبادى الفن ، مع أعمال من يقصدون معالجة المسال الأخلاقية إ.. وعندئذ ــ وعندئذ فقط ــ نستطيع تفهم أعمال: وكورني.، ووراسين، وموليره المور عكنابسهولة أن ندرك قيمها الفنية الكبرى ١٠٠ فأولتك الكسّاب العظام كانوا كتابا أخلاقين ، لامصلحين ١٠٠٠ فن وكورني ، الذي صور لنا البطرلةوالفضيلة الإنسانية ؛ بصورة المثل الأعلى ــ إلى دراسيز، ، الذي قلد الحقيقة ، والطبيعية كماهي في الواقع. إلى مو ليير ، الذي نقل أحو ال الجماعات الممثلة ، وأخلاقها ، كاكانت في عصره ١٠ كل هؤلا مخلقيو زصوروا، ونقلو ١. وقلدوا بوإن زادالتصور، أو قل عن الحقيقة ؛ ـ ولكنهم لم يدخلو اغريا على الحقائق والمبادى السائرة و ايخ يتر عوا؛ فهرفناون وإن أعمالم - بمافيهامن تعليل للأخلاق، ومن تصوير لما يجب أن تكون، ولما هوكائن ؛ ــ كان لها الآثر العظيم في تطهير النفوس ، والسمو بها إلى مستوى أعلى ! ... فنظرية ودوماس، خطرة بمن حيث أنها مذهبة لجال الفن ، هادمة لاستقلاله، وليس أدل على ذلك عاصار إليه فن . دوماس ، نفسه ؛ فم أن أفكاره ، ونظر ياته

الاجتماعية ، والآخلاقية في حدداتها قيمة ، وصفاته الشخصية ككانب مسرحي... معترف بها ؛ ـ فإن إغراقه في أبحاثه و نظرياته ، جعلت فنه مصبوغا بصبغة صناعية واضحة ؛ فظهر عليه التكلف! ... وإن أسلوبه الكتابي ، مع أنه حي مؤثر ، فإنه يبدو أحيانا ضخا أجوف ، تغلب عليه طريقة الخطابة ا ...

و هكذا زى تدخل الآفكار المبتدعة ، المخالفة للحقائق فى النميل ، مفسدة له مشوهة لبهائه معرقة لمكاله ! ... وكما قال و سارسى ، فى نقده وادو ماس ، إنه يخشى أن يصير الفن إلى أداة لنشر الدعوة ، فتذهب بذلك معالم جماله ؛ لآن نظرية ودو ماس ، تدعو بطيعتها إلى تسيير العمل الفنى ؛ وتكييفه بحسب مقتصيات الفكرة الإصلاحية ، لاحياة فيه ا ... لا بحسب الحقيقة والطبيعة . و بذلك يظهر العمل مشاول الحركة ، لاحياة فيه ا ...

ومع ذلك فكلمامرت الآيام يظهر لددوماس، مناصر لرأيه؛ فهاهوذا اليوم، بريو،، يجنح جنود ددوماس، أحيانا، وعندى أنه لا يمكن التنبق بمصير الفن؛ فربما تتحطم غداً تلك القيود التي تحافظ عليها الآن ؛ كما حطم المذهب الرومانتيكي القيود الحديدية، التي حافظ عليها المذهب الكلاسيكي زمناً طويلا 1 ...

### مِ جِفاتِ لكاتبِ المنريِّ

يستقد الكثيرون أن فنا كالتصوير ، يحتاج فيه إلى موهبة خاصة ، أما فن التمثيل فلا يحتاج لمواهب، ويسكني القليل من الذكاء للقيام بأعماله ....

هذا الاعتقاد باطل ا...و بقصر السكلام هناهلى الكتابة المسرحية فنقول: إن السكات المسرحية فنقول: إن السكات المسرحي شخص مستعد بطبيعته المسرح، وإن ما يتطلب منه ــ المسكون كاتبا مسرحيا ــ موهبة غريزية، مستقلة عن المواهب التي تنتج فنا آخر، ونوعا آخر من أنواع الادب !...

ذكر ، فكتوريان ساردو ، ف خطبقه فى «الآكاد يمي فر انسير ، صفة ، قال إنها الازمة للبو ف المسرحية ، بعنى أنه المسرح حاسة مسرحية ، بعنى أنه الابدع أمرا ، أو شيئا يقع عليه نظره ، أو تسمعه أذنه ، إلا و تفرغه تلك الحاسة عنده فى الشكل المسرحى ا ... و بعبارة أدق ، ألا ينظر و بسمع ما يدور حوله بغير عين المسرح ، وأذنه ا ... فإن رأى منظر اطبيعيا جميلا ، فلا يؤخذ بجاله من حيث الطبيعة ــ وإلا كان مصورا – بل يعجب به بعين أخرى ، ولغاية أخرى . فيقول : ما أجمله منظراً فى مورا با نافست إلى عاد ثة شائقة ، أو عاورة طريفة ، قدرها بأذنه المسرحية ، وواية السداحة حواداً ا ... وإن أن فتا والمراب نقال : ما أصلحه حواداً ا ... وإن رأى فتاة ذات ميزة خاصة كالسذاجة ، أو المكر ، قال أيضا بعين المسرح : ما أحرى مثلها بدوركذا ا ... و هكذا فى كل شى . . . . فيان أساريره بالإعجاب ، وإذا هو يحدث نفسه : « موقف بديع ا ... مأساة رائمة ا ... .

<sup>(</sup>١) تشرهذا الفصلونجلة المثبل معددها المؤرح ٢ مايو ٢٩٣٤ م، شوقيع فحسين توفيق ه ! . . .

هذه الموهبة الحاصة ، والقدرة على تشكيل كل شيء بالقالب المسرحى ، هي قوة المؤلف المسرحى ! ...

ليس هذا فقط ؛ فكم من الحوادث يمر بنا ، وتشترك فى الشعور به حواسنا ، ومن المواقف المسرحية ما نصادفه ونشاهده كل يوم، ومعذلك لانفطن إليه ؛ لآنه من الحياة العادية 1 ... ولكن قد ترى هذه الحوادث والمواقف عين أخرى تفطن لموضع الجال منها ، فتستخرج منها ذلك العمل الفنى الذى نصفق له و نعجب به ا...

ثم ألا يعرض لنا - في الحياة مرادا - أن يكتب لنا الطبيب تذكرة بها الدواء وجلنا بلا شك تأمل التذكرة ، وماكتب فيها بخط سريع لايقرأ ، وساءل نفسه كثيرًا : بالله كيف يستطيع الصيدل المسكين قراءة هذه الطلاسم ! . . . وقد يدور يخلده إمكان خطا الصيدلي ، واحتمال إرساله و مسهلا ، بدلا من و مقو ، 1 ... ألا يحدث هذا موقفاً مسرحياً من النوع الهزلي ونحن لانشعر ؟...وقد ترىذلك عين رجل المسرح، فلا تلبث أن تجدفي رواية موقفاً كهذا ٢٠٠١ شخص في وليمة يتناول مسهلاعل اعتبار أنه مقو أشار به الطبيب. وإذا المسهل يفعل فعله ، وإذا الشخص المدعو أو الداعي في الولمة قد فطل للأمر ، وإذا هو في مركز دقيق مضحك .... كل هذا قد تراه على المسرح فندهش وتعجب، وتقول في نفسك: مماأ عجب هذا الموقف! ... ولوبحثت قليلا لعلمت أن المؤلف إنما نقل جزاء من الحياة نقلا، وأنها حواسه المسرحية هي التي نهته إلى ما يجب نقله أو محاكانه ، أو تصويره ... و إنى لارى الذهاب إلى أبعد من ذلك أحياناً ؛ إذ لاأجد ضررا فىالتطرف؛ فالمكانب كلما قويت فيه تلك الحواس المسرحية كان كاتبا بالطبع ، لا صانعاً ، ولا مرتزقا ، وكان مثله مثل الشاعر ؛ بالفطرة ! ... والكاتب الدي من هدا النوع

- وهو عندى المثل الآعلى الكاتب المسرحى - تمتزج حواسه المسرحية بحواسه الجثمانية ، امنزاجا لا يستطيع معه استعمال أحدها منفصلة عن الآخرى - فهو فى مماشرته لآهله ، وأصدقائه ، وفى جلوسه إلى خلانه وعادفيه ، وفى مصادقته لمن لا يعرفه ؛ - إنما يستخدم حواسه لفنه أيضا ؛ فينظر إلى هؤلاء جميعا بنظرة نافذة ، مستشفاً بها مستغلق أمرهم وحقيقة أخلاقهم ونوع مزاجهم ولون ميولهم ؛ - قاصداً بذلك تفهم الناس - من حبث هم عناون - فى ملعب غير محدودة متخذا من حواسه هذه وملاحظاته ، الآداة الكاشفة التي يعثر بهاعلى أشخاص واياته ا...

#### البكاب المشكامِن

### الأدنب والضحافة

يقول الصحق :

ر الماني أكت ؟ ليقرأني أهل زماني ! . فيقول الأديب :

وأماأ كتب ولتعاد قراء تروكل رماد!.

### غِذارا لشعبِ العسقيلي

قال و بول فاليرى ، ، فى حديث له حول القراءة والكتب: إن الإنسانية فى جلتها لا تقرأ اليوم شيئاً غير الصحف ! ... ثم اتهى إلى هذا القول المستغرب صدوره منه : و يجب تعليم تلاميذ المسدارس أن يطالعوا الصحف ! ... ولست أمزح ؛ ذلك أن الشعب \_ إذا كان هو الحاكم ـ فإن للحاكم أن يتسلم فى كل صباح تقريراً عن حالة ملسكة وحالة العالم ! ... هذا التقرير موجود فى الصحف ! ... على أنه ينبغى تعلم كيف يستخرج ذلك منها . إن تحليل صحيفة من الصحف ، وغربلنها؛ هما رياضة على أكبر جانب من الفائدة وربما على أعظم جانب من القيمة أيضاً ! ... إنما يعد الآن إعدادا فى مطابخ الصحف ؛ لآن إن الغذاء المقلى للجنس البشرى ، إنما يعد الآن إعدادا فى مطابخ الصحف ؛ لآن من ساعة فى اليوم ! ... وهذه الساعة ـ الني تختلس اختلاسا أثناء ركوب والمتروء، أو القطار أو الا كل فى مطم — لا يمكن أن يتختلس اختلاسا أثناء ركوب والمتروء، هذه حقيقة لا يمكن أن تتكر \_ وهى حقيقة مخيفة ، يدهشنى كيف أن مفكرا، هذه حقيقة لا يمكن أن تتكر \_ وهى حقيقة مخيفة ، يدهشنى كيف أن مفكرا، من طراز « فاليرى » ، يبسطها بهذا الهدوء ! ... حقا ، لقد انتقلت مهمة تثقيف من طراز « فاليرى » ، يبسطها بهذا الهدوء ! ... حقا ، لقد انتقلت مهمة تثقيف

هذه حقيقة لا يمكن أن تتكر \_ وهي حقيقة نخيفة ، يدهشني كيف أن مفكرا ، من طراز و فاليرى ، ، يبسطها بهذا الهدوء ! ... حقا ، لقد انتقلت مهمة تثقيف الشعوب \_ من أيدى الفلاسفة .والكتاب والشعر اموالخطباء \_إلى أيدى الصحفيين!... قديما كان الناس في البدو و الحضر يتناولون أيضا غذاء هم العقلي في كل حين ؛ لأن البشرية لم تنقطع يوما عن طلب الطعام الذهبي إلى جانب الطعام المادى !... ولكنها لم تكن تعرف صحافة يومية . و لا أسبوعية ! ... كانت تعرف شعراء الحي ، و المنازين : و الناس كان و فلا غة الا سواق ! ... وكان أولئك في جماتهم قوما ممنازين :

أنبتتهمالعبقرية ، وأرضعهمالتبوغ ... كان الغذاء العقلى من يدهؤلاء ، بديعافىأغلب الآحيان مصنى ، بعيدا عن السخف والإسفاف ؛ لآن الموهوبين لا يسفون ،وإن أرادوا ا...هكذا كانالمطبخ العقلى فىالماضى، فهل لنا أن تتفاءل بالمطبخ الحديث؟...

فرأي - قبل التفاؤل أو التشاؤم - أن نتساء ل أو لا: هل نوع الثقافة يتغير بتغير المجتمع ؟ . . لاشك أن هنالك شيئا يتغير ، وأن هنالك شيئا ثابتا لا يتغير ! . . . إن ألو ان الطعام المادى قد تغيرت ، وتنوعت ، وتعقدت على مرا لاحقاب و الازمان و فاختى العصيد و الثريد، وظهر في الماكولات من مالح ، ومرطبات و مثلجات ، كل تنويع و تبحديد ! . . . ولكن الفاكمة بقيت هي الفاكمة في كل وقت و مكان ، كد الك حياة المجتمع تتجدد فيها المظاهر و تتعقد المشكلات و يظهر الراديو والسينها و أحدث النظريات السياسية و الاقتصادية ، ولكن شيئاً فيها يبق بلا تغيير ، هو الإحساس بالجال الفكرى و الفنى ؛ فإن بيتا من الشعر - هز بدوية في خبمتها منذ أنف عام ، قد يهز حسناه اليوم في خدرها طربا ! . . . وأسطورة خيالية شغف بها الاقدمون في مصر ، أو المند ، أو اليونان - قد تثير أو ربا الحديثة عجبا ! . . . فاكمة الذهن و القبل تيق دائما نضرة ! . . . ما دامت شجرة الحياة الإنسانية باقية باسقة ! . . . فاكمة

إذا تذكرنا ذلك ، جاز لنا أن ننتظر من صحافة اليومالقيام بمهمة التثقيفالعام ، لو راعت هذه الاعتبارات ، عند إعداد النذاء العقلي للشعب .

الصحيفة المثالية في نظرى، ما ثدة يجب أن تكون حافلة بكل أنواع مالفيتامينات، ، يتـــاول القارى" منها ما يزجى فراغه وينسى اعلاعه ويقوى عضلاته المفكرة 1.... \*مامن تقصر في واحدة من هؤلاء فهى كالعلمام الردى، يعطيك شيتار بمسع عنك أسياه ا...

# الأدثب إدم لبجاعة خافظ للقيم

عندما زار و مصر ، الأديب الفرنسى و أندريه جيد ، وهو الذى منح جائرة نوبل ، — للأدب سألتنى صحيفة فرنسية أن أوجه إليه رسالة ، فكتبت أقول : و نحن نرحب بأندريه جيد ، لا لأنه فقط أحد بلفاء المعبرين عن الضمير الإنسانى فى هذا الومان ، ولا لأنه فقط رسول الثقافة الفرنسية التى نعرف لها قدرها ؛ – بل لأنه ، بعد ذلك ، يذكر نا وبالدور، الخطير ، الذى ينتظره العالم البوم من رجال الفكر ! … إن العالم اليوم ليضطرب فى لجة أفكار جديدة ، تماثل تلك الأفكار ، التى انبثقت مع الثورة الفرنسية ! … إن مبادى وحقوق الإنسان ، تقابلها اليوم مبادى وحقوق الإنسان ، وعصر و الكتل ، الآدمية ، التى عرفت أنه عصر و الكتل ، الآدمية ، التى عرفت سلطانها ! … إن أمواجها المادرة الزاخرة تعاو إليه ، وتختطفه ، وترغمه على أن بعد منها ! … إن أمواجها المادرة الزاخرة تعاو إليه ، وتختطفه ، وترغمه على أن يعيش معها ، أو يغرق فى تيارها ! …

مظامدد، وقد أحس وجوده يصيح فى الفرد، : أنس لى ، فكر لى أنا ومتمنى وسنى وكن فخد منى است و القلية من وسنى وكن فخد منى است و التحيت وفكرت ، لنفسك و القلية من الخاصة و الخاصة و التحيث و الخاصة و التحيث المربين و حقوق الإنسان ، و وحقوق الخاعة ، ؟ ... أهو مبدأ الحرب بين وحقوق الإنسان ، و وحقوق الخاعة ، ؟ ... أهو مبدأ الحرب

بين. تفكير الفرد، و . تفكير العدد، ؟ . . .

وهل يؤدى ذلك إلى حرب بين روح « الكيف » وروح « الكم » ، لم يسبق لعنفها مثيل من قبل فى تاريخ البشر ؟ ...

ما موقف رجل الفكر المجرد من هذه المشكلة؟ ...

على أننى أخشى أن تكون هذه المسألة أعسر من أن يحلما فرد أوجماعة ا... وقد يكون مفتاحها فى يد الحياة نفسها ، أو القدر ... فنحن فى مبدإ الحرب أو فى صميمها بين قوتين ... ولم تنته هذه الحرب بعد لنعرف من المنتصر ؟ ...

و لكن ذلك لا بمنعنا من التنبؤ والافتراض ! ...

لنا على كلحال أن نتساءل : لماذا نتصور الحرب؟... وإذا كانت هنالك حرب حقاً ، فلماذا لا يقوم صلح بين الطرفين ؟... لماذا لانشبه ، المفكر الفرد ، بصخرة في رأسهامنارة ،قائمة في وسط البحر ... بحر العدد والجاعات ! ... إنه ليس بمنأى عن ذلك البحر ! ... وليس هو أيضا بالغارق في لجته ، ولكنه مقيم في أحضائه ، تحيط به أمواجه . ... تضغط على صخرته دون أن تصل إلى رأسه ، أن تعبث عصاحه ! ...

على هذا النحو تظل العلاقة موصولة بينه و بين الأمواج ؛ فهى تهدأ وتثور ، ولكنها تبق راضية مطمئنة : أشعة المنارة منعكسة على صفحاتها ، منتشرة على صدرها ... فتتقبل النور بنشوة من الزهو ؛ فهذه المنارة العالية لاتضى و إلا لها ، ولا تبهض شايخة إلا بين بديها ، ولا ترسل هذا الوهج إلا إليها ! ...

ولكن الويل إذا علمت الامواج أن هذا النور مرسل، فوق ذلك، إلى غاية أخرى وهدف أبعد ... وأنه يقصد، فيما يرى إليه، أن يضى أيضاً طريق تلك السفن التي تسعى ـــ في المكان والزمان ــ حاملة خلاصة الكنوز العليا في حضارة الإنسان 1 ... هنا قسد يغضب البحر وتثور الأمواج مدافع من الكبرياء ؛ فهى في أتانيتها ، لا ترى هدفا غيرها ؛ سبل هى - فى مستواها وسوادها - لا تبصر سفنا ولا أفقا 1 ... إنما ترى ذاتها وحدها ، ولا تبصر ولا تعرف غير ذراتها ، ورغوتها و زبدها 1 ... ويحملها هواء الغرور على الهياج ، فتهب هادرة مزجرة تعصف بانصخر ؛ وتتطاول إلى القمة . محاولة أرب تضرب برذاذها المصباح 1 ... وقد تعنف زو بعتها و تشتد فتطبح بالمنارة من فوق الصخرة ، وعند ثلا تغيرها و تغرقها في جوفها منتصرة ... وقد تصد المنارة راسخة قوق صخرتها ، تتلق لطات المرج ، وتمسح عن زجاج مصباحها الرذاذ ، وتمضى في رسالتها صابرة مؤمنة ، ترسل نورها إلى صدر الأمراح ، وإلى الأفق البعيد ا . . .

تلك صورة صغيرة للموقف ، لا أرى فى مقدورها أن تحل المشكل ؛ أو أن تجيب عن السؤال ، ولكنها فرض من تلك الفروض التى توضع موضع النظر ... أما الحل الحقيق فلا مناص من أن نطلبه فى أحداث العالم التى قد يتمخض عنها الغد ... فنحن مقبلون غداً على ثورات فى الشعوب ، وانقلابات فى المبادئ وتطورات فى الأفكار ؛ - ليس من السهل التكهن بعواقبها ، ولا الاجتهاد فى استنباط نتائجها ا...

فلتفعل الآحداث فعلما ، ولتتغير الأشياء وتتبدل طبقا لناموس الوجود ، ولنخض غمار الحروب ... ولنتغير مع الأشياء ونتطور ، ــ ف نحن إلابعض هذه الأشياء ا . . . .

كل مانرجو ونأمل هو ألا يغرق والفكر، يوما فى ثورة الا مواج، فيختنى من الوجود، ويذهب نفمه للناس ... يجب أن يبقى الفكر، دائما . وأن يكون خادماً للجاعات فى حاضرها . حافطا القيم العليا اللازمة لتطورها . الراعية لمستقبلها ....

# الأدَبُ طريق إلى بِغاظِ الرّائي

إن مهمة الكاتب ليست فى بجرد إقناع القارى، بل فى التفكير معه ! ... ما أرخص الآدب لو أنه كان وسيلة الهو ! ... لا ، إن الآدب طريق إلى إيقاظ الرأى ... لا أريد من الكتاب أن يربح قارئه ويلميه ، إنما أريد أن يطوى القارى، الكتاب فتبدأ متاعبه ! . . .

أريد من القارى. أن يكون مكملا للكانب ، ينهض ليبحث معه ، ولا يكتنى بأن يتلق ؛ ثم يتنامب فكره وينام ١٠٠١ إن مهمة الكاتب ليست فى تخوير النفوس ، بل فى تحريك الرموس ! ... الكاتب مفتاح للذهن ، يمين الناس على اكتشاف الحقائق والمعارف بأنفسهم لآنفسهم ! ...

إن مهمة الكاتب فى نظرى هى تربية الرأى ، وكل كاتب لا يثير فى الناس رأيا أو فكرا أو مغزى يدفعهم إلى التطور أو النهوس أو السعو على أفلسهم ، ولا يحرك فيهم غير المشاعر السطحية العابثة ، ولا يقر فيهم غير الاطمئنان الرخيص ، ولا يوحى إليهم إلا بالإحساس المبتذل ، ولا يمنحهم غير الراحة الفارعة ، ولا يندهم إلا فى التسلية والملذات السخيفة التى لا تكورن فيهم شخصية ، ولا تنقف فيهم ذهنا ، ولا تربى فيهم رأيا ؛ — لهو كاتب يقضى على نمو الشعب وتطور المجتمع ! . . . .

إن واجب الكاتب بحتم عليه أن يحدث أثراً ساى الهدف فى الناس ، وخير أثر يمكن أن يحدثه عمل فى الناس : هو أن يجعلهم يفكرون تفكيرا حرا ، أن يعفهم إلى تكوين رأى مستقبل ، وحكم ذاتى ا ... الفن إذن أداة من أدوات خلق الذاتية 1 ...

وهو لا يستطيع أن يؤدى هذه الرسالة إلا فى مجتمع حر ١ ...

لذلك لم يخطى. أو لئك الذين قالو : ﴿ الفِّن هُو الْحُرَيَّةِ ﴾ ! ...

والحرية هنا : هي الذاتية 1 ...

يحب ألا يقوم في المجتمع حائل بحول دون تحقيق هذه الذاتية الواعية 1 ... ومادام عمل الفنان لا يقتصر على امتناع الحس، وراحة الخاطر، وتخدير الشمور؛ بل برى إلى إيقاظ التفكير، وتأكيد الذاتية، وتدعيم الشخصية، و فإتنا لذلك نرى الفن لا يزدهر عادة إلا في مجتمع بزغت فيه عوامل الإحساس بحرية الرأى؛ ونرى الفن لا يموت عادة إلا في مجتمع ختقت فيه حرية التمبير عن الرأى؛ لأن الفنان يجد عمله معطلا عندئذ من ناحيتين: من ناحيته هو الذي لا يستطيع أن ينشى، فنا يوحى بتفكير حر، ومن ناحية الناس الذين وقفت عقولم في هذا الجو الحانق عن النمو 1 ...

فالجو الخانق إذن يصيب بالعطب والعطل فى الوقت عينه ، أداة الإرسال ، وأداة التلقي ! ...

وبهذا يتم الشلل الفكرى فى الأمة ، وتكف شخصيتها عن النمر والنصبح ، وتظل — بلا حراك — فى طور بدائى من الرقى البشرى ! ...

من أجل ذلك أرى أنبل جهاد للسكاتب هو فى سييل المحافظة على أداة الفكر والرأى ؛ لآن هذه الآداة هم فى الكيان المعنوى بمثابة القلب : مضخة يجب أن تعمل حرة على الدوام ؛ لتكفل التمو والنضج والرقى للنوع الإنسانى 1 ...

### بيذارا يالعسام

من تتأثج الحصارة الحديثة ، وآثار التعليم الشامل الموحد ، ظهور ما يسمونه « الرأى العام ، ... أى شعور الجماعة نحو موقف من المواقف ، وقر ارها إزاء مسألة من المسائل · . وهذا الشعور وهذا القرار ينبعان فجأة وفى الوقت عينه ؛ كأنهما عارجان من قلب واحد وعقل واحد ... لكأن هذا الرأى العام إذن كائن مستقل ؛ يخلق ويحبو وينمو – إلى أن يصبح قوة ناضجة ، محركة موجهة تؤثر فى الدولة والمجتمع ، ويحسب لها الحسكام والمحكومون ألف حساب ! ...

كيف يوجد هذا الرأى العام ؟ ...

إنه يوجدكلا وجدت الترنة الصالحة لظهوره ، وهذه التربة الصالحة هي الأمة الموحدة فى جنسها وعقائدها و تقاليدها وآمالها وأهدافها ! ...

وكيف ير بى هذا الرأى العام ؟ ...

إنه يربى كما يربى كل صغير ؛ بالتعليم الشامل الواحد ، الذى يكون العقلية اواحدة الشاملة ... بهذا النوع من التعليم يشب دالرأى العام ، على تفكير واحد يمكنه من أن يبت فى مسائله برأى واحد سريع قاطع ! ...

القدكثرالتساؤل عن ، الرأى العام ، فى بلادنا ... وهل له وجود حقيق ؟ ... فدرأي أن بلادنامن أصلح البلادترية ، لوجود رأى عام ناضج قوى ، ولكن الذى يعوزنا هو الاهنهام بترمية هذا المولود ... التربية التى تؤهله لان يصبح كاتنا مستقلا ، واقفاً على قدميه ، يضكر بعقل واحد ، ويؤثر فى الدولة والمجتمع تأثيرا ظاهراً فعالا ... التربة صالحة ، و لكن التربية مهملة ! ...

فكل شيء في مصر يجعل هذا المولود مخلوقا مشوها ، مضطربا مبلبل الفكر مشتت الرأى؛ لان كل شي .في بلادنا له نسخ متعددة وأثواب مختلفة .... لدينا تعليمأجني، وحكومي،وأزهري ، ودرعمي،وجامعي، وخارجي ... الخ 1 . ولدينا قضاء شرعي، ووطني إ...ولدينا أحياء أوربية وأحياءوطنية، وأحياءمختلطة!... ولدينا مطريشون ، ومعممون و دمقيعون ، و دمليدون ، و حفاة ، ومحتنون ؛ و «مقبقبون» ولابسو الزي الإفرنجي ، والزي البلدي ، والزي المختلط · . أي طربوش ومعطف وجلباب ... أو «طاقية ، و « بيجامة و « نبقاب ، ١٠٠ الخ . ٠ كل هذا الخلط فى الأوضاع والتعلم والثربية والإطار الذى يعيش داخله الناس فى بلادنا ــ جعل لهم بالضرورة عقليات مخنلفة ،كل عقلية تفكر تفكيرا خاصاً ، وترى الدنيا من زاوية منفردة 1 ... وكان من أثر ذلك أن حبس كل فرد داخل حلقة منفصلة ، من وضعه الذي نشأ عليه ! ... يحسب الدنيا دنياه ، ورأيه هوو حده الذي على حق ، لا يفهم جاره ، ولا يشعر بشعوره واطن آخر ، و بتفكك عقلية الأمة الواحدة ، أو عقلية الرأى العام الموحد إلى عقليات متمددة مختلفة متضاربة ؛ ــ يتم تفكك الشخصية لأمة من الأمم ! ... وإذا تفككت شخصية أمة ، فعني ذلك انحلالها , موتها ! ...

لذلك كان من ألزم الامور لنا المبادرة إلى الاهتهام بتربية . الرأى العام . ... تربية قوامها توحيد ثقافته الاولى ، وتوحيد محيطه ونطرته إلى الأشياء ! ...

إذا عنينا بهذه النربية الموحدة العناية الصادقة ؛ ظفرنا بعد قليل بأمة قوية الشخصية ، وبرأى عام موحد الثقافة ، متحد فى العقلية ! ...

# الذوقالعشام

روت إحدى الفرنسيات البارزات : أنها قابلت يوما أميرا من أمراء .أورباء فابتدرها مقول :

إنى شديد الإعجاب دبفرنسا ، ١ ... حقا لقد أنجبت عباقرة خالدين! ...
 واعتقدت السيدة أنه يعنى أمثال ، جان جاكروسو ، ، أو ، فو لتير ، أو حتى
 د إميل زولا ، . . ! ولكن ذلك الأمير مضى قائلا :

من اليسير أن نجد و الشعور العام ، الموحد ، ولكن من العسير أن نعثر على و الذوق العام ، الموحد ! ...

... لأن الشعور العام يصدر عن الضمير ، والضمير قلما يختلف بين إنسان و إنسان ، أما الذوق فيصدر عن المدارك ، وهي تختلف بن طبيعة وطبيعة . و بين نقافة وثقافة !... خذ شريرا ، وألق به فى خضم والشعور العام، فإنك لن تجد وجها بشذ فبهش له !... واعرض طبيا فلن تجد من يشيح عنه ، لأن الحنير والشر كالماء والبار ، تميز بينهما كل فطرة ، دون حاجة إلى معرفة أو مرابة !...

خنمفكرا أوكاتبا ، أوموسيقيا ، أومصورا ، أوحتى سياسيا ، و اقذف به في بحر الجاهير و الجنوع ، و انظر العجب الذي يكون ؟ . . . هنا تختلف القيم و تضطرب المقاييس ، و يعتنى اللك في صدر ه و تغوص و يبرق على شاطئه فارغ الأصداف ، لأن التميز بين الجوهرة و الزبد و التفريق بين الصدفة و اللوثوة . أمر لا يستطيعه في كل الأحيان الضمير الطيب أو الفطرة السليمة ؛ لأن الزيف لا يظهر في الناس صائحاً : • أنازيف ! . . . . . بل إنه يظهر قائلا : • أنازيف ! . . . . . . بل إنه يظهر قائلا : • أنا الصدق ، وغيرى الكذب » ! . . . . . .

مامن دجال فى الفكر، أو الفن، أو العلم، أو السياسة ؛ - إلا برز للناس فى ثياب الامعة براقة رائعة، جليلة ا... وهو يملأشدقيه بكلام خلاب، يوحى إلى الجهور الساذج أنه هو الذى يقدم إليه أروع ثمر ات العقل و القلب، وأجل نتائج الجهد و الجهاد ا... كيف يستطيع الجهور المسكين؛ بإدراكه القليل، ووسائله المحدودة، و تثقيفه

الفنئيل ـــأن يمديده إلحالآثواب ، وينتزع القشر المطلى عن اللباب ، ويضع إصبعه على الحقيقة العارية المختفية من الحنجل ، أو الغيظ ، أو الحياء؟ ...

كم من الحبرة والقدوة يحتاج الإنسان ؛ ليفرق بين حقيقة فنان وفنان ، وعالم وعالم ، وكاتب وكاتب ؛ وسيامي وسيامي ؟ ١

تلك مهمة لاتتسى لغير جمهور من الحاصة ، أهلته طبيعته وعدته ، ومكنته هبته وثقافته ؛ ؛ ليتولى هذا الفرز والتمييز والحكم ويكون فى يده هو زمام الذوق الصحيح ، ويناط به هو المحافظة على القيم الحقيقية والمقاييس الباقية ! ...

مادام الأمركذلك فلن يكون هناك و ذوق عام ، ... كما اعتدنا أن يكون في المجتمع ورأى عام ، ا ...

وكل ما يمكن أن يوجد في هذا الجال هو هذو قعاى، ... لا يفرزو لا يميز بل يأخذ الاشيادون تمحيص . واضعا الزجاح في مستوى الماس، والنفيس إلى جانب الرخيص .

### البكاب المشاميع

# الأدكب والسِينهَا وَالإِذَاعَة

### الأدئب والبشيها

إذا ذكر و الأدب، تبادر إلى الذهن و الكتاب، ... والحق أن الكتاب هو فى أغلب الاحيان الوعاء الطبيعي ، الذي يحفظ فيه الأدب 1 ... وإن كان العكس غير صحيح ، فليس كل ما يوضع في كتاب ، يمكن أن يعتبر أدباً ! ... ولما كان الكتاب أداة هينة بسيطة متينة تستطيع أن تلازم الإنسان في كل زمان ومكان ، ــ فقد أتاح للأدب الذي يحريه ان يتخذ مايحلو له من دقيق المعانى و معيد المرامي ، ورفيع التعبير ، وعملية التفكير ؛ ـ. اعتباداً منه على أن القارى ُ في مقدوره دائمًا أن يتمهل ويتأمل ويطالع مابين السطور ويعيد القراءة ، ويعاود التفهم والبحث كلا شاء ١٠٠ طبيعة الكتابة الثابتة يسرت إذن للأدب، إثبات ما في أغوار النفس والذهن ، وإيصاله في أيوقت إلى القارى مباشرة عن طريق ملمكانه العاقلة ! ... لو أردنا أن نضع الادب في إناء آخر ، ذي طبيعة متحركه ، فاذا يحدث؟... أول إناء متحرك وضع فيه الادب مزقديم هو : الفم ، فنتج ذلك النوع الذي نسميه والخطابة ، ؛ \_ أدب في وعاء متحرك ! .. أدب يلفظه الفم ، فتتلقاه الأذن، وهذا الفم يتدفق تدفقاً ، دون أن يقف أو يعيد ما لفظ ؛ تبعاً لمشيئة سامع ا... فما لم تتلقفه الآذن ويفهمه الذهن فقد ضاع على سامعه هباء ا ... لذلك كان على الخطابة أن تتجنب في كلامهـ اكل مايحتاح إلى وقت في التفكير ، أو جهد في الاستيعاب 1 ... هذا التجنب للفكر والتأمل والجمد والبحث ؛ ـــ يحتم عليها الانصراف عن عاطبة الرأس والاندفاع إلى محاطبة الشعور 1... فالحطيب الجيديجب أن يتخير نوع الكلام الذي يشعر أنه يؤثر في عاطفة سامعه .... والخطيب الجيد قد

يكون كاتباً رديثاً ١ ... كان الكانب الجيد قد يكون خطيباً رديثاً ؛ فسكلام الخطيب المفوه يسرك إذا سمعته ، ولكنك ـ إذا قرأتهمتأملا ـ فقد تجده سطحياً أجوف؛ م كصوت الطبل الفخم الفارغ .... ذكر لى المرحوم و خليل مطران، حادثة في هذا الصدد ، قال : دكنت مدعراً لإلقاء قصيدة في حفل بأحد مسارح والقاهرة، وكان معى دحافظ إبراهيم ، وقد أعدهو الآخر قصيدة لتلتي كمادفع دشوقي، بقصيدةله هو أيضا لتلق في الحفل، فألقيت قصيدة . شوقي، على الجمور المحتشد في المسرح، فقو ملت بالاستحسان المصطنع .... ثم نهض وحافظ ، و ألم قصيدته فصفق له الناس بجاملين .... يم نهضت ، وألقت قصيدتي ، فصفق لي الناس فاترين ١ . وإذا شاب ينهض ملقياً فصيده ، ذات عبارات حماسية ، وجمل طنانة ، بصوت مجلجل، ونعرات مؤثرة، وإذا المسرح يهتز اهتزازاً تتصفيق الناس والهتاف يتصاعد كالرعد من الحناجر!...فال حافظ إبراهيم، على أذنى ، يبشى امتعاضه وسحطه ، فهمست له قائلا : انتظر إلى الغد حين تنشر القصائد في الصحف 1 ... وكان 1 ... و نشرت في الغد القصائد ! . . . وقرأ الناس على مهل تلك المعاني الرائمة ، والصور البارعة ، والأفسكار العالبة ، والبلاغة السامية في شعر د شوقي ، و د حافظ ، ا . . .

هذا مارواه وخليل مطران ، 1 ... وهناك قول شلهذا رواه النافد المسرحى و سادمى ، و فقسد كان يردد دائما قوله : و إن السمر الجيد يقتل أحيانا الرواية المسرحية ، ا ... فالشعر الجيد يقتضى عقاً وثراء فى الفكرة والصورة والصياغة ... وكل هذا يفلت إفلاتاً من أذن السامع ... أو يلق بردا وفتوراً على حركة الحوادث المسرحية 1 . والعكس أحياناً صحيح، فالشعر الردىء قد يخدم الرواية المسرحية ا... فالشعر الردىء هو ذلك الكلام المنتفخ بالأقوال المأثورة الني يعرفها الجمهور سلفا، فتمس ذاكرته وتهيج أشحانه . فتنطلق أكمه بالتصفيق دون أن يعى أو يفكر...

من هذا يتضح أن الوعاء المتحرك ، لابد له من مادة سريعة الاستيعاب! . . . وإذا كانت خطب الخطياء بمكن أن تحفظ بعد ثذ في الوعاء الثابت وضعها في كتاب، وكذلك المسرحيات ، يمكن أن تحسب في الأدب الثابت بوضعها في كتاب ١ . فن ألوان الفن ، مالا يمكن أن يقدم إلى الناس إلا في وعاء واحد ؛ ــ هو الوعاء المتحرك ، من ذلك فن الصور المتحركة: «السينها» 1 ... فهي فن السرعة التي تخطف البصر ... وهي من أجل ذلك بجب أن تتجرد من كل ما يدعو إلى التميل! .. فأنت في السينها، لاتستطيع أن تتمهل ؛ لتفهمأو لـتندوق أو لتعجب او حنى لتصفق ؛ دون أن تفوتك عجلات الشريط. التي تدور بسرعة البرق 1 . . . ولا تستطيع انتظار من يريد أن يأمل أو يتفكر ا...هذا الفنااسر يع يقوم على لغة أخرى غير لغة الأدب المكتوب... قال لى مخرج أجنى ذات يوم : ﴿ إِذَا أُردت أَنْ تَعْبُرُ عَنْ مَعْنَى مِنَ الْمَعَانَ ؛ فإنَّهُ تكفيك عبارة لنوية قوامها الكلمات 1 ... أما أنا فأحتاج إلى عبارة سينهائية قوامها المرثيات ا... ، والحق أنفنان السينها، عليه ـ قبل كل شيء ـ أن يترجم كل فكرة إلى حركة منظورة ! ... في حين أن الآديب يترجم الحركة المنظورة إلى فعكرة !... فوقائع الحياة وأحداث المجتمع وحوادث الافراد بمتمر أمام الاديب فيلاحظ دقائقها ، ويحاول تصويرها ونقلها إلى الورق 1.. وهمذاتها تمر أمامرجل السينها فيلاحظها هوالآخرفدقائقها ويحاول تصويرها ونقلها إلى . الشاشة ، ؛ غير أنهنالك فرقاً كبيراً بين عمل الرجلين: فالسينهائي ينقل أمام مشاهده صورة بالفعل . . . ولكن الأديب لا ينقل إلى قارئه صورة ؛ بل بنقل معنى ١ . . . هذا المعنى هو الذي يثير في رأس القارى وصورة 1 ... فالاديب إذن لايستطيع أن ينقل الصور إلا عن طريق المعانى ،على حين أن السينها يستطيع أن ينقل الصور صوراً عن طريق مباشر .... الماءً إذ إذنأ داه الأديب . . . كما أن الصور المرثية هي أداة السينه ثي . . . ولما كانت

المعانى أوسع نطاقاً ، وأعمق عالما من الصور المرتبة ؛ لانها تشمل ما يرى بالمين ، ومالا يمكن أن يقع في مر أن يرى ؛ كاتشمل كل ما يمكن أن يقع في مر تفعات العقل المناسفة ، والنصوف ، المعقدة ، و في أبعاد الذاكرة المظلمة ؛ وكل ما يسبح في محيط الفلسفة ، والنصوف ، والتفرد المنظر رقالبراقة ، والتفكير ، والتجرد المنظر رقالبراقة ، والتوغل في دها يزه وسراديه ! ...

هذا ما يلاحظه دائما أو ثلك الذين يقر وون قصص الأدباء العظام في الكتب، مشاهدونها بعد ذلك مصورة على والشاشة، في السينها ... ما أقسى النقد الذي وجه إلى قصة وأناكارينينا، لـ . تو لستوى، في السينها ! . . وإلى قصة وإخوان كاراسازوف، لـ و دستوفسكى ، ! ... وإلى قصة و مدام بوقارى ، لـ وظو بير، ... بل إلى قصة و ذعب مع الربح، أيضا ، على فرط ما بذل في إخراجها من جهد ، وعلى قلة ما فيها من معان أدبية عميقة ا ... أكثر من قرأ هذه القصص في الكتب ، خرج بعد مشاهدتها في السينها ، يوازن بين الاثر الذي أحدثت السينها ، يوازن بين الاثر الذي أحدثه الكتاب في نفسه ، والاثر الذي أحدثت والشاشة ، بـ فيرجع أثر الكتاب ، موقنا أن شيئا ما قد أهلت من قبضة السينها! ... هذا الشيء الذي أفلت هو الجانب غير المنظور ، الذي يستطيع القلم أن ينقل معانيه إلى روح القارى و لا تستطيع والكاميرا، أن تبرزه في صورة تتحرك أمام نظر المساهد ! ... وليس هذا عبا السينها إنما تاك طبيعتها ، وتلك حدود قدرتها بالنسبة إلى لادب ، فعالم الكتاب أضخم ، وأعمق ، وأغنى من عالم والشاشة ، : ــ لان الماليم إلى أبعاد في الفكر والنفس ، لا تصل إليا والكاميرا ، ا ...

كثير من الأدباء لايريد أن يقهم ذلك - عندما ينقل أثر أمن آثاره إلى السينها خوو يتطلب من السين بالتعبير الكامل عن تفكيره وأساو به ا ... إنى لم أذل أذكر تلك القضية التي رفها الكاتب المسرحي وهزى برنستين، ضد إحدى الشركات السين اثبة ؛ لأنها دأت وهي تنقل إحدى تمثيلياته إلى الشاشة مأن تنبذ حواره المسرحي الرائع الذي اشتهر به، وأن تلجأ إلى أحد صناع الحوار السينهائي ليقوم بالمهمة ؛ فأدها بالطبع على نحو سخ منه الكانب المشهور، وثارله ، ولكن الشركة قالت : إن روعة الحواد الأدبي لن يتذوقها جمهور السينما الكبير، ولن تكون إلاعقبة في سبيل تتبعه لحوادث الشريط ا · · · وجهورالسينها ــ الواسع المنتشر في أسواقها الكثيرة في أنحاء العالم ــ عقيلة واحدة ، على اختلاف أجناسه ! ... هذه العقلية يدرسهار جال السينما أدق دراسة ، وهم يبنون مشروعاتهم الفنية على أساس هذه العقلية ؛ فهم ينتجون قصصهم السينهائية استنادا إلى مستوى معين من الإدراك العام ، يوقنون أبه في مقدور مختلف الجماهير فى مختلف البلدان ١ ... ذلك أن السينها ليست حتى الآن مجرد فن ؛ - بلهى إلى جانب ذلك صناعة ! ... والفرق بين الصناعة والفن : أن الفن في جوهره تعبير حر عما في نفس الفنان . دون نظر إلى أي اعتبار ــ في حين أن الصناعة هي تعبير عن حاجة السوقوحالة المستهاك 1 ... وهذا ما جعلني أو جس منها خيفة ، وأتردد في الاقتراب منها كثيرا ا... ولقد أصغيت أخيرا إلى أحد المخرجين ، وتركته يعرض على ّـــــــرا فيها بينناـــ مشروعة لقصةأراد أن ينقلها عن كتاب لى ، فهالني أنه أخذ المظهر والحوادث، وترك اللب، فلما ناقشته في ذلك قال: الجمهور في السينمالن يفهم غير هذاالجانب الظاهر الواضم!... والمهملدينا هوأن نجعل الجمهور يفهم ما يعرض ... من الحق أن نذكر لبعض المخرجين محاولات أملها المقاصد الفنية الرفعية ، تناولوا فيها بنضآ ثاره سكشبير ، ، وأظهر وهاعلى الشاشة، بمتوخيزالمحافظ بقدر المستطاع على روح الشاعر، وتفكيره وأسلوبه ١٠٠٠ مرذلك قصة وحلم للقصيف، الني أخرجها السينها دماكس راينهارت، الألماني في وهوليود، ، قبل الحرب العالمية يَهُ نِيهَ بِسِرِ أَتِ ! ... ومن ذلك أيضا وهملت، إلى أخرجها أخيرا في الجلز اللمثل

الإنجليزى و لورنس أوليفيه ا... على أنهذا الحرص الشديد منهذين المخرجين على أسلوب الشاعر و فكره أرغهما — عنوعي أوغير وعي سه على الابتعاد عن طبيعة السينها، والازلاق إلى طريقة المسرح، فجاء علمها أقرب إلى التصوير الفوتوغرا في المسرحيتين ، منه إلى الوضع السينها في بعناه الحقيق ا... فغرج هملت بمثلا — لفرط إعجابه بشعر و شكسبير ، ـ تركه كاكان في المسرحية ، يؤدى مهمة المعبر الأولى عن كل مراميها ، واكتنى تتصوير الممثلين وهم يلقونه إلقاء ... في حين أن طبيعة السينها كانت تقضى بتحويل هذا التعبير الكلامي إلى تعبير بالحوادث المرتبة ، وأن ينقل و السكاميرا ، في الزمان ، والمسكان و الماضي و الحاضر ؛ — لاأن يثبتها داخل قلمة والسيني السور على الشعر على السينيا أسلوبها الخاص ، كا عندما تعثر على السينيا أن الفنان الحقيق - أن تصل إلى الشعر بوسائلها الخاص ؛ عن أن السرح أسلو به الحاف المناني والماني والكان من منذا الذي شاهد رواية أساطير و والت ديزنى العلوية ما يكن من الشعر ، ثم منذا الذي شاهد رواية والله إن ، لامن المعاني والكلات ، ولكنه يماذ النفس براءة وراحة وصفاء ا ...

فالأدب إذن بشعره يستطيع أن يكون هوروح السينها، وأن ينجح بها وتسموبه، على شرط أن تعتفظ عي بطبيعة كيانها الخاطف المتحرك!... كذلك يستطيع الآدب، بفكره أحيانا أن يحل في رأس السينها بغير تفع بمعناها ومرماها على شرط أن تبسط ذلك الفكر، وتحلله إلى عناصر سهلة ميسرة، في أشعة بصرية سمعية، نسرى في نفوس الناس، دون أن تقف طويلا بمقولم، أو تستوجب جهداً في الانتفات، أو بحناعند التلقى الدون السين أتى الموجوب، هو ذلك الذي يجملك تدرك أعمق ما يمكن من اللمحة، التي تخطف بصرك فوق، الشاشة، على حين أن الآدب الموهوب، هو ذلك الذي بحملك تدرك عمقا جديداً كلما أعدت قراءة الكتاب ا...

### الأدَبْ وَالإِذَاعَهُ

الإذاعة من هما الآخرى ، كالسينها وعامتحرك الفن والآدب ا... وإذا كانت المين هي عماد السينها ، فالآذن هي عماد الإذاعة ا... وهنا نقطة الاختلاف ينهما ؛ فرجل السينها يتخذ من البصريات لغته التي يسيطر بها على سامعيه ، ويؤثر بها في مشاهديه ، ولكن وجل الإذاعة يتخذ من الصوتيات لغته التي يسيطر بها على سامعيه ا ... هذا الاختلاف في الأسلوب لا يحول دون الاتفاق في الطبيعة ؛ فكلاهما يدك صفته المتحركة ، وما تقتضيه من تبسيط ينني العقل عن المراجعة ا ... فالإذاعة تدرك أنها صيحة عابرة ، لا تقف حتى يسمعها مز ذهل أو يفهمها من جهل ا.. كا تدك مع السينها جانب الصناعة فيها ، وما تستوجه من مراعاة المستوى الشاته جمهور للمستمعين ا ... هذا الجانب الصناعي فيها ، وما تستوجه من مراعاة المستوى الشاته جمهور واعتباره في نوع الإنتاج وأهدافه ا .. فتلك أدو التلائقوم إلا على نظام المؤسسات و عنامل جماعي يعامل جماعات ا ... فهي كلها إذن لا تستطيع أن ترضي جماعة أى على نظام جماعي يعامل جماعات ا ... فهي كلها إذن لا تستطيع أن ترضي جماعة دون جماعة ، أو توافق ذوقا دون ذوق ا ... وهي دائما تضع في حسابها حل هذه المسكلة : إرضاء ذوق الاغلية الغالبة ا ...

نظام المؤسسة هذا لا نجده فى أدب الكتتاب ، ولا فى حساب الأديب .. فالآديب الحق يضع تفكيره وأسلو به فى صدكتابه ، ويترك بعد تذكتابه يمضى فى الزمان والمسكان ، حاملا الصوء لمن يريد هداية ا ... هدف الأديب تبليغ الناس رسالته ، وهمسدف المؤسسات اجتذاب الجاهير ، وهى لدلك قلما تقرض رأيا بعينه ، أو تبلغ رسالته بعينها ؛ خشية ألاتفجب الفدد الذى لاتضيه

قلك الرسالة ، ولا يهمه ذلك الرأى ا ... ولمكتها في بعض الآحيان ـ عند مايكون عليها واجب لحدمة العلمامة ؛ كالإذاعة الرسمية في دولة من الدول ـ تحاول تخصيص قدر من برناجها لاصحاب الثقافة الرفيعة من المستمعين ، وهذا ما تسمية إذاعة ـ كالإذاعة البريطانية في دلندن مـ بالبرناج الثالث! ... ولعل الإذاعة أقدر من السينها على تبليغ رسالة الفن الرفيع بانتظام ، على قدر ما تسمح لها به طبيعتها المتحركة! ... فني إمكانها تخصيص محطة أو برناج لهذا الغرض ، دون أن يؤثر ذلك في عرى الإذاعة العامة الناس كافة! ...

هنالك سؤال بعد ذلك يجب أن يطرح : هل الإذاعة فن ؟ ... هذا السؤال قد طرح بالنسبة إلى السينها ، فكان الجواب فى أغلب الاحيان بالإيجاب ! ... والآمر فى السينها واضح ؛ فالقصة السينهائية أثر له وحدته وطابعه ، شأن القصة المسرحية ــ ولكن الإذاعة ببرناجها اليوى وجراب،طويل ، يحوى اشتانا مختلفة لا وحدة بينها ولا طابع : من أخبار ، إلى أغان ، إلى تمثيليات ، إلى أحاديث ؛ ــ إلى أركان للمرأة ، والطفل ، والزارع ، والعامل ، .. الح .

فالإذاعة فى حقيقة الآمر ليست سوى محافة مسموعة ا ... فهل الصحافة فن بالمنى الذى يطلق على الفنون الجيلة المعروفة ؟ ... إن الفن يقتضى وجود فنان \_ أى خالق لاثر فنى ا ... فن الفنان بهذا المعنى فى الصحيفة السيارة ؟ ... أهو رئيس التحرير ؟ ... أمسكر تير التحرير ؟ ... أمسكر تير التحرير ؟ ... مامن شك فى أن الصحافة فن يحتاج إلى استعداد وموهبة ودراية وتجربة ا ... و لكنه فن مختلف ، لا يجوز أن بدرج بين الفنون الجيلة المعروفة . فالصحيفة كالمصنع ... و لعل أقرب الأشياء فى وصفها أنها فن صناعى ؛ فالشبه قريب بينمدير التحرير و مدير المصنع ! ... كلاهما يعمل و بقر به صجيح آلات ! ... الإذاعة أيضا ... و لكنه فن صناعى المناخ ، و لكنه فن صناعى المناخ ، و لكنه فن صناعى المناخ ، و هى الاخرى تعيش فى جو الآلات ! ...

على أتنا لو نظر نا إلى التفصيلات ، وجدنا فى الإذاعة ما يمكن أن يوصف بالفن، ومن يمكن أن يسمى بالفنان ا ... ذلك هو الخرج الإذاعى فى البرنانج التمثيلي ا ... منذا ينكر على هذا العمل صفة الوحدة والطابع؟ ا ... إن من تمثيليات الإذاعة ما يكاد يصل ... بأسلوب تقطيمه و انتقاله، ومؤثر انه الصوتية ، وأغانيه ، وموسيقاه و نبراته التمييرية ، يال طاقة فنية تئير الإعجاب ا ...

هذا الفن الإذاعي يدخل كثير من عناصره وأسراره في نطاق السينها الناطقة، كما أن الكثير من عناصر في السينها يقترن بالإذاعة في فن جديد هو «التلفزيون»... هذا الفن التالك الذي يلخص ما عند الانتين... أتراه يقضى عليمها ؟...

ما من أحد يدرى ا ... أغلب ظنى أنه سيؤكد وجودهما ، ويمد فى عرهما ؛ لأنه سيتخذ منهما مادته وغذاء ه ، فكا أن الإذاعة استمدت من المسرح غذاء له ا ... وقد تموت الإذاعة بوضعها الحاضر، و تنديج فى «التلفزيون» كا ماتت السيناالصامتة ، و انديجت فى السينا الناطقة ؛ فلا يبقى على قيد الحياة أخيراً غير الأنواع الني لا يمكرر بعضها البعض ا ... وما من جدال فى أن السينا لا تكرر المسرح ؛ لذلك سيعيش المسرح ! ... لكن ، ألا يمكر والتلفزيون السينا؟! ... أتكون هنالك حاجة إلى السينا بعد شيوع التلفزيون؟ ... ينا أصبح التلفزيون عمافة مسموعة مرئية ، فلابد أن تبقى السينا مقصورة على الرواية العلوية الفنية — دون الجريدة المصورة ، والاخبار السينائية ! ...

ومع ذلك ؛ لمــاذا تمرت السينما بوضعها الحالى؟ ... ألآن الناس سيقبعون فى المنازل ، يشاهدون ، ويسمعون من خلال التلفزيون كل ما كانوا يذهبون من أجله إلى قاعات السينما؟ ! ...

العكر هو المحتمل الحدوث ا ... لقد دلت التجربة على أن الناس يضيقون

بمشاهدة الفنون محبوسـين فى حجرات البيوت ، وأنه لا غـنى لهم أبداً عن ارتياد المحافل العامة ؛ ليرى بعضهم بعضا ، ولينعمو ابالتمثيل، والغناء ، والموسيق فى الجو الحاد ، المصطخب بروح الجاعة ... هذا الروح القديم المتأصل فى نفوس البشر ، منذكانوا يحضرون حفلات الدين والفن جماعات ! ...

فالحفلات العامة ستبق إذن دائماً ؛ سواء فى السينها ، أوالتمثيل ، أو الغناء ، أو الموسيق ، أوحتى المحاضرات والمناظرات وفيرها من أنواع الاجتهاعات 1 ... وستعيش أكثر قوة ، وأشد تألقاً عاكانت ؛ لانها ستكون هى المادة الاساسية التى يستغلها ، ويتقذى بها ، ويعيش عليها التافريون 1 ...

# نجوم لهتنين والأذن

من المستول عن الأثر الفني في وحدته وأسلوبه وطابعه في الأدب المكتبر ب؟... لاجدال في أن المسئول عن شخصية العمل الأدبي وطابعه هو الأديب ، مؤلف الكتاب ... ولكن الأمر يحتاج إلى نظر فى القصة السيناتية أو التمثيلية الإذاعية ... فعلىالرغم منقوة الموضوع . وقدرةالممثل ؛ ـ فإن من العسيرأن نحكم بأن و احداً منهما بعينه هو المسئول الأول عن الوحدة النهائية ، والطابع الشامل للعمل كله... أرجم الرأى أن المسئول الأول عن ذلك فىالسينها والإذاعة هو الخرج ... كتبت ذات يوم أقول: إن الكانب الحق لا يمكن أن يلد له تأليف وسيناريو، للسينها ؛ ذلك أن السينها تخضع كل شيء لإرادة المخرج ، فمخرج السينها هو المنسق لمكلشي....هو الخلاق الذي يطبع العمل كله بطابعه ... فماصانع السيناريو، ، وما وأضع الحوار، وما مهندس المناظر والصوت ، ما المصورون والممثلون إلخ ؛ ـــ سوى عناصرمتفرقة ، وأجزاءأشتات . الخرج جامعهاومو حدهاومو جهها إلى حيث يصبها في القالب الذي يربد 1 ... مثله مثل المكاتب الأديب في ميدانة ؛ فالمكاتب الحقيق هو أيضاً ذلك الذي يخسّع كل شيء لمشيئته ... هو الذي يجمع الصور ، والمشاهدات والملاحظات والتجاريب الشخصية ، وحر ادث المجتمع ، وأخبار التاريخ وأساطير الأولين ...ويستخلص من هذا كله أو معضه عناصر وأجز اميؤ لف من بينها عرلا فنياً موحداً تأمَّا بذاته ا... فالكاتب الحقيق هو ذلك الذي يخلق عالماً زاخراً بالاتناس الى تحا وتسعى وتشعر وتفكر ــ دون أن يحتاج في نشاء هذا العالم إلى غر دله و - ه ا... لهذاالسبب بحب أن نفرق بين المسرحية ، وبين و سيناريو ، السينها، وتمثيلية الإذاعة! فسيناريو السينهالا يمكن أن يقوم بذاته، ويقر أمنفصلا و كقطعة من الأدب ا... وكذلك الحال في تمثيلية الإذاعة ، لانهما بحرد عناصر في علىأشل! ... ولا يملكان حياة مستقبلة خارج والفياء أو بعيداً عن والميكر وفون ا ... وإذا أتيم لقارى أن يطلع على الكراسة النهائية السيناديو ، معد الإخراج السينهاق، أو على كراسة تمثيلية معدة للإخراج الإذاعي ــ فإنه يجد شيئا لايصلح للقراءة!... يجد الجانب القصصي فيهما مبتوراً ، والتعبير الأدبي قاصراً والحو ادشوالاشخاص ترى وتوصف وتجدد معالمها بطرق أخرى غير طريقة التعبير الكمتابي ا...وبغير التسلسل المعهود فيما يكتب لينشر ويقرأ ١٠٠ كما يجد إلى جانبـ ذلك اصطلاحات فنية لحركة دالكاميرا، وخطوط سيرها، أو لحركة د المبكروفون، وقر بهوبعده، و إشارات الموسيق ، وتضخيم أو تصغير الصورو الآصوات ، وغيرذ لك من وسائل التعبير السينها في والإذاع التي تملا الكراسة و تعمل مجتمعة على تكوين و حدة العمل!... فسيناربو السينها وكتمثيلية الإذاعة : كلاهما جزء من كل - جزء لاقيمة له بمفرده ؛ لأنه بمفرده ليس له كيان أدبي وفني يمكن أن ينشر على حدة ويكون له قوة التأثير ، والتعبير الذاتية . التي للأعمال الآدنية ! ...كاتب السيناريو إذن ، وكذلك كاتب تمثيلية الإذاعة ، لا يمكن أن يعتبرا من الكتاب بمناع المعروف في الأدب \_ على عكس كاتب المسرحية ، فهو يستطيع - إذا كان أديباً \_ أن يكون مقروماً لذاته وبذاته ؛ في وشكسبير ، و مهرايبر ، و - جرنه ، كاب، حقيديون ، لأن قصصهم التمثيلية استطاعت أنتبرز للإنسانية عوالم سالمة راسة ، سوم بنفسيا عجر د القرامة \_ دون الالتجاء إلى برس به المار الراب السال الم احتاجت كل الاحتياج إلى الديل؛ درله ربر . ٠٠٠ . . . . كتاباً وأدماء إ ... فالمكاف الأديب عودالما و له بر ،

الكتاب تختلف أحياناً باختلاف قدرتهم على هذه السكلية وهذا التمام فالكتاب المعظام فى نظرىهم أولئك الذين منحتهم السهاء كل مفاتيح المشاعر البشرية ا ... فهم قد يرون على الإبكاء والإضحاك والارتفاع بالمشاعر ، والأفكار إلى قم الحيال والشعر والتصوف والمبوط بها إلى أرض الوافع والطبيعة الدنيا ا...

من أجل ذلك كان أبضاً هؤلا. الثلاثة الذين ذكرتهم كتناباً عظاماً كاملين ؛ ف مسكسبير، في كرميدياته وفي مآسيه ، وفي شعره ؛ - قدطاف بكل ماعرف الإنسان من مشاعر ، و تألقت أعماله بكل أشعة الكون الفكرى المعروف . . . وكذلك ممولير ، قد أثبت في بعض قصصه أنه قد يرعلي الجدقدرته على الهزل ! ... أما وجوته ، فهو العبقرنة الجامعة الشاملة .... في حين أن كثير ين غير هم اقتصرت عظمتهم على ناحية من نواحي الإحساس الإنساني ؛ لجاءتءو المهم التي خلقوها كو اكبرائعة باهرة ، سابحة هي الآخري في الكون الفكري، ولكن أشعتها لاتحوى كل مافي قوس قرح هذا الكون من ألوان وأضواء ١٠٠٠ إن السكاتب العظيم لاعب بارع بكل الأوتار ا... وهو أحياناً ــ شأنه شأن المخرج السيناني والإذاعي ــ يستطيع أن يضع طابعه على أعمال ، أجز اؤها ليست من صنفه ا... ف- مشكسير، قدهبط على كثير من القصص الإيطالي ، و دمو ليير ، على كثير من القصص الأسباني و دجو ته ، على كثير من أساطير القرون الوسطى ! ... السكاتب العظيم ؛ كالفاتح العظيم يقع أحيانا على أرض ليست له فيخضعها لسلطانه ، ويقر فيها نظمه وأحكامه ، ويصبغها بلون تفكيره وحضارته ، ثم يضع عليها راية عبقريته ؛ ليعنرف بها التاريخ ....

ولقد أثبتت السينما أن من بين مخرجها من يستطيع أن يكون فنانا عظيما ، له طابع يتميز به ، وأسلوب يؤثر عنه 1 ... فهناك مثلا ، سيسيل دىميل ، ، باتجاهه إلى مرضوعات التاريخ أوالاساطير بيرزها في إطار ضخم فحم ، كما فعل في شريطه

الآخير، شمشون ودليلة، وهناك ء أرنست لوبتش، ؛ بميله إلى السخرية اللاذعة؛ كاكان يمثلها شريطه المسمى و نكون أولانكون ، ا ... وهناك وهنشكوك ، ؛ بحبه لإظهار البراعة ، واسختدام الإيحاء ، وإشاعة جوالسروالغموض ؛ كاظهر في شريطه دربيكا، ١ . . . وهناك دهو ايار، ؛ في عزوفه عن إظهار البراعة ، وحبه لإخفا. حذقه تحت ستار البساطة ؛ كما فعل في شريطه وأجمل أعوام حياتنا، ا... وهناك يرنيه كاير،؛ بنزوعه إلى الفلسفة الساخرة ؛ كما صنع فى شريطه عن « فوست » . . . . إلخ . . . إلح كل و أحد من هؤلاء يستخدم و الكاميرا ، ؛ استخدام الأديب للقلم ، يعبر بها عن لون طبيعته واستعداده ،و نوع نبوغه المكتسببالهبة ، أوالمكتنز بالخبرة.... وما من شك في أن للإذاعة أيضا خرجيها الممتاذين... وإن كان ذلك على نطاق أضيق ومجال أصغر 1 ... فالإخراج الإذاعي ليس له حتى الآن الأهمية والمسئولية التي للإخراج السينائي ؛ لأن تمثيلية الإذاعة ليست سوى فقرة واحدة بين فقرات كثيرة ، في سلسلة البرنابج الطويل ! . . . وقد يكون لمحدث بارع أو محاضر بارز أو مغنية مشهورة من الاعتبارعندالسامعين ؛ \_ ما تتضاءل إلى جانبه بقية الفقرات !. . . وقد يكون لمخرج الإذاعة أهمية أكبر إذا تقدم والتلفزيون ، ١٠٠١

لكن ، أترانا غالبنا في أهمية المخرج بالنسبة إلى العمل السينهائي ؟ ... هل معنى ذلك أن الممثل المشهور، والمغنية الممتازة ، والمؤلف الكبير ، والمصور القدير : كرأو لنك ليس لهم في نظر الجاهير وجود ولاتقدير ؟ 1 ... ربما كان الواقع أحيانا هو العكس ؛ فالجاهير قد تذهب أفواجاً إلى رواية سينهائية ؛ لتشاهد عملة ، أو لتسمع مغنية ، أو لترى تصة ، والف ا ... بل أكثر من ذلك : ربما كان الإخراج رديتا ، ولكن الرواية قد تنجح بسبب ، والف ، أو عمل أو مغن ا ... بل في أغلب الأحيان ، وإلى عهد قريب ماكان الجمور يذهب قط إلى السينا من أجر غرج ا ...

و ماكاناسم المخرح مها يبلغ شأنه هو الذي يجذب الناس أويدفعهم إلى الحصور ا...
كل هذا صحيح ، وملاحظ فى كل يوم ، ولكن ذلك لا يغير شئياً فى تلك الحقيقة الفنية : وهى أن المخرج هو المسئول الأول عن وحدة العمل السينها فى وطابعه ! ... و المسئولية الفنية شىء ، و عامل النجاج شىء آخر !... فرواية و أناكلرينينا ، لد و تولستوى ، ب مثلا قد يكون نجاحها فى السينها راجعا إلى قوة و تولستوى ، وهذا معقول ، ولكن ذلك لا ينني طبيعة عمل المخرج ، حتى إن كان هو المسيء للرواية ، المقصر فى إراز معانها ، المضعف لقوة مرامها ! ...

فالمخرج ــ قد يكون وقد لا يكون ــ هو العامل الأول في نجاح الرواية السينهائية، بل إن المخرج أحبانا يتلاشى أثره وطابعه، إذا كان ضعيفًا، وكان مؤلفه أو ممثله عظيما ... ولدينا الامثلة : أبن طابع المخرج في شريط و هملت ، المالورنسأوليفيه، ؟... عن لمرغير طامع وشكسبير، وحده ... وأين طابع المخرج في قصة , الملكة كريستيانا ، ؟... نحن لم نر غير طابع ،جريتا جاربو، وحدها ١٠٠٠ إن من أهل التمثيل من يكون له شخصية ، تطغي على كل شيء ، وتبدو للشاهد مالسكة عليه كل حواسه ، محتلة كلرذاكرته ، منذاللحظة الأولى ... حدشلى ذلك مع ممثلين، لم أعرف عنهم شيئاً يوم شاهدتهم للمرة الأولى، واكتشفت مواهبهم، قبل أن تأخذ مكانها المرموق من سماء الشهرة الواسعة ! ... ومن حتى أن أقول اكتشفت ؛ فليست العبرة بالاكتشاف أن توجد ماكان معدوماً 1 ... إناً مريكا كات موجودة قبل وكولمبس ، والكواكبوالنجوم كانت مل الساء قبل المراصد وعلم الفلك . إنما العبرة أن تشعر بالقيم الفنية ، تدخل مدار حياتك لأول مرة ا ... على هذا النحو دخل مدار حياتي بعض نجوم السينها : من ذلك أني رأيت عثلا بجهولا في شريط انجليزي صامت لرواية وأوسكارو ايلد،: دم وحة الليدي و ندرمير،،

لحفظت اسممن ذلك الحين ، وجعلت أرقبه ، وأتتبعه طول الأعوام ، حتى استوى في ذروة سمائه ؛ ثم اعتزل العمل في السينيا ، وكاد يغور في ليلالنسيان ... ذلك هو حرو نالد كولمان ا...ورأيت عثلة في واية صامتة لاأذكرها ا... ولكني منذشا هدتها تمثل أدركت أنهالابد بالغة شاهق القمما...كانت تلك الممثلة هينورماشيرر.... على أن الاكتشاف الذي قد يدهش حقاً ، هو اكتشافي لتلك الفتاة العجيبة ، التي يحيط تمثيلها غوض ... كان ذلك في شريط صامت ؛ في رواية غريبة الموضوع والإخراج، لم يجرؤ أحد على عرضها، في دار كبيرة شهيرة مندور و باريس،، فعرضت في دار متواضعة ، يؤمها نفر خاص من النظارة المشغوفين بكل طريف غير مألوف 1... كانت هذه الفتاة البارزة المظهر ، ... الرائعة الجوهر ، ذات الرجه المقتصدفي الانفعال ، والنفسالزاخرة بالأسرار ؛ ـ تجعلني أشعرأن هذه الممثلة النختن بانتهاءالرواية ، ولاباتهامرو إيات مقبلة ! ... إنهاشي، يجبأن يبق ويعبش؛ لأن من رآها لا يمكن أن ينساها ا... إنها حلم لا تكفيه الحياة في قصص ، إنها حلم جيل وعصر ١...كانت هذه الممثلة الصغيرة ، يومئذ هي د جريتا جاربو ، ... ولكن اكتشافي الذي يق لي وحدى ، ول يشاركني في الإعجاب به كثير من الناس ؛ لانهم قد لا يعلمون شيئا ؛ هو ذلك الممثل الذي كان يقدوم بدور صغير إلى جانب الفتاة ؛ و جريتا جاربو ، في تلك الرواية الأولى القديمة ! .. كان يقوم بدور وجزار ، في حي فقير ا ... منذ رأيته يومئذ ؛ وأنا أخف لمشاهدته في كل رواية يظهر فيها ... لقدرأيتمن حسن حظى في روايات سينهائية صامتة بالطبع ؛ مأخوذة عن درامات و إبسن ، وشهد الله كم أبكاني ا... لا لأنه كان يريد أن يبكي مشاهديه . على النقيض ؛ لقد كان يعيش في الشخصية التي يمثلها على نحو يثير كو امن النفس! ... لقد كان هذا الممثل يؤدى دوره على صــورة لا أظن لها شبيها

حتى البوم فى نظرى، ولن يستطيع قلى أن يصف فن هـــذا الرجل؛ فهذا فن ارتفع فى ابتكاره، وحلق فى غرابته إلى ذرى عجيبة ا ... ولم يمض هذا المشل بالفعل فى طريق الشهرة العالمية؛ فقد انقطع عن «السينما»، ولم يبدله أثر فى الأشرطة الناطقة، ولم أتتبع مصيره، ولا ما انتهى إليه! ... كل ما بلغنى عنه أنه رفض الانفاد فى عالم السينما، وآثر العمل فى مسارح «ألمانيا» موطنه ا ... وقيل لى إنه من عمد المسرح الألمانى، غير أنى لم أره إلا فى تلك الروايات الصامتة الغريبة التأليف والتمثيل ال... كان هذا الممثل يدعى، وار نركر اوس ، ا ... هذا ممثل لا يريد فنه أن يبرح ذا كرتى ا ... لقد أرسل فى ذهبى أشعة، وكشف لنفسى عن أكوان ثم اختنى كما يختنى كوكب قسّمى ويغيب فى هوة الفناء السرمدى، تاركا ضوره يلع في سماتنا الاعوام ا ....

#### المبَابُ العسَامِيْر

## الأدَبُ وَمُشْكِلانَهُ

 و رساة الأدب كنيرها من الرسالات المسكيرى ، الى تبني السمسو باليشريةلا تبلغ الأسمام إلا بعد جهد وصراع »

# نهرانحيتا إذالكنري

و إنه لمن المفرح والمضحك معاً أن نسمع شابا يحدثنا عن د الحياة ، ، كما لو كان حقا يعرَفها ؛ وكما لوكسنا في الذين تقدمناه فى الزمن ـــ قدولدنا فى كوكب المريخ ، فلم نهبط الارض ولم نكدح فى الحياة قبله ولم تعشها ولم نرها ! ...

يحسن - قبل كل شيء - أن نبدد وهم هذا النفر الساذج من الشباب ، فنقول له إننا عشنا في أحداث حربين عالميتين ، وعرفنا مصر وأوربا في أزمتين وثورتين ، وإن كثيرين منا - ومنهم كانب هذه السطور - لم يقض شبابه كله في مقاعد الدرس أو التدير ولم تنكن حيانه كلها غادة في النظريات ، أو في التحرير والتحبير - ولكنه غرق زمنا في الحياة من حيث هي حياة ؛ بواقعها وحلوها ومرها ؛ وطيبها وخيبها وومن ذلك يوم كان يعمل في القصاء يحوس خلال الريف والمدن ويتصل بالحاكين والمحكومين، ويطلع على خبايا المجتمع، وخفايا الصدور والا سروالا كواخ والقصور وأنه عرف حرية الوحدة ومستولية الا سرة ، ولحظة التأمل ، وزحمة الاجتماع ؛ ومرادة الإخفاق ؛ ومشقة الكفاح من أجل العيش ، وتبعات الرأى الحر في المسائل السياسية أو الاجتماعية ، ولم يفقد في أي وقت انصاله بالبيثات التي مى

فيها ويعرف مايجري في البلدوما يحركه ويتحرك فيه ۽ من أشخاص ودوافع ٢٠٠٠. ...كما عرفناكلنا ــ ولاشك ــ تلك الحياة الآخرى الصغيرة التي عرفها كل شاب ؛ ذلك أنك لوحادثت شابا عما يعنيه بكلمة الحياة ، ، لقهمت منهأن الحياة عندهمي و جودهالمحدود الذي يعرفه ، وظروفها التي تحيط به : هيالرغباتالتي يحلم بها وينالها أو لا ينالها ! ... هي الفتاة النيءبها ، ويريد أن يجعل من حبه لها مشكلة المجتمع أو معضلة الكون ! ... هي الحانات أو الامتحانات أو المرتبات أو السهر ات الحراء أوالليالى الظلماء أو ما يقم تحت بصره ؛ في الطريق العام أو في الترام أو في القهرة أو في المكتب أو في الحي أوما يفرؤه سريعاً في صحيفة أومجلة أوكتاب خفيف ، أو ما يصل إلى علمه بالتواتر والإشاعة من أزمات العالم ، ومشاغل العصر ١٠٠٠ هذه هي كل الحياة التي يمكن أن يحيط بها شاب من شباب اليوم ١ ... ولكن الحياة شيء أعمق من ذلك ، وأطول وأرحب ا . . . إنها مثل نهر لا نعرف منه المنبع ولا المصب ١ ... البعض يكتنى لمنه باللعب عند الشط والبعض يسبح بالقرب من شط النهر ، أو ينغس فيه ، والبعض يفعل كل ذلك . ولا بكفيه ، بل يحاول أن يصعد في منابعه باحثاً مر تاداً ! ...

\* \* \*

آثار الانتمين الخالدة : مر\_ كتب ومعارف وفنون ؛ هي القوارب , والمراكب التي نصعد يها مستكشفين منقبين في منابع نهر الحياة الكبير ! ...

وهنا تبدوصعوبة: ليسكل الناس يستطيع أن يكون مرتادا، ومستسكشفا ا.. فلابدلمن أراد التنقيب في هذا النهر، وممر فة خباياه، وفهم أسراره، من خبر توتجربة ا فنحن لا نتشم كثيراً بمطالعة الأقدمين، إلا إذا تسلحنا بتجارب السنين ... إن الحفاأ الذى يقع فيه أكثر الناس ، هو ظنهم أن القراءة أخذ صرف ا... وأن القارى. ليس إلا جعبة ، فارغة يملؤها الشي. المقرو. !.. وأن المؤلف مانح ، والمطالع ممنوح ، وأن الكتاب عائل والقارى. عالة ....

\* \* \*

والواقع – كما دلنا علم النفس الحديث – أتنا لن نسطيع أن نصل إلى مانجهل إلا عن طريق مانعلم ! ... علمنا السابق هو مفتاحنا لباب المجمول ؛ فليس للألفاظ التى نقرؤها معنى ثابت محدد ، ولكنها تتغير ويضيق مدلولها ويتسع تبعما لدرجة علمناوخبرتنا ؟ ... فلفظ و الإسكندرية ، مثلا – عند مر لم يرها ولم يعرفها لايدل عدلى شيء كثير ، ولكنه عند من رآها وعاش فيها ؛ يدل على صورة ومعان لاحصر لها ولا عد .. فنحن ، فى حقيقة الأس ، لانطالع بأذها تنا و

وإر.. من الكتب ما يقل محصوله أويكثر ا ويجلب أو يخصب ، تبعا للشخص الذي يقرأ هذه الكتب ، أو الجيل الذي يطالعها ! ...

و مَنْ مِن الحَمُول والشيرخ لم يهزرأسه عجباً وهو يعيدقراءة «كليلة ودمنة » أو «العقد الفريد» أو «الإلباذة » أو «هاملت » ولم يقل فى نفسه : «كيف لم أفحلن إلى هذه المعانى فى شبابى ، ١٤...

وهل كان من الممكن أن يدرك الإنسان فى شبابه من معانى الحياة أكثر مما تقيح له سنه من خبرة وتجربة ؟ ! ...

هنا سر عزوف أكثر الشباب عن الكتب القديمة النفيسة ... جهلهم بالحياة العميقة الرحبة ،هو الذي يخيفهم من تلك الكتب ... إنهم يضجرون منها سريعاً ، ضجرهم من مصا حبقين هم أكبره نهم سنا!... وه يكتفون بالكلام عن الحياة ، ليوهموا

أنفسهم أنهم قد عرفوها 1...

هذه المشكلة ، ليست إذن مشكلة الشباب في عصر ناوحده ١٠٠٠ إنها مشكلة الشباب دا تما في كل العصور و إلا أنها في العصور الخوالى، كانت أخف وطأة ، و أقل خطر الا خلك أن الشباب ما كان يقع في أبديهم غير قيم الكتب ، فكانو امضطرين اضطر ادا إلى احترامها والمسكوف عليها يسيغون منها ما يسيغون ، ويتركون للأيام ما يتركون ا ١٠٠٠ إلى أن تتقدم بهم السرو يحتزنو امن تجاريب الحياة ، ما يمكننهم منهم ما تركوا و ما يوهلهم لبعث ما ظنره مدفو نا في بطون الكتب ، من حياة ما ما تت ، ولا يمكن أن تموت ، لبعث ما ظنره مدفو نا في بطون الكتب ، من حياة ما ما تت ، ولا يمكن أن تموت ، أما الله علمة من الحياة الكبرى ، التي لا تفنى ، و بصعة من أفسنا التي لا تهزم ! ....

أمااليوم فإن وسائل اللهوقد تنوعت وألوان القراءات الحقيفة السائفة قد تعددت ، وكلها ما يناسب مزاج الشباب ، ويطيب استه ويتفق مع عيطه فاالذي يضطره إذن إلى بذل الجهد وتجشم المشقة في انخاذ القوارب والمراكب ، يصعدبها إلى دحياة ، هي بالنسبة إلى مداركة وتجاربه و بجاهل ، لا يمكن أن ينفذ إلى جوفها وهو في ربيع العمر المدردة و تجاربه و بجاهل ، لا يمكن أن ينفذ إلى جوفها وهو في ربيع العمر المدردة و المدردة

مع الشباب شيء من الحق، فما من أحد يحب لهم هذا الكفاح المؤلم على السوام، وإرب لسنهم عليهم حقا ولكن إذا استطعنا أن نغريهم بعض الشيء بهذه المحاولة الشاقة، وندالهم أن يمنحوا المطالعة المجهدة وقتا يسيرا إلى جانب المطالعة المسلية؛ – فإنهم ولا ديب، لن يندموا على هذا الوقت في مستقبل الآيام ... لانهم سيجدون لذة في أن يقولوا هم أيضاً - وقدو خطر، وسهم الشيب - مثل ما قال كل جيل سابق:

- وكيف لم نفطن إلى هذه المعانى في شبابنا ؟ ١٠٠٠

وعندما تنبض الكتب القـــديمة بحياة جديدة ، تحت نور تجاربهم ، سوف يصبحون زهوا :

- د نحن أيضاً لم نقنع بالشط ، و ارتدنا النهر الكبير ... نهر الحياة الكبرى، ٥٠٠٠

## الشِغرُ وَأُسْتِعَنَّهُ

هل الشعر تصوير الحياة؟ ...

مامن ربب في أن الشعر صلة بالحياة ؛ لأنه ينبع من كائن حى : هوالشاعر ... غير أن الذي أرتاب فيه قليلا : هوأن الشعر تصوير مباشر الحياة ... فإن الحضارة تملك من الادوات ما هو أدق في تصوير الحياة من الشعر ؛ ففضلا عن النثر المنوط به دائما من القدم تصوير الحياة في جملها و تفصيلها ، وجوهرها و تفكيرها تصوير أحقيقياً واقعاً ؛ و فإن لدينا اليوم أيضاً هالسبنها ... تستطيع أن تسجل في شريط كل تفصيلات الحياة في بلدوز من وطبقة و بيئته ؛ وبالألوان واللسان واللهجات !... على صورة يعجز عن وصفها للمين والاذن أى كانب في أى لغة من اللغات!... و لدينا الصحافة الإخبارية والتصويرية والتحليلية و فيا يسمى والربورتاج ، و تستطيع المحافظة الإخبارية والتصويرية والتحليلية و فيا يسمى والربورتاج ، و تستطيع و بالرونوغر افور ، و ترسل عرديها يختلفون و يند بحون ، و يتحرون و يتقصون و يرجعون إليها بأدق المعلومات ، و الإحصاءات والوصف والسرد عن حدث من أحداث المجتمع ، أو حالة بيئة من بيئات الشعب !...

ولمنه ليكنى ف الغد أن يطلع الإنسان على بحوعة صحفية لعام من الاعوام. فى بلد من البلاد ؛ ليخرج فى الحال بصورة دقيقة ، عن حياة ذلك البلد فى تلك الفترة من قاديخه ا . . ويكنى أن يشاهد شريطا سينهائيا محفوظا ـ سجل حياة بحتمع فى زمن من الازمان ـ ليرى تلك الحياة بذاتها ، قد بعثت ما ثلة للعيان ا ... فلمهمة الشعر إذن عند تذ وقد ملكنا أدوات أخرى غيره ، تمثل لنا الحياة خير تمثيل ؟ ا ... لامدأن

يكون الشعر مهمة أخرى ، بحرد تصوير الحياة الجارية ، وتمثيل الآمم والشعوب والاجيال ـــ ذلك التمثيل الظاهري المــادي المباشر ! ! . . .

\* \* \*

ماهى هـــذه المهمة الآخرى للشعر؟ ... هذه المهمة التى يستطيع القيام بها وحده دون غيره من تلك الادوات التى وجدت، والتى قد توجـــد فى مستقبل الاحقاب؟ ا... لابدأن تكون المسهمة الحالدة شيئا يتصل بالشاعر نفسه . . . . بطبيعته هو و بمزاجه ، و بنظرته الخاصة إلى ما يحيط به من كائنات ! . . . .

على هذا النحو يجب تعريف الشعر ، لابأنه تصوير للحياة بـ بل بأنه العكاس الحياة على نفس الشاعر ا... فالشاعر ب مثل القمر ، لا يعطينا الحياة فى أشعتها المحرقة ووهجها الذى يعمى البصر، ولكنه يتلقى بعض أشعتها ، ويصفيهامن خلال نفسه ويعرضها علينا بعد ذلك ضوءا جميلا منظا مهذبا ، ترتاح له العــــين ويسبح فيه للذهن و بأنس له القلب 1 ...

من أجل ذلك كان الشعر غير دقيق فى تصوير الحياة لنا ، كما أن القمر غير دقيق فى تصوير الحياة لنا ، كما أن القمر غير دقيق فى نقل أشعة الشمس إلينا ! ... كلاهما يعطينا شيئا بمزوجا بطبيعته ، مخلوطا بخصائصه ! ... وكلاهما أيضاً ، فيما أرى ، يرمى إلى الهدف عينه ، فالسؤال الذى يطرح على القمر : ما الذى تقصد إليه من إعطائنا هذا الضوء المهذب الجبر ؟ . . .

أما القمر فيجيب:

 عوالم أخرى أجمل وأكل من العالم الموجود، وأجعلكم ترون ف ضو في شيئا آخر غير الذى ترون في ضوء الشمس، فتحيون بذلك حياتين، فيزداد وجودكم بذلك اتساعا ١٠٠٠ و بحس الشعر عثل ذلك قائلا:

- أنا أيصنالست أقصد أن أريكم واقع الآشياء فى حقيقتها المادية ؛ فهذا من شأن السلم ، ومايجرى بجرى العسلم من تاريخ وبحوث وتحقيق وإحصاء ، وتسجيل ! ... ولكى أريد بضوئى أن أطرق أبواب تفكيركم ، ومشاعركم ، وأنمى فيكم ملسكة التخيل والتأمل ، وأجعلسكم أناأيضا تحيون حياتين : حياةالواقع الأرضى ، وحياة الفكر العلوى ! . . . .

ولكأن الشعر أدرك خطر السينها والصحافة الذى بهده فى الغد، فأردف يقول:

- لا تنتظر وا من عدى أن تلتقط ظاهر الحياة ؛ فإن ، الكاميرا ، والمصود الصحفي سيكون لها غدا فى ذلك فن دقيق رائع ، ولكن عدى هى التى تلتقط وتسحل حياة القلب ... وهى حياة لا تستطيع أن تصورها ، الكاميرا ، ، ولن تستطيع ! .. وسيكون الشاعر الذى يمثل عصره هـــو ذلك الذى يصور ، لا يجرد الحياة العادية الجارية ، ولا الأوضاع والأحداث المحلية ؛ بل هو ذلك الذى يمثل حياة الفكر والروح فى عصره ا ... هو دأبو العلام ، ؛ بالنسبة إلى الدولة العباسية ! ... وهو «داتى» ؛ بالنسبة إلى القرون الوسطى ! ... و «طاغور» ؛ بالنسبة إلى القرون الوسطى ! ... و «طاغور» ؛ بالنسبة إلى أوربا الحديثة ... إلخ ... وأخـــيرا بجس القمر قائلا :

عدمتى أنا أيضا ليست مثل عدسة الشمس ؛ فهى لا تلقى أشعة كاشفة . ولكن
 تلتى أشعة موحية ! ... أشعة الشمس تقول للناس : انظروا ، وأبصروا ! ...
 وأشعتى تقول للناس : اشعروا . وفــــكروا .

### مئينفبلاثيعر

هل دولة الشعر موشكة على الزوال ؟ ... هل قرض الشعر سينقرض في مستقبل غير بعيد؟ ...

ما من ريب فى أن هنالك أخطار اتهدد حياة الشعر ، وهذه الاخطار ليست وليدة اليوم ؛ فقد ظهرت كاما ظهر فى الإنسانية حدث أو تحول ؛ فالشاعر الذي كان يرفع القبيلة ويخفض القبيلة ، قد أحس الخطر على سلطانه ، يوم تجولت القبيلة إلى دولة ؛ فلم يعد الشاعر عندتذ يتسكلم باسم جماعة ، ولكنه يتسكلم باسم فرد هو ملك أو عظيم ، ثم تحولت الدولة من الارستقراطية إلى الديموقراطية ؛ فما عاد الشاعر يتكلم باسم ملك أو عظيم ، ولكنه أصبح يتكلم باسمه هو ؛ للتعبير عما فى نفسه ا ... وإلى هنا لم يمس الحطر كيان الشعر فى ذاته — وإن كان قد انتقص من سلطانه السياسى ، وحد من فهوذه العام ! ...

أما الحطر الذي توجس الشعراء خيفة منه على كيان الشعر ، فهو ظهور «العلم ، فى القرن التاسع عشر ، على نحو عاصف بمصير البشرية ، منير لنظرتها إلى الاشياء ....

فقد روى أن الشاعر دكيتس ، نهض ذات ليلة ، في إحدى الولائم ، رافعا كأسه بهذا النخب الغريب : اللعنة على ذكرى د نيوتن، ا... فلما سأله الحاضرون عاقصد قال : لآن نيوتن حطم نظرتنا الشعرية إلى قوس قزح ، حين فسره لناذلك التفسير المحاضرون عندمد ... وكانو أمن الشعراء ـ على لعنة نيوتن المحاصر على أن الآيام أثبتت لنا بعد ثذ أن «الط ، لم يستطع هسدم «الشعر » ، كما أنه

لم يستطع هدم • الدين ، ! ... فالحققية الفنية والحقيقة الدينية تستطيعان الحياة على الرغم من ظهور الحقيقة العلمية ! ...

فقوس قزح ، يمكن أن يكوزموضوعا لقصيدة مبتسكرةاليوم ، وفى الغدا ... يتغنى فيه الشاعر بالجمال الذى يعثه فى النفس فى أوقات الصحو ، أو فى أوقات الغبم ، دون أن يمخل بتكرينه العلى ، أو بنظريات التحقيق الصوقى 1 ...

والسيف، يمكن أن يظار دمن المقوة والحرب؛ يبرق نصله في أبيات الشمر. على مدى الدهور ، دون أن تنال من جماله الشعرى حقائق القنبلة الصادوخية و الدرية .... والقمر سيمضى طول الليالى يدثر الدنيا بغلالة أشعته الفضية ، مها يمكن من أمر تبحرنا في حقائقه الفلكية والجيولوجية .... ولن نستطيع أن نقول المها يمين بحسنه ؛ من شعراء وعشاق : « أفيقوا ا... إنكم تهيمون بحب جرم ميت ؛ لا ماء فيه ، مظلم مشوه بالبراكين المنطقة ! ... ،

إن علمنا بحقيقة القمر ، لن يمنعنا من حب ضوئه الشاحب ، ولن يمنعه من التأثير في نفوسنا الشاعرة ! ...

مادامت هذاك نفس ؛ مستقلة عن الرأس ... فلا خوف على الشعر من العلم !...

لكن ... على الرغم من كل ذلك ، فإن الشعر في عصرنا الحديث آخذ في الضعف ، سائر إلى الفناء أو إلى ما يشبه الفناء ! ... إن كل شاعر يمضى ، يترك مكان فراغا ! ... وكل دواقة المسعريذهب ، لا يترك له خلفا ! ... وكل راوية الشعر منقرض ! ... وكل ناشر لدواوينه مبتعد ! ... نرى هذا اليوم في كل بلا ، فإن دور النشر في أنحاء العالم لا تطبع ديوان الشعر إلا وهي مؤمنة بالحسارة ، مدركة لفداحة التضعية المناذ ! كان هذا الحطر ! ... الحمل الحقيق على الشعر ! ...

العلة - فيا أعتقد - هي ضعف الثقافة في الشعوب ! ... إن شعوب الآدض اليوم تتعلم على نطاق واسع تعليها سطحا ! . . إر تلك الطبقة الممتازة من المتذوقين الفنون العليا تكاد تغرق اليوم في عبط هدفه الملايين ، من أشباه المتعلين ! ... هذا الحيط الطامي لم تنشر فيه الثقافة ؛ ولكن الذي انتشر فيه هو ضعف الثقافة ! ... وهذا الحيط الذي يمتد في كل بقاع الآدض - من المشارق للخارب - هو الذي يفرض ذوقه على الإنتاج الذهني وعلى دور النشر ! ... والشعر هو خلاصة الثقافة ، وعصارة الذوق ؛ فهو لذلك فن مركز ، يضغط ، في أياته القليلة ، ما يرحى بالكثير إلى أسحاب الآفهام ! ...

إنه ليس كالنثر فن إسهاب وإيضاح ، يفرغ فى رموس الناس ما يريد من كلام، وثرثرة ومعلومات ـــ يزدردونها هينة لينة ، بلا جهد ولا اجتهاد . . . .

إن الشعر فن إيجاز و إعام بفترض في السامع قدر امن الثقافة وحظامن النوق ا ... إنه ليس طعاما ، يقذف به في الفهم، ولكنه مفتاح نحرك به موسيقا النفس ب فلابد إذن أن تكون النفس مستعدة له ، وأن تكون قد هذبت أو تارها ، قبل أن تهيأ للفتاح ! ...

هذا التهذيب أو الإعداد لم يتح بعد لكل ذرات هذا المحيط الطامى من الشعوب إ...ومادامت الغلبة العدد ، فلا مقرمن أن يلبي المجتمع نداء غالبيته الطاغية الساحقة 1 ... وما هو هذا النداء؟ . . . إنه الرغبة في التقام السهل ؛ أي النثر 1 ... وليس كل النثر أيضاً ؛ فني النثر ما يسمو إلى مرتبة الشعر ، إيجازا وتفكيرا

وفنا ! ... هذا أيضا بجب أن يعد ؛ أو يحصر فى أصيق بطاق إلى أن يختنق !... لن يبتى إذن حراً طلبقا رائجا مزدهرا غير الغذاء الذى تستطيع الملايين إساغته واقتناء ! . . .

وهو بالطبع لن يكون الشعر الممتاز ! . . .

فهل يتغير بوما هذا الحال؟ . . . أو يصيرالشعر آخرالاً مر إلى زوال؟ ا . . .

وإذا استطاع الشعر أن يرول وماً ، فهل يزول: الشاعر ، ؟ ! ••• هذا الكائن العجيب ، الذىأوجدته الطبيعة ، من بينالخلق علىنسق غريب! ••• هذا الذى قال فيه : مورياك ؛ متسائلا :

. من هذا الرجل الذي يتكلم بخيلاء ويمشى بكبرياء ؟ ... لا شك أنه رجل. من أصحاب الملايين ، أو أرباب اليوت المالية ! ... ،

لا ... لم يكنهذا الرجل سوى وشاعره ، من أصحاب الآبيات الشعرية ا ... أما كبرياؤه فليست سوى نوع من الدفاع عن النفس ا ...

إن الشك في أعماق الشعراء يعيث كالسوس 1 ... إنهم في حاجة إلى التفاتنا ؛ حتى لا يغمر هم إلياس ا ... إن هذا اللبل الدى يشدوق الربيع ... هذا الكروان الذي ينشدو الناس نيام ، هذا الذي يسمونه الشاعر ؛ ما استوثق يوما كل الوثوق أن أذنا قد سمعته 1 ... إن أغانيه تصعد صائمة بين النجوم لتبط عائدة إلى قلبه ! ... وإن صمتنا ليدو له ؛ كأنه خيانة ، أو كأنه نذالة 1 ... إذا خرج الشاعر يوما عن طوره ، ورمانا بالنهم ، وغضب علينا وقذفنا بالحم ؛ للتحتمل منه 1 ... فإن أغلب الناس على هذه الارض ، قد أصيوا بالصم السايم اليسمعون أهاز يجه ا ... فان ولكن هل من اليسير أن يسمع كل الناس أهازيج الشاعر ، وأن يرتفعوا إلى حقيقة الأمر أكثر من إشهاد بأنه موجود ، وأن الأمة في حاجة إلى وجوده اس ولقد نال في غاير الازمان هذا ، الإشهاد ، الرسمي بوجوده . فن ذا ينكر أن ولقد نال في غاير الازمان هذا ، الإشهاد ، الرسمي بوجوده . فن ذا ينكر أن والمتد في حادة إلى والموادات والمتد في حادة إلى والمواد المناس ولند نا ينكر أن والمد نا وأي شان وأي شان ؟ ا ... ومن ذا ينكر أن وأو راء المترف

بغضل شعرائها وأدبائها حتى الآن ؛ -- اعترافاً معنوياً أدبياً يعوضهم بعض الشيء عما فقدوه من تقدير مادى مالى فى العصور الحديثة؟ -- فحكومات الغرب وشعوبها إن لم تستطع أن تمنح الشاعر أو الآديب مالاو إقبالا ؛ فإنها تمنحه تعظيا و إكبار -- فتقيم له التماثيل ، و احتفلات الذكرى ، وتحفل بآثاره ، وتفاخر بأعماله ! ...

ولكن الشرق؟ ... ولكن ، دمصر ، ؟ ... إن بعض السطحيين يتساملون أحيانا ؛ كيف لا ينتج أدباؤنا وشعراؤنا إنتاج زملائهم في بلاد الغرب؟ ... أما أنا فا تساءل : كيف استطاع أدباؤناوشعراؤنا أن ينتجو إطلاقا ؟ ... و لماذاهم ينتجون؟ ... أما أنا موقف أدباتنا وشعرائنا اليوم ليدعو إلى العجب : إنهم في موقف لم يقفه أدب ولاشعر في عصر من العصور ؛ فللمروف أن الآدب يعيش دائما بتشجيع طبقة من المجتمع : فني العهود الماضية كان في كنف العظاء والاغنياء ... يتبارون في حمايته ، ويتسابقون في إعلاء كلته الدوق المهود الحديثة ، وزوال الآمية انتقل أمره إلى يد الشعب المتعلم ؛ فهو الذي يثبت الادب بالتهافت على اقتناء كتبه ، أمره إلى يد الشعب المتعلم ؛ فهو الذي يثبت الادب بالتهافت على اقتناء كتبه ، وين أغنياء لاشأن لم بأدباء ولاشه و ، وين شعوب لم يتم تعليمها ؛ فهي لا تستطيع أن تعنى بعد بأدب أو شعر ا ... فأدباؤ وشعراؤنا ينتجون ، وهم يعرفون أن إنتاجهم أن تعنى بعد بأدب أو شعر ا ... فأدباؤ وشعراؤنا ينتجون ، وهم يعرفون أن إنتاجهم الاغنياء ولا الفقراء ا ...

لقد أحست الحكومة البريطانية أن الكتاب الإنجيزى فى أزمة. وأنالفكر الإنجليزى : من أدب، وشعر، وفن، وعلم : يحتاز مرحلة دقيقة ، فسارع الوزير المختص بطلب اعتماد ـــ يقدر بمثات الآلاف من الجنيمات ـــ ينفق فى سبيل الفكر الإنجليزى : فى الحارج، حتى يظل الإنتاج الفككرى فى انجلترا محتفظا بمستواه ، فلا يقنط المؤلفون ، ولا ينصرفوا عن التاليف والإنتاج ! . . .

آما فى «مصر» ؛ فإن الحكومات تدع المؤلفات الآدية .تعامل معاملة الآرز والقطن ، والسكر ؛ ــ فتكبل بقيود التصدير وأغلال العملة ، وتحبس فى أيدى مؤلفها ، لا يدرون ما يصنعون بها ، ولا لمن صنعوها ! ...

هناك ... الحسكومات تغار على نشر الفكر القومى، وهناتنام الحسكومات، أوتهب لتقص أجنحة الفكر العربي ! . . .

وبعد ذلك يقال لادباتنا : ألفواكما يؤلف أدباء أوربا ... ولشعراتنا : غنوا وأنشدواكما يغنى وينشد الشعراء العالميون ! . . .

## أدتب الفضة

فا من و احد من هؤ لاء قنع بتصویر بینته أو لونه المحلی لمجرد التصویر ! ... فإن د فولتیر ، لم پرسم لنا الفرنسیین فقط ، و د شکسبیر ، لم پرسم لنا الإنجلیزفقط، و دتولستوی، لم پرسم لنا الروس فقط ، و د جوته ، لم پرسم لنا الآلمان فقط ؛ ـــ فهم جمیعا ما رسمر! حقاً وما صوروا غیر د الإنسان ، ! ...

ومامن واحد منهم أرادأن يصور و الإنسان، في حياله القومية المحدودة ذات الآلوان الصارخة العابرة! ...ولكنهم جميعا قصدوا أن يصوروا فيه شيئا ثابتا خالدا ا ... لمحنا منه في ومضات تفكيرهم، وقبسات عبقريتهم ... شيئا هو فوق الإنسانذاته! ... وهذا هوالذي جملهم يقرمون في كل بلد، وكل لفة، وكل ذمن!... ذلك لأنه ما من واحدا من أو لئك الخالدين ، جرؤ على حمل القلم قبل أن ترسخ قعمه في أعماق الثقافة المعروفة في عصره ، فقسد كانوا يدكون أنهم ينشئون وأديا ، أى ذلك الشيء الذي يتصل اتصالا مباشرا بالجوهر الثابت في كيان الإنسان ! • • • ولكن انتشار القصة ب باعتبار هامطالعة سهلة ب قد دفع الكثيرين إلى اختصار الطريق ، والحرب من الجهد ، واتخاذ القصة مركبا هينا ، لا يكاف أكثر من سرد حوادث محلية ، وحبك مواقف مسلية ، ووصف أشخاص ، ورسم مناظر من الحياة الجارية إناى أسلوب اتفق ؛ ليطلق على هذا العمل الرهيد بعدئذ ، المبتكر والخلق الأصيل ! ...

ومادامت هناك جماهير ينتشر بينها التعليم البسيط، عاما بعد عام، وتنجذب بطبيعتها إلى اللون اليسير الحفيف الشائق، وما دام هناك ناشرون يريدون الربح، فيمدون الناس بما يشتهون؛ وظريدان تثبت والقصة، وأن يكتب لها الذيوع ا... ومهما يكثر عددالقصاصين؛ فلن يستطيعوا أن يكفوا في المستقبل تلك الآسواق التي ستفتح للقصة، فليست دور النشر وحدهاهي التي تحتاج إلى القصص، ولكن الصحافة اليومية والآسبوعية بأمهارها الواسعة لن تكف عرب طلب فيض من القصص لا يتهي ... فالقصة إذن مقضى عليها بأن تدكون صناعة ، رائجة يزدحم عليها الطلب! ... وبهذا وحده يقضى عليها في الوقت عينه بأن تبتعد نهائيا عن منطقة والآدب، ا...

. . .

والآدب من ناحيته سوف برى أنه غير مستطيع أن يعمل طليقا ، فى أجوائه العليا وهو مرتبط بالقصة !... لقد أراد أن يستعين ببريقها وتشويقها فى اجتذاب الناس ، ولكن الناس ماإن يروا قصة تافهة القيمة ؛ مجوكة الصنعة ، حتى يندفسوا إليها متحسين صائحين : هذه مى الحياة ا، وينصر فو ا بجموعهم عن القصة الآخرى التي تطوى فى أعماقها الحياة الحقيقية ، تلك التي غاص لها الآدب والفكر ضجرين قاتلين : دليست فيها حياة ا، وذلك أن الحياة عنده هى التي يرونها فقط بعواطفهم السطحية ، جاهلين أن الحياة فى الآدب والفن اليس معناها السطحية فى النظر إلى الحياة ا ... فهل يأتى يوم ينفصل فيه الآدب عن القصة ؟ ... فلا يحتفظ منها إلا بالقدر الصغير الذى قد يخدم أهدافه ؟ ... وبذلك يمنى مستقلا باحثاً كاشفا عن الحقائق فى جوهرها ، لا يحسب لآحد حسابا ، ولا ينظر خلفه ؛ ليرى من تبعه و من لم يتبعه ... تاركا «القصة» لشأنها ، ولاسواقها ، ولجاهيرها ؛ ... فل صفنها الحاصة ، شأنها ... فى ذلك شأن الصحافة ، والإذاعة ، والسينها ! ... غير صغنها الحلاله ! ... غير عبيرة على اكتسب باعتاب الآدب ، أوطامعة فى أن يسبغ عليها جلاله ! ... غير المحتوية بالمنا بالمنا الشعاب المحاله ! ... غير المحالة المنا التسبغ عليها جلاله ! ...

هذا الاتجاه في الآدب ظهرت بوادره منذ الآن في أدباء عظام منهم وأند يه جيد الفرنسي، ووألدس هكسلي الإنجليزي، ووستيفان زفايج النسوى وولوليا اهر نبرجه الروسي: فقد استخدموا القصة في امضي استخدام الجراح القفاذ بكي يصلوا بها إلى شيء عميق دقيق في كيان الإنسان ١٠٠٠ ولم يجعلو هاتفاذ اللمتعة أو الزينة ، يجذب النفس ويخلب اللب ١ ٠٠٠ ومع ذلك ، فقد انهوا إلى التجرد بعض الشيء من العنصر القصصي ، ليرضوا حقيقة الإنسان ومشكلات الزمان في قالب أدبي طليق ، هو أحياما قالب المذكرات ، أو اليوميات الحقيقية التي لا خيال فيها ، وأحيانا قالب التاريخ أو المقالة أو البحث الذكرات ، أو اليوميات الحقيقية التي لا خيراً في الصحف الأروبية منافشة بين بعض الادباء البارزين ، موضوعها هذا السؤال : وهل ما تت القصة باعتبار هامن فروع الأدب ؟ ... هل هي في طريق الموت ؟ ... وكان المؤيدون لفكرة موتها، يقولون : إن الأدب ليس في حاجة إليها بالأنها بعليمتها الخاصة لا تستطبعان

تقولكل شيء ا... والأداة الى لاتستطيع فى الادب أن تقولكل الحقيقة، سيقضى عليها الآدب بالحتروب وحددها الضيقة المستطيع عليها الآدب بالحتروب من دولته ... والمقصود بذلك أن القصة لها حدودها الضيقة الحبيسة فى إطار .حدوثة، ممتمة ، فهى لايمكنها فى كل الآحرار الاضطلاع بمهمة التمسين فى بحث قضايا الإنسان الكبرى ... تلك المهمة التى تميز الآدب الكبر السمت فى بحث قضايا الإنسان الكبرى ... تلك المهمة التى تميز الآدب الكبر السمت فى بحث قضايا الإنسان الكبرى ... تلك المهمة التى تميز الآدب الكبر السمت فى بحث قضايا الإنسان الكبرى ... تلك المهمة التى تميز الآدب الكبر المستحدد في بحث قضايا الإنسان الكبرى ... تلك المهمة التى تميز الآدب الكبر المستحدد في بحث قضايا الإنسان السكبرى ... تلك المهمة التى تميز الآدب الكبرى ... تلك المهمة التي تميز الآدب الكبرى ... تلك المهمة التي تميز الآدب الكبرى ... تلك المهمة التي تلاد الكبرى الكبرى ... تلك الكبرى التي الكبرى ... تلك الكبرى ... تلك الكبرى ... الكبر

تقابل ذلك بوادر اتجاه آخر في عيط القصة؛ ذلك أنها. وقد أيقنت أن الآدب هو التعبير الاعلى لقيم الخالدة في الحياة والإنسان - عايحتاج إلى ثقافة بعيدة الاقتى، ودراسة للإنسانية، رحيه المحيم عيقة الجذور ١٠٠٠ في حين أن القصة الجردة لا تحتاج إلى كل هذه الا سباب لتصل مباشرة إلى هدفها من إمتاع الجهور، فقد الا تحتاج إلى كل هذه الا سباب لتصل مباشرة إلى هدفها من إمتاع العابرهي الميدان الا عظم لنبوغ النساء ١٠٠٠ فامن أحد رأى بحاحا؛ كنجاح و ذهب مع الربح ، أو الا عظم لنبوغ النساء ١٠٠٠ فامن أحد رأى بحاحا؛ كنجاح و ذهب مع الربح ، أو القصة لن تكون إلا وأدب، النساء ١٠٠١ لا تهن بطبعهن يحذقن ملاحظة التفاصيل المدقيقة الشئون الحياة اليومية، ويُحجدن تحليل المواطف الداخلية ولدين ولع فطرى بالاسترسال في الوصف، وسليقة غريزية للإسهاب في القص، ولهن براعة في الإمساك بالقلم ينسجن به قصة من حكايات بعض الناس ، كايمسكن بالإبرة ينسجن بها ثو بلمن والتربكو ، إلاأنه قلم انتسطيع المرأة أن تكون وأديية ، أي كانبة عيقة الثقافة قرية الذهن والإنافية كلها بنظرة ناقدة ، وتحيط بشكلات عصرها و تؤثر في تفكير زمنها! ...

لكن ... أليس مر الجائز أن يتم زواج بين الادب والقصة ؟... ما من ريب في أن هذا شائع الحدوث ، غير أن هذا الزواج أيضا شأنه شأن كل زواج! ... كثيرا ما يسيطر فيه طرف على طرف، ويتغلب طبع على طبع؛ فإذا تغلب الآدب فتحن أمام فن ناقص، وإذا تغلب القصة فنحن أمام فن رخيص!... أما إذا حدثت المعجزة ـ وهى فى الواقح معجزة كل أسرة ـ وتم التوازن التام في هذه الزوجية الموفقة! ... وتمشى الآدب فى القصة ؛ كما يتمشى الروح العميق في هذه الزوجية الموفقة! ... وتمشى الآدب فى القصة ؛ كما يتمشى الروح العميق الزواج السعيد لا يحدث أكثر من مرات قلائل فى كل قرن ؛ لهذا كانت الآثار المخالدة فى الآدب القصصى أندر ما تكون مناط حكم أوبجال قياس .. لكأن الطبيعة تغار من كمال تلك الآثار! ... فهى تولد كاملة ، فى لحظات وئام ، غفلت عنها عين الطبيعة التى لا تنام! ...

## حَيَاةُ الشِّحْصِينُ القَصَصِينَ

قوة الخلق الفي لشخصية قصصية لاتكون فقط في حياتها المتدفقة النابضة داخل القصة نفسها ؛ بل في حياتها عارج القصة ، في حياتها المكن استعرادها على وجوه أخرى في رموس الناس ١٠٠٠ فقصة « روميو وجوليت ، مثلا قد بلغ خلق أشخاصها من القوة حدا يمكن أن يمنحهم حياة جديدة في نفس القارئ غير الحياة التي رسمها « شكسبير ، ١٠٠٠ قاملت أخيرا شخصية « جولييت ، طويلا ، وقلت في نفس : إنها لم تكن أول امرأة أحبها «روميو» ، فقد أوما إلينا « شكسبير » في مطلع روايته أن دروزالين كانت هي ممهردة «روميو» الأولى . وها كم حوادا وجيزا بين، ينفوليو ، وصديقه العاشق المشهور ، ينبئنا بحقيقة مشاعره ، في ذلك الحين ا .٠٠٠

قال د بنفوليو ، لـ دروميو ، :

ــ فى ذلك الحفل المقام فى دار آل وكابوليت ، ، سوف تجد و روزالين ، تلك التي تهيم بهاحبا ا ... وستجدأيت اكل جميلات، فيرونا ، ؛ فاذهب إلى هناك ، وصن عينيك من المحاباة والتحيز ، و تأمل مليا من أدلك عليهن ، و لسوف ترغم على الاعتراف بأن بجعتك ليست سوى غراب ا...

فقال د روميو ، لـ . بنفولينو ، :

- لو كفرت عنى بمن تعبد ، وصرحت بهذا البهتان ؛ لكان أولى بدموعى أن تنقلب نيرانا مستعرة ، وبعينى أرب تحرق هى ذاتها كما يحرق الكذابون والسحرة ١٠٠٠ امرأة أجمل من محبوبتى منذأن ولدت الدنيا ١٢ ... فإن الشمس التي ترى كل شيء ، مارأت لحييتي ، روزالين ، نظيرا ١٠٠٠

وذهب.روميو، إلى حفل آل «كابوليت، متخفيا... وهناك وقع بصره، لأول

مرة ، على دجو لييت، وسأل : عمن تكون ؟... فل بجبه أحد..فوقف مشدوها ، يتأملها ، ويصيح فى أعماق نفسه :

يا لهذه الروعة ا...إن ضياءها ليكسف أضواه المشاعل ا... يا لهذا الجال ا... إن حسنها لبتألق فى جبين الليل كما تتألق الجوهرة فى أذن غادة حبشية ا... جمال أنفس من أن يناله بشر ... وأرق من أن تحويه أرض ا ... إنها لتنبير هذا الجمع ، كأنها حمامة بيضاء بين غربان ا... أعرف الحب أنا حتى الساعة ؟ ا ... عيني تقول : ولا ، ... إنها أول مرة أبصر فها الجال الحق ا...

ووقع فى قلبه منسد تلك اللحظة ذلك الحب العنيف الذى بجلته الآساطير وخلدته عبقرية وشكسبير، وأصبح اسم وجولييت، على شفتيه ، وعلى لسان الدهر، وشفاه المحبين ومز الغرام الذى يجرع كأس المنور للعاشقين ! ... أما وروزالين، فقد تلاشى رسمها من رأسه ، وذهب اسمها فى النسيان ! ... ولم يعد لها مكان فى ذاكرته ، ولا ذاكرة الزمان ! ...

وقاد الحب دروميو، و دجولييت، إلى النهاية المحتومة ، و تزوجاخفية عن عيون أهلهما المتعادين ، ولعب القدرالتفريق بينهما لعبته المرسومة ، فعلنت الماساة المعروفة ا ... لقد أراد الراهب الدى عقد قرانهما سرا أن يجمع بينهما ، فأعطى دجوليت ، للمنوم الذى يظهرها بمظهر الموت ، فلما تجرعته دفنها أهلها في قبر الأسرة الفخم ! .. وأقبل دروميو، وقدظنها ميتة ، وجهل أنها منومة ، فأعد لنفسه هو الآخر سما بذيقه نوم الآبد، ودخل علها القبر قائلا لجسدها المسجى:

- يا حبيبى ! .. يا زوجنى ! ... مااستطاع الموت أن ينال من جمالك شيئا ا... هاهوذا الحسن لم يزل نابضا بتاج سلطانه فوق مرجان ثغرك وورد خدك ! ... وإن لواك الاسود أبها الموت ليقف درنها مخذولا لا يستطيع حراكا !... آه

يا دجولييت ، المعبودة . لماذا أنت هكذا جميلة ؟ ! ... إنى لاكاد أعتقد أن الموت خسه هائم بمفاتن حمرك 100. إن شبحه حائم حولك فى هذا الظلام ؛ لينالك ، ولكنى سأيق إلى جانيك دائما 100.

وأخرج من جرابه قارورة السم وأفرغها فى جوفه ، وهو يقول :

-- د لقد صدقتنى القول أيها الكيميائى ا... سمك يسرى فى جسدى سريعا ؛ --قبلة أخيرة 1 ... ،

و الم ثغر وجوليب، و سقط غاتبا عن الوعى ، ولم يمن قلل حتى اتهى فعل المنوم ، واستيقظت وجوليب، وأبصرت وروميو، مندا تحت قدميا ، فادركت ما حدث ... لقد حسبها مينة حقا ، فلحق بها إلى السها . فنظرت إليه وقالت : 

ماذا أرى؟ ا ... كأسا لم تزل يد حيبي قابضة عليها؟ ا ... إنه السم الذى قاده سريما إلى حتفه ! ... أهكذا شربت كل ما فيها أيها الآناني ! ... هلاتركت لحيبتك وجوليب، قطرة منها؟ ا ... اساعتصر شفتيك بقبلاتي ، عسى أن أرتشف من يينهما قليلا من سم يمنحني الموت ، الذي يجمع بيني وبينك دائما ! ...

وأخذت تلثم فمه ، وهى تقول: دشفتاك حارتان، ا... إلى أن سمعت ضجيجا خارج القبر ، فخافت أن تفلت منها فرصة الموت ، وأن بحول الناس بينها وبين اللحاق بحييبها إلىالسهاء ا... فاستلت خنجر دروميو، وطعنت به قلبها طعنة أردتها قتيلا ، وسقطت فوق صدره جثة هامدة ! ...

تلك هى القصة كما بحلتها الاساطير ، وخلدتها عبقرية . شكسبير ،١٠. ولـكنى أفترض أن الـكيميائى الذىأعطى . روميو ،قارورة السم لم يصدقه القول ، وما فعل إلا ما فعله الراهب ، وأعطاه منوما هو الآخر ينتهى أثره بعد حين . . . !

واستيقظ .روميو، فألني الناسمحيطين به ، يذودون عن حياته ، ويمنعونه من

التفكير فى الموت، وقد جردوه من سلاحه وحرسوه، وعهدوابه إلى الراهب يلازمه ملازمة ظله، ويغسل بالنصح الطويل أحزان قلبه ... حتى مرت الآيام السود وعاد إليه بعض صوابه، وخضع للمحنة واستسلم للقدر، وبعد عنه شبح الملوت وتسرب إلى نفسه بصيص العزاء، وليس أفرى من الزمن سلطانا، إذا اجتزنا عتبة قصره المسحور نسينها من أمرنا مالاينسي! ...

وكانت هناك امرأة سحرتها قصة هذا النرام كما سحرت كل نساء و فيرونا ، . فتمنت كما تعني أن تدنو من ذلك العاشق ، الذي وقفت المدينة كلها سدا يحول بينه وبين الموت لحاقا بمحبوبته ا... إنها تعض الآن بنان الندم على ماكان من صدها له وفتورها نحوه فياسلف ا ... أثراه يحفظ لها في طيات قلبه شيئا من شغفه الماضي ، دون أن يعي ؟ ا ... ذلك كل أملها الآن ... إذا نفخت في ذلك الرماد... فن بدري ؟ ... لمل تحته جمرة تلتهب من أنفاسها ا ... وإذا التهبت من جديد نير ان حبه الغابر لها فأى فخر ، بل أى سعادة كتب لهسا أن تراها ؟ ؟ ... ورومبو ، الذي ما تت من أجله د جوليبت ، ... يصبح لها ، وملكها ، والماثم بها ؟ ! ...

وإذا تمكن حلمن امرأة ، وتمكنت هي منه ، فلن تتركه حنى يغدوحقيقة ا...
وسعت «روزالين» إلى «روميو »، وأدنت أنامل عطفها من خده لابسة له ثياب
الصديقة الوفية ، التي يحتاج إلى حنانها في ساعات حزنه ولبثت بجواره الآيام
والليالي تبدى له إخلاصا بلا غاية ، وتظهر له حبابلا أمل ، حتى استطاعت أن
تظفر منه مع الزمن بعاطفة من المودة ، أخذت تنمو في كل يوم وتكبر وتتقد ،
حتى كادت تلامس الحبة والميل ... وأخير ا... تروج «روميو»من «روزالين» ا ...

مضى عام على عقد القرآن ... وأتجب دروميو ، طفلا ... وبدأ يحس كأنه يتخبط فى خيوط الحياة الزوجية ، وأنه ليس أكثرمن ثور يدور فى سلقية الآيام المتشابة فى أنينها ، وصياحها ، وبكائها ، وصمتها وصخبها . . . وبدأت دروزالين ، ترى دروميو ، زوجا ككل الآزواج ، لاهو عاشق فى قصة ، ولابطل فى أسطورة ا ... وجعلت ذات صباح تتأمله وهو يرتدى على عجل ثياب الحروج ، مهمل الهندام ، أشعث الشعر ! ... فقالت له متهكة ، وكأنها تخاطب نفسها :

أهذا دروميو ، الذي مانت من أجله د جوليت ، ١٤٠...

#### فالتفت إليها ضجرا:

- ــ دعى و جوليت ، في قبر هانا تمة ! ...
- ولماذا تنظر إلى منذا الوجه المتبرم ا ؟ ...
- ـــ لأنى ضقت ذرعا بهذا الكلام ... مامن شيء عندك غير و جو ليبت ، ١٠٠٠
  - د جولييت ، ... إنى أسمع منك مائة مرة فى اليوم اسم د جولييت ، !. . .
- ـــ وماذا يغضبك فى هذا ... إلا أن يكون فى ذلك فتح لجراح قلبك 1 ...
  - لاشأن اك بقلى ١٠٠٠
- ومن قال لك إنى أديد أن يكون لى شأن بقلبك ؟١٠..وهل هو
   موجود؟...إنى أعلمأنه لم يعد لك قلبمنذ أن ماتت , جو ليبت ، ١٠٠٠
  - ـــ لاتتحدثي عنه إذن ا . . .
- ... إنى لا أفعل سوى شىء واحد ، أسائل نفسى دائما : لماذا أنت حى؟... مافائدة حياتك؟ ... إن أكبر غلطة ارتكبتها هوأنك لم تمت مع دجولييت ... كل قيمتك هى أنك كنت عاشق دجولييت. . . أما فيما عدا ذلك فأنت لاتساوى شيئا فى الرجال! ... إنما أنت النفاهة بعينها ، والحق ، والحول ، والغباوة! ...

- وصلنا إلى السباب وسلاطة اللسان؟ ...

نظرتى الأولى إليك يوم صدد لك كانت مى الصائبة ، ولكن مَجُوليب،خدعتنى، سامحها الله ، وجعلتنى أراك من خلال عينيها ! ... لقد كانت تصيرة النظر ! ... لله كانت ضعيفة الإدراك بلهاء ! ...

- اشتميني أنا ما شتت ، ولكن لا تشتمي ميتة تحت التراب ١٠٠٠
  - تدافع عنها ١٤ ... ألم أقل إنك لم نزل تحيها ١٠...
- إنى لا أدافع عنها ، بل أدافع عما يليق وما ينبغى للموتى من احترام ....
- يا لحرارة صوتك كاما تعلق الامر بجولبيت !... قلبك هذا البركان الحامد
   يين يدى أنظر فى فوهته ، فلا أجد فيه غير فراغ وصقيع ! ... هذا الجراب
   الذى لا يصلح إلا لأن ألق فيه بكل قاذورات بيتى ... أرى الدخان يتصاعد
   منه لجأة عندما يمر بيننا شبح جولبيت ! ...
- إن هذا الدخان الذى تقوابن عنه لايتصاعد من قلبى ، ولكنه يتصاعد
   من حياتى معك ... ثلك التى أصبحت جحيا ! ...
- خسلت وخرست ۱۰۰۱ اذهب عنی ۱۰۰۱ اذهب عنی أیها الوقع به بل
   أیها الآثیم الذی پرضی أن یعیش مع امرأه لا یحبها ۱۰۰۱
  - ــ لقد أكدت لك مرارا أنك مخطئة واهمة ؛ إذ تظنين أنى لا أحبك ...
    - ـــ إنك كاذب . . . أنت لم نحبني يوما . . .
      - لقد أحببتك بوما حبا عنيفا ! . . .
- بوما... فيا مضى . . . فى الغابر من الآيام ١٠٠٠قبل أن تراها بالطبع ١ ... قبل
   أن قص ف وجولييت ١٠٠٠ قم هى دائما جولبيت ١٠٠٠. أرأيت ١٠٠٤ إنك لاتر بدأن تنساها

ـــ لماذا تعذين نفسك مكذاه ياروزالين، ؟ ! . . . أنت التي لاتريدين أبدا أن تنسيها ؟ • • • خذى هذا المنديل ، وكفكني دموعك ... ودعيني أكشف لك عن دخيلة قلى ! ...

- أنت كاذب! ... لا أصدق حرفا ما تقول !... لن أصدق حرفا من كلامك! ... سترع لى أنك تحبنى ؛ كاقلت لى كثيرا هذا السام ، وأن الماضى قد دفن ، وأن حي قد نبت في قلبك! ... نعم ، وأى نبات ؟ ... كالزهرة التي تنبت في يته تراب المقبرة! ... ولكن هذا هراه! ... ما أنت إلا زوج بريد السلام في بيته مأى ثمن ، ولو كان الثمن هذه الكذبة الكبرى! ... لا ، لا أستطيع أن أصدق أقل تحبنى ، وأن بك قلبا حيا يقسع لى! ... إما الحب كله له وجوليت ،! ... وجوليت ، ا ... وجوليت ، ا ... وجوليت ، ا ... منه المرقة التي سرقتك منى - حية وميتة - لا تكف عن تطويقك بذراعها! ... تلك السارقة التي سرقتك منى - حية وميتة - لا تكف عن تطويقك بذراعها! ... لا أستطيع لها طردا ... هذه الدخيلة الملمونة ... هذه الدخيلة الملمونة ... هذه الدخيلة الملمونة ! ... هذه المدخيلة المدخيلة المدخيلة الملمونة ! ... هذه المدخيلة الم

ـــ وا أسفاه ا ... زوجتي ! .. زوجتي ، قد جنت ! ...

3.75

وترك « روميو ، منزله ، وخرج هائما على وجهه فى الطرقات يقول لنفسه : — نع ، كان يجب أن أموت بموت «جولييت» ا...لامن أجل الحب، ببل من أجل راحة دماغى بعد ذلك ! ...

فقد كان هذا الحوار مع دروزالين ، يكرر ويعاد في الاسبوع مرات ... وعبثا حاول هو أن يقنعها بالحقيقة ، وهي أنه يجبها ؛ حياً لا هو بالصاخب ، ولاهو بالثائر، حبا لاعلاقة له عبه الأول العنيف ... ولاصلة له بحبه لدجوليبت، الملته ! ... إنه ليس الحي الطارئة عـــــلى الأجسام، وهي مريضة ! ... ولكنها الحرارة الطبيعية المقيمة في الأجسام وهي صيحة ! . . .

ماكان فى إمكان دروزالين، أن ترى هذه الحقيقة؛ لآن بصرها لم يكن يرى غير تلك الصفحة الواحدة فى ماضى زوجها. صفحة دجولييت الرائمة 1 ... إنه لمر العسير على امرأة أن تدرك أن هذه الصفحة لن تبق عائدة فى تاريخ رجل 1 ... لقد جلبت دروزالين، ، على نفسها وعلى زوجها الشقاه؛ لآنها لم تصدق أن دجوليت، كانت حلما فى شباب دروميو، ، وأنه ليس فى مقدور الإنسان أن يميش فى الحلم إلى ما بعد طلوع النهار ! ...

# القددني انجلق لقصيص

ما من قصة من واقع الحياة ، يمكن أن تسلم من عنصر د المصادفة ، ؛ ذلك أن الحياة لا يمكن أن تسمى حياة ، بدون أن يسيطر عليها د القند ، ؛ فإذا لم يكن هنائك قدر ؛ فمنى ذلك أن هنالك ققط عقلابشريا ! ... والمقل البشرى وحده إذا صنع قصة فإنه يخرجها عظوقا خياليا ، لا يتصل بالحياة ، فلابد إذن من المصادفة ليوجد القدر ؛ لانهما زوجان لا ينفصلان ...

فلمن زوجين خلق أحدهما للآخر ، مثل هذين الزوجين ! ... لكأنهما الطبق وفطاؤه ، والكف وأصابعها، والقروعبرته ، والجلادوسيفه والجوادوفارسه بحل أحدهما مرتبط بعمل صاحبه ، ولايبرم أحدهما أمرا إلا بمونة الآخر ! ... وإنى لآنمثل الزوج ــ وهو «القدد » ــ قد جلس ذات ليلة إلى زوجته « المصادفة ، يتسامران ... فقال الزوج :

ــــ إنى أعجب لحياتنا معا؟ ! ... أنا مثال الصرامةوالدقة والحزم ، أعيش معك أنت يامثال الهوى ، والعليش ، والجنون؟ ! ...

#### فقالت الزوجة:

- صف نفسك وصفى بماتشاء ... لاتهمنى الاوصاف والنعوت ا ... ولكن ، هل نسيت أن أنا التي أخرجك دائما من المسآزق ، وأنقذك من الورطات ؟ ا ... متى ذلك ؟ . . . إنى ضعيف الذاكرة ! . . .
- نعم ؛ ككل الازواج عند اللزوم ، ولكنى أذكرك على الاقل بحادث
   واحد لايشى ، وواقعة لا تنكر ، لانها مسجلة فى الاساطير ، يتناولها الشعراء ،

و يتناظها الفنانون، من جيل إلى جيل: حادثه «أوديب» ! ... ألا تذكر؟ ... أوديب الملك ، أنسيت يوم جتنى يائسا، عاجزا، متوسلا، تقولى لى : « ماذا أصنع؟ أماى مخلوق يدعى «أوديب» ، مكتوب فى «لوحى ، أنه يجب أن يقتل أباه ، ويتزوج أمه ! ... كيف يتم هذا الحكم العجيب عليه؟ ... ماذا أصنع ، حتى ينزل به القضاء المكتوب ا؟ ... عند ذاك ، هدأت أنا من روعك ، وقلت لك : يا عزيزى ... القدر ! ... لا تصنع أنت الآن شيئا ... دعنى أما أحوك لك الحوادث، وأنسج لك الظروف ... أنسيت كل هذا ؟ ! » ...

#### فقال الزوج :

- أما أنك خياطة بارعة ، فهذاما لاسبيل إلى إنكاره ، وهل كنت تريدين أن أعطى زوجة ، لاتجيد على الآتل الحياطة والنسج ... ولكن الذى آخذه عليك هو ذلك المقص الطائش فى يدك ! ... بعض التآتى ! ... بعض التمقل ! ... لا تكونى هكذا عصية المزاج ! ... إنك تلبسين أعمالى أحيانا أردية سخيفة التقصيل ، سريعة التطريز ! ... إلمالما سعمت من ينتقدنى من الناس بقوله : بالهذا القدر ، الذى يدو فى صورة بعيدة عن المقل والمنطق ! ... ولو علم الناس أن المقل والمنطق ، لا يمكن أن يكو تلمن صنع امرأة إ ـ لما الناس أن أي لهم أن يعلوا أننى منزوج ؟ ا ... وأن منزوج منك أست باعزيز قى مصادفة ، ؟ ا ... وغقالت الزوجة بهدو ، ورفق :

— أتستطيع أن تدلى على رداء واحدلم أتقن نسجه ؟ . . . هل انتقداً حد على مر الاحقاب ماصنعت في أوديب، ؟ . . . قلت لى : إنه يجب أن يقتل أباه . و يتزوج أمه ! . . فانظر ماذا فعلت أنا الامكنك من ذلك : جعلت والديه يعرفان هذا المصير من أحد العرافين ؛ فيدفعان به ، وهو في المهد ، إلى راع ؛ ليسلم إلى الفناء . . . ولكن الراعي أسلم إلى ملحكة عاقر ، فى بملكة بعيدة ، حتى شب وهو يعتقد أنه ابن هذه الملكة وزوجها ، ثم جعلته وهو قق \_ يعلم بنبورة العراف ، فهرب بمن يعتقد أنهما والداه ا . . . وعند ثذ ، جعلت أباه الحقيق يسافر من بملكته \_ مع حاشية قليلة العدد فيتقابل مع أبنه ، وهو لا يعرف عند مفترق طرق ، ويحدث بينهما نواع على من يمر قبل الآخر ، ويشتد الشجار إلى حد الضرب ، وهنا جعلت ضربة من يد الابن تنحرف فتصيب أباه ، فيقع جثة هامدة ، ويخلو عرش المملكة ، وتظل أم و ودب ، الحقيقية بلازوج ا . . . عند ذاك ، جعلت وحشاغريا ، بهد أهل تلك ألمسكة ، ويفتك بشبابها ا . . . وجعلت الملكة الارماة ، تعلن إلى الناس أنها تقدم المساع عروسا لمن يقتل الوحش، وينجى المدينة من شره . . . وهناجعلت ، أو ديب ، هو الذي يقتل أو حش وينال العروس الني هي أمه . . ماذا فيذلك بخالف العقل أو المنطق ؟ الدي يقتل الوحم متجنبا الرد على سؤ الها :

— لا فائدة ا... أهنالك امرأة تعترف بأن تصرفاتهاغير معقولة ؟ ... إنك فى كل يوم تفرقن بين ما يعب أن يفترق ا... لشد ما يعب أن يفترق ا... لشد ما يغيظنى أن أرى رجلا وامرأة ، كل شيء فى أحدهما يناسب الآخر ، كل شيء فى أحدهما يناسب الآخر ، وهما يعيشان الأعوام —أحدهما على مقربة من الآخر — فا تتدخلين أنت بحركة ، أو بهمسة ، أو بوخزة ، لتنهيى أحدهما إلى صاحبه ... وإذا كل منهما بسير بعد ذلك فى طريق ، فتتدخلين أنت ، وتقحمين على كل منها إقحاما شخصا غريبا ، ذا طباع مختلفة متنافرة ، ولانزالين بهما حتى يجتمعا ، وكل شيء فيهما يصرخ مستغيثا ، طالبا أن يبتعدا بعد السهاء عن الأرض ! ...

-- أنسيت أنني إنما أسير وفقا لأوامرك؟ . . .

- هذا صحيح .. أنا أصدر الأمر ، وأنت تدبرين ... أنا آمر بالطعام ، و الكتك

أنت المسئولة عن الألوان إذا تنافرت ، والطهو إذا لميحسن سبكه ! ...

- كيف تريد أن يكون حسن السبك، وأنت الذّى قلت لمنى الحالة التيذكر تها: مكتوب فى لوحى، أن هذين الزوجين يجب أن يكونا فى زواجهما شقيين ١٤... فأطرق الزوج ولم يجب ؛ كأن أمراً هاما يشغل باله، و فجأة رفسم وأسه، والتفب إلى زوجته قائلا:

ماعلينا، اسمعى ياعزيرتى ومصادقة ، ١ ... أماى حالة ، أديد أن أختبر فى علاجها براعتك ا... رجل فى تمام محته ، قد حجز محله فى القطار المتحرك بعد ساعة ولكن المدكتوب فى لوحى، أنه سيموت فى الجو ، ذلك اليوم نفسه ، ماذانصنع ؟...

- ليس أبسط منها حالة ا... انظر ا... سأجعله يقابل صديقا ، يحدثه عن وقوع تصادم لقطار فيتشام ، وينوى السفر بالطائرة التي علم أن صديقه مسافر بها ، وإذا لم يكن موت الصديق أيضا مقر رأ ـ فى لوحك ذلك اليوم ـ فإنى أجعله يؤجل سفره ، وينزل لصاحبك عن محله ، وترتفع الطائرة بالرجل ، وتحسيرة فى الجو عن فيا ا . . . مارأ مك ؟ . . .

فهز الزوج رأسه ، وقال متنهدا :

دائما أسلوبك الملتوى كجيوط العنكبوت ! ... لماذا لاتنزاين صريحــــة
 صارمة كالصاعتة ! ... ولحكنك امرأة ، لاتجيدين غير وشغل الإبرة ، ! ...
 فانتفضت الزوجة غاضة ، ونهضت صائحة :

- يالظلم الآذو اج ا... إن طول العشرة يضجركم ويبطركم ا ...ولكنى أقسم لك لو استمر نقدك لى ، على هذه الصورة ؛ - لكففت عن معونتك ، وامتنعت عن هذا العمل الذى تسميه و شغل الأبرة ، ؛ لارى ماذا تصنع بمفردك - أنت الصارم الحبازم ؟ ا ... فتراجع الزوج ، وأجلس زوجته إلى جانبه ، وقال لها برفق :

ـــ مهلا ياعز برتى, مصادفة ، 1 ... مهلا 1 ... ترفقى بصحتك! ... لا تكونى هكذا عصبية المزاج! ...

فقالت الزوجة متدلة :

لست عصبية المزاج 1 ... إن نسيجي الذي تنتقده ، ليس سوى خيال خصب 1 ... أما أنت ــ بحزمك وعزمك ــ فضعيف الحيلة ، فقير المخيلة ... تريد أن تنزل بأحكامك ؛ كالسيف الاصم ، بلا تمهيد ولا تدبير 1 ...

ــ أحمدُ الله أمك معي ؛ لتسهدي وتدبري . أما من قبلة للصلح؟ ! • • •

-- على شرط ألا تعود ۽ فترميني بقلة العقل والمنطق ا .٠٠٠

ـــ وألا تعودى أنت فترمينى بضعف الحيلة والخيال 1 ...

وتعانقا وتصالحا ، وباتا ليلنهما متصافيين هاذئين ، إلى أن طلع النهار، وتوالت الليالى ، ونسيا الشرط والوعد . وعادكل منهما إلى سابق عهده ، يبدى رأيه فى صاحبه ، ويعقد فى جو الزوجية سحابة تبرق وترعد ، ثم تنقشع وهكذا دواليك ؛ لأن تلك هى الحياة التى اصطلح على تسميتها ، الحياة الزوجية الموفقة السعيدة ، حتى إن كأن الزوج اسمه ، القدر ، ، والزوجة اسمها ، المصادفة ، ا ...

## الفت انُ وأنجمهور

هل يجب على الفنان أن يهبط إلى الجمهور ، أو أن يصعد إليه الجمهور ؟ ...

سؤال كثير التردد على شفاه الناس ، والإجابة عنه تقتضى شيئا من التأتى ؛

فلابد - قبل كل شيء - أن يكون هنالك ، فنان، ا... أى إنسان أقرى فىالإدارك ،

وأسلم فى الدوق ؛ - من سواد الجماهير ا... فإذا انعدم هذا الشرط لم يعد هنالك محل

لهبوط ، أو صعود ! ... ولم يمق إذن معنى السؤال ١٠٠٠ فإذا استوثقنا من أن الفنان

مرجود ، وأنه قائم ، بإداركه وذوقه، وأسلوبه ؛ فوق قة ، يشرف منها على الجوع ؛ 
مقد حتى علينا أن نبحث : أيهما يخطو نحو الآخر حتى يتم اللقاء ؟ . . . أهم الدين

يتسلقون إليه الجبل ؟ . . . أم هو الذي ينزل إليهم السفم ؟ . . .

قد يكون من الحير أن نلتمس الهداية عند المبدع الأعظم لهذا الكون ا... لقد أراد \_ وهو في علياته \_ أن يلغ الناس رسالة . فاذا فعل ؟ ... إنه تعالى لم ينتظر من الناس ، بمفردهم ، صعودا إليه ؛ لأن هذا شاق عليهم ؛ ولآنهم فى ظلامهم وجهلهم لا يعرفون مسائك الطريق إلى نوره! . . إنهم فى حاجة إلى من بمسك بأيديهم ، ويقودهم، ويصعد بهم أ . . . . لا ين الإسلامى يعلمنا أن الذى نزل هو محمد ؛ رسو لا من عند الله ا . . . أما الدين المسيحى فيقول لنا ! إن الذى نزل هو الله فقسه ؛ متجسدا فى المسيح ! . . .

مهما يكن من اختلاف فى الدينين ، فهما متفقان فى الغاية : أن الله رأى أن يدنو هومن الناس برسالته ـــ لاأن يتركهم هم ، يصعدون إليها ؛ من أرضهم ! ... لاجدال إذن فى أن الفنساذ لايستطيع أن يبقى فى القمة ، حبيس فمه ؛ منتظرا أن يصعد إليه الجاهير فى جبلهالوعر، يحملون المصابيح فى أيديهم ، ويتصببالعرق من أبدانهم وهم يصيحون به : • أبن أنت أبها الفنان المماقى فىالسحب ؟ 1 . . . جثنا نبحث عنك ؛ فقد أدركنا بالفراسة ، أو بالحدس والتخمين ، أنك فى ذلك المكاز؛ فهل عندك رسالة تبلغنا إياها ؟ 1 . . .

لايمكن بالطبع أن يقع شى. من ذلك ، ولكن المعقول هو أن ينزل ذلك الفنان ، حاملارسالته تحت إبطه ليلتمس الناس ؛ فيمسار حهم ومشار جهم وأسواقهم، ومتاجرهم و ولاهيهم ؛ ليقول لهم : وأيها الناس ١٠٠١ أصغو اللى لحظة ١٠٠١ إلى لم آت لاثقل عليكم ، ولا لاضيع وقتكم عبثا ؛ — ولكن معى شيئا أعرضه : فيه متعة للكرا . . . ولكن ، فيه أيضا تهذيبا لنفوسكم ، ورفعا لمدارككم ا . . . .

هذه الطائقة الآخيرة — من غوغاء الفكر ، وكفرة الدين — هى التى تتعب الآنبياء والفنانين ! ... وهى فى الفن تتظاهر بمتابعة الفنان ، إلى أن يبدو عليه ميل للجد والصعود ؛ فتحزن ، وتقف وتقول له هازلة وإلى هنا ، واترك يدنا ، واصمد وحدك ! . . . ، وهى فى الدين ، تساير النبي حتى ينهاها عن منكر تريده ، فتهزأ به ،وتقول : واذهب عنا، واتركتافي لذائذنا ! . . . ، تلك هى الطائفة التي كتب علما الصدل فى العقيدة ، والظلام فى الفكر وهى التي لن ترقى إلى قدّ أبداً ! . . . .

### الشنهرة الأدبينه

من رأى دكارليل ، أن د جإن جاك روسو ، رجل مريض ، وأن رغبته المحرقة - في مدح الناس له - قد بلغب حدالجوع ، الذى لا يعرف له شبع ١٠٠ و لقد روى عنه أنه دعى ؛ ذات مساء إلى حضور رواية تمثل على المسرح فاشترط على من دعه أن يذهب متنكرا ؛ كما يفقل الملوك ، أى يختى وجوده عن الناس حتى يكون فى زعمه ، على شىء من الراحة والتحرر والطمأ ينينة و لكن الجور ما لبث أن لن د جان جاك روسو ، فى مقعده ، ولم يلق بالا إليه ولم يحفل بأمره ، فنارت ثائرة ، روسو ، ، وضاق صدره طول المساء ، وساء خلقه وغضب إذ علب تدبيره ، وأخطأ حسابه ، وعرفه الناس ... على أن الذى دعاه ورأى منه فى معرفة الناس له ... بل فى أنهم عرفوه و تدينوه ، ولم يعدوا له الحفاوة ، ولم يستقبلوه بالترحيب ! . . . ويعلق دكارليل ، على ذلك بأن طبيعة ، روسو ، كلها قد ممتها هذه الفكرة المسيطرة — فكرة الشهرة عند الجاهير ، وما يقترن سها من مساس بشخصه ، وإعلاء أوحط من قدره ! . .

و إذا تركنا دروسو ، وصدقنا مافيل فى دجوته ، ، و د يبتهوفن ، ؛ من أنهها كانا يضمران النيظ ، كلما مرا فى الطريق معا عــــــلى جماعة من الناس ، تعرفها وتحييهها ؛ فقدكان كل منهها – فيها روى – يعتقد أن النحية موجهة إليه ، وأنه هو المقصود بإيماءة الرأس ، وإثمارة النان ! . . . وإذا تركناكل هؤلاء ، ورجعنا إلى أدباء العرب وشعرائهم ؛ ــ وجدناكثير أ من أعاظمهم يحبون الشهرة ، ويفاخرون بذيوع الصبت فى جموع الناس ! ...وهذا هو د المتنى ، ؛ الذق يقول مباهيا :

أمام مل عنونى عن شواردها ويسهر الخلق جراها ويختصم ما هذه الشهرة التي يحبها أكثر العظاء؟! ... أهى شيء غير أن تكون معروفا لأناس لا تعرفهم؟! ... وما قيمة ذلك عند رجل عاقل؟ ... ما الذي يحبب إليك هذا الوضع الغريب: أن يكون سترك مهتوكا، وأمرك مكشوفا لقوم بجهولين لك ، يحملون في وجهك إذا سرت ، ويتهامسون عليك إذا أقبلت ، وينبشون في أسرارك ، ويبدون رأيهم في حياتك ، ويجملون منك موضوعا للحديث الفارخ أو الساخر ، ويرون من حقهم أن يشرحوك حيا أمام الملاء وأن يجردوك من ملابسك في الطريق العام ، لانك كا يقولون : رجل عام ا ... ليس من حقك الستر ، ولابد أن تعرض الناس حقيقتك العادية ! ... أليس هــــذا الذي يحب لنفسه هذا الوضع غير مريض أو مجنون؟! ...

ما من شك آنه مريض أومجنون ، ذلك الذي يحب راضيا مباهيا أن ينزل عن ملكيته لنفسه ، ويصبح علوكا لآناس لايمتون إليه بصلة ، يتصرفون فى أمره كما يريدون ، ويصورونه لانفسهم وللمجتمع على النحو الذي يحلو لخيالهم السقيم أو السليم !...

إن المشهور شخص باع الحرية واشترى العبودية ، باع حريته ف أن يذهب حيثها يربد ، فلا يجد من يفسر تنقلاته تفسيرات مختلفة ، وباع حريته فى أن يتصرف كايشاء ، فلايجدعلى تصرفاته معلقا ، وباع حريته فى أن يراقب الناس ولايراقبه أحد ، ويطلق لسانه فى كل شى و فلا يحاسب على ما يقول ، ويكون هو السائل ،

ولا يكون هو المستول ا ...

لماذا تباع هذه الحرية \_ إذن \_ في سيل هذه العبودية ؟ ...

لا بوجد غير سببين :

إما أن الشخص يتعرض للشهرة ، أو يسمى إليها وهو عالم بعواقبها السيئة ، وأحبائها التقيلة ، ولكنه لا يجد منها بدا في سبيل غاية أسمى ، كتبليغ رسالة إلى الناس ، أو نشر أفسكار في المجتمع ، فئله مثل الذي يسمى إلى هدف دونه بحر ، فلا يحد مفرا من أن يرضى بخلغ ملابسه ، ويتحر د ليخوض الما. . . . .

و إما أن الشخص يحب الشهرة لذانها . ويجعلها هى الهدف ، و لايهمه أن يصل بعدها إلى شيء : فئله هنا مثل الذى يتجرد ويقذف بنفسه فى البحر ، لاليعبره إلى غاية أخرى ، بل ليظل فيه سابحا ، أو غارةاوهو بذلك وحده ناعر داض مسرور ... لا ير يد من هذا البحر خروجا ، و لا يريد من هذه العبودية انطلاقا ، يتأذى إذا صدى عنه بحر المجتمع ، فل يصفق لجبئه ، ولم يهتر لذهابه ! ...

حب الشهرة على هـذا النحو مرض من غير ريب، وهو يسبب آلاما نفسية فصاحبه وهو أشد فتكا فى العظاء والأقوياء من البشر ـــ ليت الملم الحديث إيكشف له علاجاً! ...

## مشجفوالفنان

جلسنا أمام البحر ، تهب علينا أنسام و سبتمبر ، الباردة اللطيفة ؛ كأسماالطيور المهاجرة ، هاربة من طلائع الزمهر بر إلى الجنوب!.. هذا أو ان. السهاني، بدأموسمه وكثر باعته ، يحملون الاتفاص ، ويصيحون من حولنا منادين ...

#### قال صاحى :

يالهذا السهان القوى ! ... إنه يقطع هذا البحر العظيم طائرا .نى الفضاء ،
 لا يستريح على أرض ، ولا يتنفس فوق شجرة ! ... أذكر أمى فى مستهل العمر
 تمنيت لوأن خلقنى الله طائرا من الطيور ، أما وقد خلقت إنسانا ؛ فقدكان الألولى
 في أن أكون على الأفل فنانا \_ ولكن الحياة جرفتنى فى نهرها الضبق ! ...

وما الذى كان يغريك بتلك الامنية ؟

أمر واحد كان يجذبنى ويغرينى: حرية الفنان 1... إن الحرية لقوة 1... الحرية التي الحدية التي المتياز ، منحه المجتمع لرجل الفن 1 ... أو فل إنه هو الذى استخلص هذه الحرية بده 1 ...

فالمجتمع لا يستطيع أن يمنح الفنان شيئاً ــ إنما الفنان هو الدى هرب من قيود الناس الأرضية ، وخرج على أوضاعهم السطحية ، وزهد فى قيمهم المادية ، وارتفع إلى قيم أخرى أسمى وأبق ؛ ــ وبذلك استطاع أن يطير إلى الآعالى ، لأن وظيفته التحليق في وردوس الناس ، ليرى مالا تراه عيونهم ! ...

قالها الصديق بحرارة و إممان ، وسكت منتظراً منى السكلام ! .. ولسكني رفست يصري إلى سرب من طير «النورس» الأبيض ، يبسط أجنحته على صدر الماء، وقلت : هذا والنورس، يرى الاسماك تسبح فى الاعماق ، وهى لا تراه 1 ... تلك هى الحرية حقا .. ولسكن الاسماك الادمية لا تلبث أن تلمع وهى فى غرتها ، الفنان فى ارتفاعه ، فتصوب إليه نظرات الافاعى حتى يسقط فى أفراهها!...كمن الفنانين استطاع أن يحتفظ بقيمه العليا طويلا؟ ...

ــ الفنان الذي يسقط ، ليس هو الفنان الحق ! ...

- هذاصحيم .... ولكن المؤلم أن ترى فناما ، يحاهد فى سييل المحافظة على قيمه المليا ؛ كا يجاهد الطير ليبق فى علوه ، ولكن الناس لا يتركونه يحاهد صد نفسه ، وضد جاذبية الارض ، بل يسرعون إليه مدفوعين بالفضول يتناولونه بالنبش فى ريش حياته ، والتفتيش فى حنايا وجوده وشخصه ؛ - يفسرون كل شىء في بمقاييسهم ، ويخضعون كل بادرة منه إلى أوضاعهم ، ولا يدعونه حتى يربطوا رجله بخيط يلمونبه ، ويشدونه إليهم كلما آنسوا فيه ميلاللهرب ... لا ياصاحى ا.... لا تتحدث كذيرا عن حربة الفنان ا ....

و سكت لحظة أتأمل موج البحر . ثم مضيت أقول :

قرأت يوما لآحد الآدباء الفارين هذه العبارة : وحبذا لو قرأ الناس مؤلفاتى؛ كالوكانت وجدت داخل زجاجة مختومة ملقاة بين أمواج اليم ا . هذا أديب يتمنى أن يلق إلى الماس بإنتاجه ، ولا يلق إليهم بشخصه ا . . . لقد كانت هذه خطئى دائما فى مطالعة آثار الفنا . . . ما أذكر أنى قرأت مرة مقدمة عمل فى ا . . بل كنت أصر وقدما إلى العمل ذاته ، إنى لاأعرف شيئا كثيرا عن حياة و شكسبير ، ، و لم أعن بالنطر فى حياة والفردوسى، ، أو ، الجاحظ ، ا . . . و لم أحاول أن أقرأ حياة وجوته، أو معولير ، ! . . . كل هؤلاء تغذيت بكثير من إنتاجهم حقيل أن أعرف من

هم — بل لقد منعت نفسى منعا صارما عن قراءة حياة و فاجنر ، بقله ، وهى فى ثلاثة أجراء ملأى بالطريف الغريب ، ولم تهرنى حياة و بيتموفن ، ولا حياة و موزار ، ولكنى حفظت الكثير من موسيقاهم عن ظهر قاب اس إنى أديد أن أكتشف الكنوز بنفسى ، ولا أريد غواصا معى يختى أنفاسى بثرثرته ، أو دليلا بقودنى حسب هواه ا ...

. . .

وغرقت فى الصمت ... وأطرق الصديق لحظة ... ولكمنه ما لبث أن التفت إلى قائلا منرة شك :

- لا... لست مزرأيك في هذا! .. وهل يستطيع الناس أن يقدروا الائر الفي دون أن يعرفوا صانعه ؟!... لولم تدرس حياة الكثير من الفنانين والم بظروف إنتاجهم، و نعرف تفكيرهم وفلسفتهم و بيتهم و نشأتهم و اتجاهاتهم ... أكان من الممكن أن نفهم مراى أعمالم ؟!... إليك مثلا بسيطا : الفن الإغريق ، ماسر تقدير العالم له ؟... أليس لما يعرفه الناس عن حياة أكثر خالقيه ؟... ماذا يحدث لوجهلنا كل شيء عن شخصية فنافين ؛ من أمثال ، فيدياس ، أو ، براكسيتيل ، ؟ ا ...

- \_ لا يحدث شيء ... وأبادر فأطرح عليك هذا السؤال:
- \_ ألا تقدر أنت ويقدر العالم كلممك \_ ذلك النمثال المصرى البديع ، وأس ونفر تيتى، ؟ . . أتستطيع أن تخبر في من صانعه ؟ . . و وأبو الهول، الرهيب ، أتعرف عنر ناحته ؟ ! ...
  - \_ إذا عرفنا ذلك كان أدعى إلى زيادة متعتنا الفنية ا ...
- \_ أتظن ذلك؟ ... أما أنا فأرتاب فيها تقول ... ماذا بحدث لو عرفنا كل شيء عن الحالق الا عظم الذي أبدع الكون الماسق العظيم؟ ! ...

-- إن الحالق الاعظم هو نفسه الذى يبعث إلينا برسله ؛ ليعرفونا به تعالى ، ويصفودانا ، ولميقتصر على ذكائنا و حده فى معرفته ، ولم يكستف بقدرتنا المحدودة على فهم آثاره وأعماله ومراميه ! ...

ــ وهل استطاع الرسل أن يصفوه لنا، على حقيقته، أو أنهم وصفوه لنــا على تلك الصورة الني توافق عقولنا ، ولا تعلو على إدراكنا؟! ... إنه لامرعسير على الرسل أنفسهم ، قبل أن يكون عسيرا على الناس .... وإن قليلا من بينهم من أمكمته التحليق إلى حيث يقتبس شعاعا من نور الله ، وأقل من هؤلاء من تمكن من شرح هذا الشعاع للناس ، على نحو يفهمونه ، ولم يكن في مقدور الناس ألَّن يعرفوا عن الله أكثر من أنه جبار قهار ، لطيف غفور ؛ كريم رحيم ! ... إلخ ... صفات إنسانية تدكها مشاعرهم الآدمية ! ... لا يا صاحبي ... إن الناس لايمكن أن يتصوروا إلاماكان على صورتهم ! ... وإنهم هم الذين يفرصون عليك الصورة التي يعرفونها، كما لوكانت ثو با من صنع أيديهم يلبسو نك إياه قهرا . هذاما دفع الحالق الاعظم أيضا إلى تحذير الناس من الخوض فى شخصه ... وحمل رسله على منع الناس من الاسترسال في أسئلة حاصة بذاته تعالى ـ وإذا كان الناس قديرين على تناول الذات العلية بالتشويه ، فما بالك بشخصالفنان ــ وما هو [لافر د من بينهم ، يستطيمون أن يقولوافيه ما يشامون ؛ \_ حيمن يزعمأنه شارح اشخصة ، ومفسر أو مدون لحيانه ، أومؤرخ ؛ ـ قلما يوفق إلى تقصى الحقيقة فيه ١ ... إنما هو يجمع نتفامن تقولات الناس ، إذا لم يكن قد رآه ، فإذا كان من معارفه رسمله صورة من وحي وأيه الشخصي فيه ، قد يخطى و فيها أكثر مما يصيب! . لوعلت كيف يكتب التاريخ لالقيت في هذأ البحر بكل كتب النراجم 1 ... ثق أنه ليس أصدق من والأثرالفني، وحده ، هو صور ة الفنان الى لا تشوه . . . هو روحه المنطلق من جوف ردائه

#### الأدب ومتكلاته

الدنيوى ... هذا الرداء الذى لايستطع الناس أن يتقولوا فى تفصيله ، بماشاء لهم جهلهم أوزيغهم ، أو تحسهم ، أو إغراقهم ١٠٠٠ «العمل الفنى ، هو وحده الدى يحلق فرق الآجيال حرا ، سليا بعيدا عزأيدى العابثين ، وأفراه الناهشين . هنا حرية سواها ١٠٠٠

ومر بنا فى تلك اللحظة بائع وسمان ، يحمل قفصه وينادى ...

فقلت لصاحي :

- حرية الفنان، مثل حرية والسهان، ا ... إنها فى الفترةالتى بحلق فيها فوق البحر ... بحر الفن مهاجراً من الشهال إلى الجنوب، ومن الجنوب إلى الشهال ا ... أما فيها عدا ذلك فإنه يهرب من أطباق الثرى . أو الثاوج و ليسقط فى أطباق الأرز، أو الثريد ا . . .

# منطوالفنتان

المجتمع — هذا الكائن الضخم — كالبحر يحيط بمنارة الفنان ويعلو بسواد أمواجه على صخرتها يريد أن يضمه بين أحضامه ... متوهما أنه يضمره بعطفه وحنانه ، محاولا أن يخضعه لمنطقه وقوانينه ، فإذا أقصى الفنان زأسه عن مستوى الغمر ، وأبعد مصباحه عن لفحة الموج ، وتصرف فى أمربوحى من ضوئه الداخلي ، — حكم عليه المجتمع من الفور بالشذوذ ا ....

ما من أحد أشد التصاقا بالمنطق كالفنان ، لأن الفن ذاته منطق ! .. ما الفن إلامنطق فى رداء جميل ! ... ويتهوفن ، فى عالم الأصوات هوسيد المتعلقيين يلا مرأ ا ... إنه وأرسطو ، الموسيق !... أنغامه تنساب فى منطق بجيب خلاب، مقدماتها تفضى إلى نتابجها الحتمية ، وتتسلسل مثل أبرع الأفكار الفلسفية إحكاما ! ... وإذا كان الخلق صحورة من الخالق ، فلابد أن يكون المنطق – وهو روح الفن حد من خصائص الفنان ! . . .

كل فنان منطق مع ففسه ، وحيانه ، وشخصيته ، والظروف التى فيها : يعمل ، وينتج ويخلق !... ولا أستطيع أن أصدق شيئاغيرذلك ، ولكنه نوع من المنطق عاص ه ، ملائم لحياته ، وظروفه الحاصة ؛ لاعلاقة له بالمنطق العام الذى اصطلح عليه المجتمع وسنه شريعة للناس ، بغير تفريق ولانمييز ! ...

إن الفنان لايتقيد بنظرة الناس إلى الآشياء ... لآن الناس تصنع نظار التمصنوعة سلفا لكل أمر من أمور الدنيا ا... أما هو فينظر إلى الآشياء بعينه هو المجردة عن كل منظار صنع بيد غيره ، فيرى بالضرورة غير الذي يراه الآخرون ... إنه يبتدع منطقه بنفسه ؛ كما يبتدع فنه ، فإذا أدهشت الناس تصرفاته رموه بالشذوذ ا...

قليل من المفكرين ، أو المنصفين من يفهم الفنانين 1 ... إن من أراد أن يفهم فنانا وجب عليه أن يضع نفسه فى مكانه . ويحس إحساسه ، ويعرف لون حياته ونشأته وماضيه ، وعراكه وجهاده ، وميوله ونزعاته ؛ فإذا تعمق فى درسه خرج منه يقول : دممقول ، ... ليس هنالك شذوذ ١٠٠١ إنما هو منطق مقبول ١...

إن المجتمع يخطىء دائما فهم الفنان كلما أرادأن يطبق عليه قانونا ثابتا ... لطالمًا سمعنا من يزعم ــ عن تخبط وجهل ــأن الفنان ينبنى له أن ينزوج لبنتج، أو أن يعيش مترهبا ؛ ليبدع ، أو أن يشتى فى الحب ؛ ليخلق ، أو أن يذوق الفقر أو أن ينعم بالثراء ... إلخ ؛ ــ كل هذه الاقوال هراء 1 ...

لقد أشبع التاريخ أولئك المتحذلةين تكذيبا ، وخلد فى سجله عبافرة فى الفن أنتجوا آيات ! ... بعضهم وهو عزب ، وبعضهم وهو متزوج ! ... بعضهم وهو فى نعمة الرخاء ! ... بعضهم وهو غارق فى الحب ، و بعضهم وهو غارق فى الحب ، و بعضهم وهو عروم من الحب ! ...

ولطالما توهم الناس أن الفنار... الذي ينتج ... من أجل المال ... يسف، وأن من يعمل ... بناء على طلب ... ببط ويسخف ١٠٠١ وهاهوذا ويتهوفن يخلق والنا من يعمل ... والمهوذا ويتهوفن يخلق والسائفو نية، التاسهة العظيمة إمن أجل خمسين جنبها و بناء على طلب ودار من دور النشر الموسيق ١٠٠١ وهاهوذا وشكسبير، كان يحشر أحياماً في بعض مسرحياته الفكاهية ما يعجب جماهير الملاعب ويربح ما يقيم أوده ويكفل معاشه ؛ فلا الإنتاج من أجل المال، ولا العمل على إرضاء الجماهير ؛ ... منع الفنان الحق من أن يخرج في الفن دو انع لأن السقرية إذا تفجرت فإنها تستمد وحيا من السماء ومن الأرض من الروح ومن الموحل ا... كل شيء لها منبع وحي ومصدر غذاء ا... ليس في الوجود قانون يطبق على الطبيعة الفنية ؟ ...

إنها قادرة على الإبداع فى أى ظرف ، وفى كل حال - لا شيء يقتلها ! ... كل شيء يغتلها ! ... كل شيء يغنيها ، ويقويها ، وينفعها ... إنها لاتقتل أمدا من الخارج ... مامن شيء فى الكون يهدم الفنان ، حتى ولايده ! ... حتى ولا أخطاؤه ، لأن فنه يا كل ، ويطعم، ويستفيد من كل ما يصادفه! . من العلو ومن الهبوط ، من الفوز ومن الإخفاق ، ويستفيد من كل ما يصادفه! . ... من الاعتصام بالشواهق ، ومن التردى فى المساقط والمهاوى ! ...

شىء واحد يقتل الفنان ... و لا يصيبه إلا من الداخل ، هو : نصوب الزيت من مصباحه . . . وانطفاء جذوته ، واتبها رسالته ! . . . وهو نفسه لا يعرف ذلك الموعد ، ولا يتنبأ بذلك الحين ! . . . وربما سكت دهر ! ، فإذا الفتيلة تتوهج بلمة أخيرة رائمة ؛ قبل أن تخبو طبيعته الفنية ؛ وترقد رقدة الآبد ! . . .

ليس ألقل ــ فى نظرى ــ من أو لتك الذين بسألون الفنان: لماذا كف عن إنتاج الآثار القيمة ؟ . . . لو أنهم اعطوا قدرا من الفهم والعلم ؛ لادركوا أن الفنان لا يخلق بإرادتهم و لا بإرادتهم ولا بإرادته ا . . . فليسألوا ذلك الجلل الشاخ فوق البحر : بركان وفيزوف، الآشم : متى تعنطر مأحشاؤه ؟! . . . ومتى يخرج رأسه النور ، وصدره الحمم؟! .

15.

# الفئت أنالأيشيخ

لاأنسى تلك المذكرات التي قرآتها منذ سنوات ، عز وتو استوى، بقلم سكرتيره الذي لازمه في كمولته وشيخوخته ا...كان ذلك السكر تير شابا لم يتخط الثلاثين، وكان حديث عهد بالتخرج في الجامعات ، يوم دعى إلى خدمة ، تو استوى، ا ... كتب يصف أول لقاء له بالمكاتب العظيم ، فقال : إنه ذهب إليه في قريته . يا سنايا بوليانا ، حيث مزرعته الواسعة ، وهو يرتعد فرقا من رهبة المقابلة ١٠٠٠ ويحسب حساما لما يقول وما لا يقول ، ويرتب المكلام بمقدار ، والصمت بمقدار ؛ فهو أمام عقل من أكبر عقول ، أوربا ، في ذلك الوقت .... ومشى متئداً مصطربا في طريقة إلى البيت الكبير، فرأى رجلا أشيب الرأس واللحية في ثياب الفلاحين، بجلس تحت شجرة ، فسأله عن دتو لستوى،، وأبن يكون الساعة ؟ ... فالبيت أوفى الحقل؟... فابتسم له الكهل، وأجلسه إلى جواره، وجعل يلاطفه ويحاوره. حتى أنس له الشاب ، واطمأن إليه، فال الكمل على أذن الشاب هامسا: أناءتو لستوى ١٠٠٠-وطفق السكرتير الثباب ، يسرد بعدئذ مفصلا في صفحات طوال كيف نشأت بينه وبين. تو لستوى، صداقة و ألفة . و اتفاق و اتساق في كل قول و شعور ـ إلى حد ، نسى معه الفارق الذي يفصل بينهما : فمالسن والفكر ، والمقام ــ وكلمامرت الآيام بهما ، تأكد إحساس الشاب بأن . تولستوى ، ليس أكبر منه سنا ، وأنه مثله في نحو الثلاثين ١ شيء واحديضحكهمامعا ، ويسكيهمامعا ، ويثير اهتهامهمامعا... إلىأن كان يوم هبط فيه القرية أنجال الكاتب العظيم ، جاءوا من المدينة.و نزلو أ ضيوفًا على أبيهم ا ... وكاتوا في سن الشاب السكر تير ؛ فإذا شعور مفاجي. يصدمه

على الفور !... لمكأن أو لئك الآبناء ، و في حركاتهم و كأن أباهم هو الشاب و الحجول !... فقد كان في كلام أو لئك الآبناء ، و في حركاتهم وضحكاتهم ؛ \_ ذلك الوقار المتكلف و الجد المصنوع ، و البعد عن البساطة و العلبيعة ، مما حمل السكر تير على الصمت رهبة منهم ، و اكتنى بأن نظر إلى و تولستوى ، بعينه وكأنه يقول له : فلنصبر عليهم حتى يرحلوا ؛ إنهم أكبر منا سنا ا ... فيتلتى الجواب نظرة باسمة متواضعة من الكمل ، وكأنه يجيبه موافقا : وأصبت يا صديقى !... مالنا و لهؤلا والمسنين ؟ ا ... و الكمل ، وكأنه يجيبه موافقا : وأصبت يا صديقى !... مالنا و لهؤلا والمسنين ؟ ا ... و الكمل ، وكأنه يجيبه موافقا : وأصبت يا صديقى !... مالنا و لهؤلا والمسنين ؟ ا ... و الكمل ، وكأنه يجيبه موافقا : وأصبت يا صديقى !... مالنا و لهؤلا والمسنين ؟ ا ... و الكمل ، وكأنه يجيبه موافقا : وأصبت يا صديق السنان و المؤلاد المسنين ؟ ا ... و الكمل ، وكأنه يجيبه موافقا : وأصبت يا صديق المنان و المؤلاد المسنين ؟ ا ... و المنان و كانه يجيبه موافقا : وأصبت يا صديق المنان و كانه يكون المؤلد و كانه يجيبه موافقا : وأصبت يا صديق المنان و كلاد المسنين المؤلد و كانه يكون و كونه و كون

مثل هذا القلب نجده عند رجوته ، ، فقد بلغ جوته المُانين ، وما شعر بأن قلبه قد شاخ ، وإذا هو يقع فى غرام فتاة فى النامنة عشرة ، نضرة كالزهرة ... وحاول أصدقاؤه عبثا أن يفهموه الموقف ، فما ازداد إلا تشبثا برغبته فى الزواج منها ١ ... إنهم هم الذين لم يفهموه ، ولم يدركوا أن هذا الشاعر الشيخ كان له دائمًا قلب شاب ١٠٠١ . إنه ليده شني كيف وقف وجوته ذلك الموقف الصارم من ها يني المدر فقد روی دهاینی ، أنهیوم كان شاعراً شابا طلبمقابلة . جوته ، ، شاعر . ألمانیا ، العظيم ... فلما أذن له ودخل عليه ، وجده صامتا صارما ؛ كتمثال إله ولم يرض أن يلتي من عليائه بكلمة رقيقة ، إلى الشاعر الشاب ! ...وخرج « هايني ، منذلك المكان الرهيب، يسخط ويقول: دما جوته هذا سوى معبد أجوف ا . . . ، في يقبني أن ما بدامن «جونه» يومنذ ، لم يكن سوىالرداء التثيلي المزركش،الذي يحلو المعبقرية أحيانا أن تدثر فيه دلالها وفخرها .... ولوصبر وهايني،الشاب؛حتى تتوثق الالفة بينه وبين الشاعر الكبير ؛ ـ لرأى العبةرية قد خرجت له عارية من ردائها الرسمي . . . فإذا في جوفها قلب بسيط طيب صاف فياض بالرحمة نابض بالشباب . . . ذلك أن المتازين من الرجال لم دائما هذه الصفة :

إنهم يخلقون وبين ضلوعهم قلوب لا تشيخ ١٠٠٠

### أذرّكُهٔ حِرفهٔ الأدّر

كتب «فرلتير، إلى شاب ، يريد الاشتغال بالشعر والادب رسالة ، يبصره فيها بمتاعب هذه الحرفة ـــ جاء فيها هذا القول :

داستعدادك الآدبى قرى ، ما من سبيل إلى مقاومته أو إلى الشك فيه ، فالنطة يجب أن تفرز شهدا ، والدردة يجب أن تنسج حريراً ، ومسيو « ريومير ، العالم الطبيعى يجب أن يشرحها ، وأنت يجب أن تنشد فيها شعرا ا ... ستكون شاعرا وأديا ، لالأنك تريد هذا ، بل لأن الطبيعة أرادته ا ... ولكنك تخدع نفسك ، إذا حسبت واحة البال ستكون من نصيك ، فحر فة الآدب و خصوصا لمن ابتلى بالبقرية – ذات طريق أفهم بالآشواك من طريق الثراء ... فإذا شاء المنظ العاثر أن تكون محدود الموهبة ، قليل الحظمن التفوق – وهرما لا أعتقده فيك – فأمامك أن تكون محدود الموهبة ، قليل الحظمن التفوق – وهرما لا أعتقده فيك – فأمامك مدين ترم سيلازمك طول العمر ا ... وإذا كنت عتارا فائرا ، فأمامك خصوم وأعداء مدينيتون من حولك ! . إنك ستسير على حافة هاوية ، مين الحقد والاحتقار ا ... قد تسالى : ولماذا أتمر ض للحقد ؟ ... ألا في صنعت تصيدة بليغة ، أو مسرحية ويعمة ، أو كتابا في التاريخ نفيسا ، أو حاولت أن أستنير وأنير الآخرين ؟ ا .. نم ، ويقم من أجل هذا ، ولهذا ستجل على نفسك الشقاء إلى آخر الدهر، والنفرض أنك أنشأت مؤلفا رائما ، فإنك لابد لك من أن تهجر الراحة الني وتغرش على ينتك على نشره بين الناس ا ... تعرش على ينتك على نشره بين الناس ا ...

فإذا كان ذا أفكار تخالف أفكارك ، أولم يكن صديقًا الاصدقائك ، أو كان بالمصادفة

فى جانب منافسيك وحسادك ، فإنك لن تظفر منه بمعونة ، ولن يمكون حالك معه خيرا من حال رجل يبحث عن وظيفة فى دوائر المال ، وهو متجرد من وساطة النساء !... ولنفرض أنك بعدعام قضيته \_ بين رفض ومفاوضة \_ نجحت آخر الاسم فى طبع كتابك ، فما الذى سيكون ؟ ... لامفر لك من أحد أمرين : إما أن تنجح فى كم أفواه تلك السكلاب الحارسة لباب الادب ، وإما أن تجعلها تنبح فى جانبك و تروج لبضاعتك !...وفى ، فرنسا، ثلاث مجلات أدية أو أربع ، ومثل هذه اللمدد فى ، هو لندا ، وهى تختلف : فى اتجاها نها وموافقها ، وتحزبها ا.. ولا محاب هذه المنحورين فهارغبة فى أن يتعملوا المجمور ! ... هليعة البخل و الحبث ، التى فطر عليها الحمور ! ...

وأنت تريد أن تقرع لك طبول الشهرة ، فلاعيص لك من مداهنة الكتاب ، ومصانعة الحالمة الكتاب ، ومصانعة الحالة وعما لأة رجال الدين وأهل العلم ؛ بل أهل التجارة ، حتى الباعة الجوالين ١٠٠٠ و برغم كل هذا الحرص متك ، فلن يمنع ذلك صحفيا من الصحفيين أن متناولك بالنهش والتمزيق ٢٠٠٠ ،

ومضى وفو لتير، ، مسترسلافيمثل هذا القول ، حتى ختم رسالته يقوله : ـــ وماهدفي من كل هذا النصح الطويل ؟... أهو صرفك عن طريق الآدب؟كلا... فليس لى أن أقف في وجه القدر، و لكني أردت فقط أن أحملك على التريث والصبر!...

ليس من الضرورى أن يمكون الإنسان و فولتير ، ؛ حتى يصادف مثل هذه المشاهد من حين إلى حين ا ... فلقد قال لى شاب ذات يوم :

الادب ياسيدى فى دى ا ... و أنا دائماً تائه النفس ، موزع الفكر هائم الخيال ...
 لا أنحكم فى وقتى ؛ فهو يتمزق بفترات طويلة من السبحات ، والسرحات ، والتحليق فى الفضاء ! ...

ما من شك أن هذا الشاب وأمثاله ضحية من ضحايا الصحف، التي تصور والآديب، بى قالك الرسوم الكاريكاتورية: شخصامذ هولا ، مخبولا لايعرف القرق بيزرأسه وقدمه ا... فيؤخذ هذا الهنرعلى أنه حقيقة، ويقع فى وهم الشبان أن تلك هى علامة الآديب، الذى خلق الآدب فى دمه ا ... ومتى شاع هدا الوهم فهم ، صحب إقناعهم بأن الفكر صحو لا نوم وأن المفكر هو أشد الناس يقطة به لآنه بجب أن يرى للناس مالم يروا، وأن يبصرهم بمالم يبصروا، وأن ينبهم ويهديهم وهومكتمل العقل متفتق الذهن مقسع الآفق والحيلة والمعرفة ، والتجاريب! ... لمثل هذا الشاب أقول : عش أولا إنساما صحيحا با لتستطيع بعدئذ أن تفكر

للناس تفكيرا صحيحا . . . . تم هنالك سؤال بجب أن يطرح على مثل هذا الشاب :

ما الذي يغريك بحرفة الأدب أومهنة الفكر ؟ . . .

إذا كان الجواب :بريق الشهرة ا... فليعلم أن الشهرة تصاحب الامتيار فى كل مهنة أخرى 1 . على أن الشهرة فى كل مهنة تقتزن بها الثروة ، إلاشهرة الاديب أو المفكر ، فالطبيب المشهور ، أو المهندس المشهور ؛ أو حتى المطرب و الحادى ، و المهرج ، إذا ذاع لهم صيت ؛ — جاءهم الصيت بالمال الوافر ! ... أما المفكر الشهير ، فقلما يستطيع أن يجمع من تفكيره مالا ! . . .

الهدف للأديب أو العالم أو الفنان الحق ، هوأن يعيش ؛ لينتج ثروة فكرية !... أما الهدف للآخرين فهو : أن ينتجوا ؛ ليعيشوا في ثروة مادية ! ...

يجب أن يكون ذلك مفهوما لـكل شاب، قبل أن يقدم على الانقطاع لهذه الحرفة .... وإن أكثررجال الا دب حتى في بلادنا لم يظفر وابمال يذكر، وحادوا عن طرق جم الثروة وقد يسرنها الحرب الاخيرة لكل من سعى إليها حتى من الفوغاء

والجهال والحمق ... وكرسوا جهردهم للواجب المفروض عليهم . أوالذى فرضوه هم على أنفسهم ؛ طمعـا فى ماذا؟ ... لست أدرى ا ... ربما كان الجزاء الحقيق للمفكر هو لذة التفكير ذاتها ا ... ولذة الكشف عن تلك الأسرار ، التي تزخر بها نفسه ونفس الإنسالية ا ...

. . .

إن حقيقة رجل الفكر تتمثل لى فى هذه الصورة البسيطة : صورة قاعة متسعة ، معلق بحيطانها عديد من الساعات الدقاقة 1 . . تلك هم الدنيا وقد تعلق بها جموع الناس ا ... هكذا تمضى ؛ بناسها فرق حائطها : يسيرون فى مجراهم، ويدقون دقات الحظ أو المصير فى أوقانهم ، ثم يقفون وقفتهم الآخيرة ، وقد مكن عركهم، وانتهى أجلهم ا ...

ساعة واحدة من بين ساعات الحائط، تركت مكانها من الجدار، وكشف عنها الغطاء، ولم تحفل بالسيركا يسير غيرها، ولاطربت لرئين الدقات كاطربت البقية ؛ بل جعلت همها وشاغلها فحص نفسها من الداخل ! ... فنثرت التروس وطرحت الآجراس، وفكت الآجراء، وحلت المحركات، وطفقت ــ بدافع أو بباعث الرغبة في المعرفة والنور ــ تدرس عمل كل ترس، وجزء وآلة، وعقرب ؛ ــ لتقول بعــدذلك لبقية الساعات المعلقة السائرة في طريقها مغلقة البصر، محجبة الوجه بغطاء الرجاج:

- هل عرفتم من أتم؟ ... وما نبضاتكم؟ .. ومادقات قلوبكم؟ ... وكيف تسيرون؟ ١ . . .

#### الأدَبُ وَالسَّعَبَ ادة

يقال أحيانا: إن مهمة الأدب مى إسعاد الناس، أو معاو تهم على بلوغ السعادة! ... ربما كان هذا صحيحاً لو عرفنا أو لا ما هى السعادة ؟ ...

أريد أن أتصور هذه الفكرة الحيالية : البشر يضعون على هذة الأرض ، ويصيحون طالبين السمادة ، وقد انقسموا فريقين ; فريق براها في المسمدالة الاجتاعية والمساواة الإنسانية ، وفريق براها في الثراء الموردة الإنسانية ، وفريق براها في الأخر هو الذي يحول بينه ويين السمادة التي يحلم بها البشر ؛ فأخذا بهيئان معدات الحرب ، غير حافلين متدمر الأرض في سبيل الهدف ! ...

وعلا صخبهما حتى بلغ السهاء ، فقالت الملائكة :

ــ سيد مرون الأرض من أجل السعادة ١٠٠٠

فنزل عليهم صوت من عليين :

ــ أعطوهم ما يريدون ا ...

وعندئذ حدثت فى الأرض معجزة ؛ فقد انقلبت الصحارى جنات واسعة ، بهارية الانهار دانية الفطوف ، شهية الثمار ا ... وزالت الفوارق بينالناس ؛ فإذا كل فرد غنى ثرى ، ولم يعدهنا ال ظالم ولامظارم ، ولاسليم ولاسقيم ؛ ـ فالجميع فى صحة ورقاهية وسلامة وعافية ا.. والمستوى الاجتماعي والعقلى والوحى بـ مرتفع للجميع : الكل سادة، والكل أحرار ا... إنه العالم المثالى الذى كان ينشده الفلاسفة والحكماء ا ... ومرت على الناس لحظة ، شعلهم فيها العجب والذهول . وجعلوا ينظرون إلى حياتهم الجديدة وكأنهم لايصدقون ا... كل شىء فى متناول أيديهم: الرزق موفور، والصحة دائمة ، والحرية قائمة ا... ما من مطلب إذن يسعون إليه ... وما من أمر, يشكون منه ... إنها السعادة ا.. نعم، هى السعادة ا...

وهكذا غرقوا لحظة في سعادتهم ورحين مهللين ا ...

إلى أن استيقظوا بعد حين وهم يقولون :

ــ وبعد؟!...

وكشفت لم هذه الكلمة فجأة عن هول مجهول ! ... فصاحوا في الأرض:

ــ وبعد؟ ا ... وبعد؟ ... وبعد؟ ...

وقعدوا يتأملون حالهم قائلين :

ــو بعد، ألا يوجد غد؟...وما قيمةالغد إذا لم يحدث فيه شيء ؟١...

وما هو الشيء الذي يجب أن يحدث؟ ... كل شيء قد حدث ... الحرية... النروة ... الصحة ! ...

واستولت عليهم هذه الفكرة المروعة فناروا :

ـــ لايوجد غد ... لايوجدأمل ... لايوجد كفاح... لا يوجد عمل ! ...

ومشوافىمسالك الأرض يرددون ذلك الفول ؛ كأم نشيدا...وقدأ حسوابعض الراحة الحقية وهم يتورون هذه الثورة : لقمد وجدوا أخيرا ـــ منذ أن ابتلوا

السعادة ، ــ شيئا يشكون منه ا ... لقد عرفو احلاوة الشكوى مرة أخرى!...

نعم، لقدادركوا أنهم بجناء ا ... بجناء سعادتهم ! . إنهم خلقوا ليكون لهم غد ا . . غد يعطيم شيئا ، هو ثمرة عمل اليوم .. غدهو في نظر هر من التقدم، وللكنهم لا يتقدمون ؛ لأن كل تقدم قدتم \_ أى أن كل شيء قد وقف ! ... ومادام كل شيء قدوقف ، فهو إذن الموت ! ... هم إذن أموات ؛ هادئون في قبور سعادتهم ! ...

أثرى السياء قد أعطتهم و الموت ، يدلا من و السعادة » ... أم أن هذه السعادة الكاملة هى توع من الموت ؟ . . .

ولكن الموتى لا يشكون ولا يثورون ، وهم قد اكتشفوا فى تفوسهم هذا الحيط الصنيل من خيوط الحياة : الشكوى والثورة ! . . فهناك إذن أمل ! ... للحين ، إلى من يتجهون منده الشكوى ؟ ...

وهنا رفعوا جميعاً رءوسهم إلى السهاء صائحين :

ــ أيتها السهاء ! ... رحمة بنا ولطفا ! ... ارفعي عنا هذه السعادة ! ...

فسمعوا صوتا يأتي من عليين:

ــ تريدون الفقر ؟٠٠٠

فقالوا جمعا :

- نعم ا . . . لنكدح من أجل الغني ا . . .

فقال الصوت .

\_ تريدون المرض؟ ···

فقالوا جميعيا:

ــ نعم ! ... لنقاوم من أجل الصحة . . .

فقال الصوت :

ــ تريدون العبودية ؟ . . .

فقالوا جميعيا:

ـ نعم ا ... لنكافح من أجل الحرية ا ...

فقال الصوت:

ــ وإذا عدتم إلى الشكوى ؟ . . .

#### فقالوا أجمسمون:

ــ سنعود إلى الشكوى ؛ لآننا بها نطلب و نأمل و نعمل ! ... و بالطلب و الآمل والممل نسير و تتطور ! ... و بالســـير والتقسدم والتطور يكون لنا أمس و يوم ، و خد ١٠٠ و بالأمس ، و اليوم و الغذ نعيش ! ... نيش ! ...

فقال الصوت :

ــ والسعادة ؟ ...

فقالوا جميعهم :

هي شيء يأتينا من داخل أنفسنا ، لا من الخارج 1 ...

فقال الصوت ، وهو يخفت ، ويرتفع ، وينقطع :

-- لعلككم الآن قد فهمتم حكمة الحالق!...

4 4 4

نعم ! ... هنا مهمة الأدب ! ... هى أن يعين الناس على تفهم حكمة الحلق وروح الوجود ! ... وإفهام البشر أن السعادة عمل ، وكفاح ، وتقدم وتطور ! ...

# الادَبُ وَمُصِيلِوتُ الْمُ

عندمانشرت وسلبان الحكيم ، عام ١٩٤٣ ، لم يكن قد وقع بعد ذلك الحدث العظيم الذى هز البشرية ، وهو انطلاق تلك القوة الهائمة من النزة ؛ كما انطلق و الجنى ، من القمقم ! ... ولم تكن الحرب القائمة الدائمة في أغوار الإنسان قد أسفرت عن وجهها الحقيق ؟ ... تلك الحرب بين غريزة السيطرة والطموح ، التي تمتعلى والقدرة ، الجسماعة ، وبين الحكمة والعاقلة ، ، التي تريد أن تمسك بأعنه المطلة الخطرة ! ...

اليوم يخبل إلى أنى تنبأت بذلك قبل حدوثه ، وقصدت فى القصة تصور ذلك الصراع الدائر الآن على مسرح الدنيا ، الذى كاد ميزانه يميل بنا إلى الهاوية ! ... فالجنى المنطلق من القمقم ، هو المتسلط الساعة على النفوس ، والقوة عمياء ! ... مانالها أحد ، خنى اندفع يدوس بها الآخرين!...والقدرة مغرية ...ماملكها أحد حتى بادر إلى استخدامها فيا ينبغى ومالا ينبغى ! . . .

إن أزمة الإنسانية ـ الآن وفى كل زمان ـ هى أنها تتقدم في وسائل قدرتها ، أسرع عما تتقدم فى وسائل حكتها ! إرب المخالب فى الإنسان الأول قد تطورت إلى أسلحة حجرية ، ثم إلى سيف ، ثم إلى مدفع ، ثم إلى قنبلة ذرية ا . . . ولكن وسائل تحكمه فى غرائره ، لم تتطور إلى حديمكنها ، فى كل الأحيان ، من كبح جماح القدرة المطلقة ا . . . لذلك كان لابد دائما من وقوع كارثة ، أو حدوث إخفاق ؛ حتى يفطن العالم آخر الامر إلى ضرورة الحكة ا . . .

ولكن المشكلة هي أنه قلما يفطن ، وإن فطن فقلما يستطبع الوقوف في الوقت

المناسب 1 ... إن منظر الإنسان في هذا القرن العشرين ليدعو إلى العجب 1 ... فالصورة الحقيقية له هي صورة غلوق لهذكاء العالم وضير القرصان وغربزة الحيو ان ا...

لسنا نطمع ، طبعا ــ وقد منحنا هذا الكيان الآدى بخيره وشره ــ فى أن نقتل دالجنى ، الذى فينابذكاته ، وعبقريته وطموحه وسلطته ، ولكمنا نأمل أبدا فى أن تقيم من نفرسنا الحبيره سدا يقف فى وجه إغرائه كلما طغى ، وأراد أن يجمع بنا إلى الهلاك ١٠٠٠

لكن ، ما وسيلتنا اليوم فى بناء هذا السد ؟ ... ومن الذى يتولى إقامته وتشييده ؟ ... أم رجال السياسة ؟ ... أم رجال الفكر ؟ ... أم رجال الدين ؟...

ليس رجال السياسة بالطبع 1 ... فهم ، مها تخلص نياتهم ، عاجزون عن التحرر من مطامع دولهم ، وهم المتهمون ، وهم الخفقون 1 ... أما رجال الدين فخير من يضطلع بهذه المهمة ــ لولا تلك القيود التي تمنعهم من الحنوض في كل مدان 1 ...

يق رجال الفكر ! ••• ولهم من سعة الأفق ، وسمر النزعة الإنسانية ، ومن التجرد عن الهوى ومن الحرية فىالعمل ؛ ـ ما يمكنهممن أداء هذا الواجبالعظيم ... فما الذى يقعدهم ؟ ...

لقد قام منذ أعوام قليلة نحو خسماتة من رجال الفكر والآدب ، على رأسهم «أنديه جيد، ، وفرانسوا مورياك ، ، يطلبون إلى هيئة الامم المتحدة العمل على إلغاء الحروب ؛ باعتبارها وسيلة من وسائل حل المشكلات الدولية 1 ...

هذا عمل طيب، وصيحة قيمة من رجال الفكر والآدب هناك 1 ... ولكن مع الاسف 1 ... من الذي سيصغي إليها ؟ ...ومن الذي سيستجيب ؟ 1 ... أَهُم عَنَادَ تَلَكَ الْآمُ التَّى اجتمعت كما يجتمع وحوش النساب عند تقسيم الغريسة ، لايسمع منها إلا زعِرة من هنا ، وتحفز من هناك؟! ...

إن إطلاق الصيحات والاحتجاجات ، من رجال الفكر ، ماعاد يجدى ... لم يبق للإنسانية من طريقة سوى إيفاد رجال الفكر أقسهم بدلا من رجال السياسة ، إلى حيت يبتون في مصير العالم كله 1.. يوفدون في هيئة دولية ، لها السلطة المطلقة في توجيه هذاالعالم ... لا يمثارن في هذه الهيئة مصالحدو لهم وحدها، بل يمثلون الإنسانية ، باعتبارها وحدة لا تتجزأ 1...

ولكن من الذى سيوفدهم بهذه الصفة ؟ 1 ...

منا المالة؟...

على أن هذه الصعوبة الكبرى لا يجب أن تدعونا إلى الياس ؛ فهذا حلم لا يمكن أن يتحقق فى مستقبل قريب ... حسب رجال الفكر أن يؤدوا واجبهم على قدر ما يستطيعون ! ... وعلى الآيام أن تنصبح ماغرسوه من أفكار ! ... حبذا لوقام رجال الفكر والآدب ، فى مصر والشرق العربى أيضا ؛ يرسلون إلى هيئة الآمم مثل هذه الصيحة ؛ ... فإن الشرق أولى أن تصدر من مفكريه مثل هذه المشاعر الإنسانية ! ...

إنى لواثق أن تضامن المفكرين المؤمنين فى أنحاء العالم بهذه الرسالة العليا ـ رسالة الحكمة التى تكبح القوة \_ كفيل على مر الزمن أن يحدث فى نفوس لبشر فرقعة ، ربما استطاعت \_ فى يومهن الآيام \_ أن تسكت صوت القنبلة المدرية، فإنى أومن بأن للأدب والآدباء مهمة كبرى : هى صيانة المصير الإنساني من الدمار؛ كما أن للأدب والآدباء رسالة عظمى : هى السير بالعالم إلى مصير أكل ! ...

### البَابُ الِمَادِي عَشِر **الأَدَبُ وَأُجْيَ الْهُ**

الأحيال تناسك فى الأمم ؛ كما نتماسك ملقات السلمة الفقرية فى الأجسام ...

#### عكقات لأجيئال

الدنيا حلقات ١٠٠٠ كل جيل يجب أن يمديده إلى الجيل الذي يليه ١٠٠١ إذا تم ذلك في أمة فقدصع كيانها واستقام به شأن الجسم السليم بسلسلته الفقرية المناسكة ، وإذا لم يتم ذلك فنحن أمام كائن سقيم ، انفصلت حلقات وجوده وانفصم عمود ظهره ، ولم يعد يصلح البقاء ١٠٠١ وإذا كان من واجب القادة أن يرسلوا البصر إلى خس سنوات أو عشر إلى الأمام ، يعدون خلالها برايج الإنتاج بي منإن من واجبهم أيضا أن يعدر الرجال الذين يخلفونهم في مراكز القيادة ١٠٠١ بهذا لن تمكف عجلة التقدم عن المسير ١٠٠١.

والإنتاج الفكرى ككل إنتاج - يجب إلا يشذ عر. هذا المبدا، وعلى المفكرين أن يرسلوا، هم قبل غيرهم، ذلك النظر البعيد إلى حياة الفكر ف خلال ما يستقبل من أعوام، وأن يعدوا الامر؛ ليحتل غيرهما احتلوا من مقاعد، وأن يمدوا الطريق أمام المواهب الجديدة ؛ لتظهرو ترهرو توتى ثمراتها ا ... فإن السؤال الذي يجول دائما في الحواطر . هو : ما الذي سيحدث في العشرة أو العشرين عاما المقبلة ؟... هل الامل معقود على طائفة من الادباء ، يمكن أن تبرز بنو بتها في الصف الأول ؛ لتمنى في رفع مشمل الادب والفكر في هذا البلد؟! أو أنه كما يقال : و ليس في الإمكان أبدع ما كان ؟! ... ،

رأبى أن إمكانالإبداع ممتدفى كل أوان 1.. فالإبداع شى. حى متحرك فى الزمان والمكان ، لا يتعلق بالماضى وحده ، ولكنه كالشجرة يمتد ويتطور فى مختلف للفصول ، يبدل ويغير فى أوراقه وفى مظاهر إبناعه وإثماره ، ماضيه متصل بحاضره، وحاضره مرتبط بحبل مستقبله ا... إن الجهودات تبنىفوقالجهودات . والمواهب تتبع من المواهب ، والإبداع يؤدى إلى إبداع ... والثمرة تخرج منها الثمرة ، وكل هذا فى فلك يدور ، ولا ينفك عن الدوران إلى آخر الازمان 1 ...

ونحن - إذا جلنا اليوم فى حديقة الآدب العربى الحديث - وجدنا أشجارا علومة بعصير الحياة ، يانعة بأزهار النن ، لا ينقصها إلا أن تنظر إلها بعين الرضا ، وأن نتخيل ماستكون عليه غدامن سموق وارتفاع ، فلاشى ويفسد الحديقة ويقفرها ويفقرها ، مثل أن نرى دائما أشجارها شجيرات ، لن تكون يوما صخعة الجنوع وارفة الظلال ا ... يجبأن نروض عيو تناعلى أن ترى الآشياء والاشخاص فى غدها - لا فى حاضرها وحده ، وأن تعرف كيف تقرأ المستقبل . من خلال سطور الحاضر! ... إذا استطعنا ذلك ، فا من شكأتنا واجدون فى مختلف فروع سطور الحاضر! ... إذا استطعنا ذلك ، فا من شكأتنا واجدون فى مختلف فروع الأدب أقلاما ، سيكون لها من الصدارة والقيادة فى الأعوام المشرة أو العشرين عاما الماضية ! ... لخديقة الشباب ترخز بأزهار طيبة الأربح ، لاسيل هنا إلى تعداد صنوفها لحديقة الشباب ترخز بأزهار طيبة الأربح ، لاسيل هنا إلى تعداد صنوفها

فديقة الشباب ترخز بأزهار طيبة الآريج ، لاسبيل هنا إلى تعداد صنوفها وألوانها 1 ... وكل ما أردناه هنا هو أن ندعم الآدل فى غدنا الآدبى وأن نتسامل عن و اجبنا إذاء هذه النخبة من أعلام الغد – أولئك الذين يمسكون بطرف الخيط من وجودنا ، يصبحوا غداً امتدادنا – وأن نحاسب أنفسنا ، نحن الذين تقدمنا هم فى حلقة الزمن، عما صنعناه من أجلهم ، وعايجب أن نصنع بالوارثين لتناتج جهودنا 1 ... قبل كل شيء يجب أن نعلم : أهم حقا فى حاجة إلينا ؟ ... وأى نوع من المعرنة هم مفتقرون إليه ؟ ... أهو بجرداه تام بأعمالهم ؟... ما من شك فأن الاهتام خير نافخ فى همة الفنان ، فإن الفنان لا يصبر طويلا على الإنتاج لنفسه 1 ... إنه يعمل كى يسمع لعمله صدى ... إنه زهرة تعيش بأشعة من نظر أت الناس ا... أنه يعمل كى

تحمل تلك النظرات أم شرا . إن الفنان لا يهدمه الذم ولا القدح بل يدعماذ وجوده . إنما الذى يهدمه حقا و الإهمال ، ! ... كفنه منسوج من العنكبوت ، ومدفنه تحت غبار النسيان ، ومن خيرة الفنانين من توهم أمه مهمل فدفن فنه حيا ، وانطلق يجدنى عمل آخرمن أعمال الدنيا ، لاصلة له بأدبو لا بفن، فضره الفنو الآدب ! ...

\* \* \*

لابد إذن من التنويه بأعمال الفنانين والأدباء ، وإشعارهم من حين إلى حين ، أن رسالاتهم إلى قلوبنا وعقولنا قد وصلت ، وأننا لجمودهم شاكرون ، ولمزاياهم عارفون ا... ولكن ماهي الطريقة ؟... ما من شك في أن علينا نحن أن نصنع شيئا من أجل الذين جاء وابعدنا ؟... لطالما اتهمنا بالآثرة والانصراف عن مساعدة الآخرين من أجل الذين جاء وابعدنا ؟... لطالما اتهمنا بالآثرة والانصراف عن مساعدة الآخرين أثرة وحب ذات ، بل لتوهم طبيعي أننا نستطيع أن نحمل في الآدب كل الآعباء ا... ولعل هذا من دوافع العمل المشروعة ؛ أن نتصورانه لن يتم شيء إلا بأيدينا غن ! ... فلقد جاهدنا كثيرا ، وأنفقنا أغلب العمر في التكوين والإعداد واستكال الآداة الفئية ؛ كما لو كنا نحن وحدنا المنوط بهم فتح الحصون وبناء القصور ! ...

ولكن الحياة علمتنا أننا لن نستطيع أن نفعل أكثر من شق طرق ووضع أسس ، وعلى غيرنا أن يبنى ا ... شعورنا اليوم شعور من يولد له الولد على كبر ا ... إنه يفبق فجأة على نظرة أخرى إلى الآشياء: أنه لن يرى نفسه مركز دنياه ، المسئول وحده عن الرسالة ا ... ولكنه يرى دنياه حلقات يدكمل بعضها البعض، ويرى أن صغيره لم يولد عبثا ، بل خلق لبكمل شيئا لن يستطيع هو إتمامه ، وأن عليه منذ اليوم وأجبا آخر غير بجرد الإنتاج ــ عليه أن يعين خلفه على

الوقوف على قدميه ؛ ليحمل وبدوره ، رسالته على منكبيه ! ...

غير أن المشكلة التي تحيرنا دائما هي : وسيلة المعونة 1 ... أهي في تجنيب الجيل الجديد أخطاء نا؟ ... أم في إعداده قبل الظهور؟ ... أم في إظهاره قبل الإعداد؟ 1 ... ثم أو لئك الذين قطعوا في فنهم شوطا ، وظهروا بعض الظهور ، وبدت مو اهبهم متألقة كقطع النور ، أعلينا إذا مرم واجب؟ ... ما هر؟ ... وما السيل إلى الوفاء به؟ ... إناجيعا لعلى استعداد أن تؤدى واجبنا ، ولن تحجم عنه أبدا إذا عرفنا الوسائل وملكنا الاسباب 1 ...

### تبعا مشبالأجيئال

كل جيل مسئول عن أفحكاره التي قد تتسرب ــ بعلمه أو بغير علمه ــ إلى ففوس الا جيال الجديدة ... لذلك يحسن تفسير تلك الا فحكار من حين إلى حين، حتى لا يساء فهمها ! ...

من ذلك أنى رأيت بعض الشبان ينزحون اليوم إلى يلاد الغرب فى طلب العلم، فيصطدعون بحياة أخرى وحضارة أجنية ...فإذا هم أحياما ، فيسكرون ويشعرون شعور و محسن ، و فقسكيره فى كتاب وعصفور من الشرق، يوم ذهب بعد الحرب العالمية الأولى إلى الغرب ... فهم يهيمون مثله باحثين هناك عن و الروح ، ... وتسيطر على تفسكير همئله فكرة واحدة : هى روحانية الشرق وعظمتها ومواضعها ، ومنابعها ا ... ثم يسيرون خلف وحسن ، الآخر فى كتاب وعردة الروح ، ينقبون كما نقب عن منبع ميراثهم الثقافي والروحى ، فى و رواسب ، الآلاف من السنين الكامنة فى ضمير مصر ، ويفها وأهلها الصادقين ا ... ويعتزون مثله بأصالة الشعب المصرى ، ويرددون ألفاظه المباهية بعراقة حضارنة ا ... إلى ...

من الخير بالطبع، أن ندع هذا الشباب يعيش فى مثل هذه المشاهر والافكار .... لكن من الحنير أيضا أرب نقول له: قدس ما ضيك دون أن نذهب فى ذلك التقديس إلى الحدالذي يجعلك توصد روحك دون تلتى كل جديد ينفعك ، ولوكان ذرة من أشعة 1 ... اغترف بشجاعة من كل منبع ، وخذ من كل ميراث ، لتثرى نفسك ، ويتسع أفقك 1 ...

هذا قول من واجي أن أكرره دائمًا ! ...

فالحطر على غدناكل الحطر من ذلك الفهم المحدود لكلمة وطابعنا، ومن تلك الفكرة التي تجعل الشباب يتخذ من روحانيته الشرقية، ورواسب حصارته المصرية بجونا وحصونا تعزله عن تفكير العالم، وتمنعه من المساهمة فى النشاط الفكرى الإنسانى العام بقوة وشجاعة ، دون أن يرى بهلع فى الثقافة الغربية أو الحضارة الاجنيية غيلانا تستطيع أن تخطف بسهولة روحه من بين جنبيه ا ... إن روحنا أقرى وأعمق من أن تطفى عليه حضارة من الحضارات ... فلماذا كل هذا الحوف من مواجمة الحضارات الاخرى ؟ ا ...

كل من أراد أن يكتب عندنا قصة حرص على أن يكتب تحتها بخط واضح: وقصة مصرية، ا... وعنى بأن يجرى حوادثها فى الاحياء الوطنية، ويصبغها صبغا عنيفا بالالو ان المحلية 1.. كلذلك ليقدم نفسه بأن يصنح فنا قوميا ذاروح مصرية أصيلة...

كل هذا نوع من مركب النقص أو من الحوف لا مبرر له ... إن الروح المصرى الآصيل يستطيع أن يطبع أى موضوع يمسه ، ولوكان فى محيط أجنبى ؛ كما استطاع الروح الإسلامى أن يطبع فن العارة ، الذى استنبطه من الوثنيين والبيز نطيين ا ... وكما استطاع وشكسبير ، أن يطبع بشخصيته الأساطير التى نقلها عن الإيطاليين ، والدانم كبين ، والشرقيين ا ...

بل إن جانبا كبير آمن الآداب الكبرى يتعمد أن يتخدم وضوعه بلاداً وأشخاصا أجنيية عنه 1 ... وهو يمتلى الثقة بأن الموضوع الآجني، لايؤثر مقدار شعرة فى لون الطابع الشخصى لهذا الآدب 1 ... هذا هو الادب القوى الواثق بنفسه ، يطبع بخاتمه ما شاء من موضوعات ، وبدع علمه برفرف على ما شاء من بلاد 1 ...

فكرة أخرى تحتاج إلى نفسير : نشرت منذ أعوام فى صفحة ١٠٥ مر... كتاب وتحت المصباح الانخضر ، هذه السطور : ... إن سفور المرأة في مصر قد سبق سفور الأديب ا... من أجل هذا نرىأن جانب كبير أمن أدينا الحديث ، ما زال أدبا وحبيسا، تفوح منه رائحة الحجرة المغلقة ! .. أدب صناعة ، وأدب وعلب محفوظة ، من التعبيرات المستعارة ، والاساليب ، والدراسات المستخرجة من خزائن الاتحدين ! ...

أما أدب الهواء الطلق ، أدب التعبير عما في أعماق النفس في حرية وأمانة ولم أحداث الدب الحياد المجادس ، أدب الحياة النابضة بتفاصيل المشاعر الآدمية . هذا العالمي الذي يؤثر في نفس كل أمة وكل جنس ، وكل آدى ؛ لآنه نبع صافيا خااصا حارا من قلب آدى ؛ هذا الا دب حظنا منه قليل ، لا ن حظنا من الصراحة والصدق قليل ، س ، إلح ...

هذا كلام جرت به الا قلام اليوم كثيرا ... كما رددت الا لسن عبارات والفن و الحياة ، و و الفن والشعور، و والفن والصدق للخ ... ما يدل على أن معنى ذلك أن أخذ يتحول إلى الاتجاه المثمر ، في مجتمعنا المعاصر ... لكن هل معنى ذلك أن نكف عن النظ في كتب الا تدمن؟

أرى من واجبى أيضاً أن أوضح .. لقد أحيت وزارة الممارف ذكرى أبى العلاء المعرى، وأخرجت كتاب وسقط الزند، فعكفت على مطالعته من جديدا... وخرجت من ذلك أقول: فن هذا العبقرى، ورهين الجبسين، ... أهو فر هواء طلق وقلب وشعور وحياة ؟! ... أم هو فن رجل ضرير حبيس حجرة مغلقة يمتمنا حقا! ... ولكنه إمتاع لا يثير عواطفنا، بقدر ما يثير تفكيرنا، ولا نجد فيه اللذة سهلة ميسرة، ولكننا نبلغها بذكر وجد وغوص؟!

إذن يجب أن أوضح للشباب كلاى المطلق الذى نشرته منذ أعوام ، وأن أقول لهم إن الشمور الحار وحده ، بما يثيره من انهمال ، ليس هو كل الفن ، ولا هو خير الفن فى بعض الاحيان ، لان المتعة التى تأتى عن غير غوص ، هى فى أكثر الاحوال رخيصة ! ... وآلام دفرتر ، الماطفية أقل رتبة فى نظر ، جوته ، نفسه ، وتاريخ الادب من ، فاوست ، الذهنية ! ...

غموض قولى السابق ، أتى من أنى لم أحدد معنى دالقلب ، ! ... القلب في الفق هو الصدق ـ لاالصدق بمعناه الضيق ، المقصور على الشعور العاطني أو الوجدانى ـ بل أيضا صدق الشعور بحقيقة فكرة من الافكار ! ...

على هذاالتحويجب كذاك تعديد معنى الخياة، في الفن اسمامن شكأن الفنهو تمبير عن الحياة ... وليسمن السهل تصور فن منفصل عن الحياة الإأن تتمثل فن الزخرفة الإسلامي الذي لا يصور زهورا ، ولاطيورا ، ولاحيوانا ا ... ويقوم على تخطيط هندمي ا... فن عريق بديم لا شكفيه، ولكن نسبته إلى الحياة التي نعرفها تحتاج الحمشقة والتخريج ا ... هذا التجريد الذهبي في الزخرف الإسلامي، عائله التجريد الذهبي في الفن المصرى القديم ، بخطوطه الرئيسية العارية من اللحم والدم ا . . . لقد كانهمه أن على الفكرة في الحجر – لا أن يقلب الحجر حياة كافعل الإغريق . . .

مها يكن من أمر تفضيلنا هذا النوع أوذاك . فإن اختلاف العقلبات والاتجاهات والاتواع فى الادب والفن ، يحملنا على أن نوسع معنى و الحباة ، حتى تشمل كل هذه الآلوان من الآداب والفنور ...

لابدأن تكون وألحياة، في الفن ليست بعض مايقع في العالم الحارجي ويضطرب فيه الإنسان بعصه ومشاعر مفقط ـ مل أيضا كرمايقع في العالم الداخلي ويستخرجه الإنسان بفكره وذهنه و تأملاته !... إن الحياة في الأدب والفن هي الحياة كام ا الحياة السكاملة، بمعناها الواسع العميق – تلك د الحياة ، التي تسكن في كل جزء من أجزاء الإنسان الحي في قلبه ، وفي غريزته ، وفي حسه وفي رأسه ! ...

\* \* \*

ذلك بعض من تلك الأفكار التي تركناها ، تسمى من جحور الكتب إلى وعى الشباب دون انتباه ! ... حبذا لوعدنا من حين إلى حين ؛ بأيدينا أو بأيدى غير نا من التقاد والباحثين ، نراجع ما نشرنا ، ونستر جع ما أصدرنا ، لنعيده مفسرا مجددا ؛ كما تقمل المصارف المالية عندما تسترجع من أيدى الناس أوراق المملة الترديم لن وحلة جديدة ! . . .

### إنفيضا لالأجيسًال

العلاقة بين الآجيال ظاهرة طبيعية ، تسترعى دائما النظر ، وتستوجب الدراسة والبحث ، ولكنها فى دمصر ، اتخذت من الصور ما يثير العجب ويحير الفكر ؛ فلقد شاهدت بنفسى صورتين متناقضتين كل التناقض ـــ أما الصورة الأولى فهى التى عاش فى إطارها جيلنا والآجيال التى سبقته ولاحاجة بى أن أصفها بالقول 1... يكنى أن أورد واقعة واحدة ، فيها كل الدلالة والمغزى :

سمحت المرحوم والدى ؛ يتحدث عن أييه باحترام عميق فى كل مقام ، وكان أبوه ممن تعلموا فى الأزهر ، ثم أقاموا بعدتذ فى الريف ، يزرعون ما بملكون من أطيان ا... وكان والدى قدأوغل فى الحلقة الرابعة ورقى إلى منصب القضاء.. وطفق أبوه فى ذلك الحين يتصرف فى أطيانه بالرهن والبيع ، ثم يعود إلى الشراء والاقتناء ثم يقترض ، ويتعدو يتعاقد !... فقال بعض أصدقائه :

... هذه تصرفات قانونية ، وابنك قاض من خيرة القضاة ، ألم تستشره ؟ ... فما كان من الآب إلا أن صاح :

- ابنى ؟ ١٠٠٠ أستشير العيال ؟ ١٠٠٠

ولم يكن والدى يجد غضاضية فى ذلك القول ... وكان يتلقاه بابتسامة التسامح ، وسعور التوقير ، ولو أنه فى دخيلة نفسه ما أراه اعتقد أن أباه كان على صواب ا... إنى ماسمت منه قط نقدا لابيه، فقدكان ينحى على يده يقبلها أينها التقى به ا... وكان يلتمس له المعاذير . غير أنى ، على قدرما تسمفنى ذاكرتى ، قد خيل إلى وقتئذ أن والدى كانت له نظرة أخرى فى الصلة التى يحب أن تقوم بين الآماء

والآبناء ، ولمكن حدث بعدئد ما جمانى أضرب كفا بكف من الدهشة والعجب ، فقدصرت ـ أنا بدورى ـ فى الحلقة الرابعة وانخرطت فى سلك القضاء ، وشاهدت المرحوم والدى يتصرف بالرهن تلوالرهن فى بيت كنا نعتز به ، ويقابل أماى كل من هب ودب من السياسرة والمرابين ، يسر إليهم الحديث ويهمس لهم فى الآذان ، ولا يخطر بياله قط أن يكشف لى عن جلية الآمر ، وبواعث التصرف أويسالنى ، رأى المتواضع ، فيا هو مقبل عليه ، وأنا الذى أحقق كليوم فى تصرفات الناس ، وأخس وأزن مالهم وما عليهم من حجج وبينات وأتحمل فى أرواحهم وحرياتهم ، وأمو الهم أخطر التبعات ا ...

ومع ذلك قامت فى نفسى ثورة ، وما ارتفع لى فى حضرته صوت وماكنت ألقاه وأنا فى ذروة العمر إلا بتقبيل يده والإصفاء إلى نصائحه .

\* \* \*

تالك صورة طواها الزمن .. فيها أعتقد .. و نشر صورة أخرى لجيل جديد ، يرى الأمور على وضع آخر ؛ فهو يصر على أن يكون له رأى فى محيط البيت والمدرسة والمجتمع ا ... وقد جاه هذا الجيل في ظروف عالمية تبرر الانقلابات ، وفي ظروف قومية تنادى به لحرية ، و اجدا من الجيل السابق الذى يحتصنه مؤاذرا لمزعته ومشجعا ، لأن هذا الجيل السابق لم يكن إلا جيل الثورة المصرية ا ... على أبناء ناوقد ظفروا بحق إداء الرأى فى كل شي ، مل يقفوا عند هذا الحد ، فامن شاب يقبل منك الآن نصحا أو يلقاك الدوم ، فتأنس منه توقيرا لسنك ، أو احتراما لجيلك ا ... إنه يخاطبك عناطبة القرين للقرين ، مهما يكن الفارق بينكا فى المكانة والسن ، وما من شاب يقنع اليوم بأن يكون له فى شئون أسرته رأى ، وفى مذاهب السياسة رأى ، وفى برايح دراسته رأى ، وفى أسانية مواسم لا يكمية ا ....

• اجموح الشباب، وبلبلة الآفكار، وزلزلة لقيم، وهزات الآحداث العالمية ، وسرعه التطورات الاجتماعية ؛ — كل هذا جعل الجيل الحديث يشب على صدم احترام القديم الثابت المستقر من النظم والآفكار والقيم والاشخاص ! ... وبانهيار هذا الجدار انطلق الشباب يهيم فى كل واد ؛ بلاط ضابط ولا رابط !... وتولدت عنده بذلك عقيدة راسخة :هي أنه ليس في البلاد رأى غير رأيه هو الذي تستقيم به الامور... وأن من حقه أن يفرض هذا الرأى فرضا على آبائه وأسانذته وقادته ، لو استطاع إلى ذلك سبلا ! ...

. . .

فى الصورتين إذن انفصال بين الآجيال ! ... فى الماضى كان آ باؤنا يفرضون علينا إرادتهم ، وفى الحاضر ، نرى أبناءنا يريدون فرض إرادتهم علينا ! ... أترانا نحن الجيل الذى بلا إرادة ... أعطيناها لآبائنا تبعيلا ، ولا بنائنا تشجيعا ! ؟ ...

## تصًا ُدم الأجيّـال

كلما حدث فى مجتمع انفصال بين الآجيال ، رأى كل جيل أن هذا المجتمع غريب طلبه ، وأنه برى منه ، لايدرىكيف جاه ، ولاكيف تكوَّن ، ولايعرف من المسئول هنه؟...

جاءتني رسالتان تصوران هذه النظرة إلى المجتمع ! . . الأولى بِتمثر رأى الحيل السابق . هذا نصها :

وإن جيلنا كان له من الملاهى وكازينو دى بارى ، ، وفتيات و أوركسترا كافية إجيسيان ، الطبقة المتفرنجة . وقو تان الرقص والغناء في و وجه البركة ... أما اليوم فقد أصبح من مستلزمات الطبقة المتوسطة وجود والبار ، الامريكاني في المساكن الحاصة ... وأصبح من حق جارى أن يثير أعصابي بميكرفون ... وأصبح المختون بمشون متشابكين خسة خسة على الأفاديز ا ... وأصبحت الاوضاع مقلوبة ا ... القانون بهاب الإجرام ، والآب يخشى ثورة الإبن ، الذي رضع من ثمدى الحرية الفاجرة ا ... أما في غير مصرفإن القانون الرقيب على المجتمع ، قد أجير يوما عمثلة مصرية كبيرة ، كانت تضع ساقا على ساق في النزام وجنوا ، أن تبزل ساقها في النزم حدود المجتمع الذي تعيش فيه ، فأنزلت ساقها على مضض ... ،

إنني - كأحداً بناء الجيل الجديد - أقول: إنه جيل بريد أن يصل إلى إدراك معنى

الحياة ، وإلى بلوغ أقصى ما يمكن : من المعرفة ، والتقدم والرقي ا ... على الرغم بما يرى في تصرفاته من تهور واندفاع ، لايقفها عقل ، ولابحد منهها إدراك ، حتى صارالناس يوجسون خيفة من أعماله ، ويرون فيها خطر اعليه وعلى المجتمع ! ... وما من شك أن للجيل الجديد أخطاء ، ولكن على من تقع التبعة ؟ ... أليس للستول هو الجيل الذي سيقنا؟ ... إنه لم يعرف كيف يقودالجيل الجديد إلى الشاطي، الأمين ١٠٠ لقد أخافه وأرهبه هذا التطور في التفكير الإنساني ، فترك له الحبل على الغارب ١٠٠٠ أهوقد حاربين أن يقدم معه ، أو يحجم عن مجاراته ١٠٠ ومن هنا ظهر تردده وضعفه .. وتخاذله إ ... أو أنه قد تجاهل، أو تغافل عما تطورت إليه الحياةالعامة ؛ فأرادأن يسود به القهقري ـ وكانت النتيجة في كل الأحوال أن عصى ؛ لأن الحياة التي نعيشها في هذا العالم الحاضر لا تسمم لحي أن يمشي/لي وراء ، وإلاداسته العجلات السائرة في موكب الحضارة !... إنما الحلاف هو في اختلاف طبيعة الجيلين : أحدهما بريد التقدم والآخرير يدالقفز ا... وليسهذا بجديد ا... مكذا كان الآباموالا بناء في كل زمان ومكان ، ولكن الجديد في عصرنا الحاضر ـ عصر الثورات والانقلامات ـ هو أن الخلاف في الطبيعة والنظرة قد انقلب هو الآخر إلى ثورة ۽ ثورة اتخذت لما شتى المظاهر: في البيت ، والمدرسة والعمل والمجتمع ! ... ولم يعد من السهل أن نفرق في دعانها بين حدود النظام والحرية ، والحق والواجب . . . وجذا اختلطتالاً قدار ، وضاعت معالم القبم ، وفسدت العلاقة بين الاَّجيال ، وانفصلت حلقاتها .... وانعدم التعاون بينها ، وانهى الامر إلى ما نرى ؛ من وقوف كل جيل موقف المرتاب من الجبل الآخر ٢٠٠١

كل الآزمة إذن هي في هذا الانفصال بين الأجيال!...

خرج البنون على آبائهم ، وخرج التابعون على قادتهم ا ...

في النظر تين إذن إنكار لحالة المجتمع ، واعتراف بأنه قائم على فساد ا ...وليس المهم إلقاء التبعات ، وقذف الاتهامات ، إنما المهم هوالبحث في العالم وعلاج الداء ا... وما من شك في أن الا فكار تتطور اليوم بسرعة ظاهرة ، والحياة تتجدد ، والمجتمع يتابع كل ذلك على الرغم منه ؛ كورقة فوق تيار جار ! ... وما أظن كثير بن من الحجل السابق يخطر لهم أن يقفوا عجلة الزمان ، أو يرجعوا عقارب الساعات إلى الوراء ؛ فهم متهمون أحيا با بانهم قد جرفوا في التيار جرفا ، دون أن ينظموا له الجسور والسدود ؛ فالتجديد الشامل في نواحى المجتمع ، لم يتم شيء منه في واقع الا مرالا : بإيحاء ، أو رضى أو تساهل من الجبل السابق ا... ولكن الهجل الجديد يعيش في عصرالتغيرات الحاطفة ، والتطورات السريعة ، والاختراعات المفاجئة ، فأصبح لذلك أقل من الجبل الذي سبقه صبرا وجلدا ، وأقوى منه رغبة في كل قاصبح لذلك أقل من الجبل الذي سبقه صبرا وجلدا ، وأقوى منه رغبة في كل تغيير ، وأعنف منه ثورة على كل ثابت مستقر ! ...

ليس الحلاف بين الجلين فى الحقيقة على مبدأ التطور والتجديد ؛ فالمكل مسلم بعضر ورة الانحناء لدواعى التجديد والتطور . ولمكن الحلاف الحقيق فى ذلك التصادم - فى ضياع الاحترام والثقة - فى السير ، لا بروح التماون ، بل بروح التحدى ! ...

### تجاهش لألأجيال

إن القطاع العلة بين الأجيال يحدث أيضاً من ذلك العجل بطبيعة كل جيل ، أو التجاهل لما تتطلبه تلك الطبيعة ! ... وما هى ذى رسالة ، تصور هذا العهل ، أو التجاهل بين جيلين :

و ... يمنمنى والدى من قراءة المجلات والجرائد ، على اختلاف أنواعها ولا يقبل منافشة فى فائدة القراءة والاطلاع ، وكلما أبصر فى يدى مجلة مزقها ! ... وهو ينهانى عن مصادقة أى شاب ، حتى إن كان مثقفا ، وهو يرتاب فى حركانى وسكنانى ، ويخاف على ! ... وهو يريد أن أعيش كعابد فى صومعة ؛ لا يرانى الناس ولا أراهم ! ... إنى مشفوف بالقراءة ، فاذا أصنع لا رضى هواينى ، وأرضى في عين الموقت واللدى الذى أكن له كل احترام ؟ ...

هذا والديريدان يربى ولده بكاير بهذلك النوع من الزهر فى بيوت الزجاج ا...
وأنا لست من علماء الذية المبشر ، أو للزهر حتى أبت فى هذا الا مر . ولكنى
أعتقد أن كل كائن إنسانى أو نباتى لا يتعرض الشمس والهواء والربح والغبار ـ
ينشأ رقيق التكوين باضعيف البنيان ، يحتاج إلى دئار من العناية با يحيا ، وإلى
جدران من الحيطة ليعيش ، ويكنى أن تحدث المصادفة فى تلك الدروع ثغرة
ات يوم بالينهار ذلك الكبان عنداللمسة الاولى ! ... كلا أيها الوالدا لخائف ا...
ليس هذا هو السبيل ، حطم بيت الزجاج وأخرج زهر تك وعرضها برفق الشمس
والهواء ؟ دع ولدك يقرأ ودعه يصادق ودعه يعش ربيعه ا ...

أعقل منك أيها الوالد ، إنها حمالني تغرس الميول فى النفوس ، وتلونها على حسب الاسنان والاعمار ، كما تلون أوراق الاشجار ! ...

فغ الشباب يورق الحيال والشعور والعاطفة! ... وفي الكهولة يورق العقل والحكمة ، والتجاريب!... ومن الخطأ أن يتحدى والدالطبيعة ، وأن يتغلب يغرسه على غرسها وأن يتطلب في ريح العمر شجر ا قائم الجذع. صلب العود. تحت عصف الريح ا ... ولكنها فيما يظهر قصة كل والد : إنه يحكم على ولده بمزاجه ، ويقيس درجة حرارته ، بترمومتره ، ؛ وكأنه لايستطيع له فهما \_ كالايستطيع الشتاءأن يفهم الربيع ؛ فهو يسخر من زهره الآبيض الطاهر ، فوق النصون اللينة المخضرة ؛ ويهزأ من طيره الصادح ومن ليله المقسر؛ ومن نسيمه المعطر ، ومن كل تلك الرقة التي يملاً بها الدنيا \_ ذلك الفصل الرقيق ا . . . إنها في نظر الشتاء الصارم ضعف، لأنه خسل العنف، تصطرع فيه العناصر، وتتعارك القوى! ٠٠٠ إنه الحياة في كفاحها الأكبر أنا أيضا وقفت هذا الموقف من والدي ـ رحمالله ـ وأنا في الثانية عشرة من عرى ا٠٠٠ كنت أرهب أيام الجمع ؛ لآنها الآيام الني خرع فيها لى ، يناقشني فيها أقرأ وكان يتخير لى هو نوع الكتب، الني يجب في عرفه أن أقرأها 1 ... وكان أخضها وطأة كتاب يحوى دالمعلقات السبع، ، ضربت بسيبه أوجع الضرب، فقدكان والدى لا يكتنى منى بالحفظ عن ظهر قلب ؛ بل يريد منى أن أشرح له أبيات ذلك الشعر الجاهلي في تلك السن ١٠٠٠ وكنت إذا عجزب عجب لجهلي وحمقي ، ثم استشاط غيظا منى -- مدفوعاً ولا ريب بالخشية على مستقبلي الضائع -- وإذا يده تتناول وجهى بالصفع الثقيل؛ فلا تذكني حتى يسيل الدم من أنني، وهو يصبح بي :

باجاهل ! ... باغي ! ... أبوجد أسهل من هذا البيت ازهير بن أبى سلمي !
 هذا السهل المتم يا أحمق ! ...

« ومن لم يصانع فى أمور كثيرة يضرس بأنياب ويوطأ بمنم ، ثميهزرأسه إعجابا بالحكمة التى ينطوى عليهاهذا الشعرا... حقا هذاشعر خليق أن يقدره والدى الذى حتكه الدهر ، وعرف من تجاريه حقيقة كل كلة فى هذا البيت ، ولكن الذى يدهشنى الآن هو: كيف غاب عن والدى وقتئذ أن مثل هذا البيب لا يمكن أن يتصور حقيقته ذهن غلام فى الثانية عشرة ؟ ١ ...

أترى كان المقصود أن أشرح البيت شرحا عفوظا ، كما ألقيه إلقاء عفوظا ١٠٠٠ وما قيمة ذلك؟ . إن هذا الايرضى عن البيغاء إلامرتبة بسيطة ١٠٠١ ولكن المقصود عنها أعتقد . أن يشرح الإنسان المعانى شرحا عسوسا ، بكل شعوره ، وكل إدراكه، وكل إحاطته الشخصية لمايشرح ويفسر! ... في مثل هذه الحالة لا يمكن أن يطلب إلى غلام، أو شاب أن يفسر إلا ما تستطيع تجاريب سنه أن تا بعمن مدارك وإحساسات ا ... من أجل ذلك يجبعل الوالدو المدرسة تجنيب الفلام أو الشاب ذلك النوع من الكذب على نفسه وعلى غيره ، بتلقينه تفسيرات ، موضوعة ، ، لا شياء لا تدركها سنه الدائم أو الشاب من قراءة ما يناسب سنه من ألو أن القراءات ١٠٠٠

ولا تقلق أيها الوالد، ولانظن ابنك وهو اليوم غارق في هذه المطالعات التافهة اليسيرة - سائر امنساقا في تيارها إلى آخر العمر ا ١٠٠٠ إن تيار الحياة هو الذي يغير لون المطالعات، وأنت نفسك أيها الوالد الذي تقرأ اليوم كتب الفلسفة أو مقالات السياسة والاقتصاد، أو تعنى بالتاريخ أو بالأدب الرفيع أو بعلم النفس أو بعلم الرياضة كنت في صباك مشغوفا بقصص «وكامبول» أو هأبي زيد الهلالي السياسة ولكنك لانذكر ذلك المهد ؛ كأغلب الآباد الدوم ويغيل إليك أفكم تقر أقصة قط ، لأن تيار حياتك اليوم دفعك في يحدي حياقا لخيال وبدالل عقلك وكأنه لم يعدي حياق الخيال، وبدالل عقلك وكأنه لم يعدي هنم القصص ا ...

أيها الوالد ! ... اترك ولدك لسنه ! ... وأفهم طبيعة جيله ! ...

### حِرمانُ الأنبُ أب

كمسمدنا في طفو لتناالجيلة بشهر مرمضان، وكم شقيقنا أيضا ٢٠٠٠٠نذا الذي لايذكر خفقة فابه الصغير،فىصباه ، وهوأمام حانوت السمكرى، ، يقلب أنظار دالشائمة ، وأبصاره الراثمة ، في مختلف الفوانيس، بزجاجها ذي الألوان ؟ ... ما أبهج ذلك الفانوسالاصفرالاخضرالاحرالمعلق فالقمة!... ولكن ثمنه ولاشك باهظ ! ... ترى هل يرضى الأهل ببذل هذه التضحية من أجله ؟... إنه على كل حال لن يكلفهم شططا ولكنه سيفع قلبه بسرور لن يقدر الحجبار مداه أبدا ! ... ما أنسى الكبار أحياما 1 ... إنهم قد يضنون بيضعة دراهمان تغنيهم ، هىالفرق بين لعبةولعبة! ... ولكنها ـ فىالواقع ـ هىالفرق بينسعادةوسعادة! ... ما أشد نسيانالكبار! .. لقد . كانو اكلهم صغارا في يوم من الآيام إ... لماذا لا يذكرون ذلك العالم السحرى العجيب، الذي تتفتح للأطفال أبوابه الذهبية فجأة . كلما أرادو االحصول على شي ممن تلك الأشياء التي يحلمون بها ا...عالم من هناء سماوي، لن يتاح لاحدغيرهم أن يعيش فيه بهدا الثمن الزهيد بعدأن يجاوز أعمارهم 1 … لو تذكر الكبار ذلك العالم الذى أغلقت دونهم أيوابه بخروجهم من طور الطفولة لما ضنوا على أولادهم بشيء ! ... فهم الآن وفى أيديهم القدرة ، وفي جيوبهم المال ، لن يستطيعوا فتح كرة في ذلك العالم مهما يشتروها بثروة الدهروذخر العمر؟... ما أعجب تلك المعجزة التي يسمونها الطفولة!... معدودات ا ... سل كل صاحب ملايين في أمة من الامم : هل في مقدورك أن تشترى اليوم بملايينك لحظة سعادة بكتاك التيكنت تشتريها في صباكبدرهم أودرهميز؟ ا أوأيتم يا ملوك المال ؟... تلك ملايينكم قد تصاءلت أمام ثروة طفل !...وذلك ذهبكم قد تحول إلى تراب أمام كنوز الطفولة ! ...

هنالك مع ذلك مشكلة تحتاج إلى تفكر وتدبر:

إذا كانت لك القدرة على إشباع رغبات طفلك وتحقيق أحلامه ، فهل تفعل أو تشمهل؟ ... هل من مصلحة الطفل أن تروى كل رغبته ، أو أن تبق فيه بعض ظمأ لم ينطنىء؟ ...

أقول ذلك لآن لم أظفر في طفر لني بكل ما كنت أتوق إليه من لعب، وأصبو إليه من أسياه ... فكنت أخلقها لنفسى بنفسى بخيال مشبوب، وكان من أقرانى وجيرانى من يملك لعبا نفيسة عجيبة تملاً حجرته، وتملؤ في دهشة، أقف بينها مشدوها، وأحلق فيها معجبا، وألمسها مكبرا ا... وصاحبها الصغير يعبث فيها يده الصغيرة محطا وعقرا ا... كنت ولاريب أدرك قيمتها أكثرمنه ، وأرى فيها أسياه باهرة، لا تراها عيناه ، وكأن كل لولب فيها ، أولفز أو مفتاح ، يحرك كل مخيلتى، وبهز كل واعتى ا... كل ذلك ، لا نلا الما كمها ، ولا أستطيع أن أحصل عليها ا... ترى ، يا علماه التربية ، ما الواجب أن يتبع في تنشئة الطفل ؟؟... تلبية ندائه أوصم لأذن أحيانا عن مطالبه ؟... منحه لذة الامتلاك ، أو تعريفه بمرارة الحرمان ؟... لإذا جاه ، ومضان، ، و تطلع الطفل إلى الفانوس المرركين المبرقين في قة الدكان، فهل تترك خياله معلقا به ، وأحلامه تهتز معه ، و تبناع له الفانوس الآخر ، أو تارك خياله الطفل ولوعته ؟ ا... فهل تترك خياله معلقا به ، وأحلامه تهتز معه ، و تبناع له الفانوس الآخر ، أو تال له بالأول ، ... تضيء و تجاجه و شهمته ، و تعناع له الفانوس الآخر ، أو تأل له بالأول ، ... تضيء و تجاجه و شهمته ، و تعناع له الطفل ولوعته ؟ ا...

قد اتهى إلى الحد الذى يفسد النواميس ، حتى تنهض مسرعة إليه ، تمسك زمام الاثمريديها ، لتقر النظام في نصابه بطرائقها ، وتعيد التوازن إلى حاله بأساليها ا... فإذا كان عدد الذكور قد طغى طغيانا لاسبيل إلى كسر شرته ، أيقظت والطبيعة ، الفنن وأقامت الحروب ، قصدت بنير انها ما لابدأن يحسد من هذا المحصول الفائض ا... وإذا كان تعداد الإناث هو العالب ، أشاعت الإباحية ، والآو بئة ، والثورات الاجتماعية ، فأخمدت بموجاتها ما لابدأن يخمد من هذا الفوران الوائد ا ... وعند ذلك يتم لما النصر ، وتقنع من الإنسان بهذا الدرس . . . فلا تزيد منه إلا أن يشعر بغروره ، ويعترف بنزقه ، ويسمع همسها وهي تحنو عليه باسمة ، غافرة ، مشفقة :

أشبعت لعباً ١٤ . . . ألا يحسن بك الآن يابني أن تدعني أنولي أمرك ؟ ! . . .

#### أجيئا لألطبيعة

يقول المفكر الصينى « يو تانج » : إن من الناس من يرفض أن ينتج ذرية ! ... فهل تستطيع الانجار أو الازهار أن ترفض إنتاج البنور التي تكفل استمراد البقاء لنوعها ؟ ... إن مشكلة العصر الحاضر هى أن كثيرا من الناس لا يتزوجون ، و أن كثيرا من الناس لا يتزوجون ، وأن كثيرا من تزوجوا يرفضون إنتاج المدرية لأسباب شنى : كارتفاع مستوى المميشة ، وازدياد تكاليم الحياة ، ومشقة الكدح في سبيل الرزق ! ... لكن ما من سبب من الأسباب ، ينبعى – في نظره – أن يحول دون قبام البشرية بواجها الطبيعي الذي تقوم به الشجرة والزهرة ! ..

هذا قول حق ! ... لكن هنالك فرقا فى رأى بين الشجرة أو الزهرة ، وبين الإنسان ! ... إن الشجرة لا تفكر فى معارضة القرائين الطبيعية ... إنها لا تفسى أبدا أنها جزء من الطبيعة ذاتها ، وأنها عند ما تنتج البذور تترك للحياة مهمة فرز الصالح من الطالح ، ولا تتعجل النتائج ، وتدع للزمن حرية العمل ، ينضج من الأنواع ما ينضج ، ويميت منها ما يميت ، ويضحى بمئات الآلاف ، أو آلاف الملايين ، ليخرج فصيلة بمتازة رائمة كاملة معد حين ! ...

أما الإنسان فامره مختلف... إنه حيوان يفكر أو نبات يعقل ... وعمل العقل والتفكير هو استخراج مبادئ واستنباط قوانين ... وهذه القوانن والمبادى كثيرا ما تعارض قوانين الطبيعة ... ذلك أن الإنسان العاقل يضع مبادئه في نطاق زمنه المحدود...ولكن الطبيعة تضع مبادئها في نطاق زمنها غير المحدود ... من هنا ينبع سو التفاه بين الطبيعة والإنسان في أغاب الأحيان ؛ فاكثر الذين لا يتزوجون

قدانخذوا هذا القرار، بناء على مبدإ من مبادئ المقل الذي يزين لهم الحرية الفردية ، ويحملها في صورة مغرية من صور السعادة الإنسانية ! ... هذا الرجل الفرد المحلق كالعصفور \_ بغير عش في كل الآجواء \_ لا يخشى الند، ويتحدى الآنواء! ... ما أسمده في وحدته وراحة باله وعدم مسئوليته ويظل هذا الرجل في الحياة يصفق بجناحيه لا يظل بهما أحدا ... إلى أن يموت بردا بغير عش . أو يمنى راضيا بغير ندم ا .. وهكذا ينتصر العقل على الطبيعة ا ... وإما أن يشعر العصفورأن التحليق في الهواء لا يمنحه الحرية؛ بل يمنحه التيهان ، وأن سعادته ليست في نشر الجناح على الهواء بل على بيت وقرين ا ... عند ثد تنتصر الطبيعة على العقل ، وينزوج الرجل ، غير أن المقل لا يتركه وشأنه ؛ بل يعود إليه ليضع له المبادىء ، ويسن له القوانين ، ويقول له : إبرادك صغير ؛ فلا تنجب أو أنجب طفلا ا ... أو إبرادك متوسط ؛ فانجب طفلين ا ... ويصفى إلى قوانين الطبيعة ! ...

قانون عقله يريدوصل الإيراد بالذرية ، وقانون الطبيعة لا يرى صلة بين الإيراد وبين المذرية ... العقل الإنسان المحدود يريد أرب يحبس نتائج النسل الآدى فى نطاق الزمن الآدى القصير ؛ وفى حدود التكاليف المالية والمماشية ! ...

وعقل الطبيمة - غير المحدود - لا ينتظر نتائج هذا النسل إلا بعد أجيال تتعاقب فيها الدول وتتغير النظر 1 ...

وهنا السرق أن الإنسان الفطرى ينتج من الذرية كثيرا .... والإنسان المتعلم ينتج منها قليلا .... ذلكأن الإنسان الفطرى أكثر مقاومة لعقله و اندماجا فى الطبيعة وحضوعا لقوانينها ، و لكن الإنسان المتعلم أكثر مقاومة الطبيعة و خصوعا لعقله ....

الإنسان الفطرى هو وحده الذي ينطبق عليه قول المفكر الصيني ! ... وهو وحده الذي مئله مثل الشجرة والزهرة ، ينتج وينسل بلا تفكير ، وعلى الطبيعة أن تفرز إنتاجه الصالح من الطالح، وتبتى التوى وتميت الصعيف ، وهو يتقبل حكما باستسلام وإذعان ! ...

أما الإنسان المتعلم فلا يقبل حكم الطبيعة فى ذريته 1 ... إنه هو الذى يريد أن يقرر بنفسه مصايرها ، ويوجهها فى الحياة تبعا لبرناج يعنمه بعمله ، ويرسمه بعقله 1... إنها الحرب إذن بين الإنسان المتعلم المفسكر ، وبين الطبيعة 1 ...

وما دامت الحضارة تقلب كل إنسان إلى متعلم مفكر ، فلابدأن تنسع هوة الحلاف بين الطبيعة والإنسان إلى حد نرى فيه النسل يوما يكثر أو يقل تبعا لبرنامج رسمى تضمه الدولة ، وتطبقه على الأفراد 1 ...

على أن الحضارة الحقيقية فى نظرى ليست تلك التى تخالف الطبيعة ، مل تلك التى تصاحبها وتهذبها . تلك التى تتيح للدولة أن تقول لأفرادها : « تناسلوا كما تشامون ، ولا تخشو اشيئا ؛ فكل نتاجكم هو خير لى وللبشرية ، وسأ كفل له التعليم ، والتمريض، والتنشئة ، والإعداد ، وتوجيه المواهب ، وتوفير العمل 1 . . . .

إذا تم هذا فإن الحضارة عندئذ ، تسير فى اتجاه الطبيعة ، وتعمل معها ، وتصبح منها ؛ \_ فى موضع البستانى تجاه الشجرة أو الزهرة .. ذلك البستانى الذى يقول الشجرة : وأنتجى وأثمرى وأما أتعهد ا ... ا ... ،

### ننوع الأجيكال

فى سورة « هود » من القرآن السكريم آية ، قل من فطن إلى مراميها البعيدة . تلك هى :

« ولو شاه ربك لجمل الناس أمة واحدة ، ولا يزالون عتلفين ··· ، مهايكن من أمر التفسيرات التي شرحت بها هذه الآية، فإنه يبدو لى أن في جوفهاوميضا ينم أحيانا عن أسلوبالله في خلق الكون ... فذلك الاختلاف بين الاجرام في الاحيمام هوسرتجاذبها وتماسكها وتعاونها ، ولو أنافة جعل الاجرام حجا واحداً ، وشبها واحدا في كل العناصر والأوزان والصفات لا نفرط عقدها ، وانحل رباطها ... أما في مجال أرضنا وسكام امن الآدميين ـ فإن قا نون الاختلاف له مثل هذه الضرورة واللزوم! ... ولقدقر أتأخير اللفكر الإنجليزي دجون هادهام، فيل إلى أنه يكتب يوحى من تلك الآية القرآنية هذه السطور : دلو أن كل بلد كان المن الهيئة ومن المواد الخام ما اسار البلاد ؛ - لكان كل بلد يستطيع الحياة مستقلا تمام الاستقلال عن جيرانه ، ولكن الله نظم خريطة الدنيا على نحو يحمل كل بلد في حاجة كبيرة أو صغيرة إلى كل بلد ! ... وهذا القول يصدق أيضا على الشعوب، فكل شعب قد جعلت فيه مزية يستطيع بها أن يضيف شيئا إلى مجموع الشعرب ، وكل شعب مدين الشعوب الآخرى بشيء يعوزه في إنتاجه أو ينقصه في تركيبه ا .٠٠٠ وما يقال في شعب يقال في الأفر ادالذين يتكون منهم ؛ فما من بحتمع صحيح البنيان إلا كانت صحة بنيته ناتجة من أفراد لا يتشابهون في نوع العمل واتجاه التفكير... لأن تلك الصحة إما قرامها تلك المساهمة التي يؤديها إلى المجموع كل فرد بعمله

الحاص ، وتجاربه الشخصية ، ومزاجه المختلف عن سواه ، وطبيعته ونظرته ا... وهل نستيع أن تتصور قيام مجتمع ، يتكرن من أفرادكلهم متشائمون فى النظرة أوكلهم متفائلون ... وكلهم ذور حرص أوكلهم مهملون ؟ ... وكلهم شعراء، أوكلهم مهندسون ، أوكاهم خطباء ؟ ا ...

. . .

وإذا أردنا أن نكل الصورة ، فلنهبط إلى الأعضاء فى جسم الفرد 1 ... فالصحة فى جسم الفرد 1 ... فالصحة فى جسم الفرد تقوامها أيصناذلك الاختلاف في وطائف الاعضاء 1 ... فالرأس يضكر، والقلب يشعر ، واللسان ينطق والآذن تسمع ، والقدم تسير 1 ... وإن هذه الصحة لتنهار يوم نرى كل هذه الاعضاء تنرك وظائفها المختلفة ، وتنجه كلها إلى وظيفة واحدة متشابهة للجميع ، وهى التفكير 1 ... نهم ، ماذا يكون حال الجسم لوتمرد القلب ، واللسان ، والآذن ، والقدم وقالت كلها : ان نشعر ، وان ننطق ، وان نسمع ، وان نسير 1 ... زيد كانا أن نكون مثل الرأس ؛ فلانصنع شيئا سوى أن نفكر؟ ا ... معنى ذلك ولا ريب هو شلل الجسم كله وسقوطه فى مكانه ، لا يتحرك ، ولا ينطق ولا ينطق وان يغنيه تفكيره شيئا ا ...

أسلوب ألله فىخلقة ، يبدو إذن من ذلك الاختلاف : فى الصفات، والهيئآت ، والسيات ! ... هنا سر التناسق فى الحليقة ؛ أى سر تصامنها : فأعضاء الجسم متصامنة فى العمل ؛ لانها مختلفة فى الوظيفة ، ولو أنها تشابهت فى الوظيفة لما تصامنت فيا ، ولاستقل فى الحال كل عصو عن كل عصو ، وبهذا الاستقلال يتفكك الجسم ويتفتت الفرد ! ...

. . .

هإذا انتقلنا إلى مجال الرأى ، وجدنا أن اختلاف الآراء في المجتمع البشرى

ضرورة من ضرورات الطبيعة ؛ أى مظهر لإرادة الله ! ... وهنالك فرق بين الاختلاف فى الرأى ، والاختلاف فى العقلية ؛ فقد تتشابه العقلية فى شخصين ، ويختلف الرأى بينهما !...

والمجتمع السليم يجبأن يقوم على قدر من الوحدة والانسجام فى عقلية الأمة ، وأجيالها ومقومات شخصيتها العامة ؛ \_ دونأن يؤثر ذلك فى اختلاف الآراء فيها ! ... فلا ينبغى أن يشط بنا غرورنا الإنسانى ، فنعتقد أن ما يجول فى رأسنا ، من رأى يجبأن يسود الناس أجمين ! . . . ما من رأى واحد يمكن أن يسود هذه الارض ! . . .

إن العالم اليوم منقسم إلى معسكرين ورأيين ، كل منهما يريد أن يمحر الآخر من الوجود عوا : الرأسمالية في جانب ، والشيرعية في جانب ــ وكل منهما يعد من الذرة قنبلة ، يزيل بها خصمه من خريطة الدنيا 1 ... وقد تقع الحرب الفاصلة بينهما، في يوم قريب أو يعيد ! ...

ولكن الذى لن يقع ، هو وحدة الرأى فى هذا العالم ، حتى وإن ظفر أحد الجانيين بالانتصار الساحق الماحق ا ... ذلك أنه ــ فى تلك اللحظة عينها ــ لا يلبث أن ينقسم هذا الرأى الواحد المنتصر إلى آراء تختلف وتشتجر ا ... وهكذا دراليك ا ... لأن هذا ناموس الحالق الازلى :

« ولو شاء ربك لجمل الناس أمة واحدة ، ولا يزالون مختلفين . ! . . .

# مُبْدِأُ الأُجِيُ الْإِلْقَادِمهُ

الدنيا مركبة زاهية الألوان ، مــــذهبة الحواشى مطهمة الحيول ـــ سائقها الشيطان ! ...

هذا السائق اللبق يعرف دائما كيف يخاطب الركب؟ ... إنه لا يجهل حب الناس النخير ، أو التظاهر بحب الخير ... فهو يتحاشى أن يخاطبهم بلسانه الحقيق ١٠٠٠ لقد ابتدع لهم لغة بارعة برافة ، يقطر منها النبل والسمو ١٠٠٠

فهو ينحنى بجوار باب مركبته ، حتى تكاد جبهته تمس الأرض تواضعا ، ثم يفتح الباب ، ويقول للناس :

ــ هلوا اصعدوا ، أوصلكم إلى أنبل الغايات ! ...

فيصعدون : بعضهم عن إيمان ، وبعضهم عن غرض ، وبعضهم عن تورطه... أما صاحب الابمان فقول في نفسه :

- الدنيا بخير! ... وأحمد الله أن أتاح لنا هذا السائق الطيب، يذهب بنا إلى ما نؤ من غاة شريفة ! ...

وأما صاحب الغرض فيقول:

ـــ ليس يعنيني الجهة الى يذهب فإليها هذاالسائق ، ولكن الذي يهمني هو أن أصعد إلى جو ار هؤ لاء الناس المؤمنين الشرفاء ٢٠٠١

أما المتورط فيقول:

لم يكن في نبتى الركوب ، ولكن مادام الناس من حولى يصعدون كلهم مع هذا السائق ، فما الذي يـقميني أنا من دون الناس ١٠٠٠. \* \* \*

ولايمضى قليل ، حتى يشعر الركب برجات عنيفة ، تسكاد تحطم المركبة ، وتصييم بالدوار ، وتلق بعضهم على بعض ا ... عد ذاك ينظرون من النافدة ، فإذا هم يتبينون أن السائق قد ترك الطرق السوية ، وانحرف عن السبل المستقيمة، ونزل بالمركبة بخب في السكك الوعرة ، ويخوض في المسالك الموحلة 1 ...

فيصبح به أحساب الإيمان مرماعين:

ــ ويلك ! • • • مهلا ! • • • ما هذا الطريقالذي تخوض بنا فيه ؟! ...

فيلتفت إليهم السائق ، قائلا بخبث مستتر :

**ــ هو أنصر الطرق 1 ...** 

فيقول المؤمنون :

– ولكنه ليس نظيفا ! . . .

فيجيب السائق:

 المهم الغاية الى تقصـــدون إليها ! ١ · · · مادامت العاية نبيلة فلا تنظرو ا إلى الطريق ! ...

ويعود إلى سوطه يلهب به خيوله ، فتندفع المركبة فى وجهتها ، تاركة الركب المؤمن فى داخلها ، ينظر بعضهم إلى بعض متسائلين :

أحقا ؟ ١٠٠٠ يجدر بنا أن نسير في هذا الوحل والطين من أجل الوصول
 إلى غايتنا الشريفة ؟ ١ . . .

ويشترك فى الحديث غير المؤمنين ، من هواة التظاهر والمتورطين ، فيقول :-ـــ ما دام هذا هو أقصر الطرق للوصول ؛ فما الضرر ؟ ...

فيصمت أصحاب الإيمان ، وقد أسلوا أمرهم إلى الله ، وهم ما أسلوه فى حقيقة حالهم إلا إلى الشيطان !...

\* \* \*

تلك مى مركبة الدنيا من قديم منذسل فيها الجميع بمبدأ والعاية تبرر الطريقة 1 .... أخطر مبدأ عرفته أجيال البشرية المتعاقبة 1... هذا المبدأ وحده هو المسئول عن كل هذه الكوارث التي حاقت بالعالم حتى عامنا هذا جيلا بعد جيل 1...

كل ساسة العالم وقادة الشعوب ، فى الآمس واليوم ، وفى الغد أيضا ، ولا ريب ، يسيرون على هذا المبدل . مخدوعين بالوهم أنه أقصر طريق ؛ للوصول إلى غاياتهم ، التى قد تكون فى بعض الآحيان نبيلة ، ولكن الذى يحدث دائماً هو ما يحدث لركب المركبة التى يقودها الشيطان ! ... إنهم لا يظفرون إلا بالطريق الموحل ، أما الغاية فلا تظهر لهم أبداً فى الآفاق ! ...

ذلك أن الطريق الملتوىالقذر ، لايوصل أبداً إلى الحير ولا إلى الشرف.... إن الغاية النبيلة ليست من الضعة حتى تقبل أن يوصل إليها بطريق غير نبيل ! ... إن الطريق إلى الشرف هو الشرف نفسه ، ولا شيء غير ذلك ! ...

والحنير هو فىذائه الطريقة والغاية ؛ لأنه شعاع من أشعة الله ، والله تعالم غاية ؛ لابد أن يكون طريقها نورا وخيرا ا ...

فلو اتفق قادة العالم المجتمعون حول موائد السلام ، وقادة الشعوب والمجتمع والفحكر الباحثون في مستقبل الإنسانية ؛ — على أن يحطموا أولا مبدأ ، الغاية تهرر الوسيلة ، — لجاءت النتائج باهرة ! ... فإرب مناورات الساسة ستختفي ،

وأساليب الكذب والمنذاراة والنفاق والحداع ستزول، ولن يبق أمام الجميع غير طريق واضح نظيف! . . إذا أوصلنا إلى الخيرالعام ؛ فهو الهدف، وإن لم يوصلنا إلى إصلاح سريع ؛ فحسب العالم أنه سار فى طريق خال من الشر والقذر! ... وإذا لم يكن هذا الطريق النظيف هو فى ذاته إصلاحاً وخيراً ، فلن يعرف العالم الإصلاح والخير عى طريق التدمير والشر! ...

هل لما أن نأمل فى الأجيــال الجديدة ظهور مبدأ جديد ، يتخذه العالم كله دينا وعقيدة وبكون شعاره :

« الغاية النيالة في الطريق النيال ! .. »

### مشبح جي ل

ذهبت إلى شارع و بلبور ، ذلك الحي النائى من أحياء و باريس ، حبث كنت أفيم بعد الحرب العالمية الأولى حد فاذا وجدت ؟ ... وجدت الشارع الضيق كاكان ، ووجدت حجرتى كاكانت ، مفتوحة النافذة على الفضاء الواسع ، وأعترف أنى تأثرت ، وشعرت برجفة ؛ فقد خيل إلى أنى أرى شخما فى النافذة ، شخصا أعرفه ، شابا نحيل الجسم أسود الشعر ، برسل البصر إلى الافق البعيد ؛ كأنما يريد أن مهتك حجب النيب ؛ ليطالع ما خط فى لوح قدره ا... ولكن القدر حد فيا يبدو ح ماكان قد خط بعد حرفا واحدا فى اللرح ! ... إنما كان ذلك الشاب قدوضع لحيانه شبه و خريطة ، واضحة المعالم ، دقيقة التفاصيل!... كان قد طرح فى مصر مهنة المحاماة والقانون ؛ ليضى فى حمل القلم ، ويقول الناس أشياء ، يمتقد أنها قد تنفعهم ! ... وما كان يريد غير ذلك ، ولا يطمع من أشياء ، يمتقد أنها قد تنفعهم ! ... وما كان يريد غير ذلك ، ولا يطمع من حياته فى غير ذلك — فلا الجماه العريض كان يغريه ، ولا مفان الحياساة كانت تستهويه ، ولا الثراء كان يحذبه أو يرضيه ؛ ولا مفان الحياساة كانت تستهويه ، ولا الثراء كان يحذبه أو يرضيه ؛ ...

وعندما يضع و إنسان ، لحياته خطة ، فإن والقدر ، أحيانا يأخذ وينفذا ... لذلك تقدم والقدر ، ، فيما يظهر ، إلىالشاب وتسلم نه الرسم، و نقله إلى لوحه وهو يهمس باسما : ما دمت أنت و المهندس ، الدقيق لبناء حيانك ، فلن أكون أنا غير والمقاول ، المنفذ الامين ا ... ولقد ير «المقاول» فعلا بالوعد ... وأتم العمل ... وأقام البناء طبقا المرسم ... لا أكثر ولا أقل ...

\* \* \*

وددت لو أستطيع أن أسأل ذلك الشاب الذي تخيلته في النافذة :

- أيحبك هذا البناء ؟ ! ...

لم أتلق بالطبع جواب ذلك الشاب 1 ... ولست أدرى بماذا كان يجيب في مثل سنه ؟ ... ولكني سممت الجواب من أعماق نفسي أنا :

ــ لا ... لا يعجبني ...

وهنا ... حيل إلى أنى أسمع والقدر ، يقول بنبرة تهكم :

ــ الذنب ليس ذنى ... لقد نفـــنت ما تسلمت ... إن كان حماك عيب فهو

عيب الرسم ! …

فقلت له في الحال:

ــــ اطمئن ... ما من أحديتهمك أنت ... ما من شك أن المسئول هو ذلك

المهندس والغشيم » ! • • •

فقال مزهوا :

ـ عندما يترك لى أنا القدر مهمة الرسم ، فإنى أفعل المعجزات ! ...

فقلت له:

-- بالتأكيد ... ولكن ماذا تقول في أو لتكالآغر ارالذين يتصدون الهندسة ووضع الحرائط ، فيحبسون حياتهم داخل رسم خيالى ... لايستطيعون منه خروجا أبد الدهر؟!

#### فقسال:

#### فقلت له:

- ــ ماذا صنعت لحم ؟ ...
- أقت بناء حياتهم ، على أعمدة من الذهب ! ...
  - -- أعطيتهم المال ١٠٠٠
  - ــ نعم ... أغرقتهم في المال ! ...
    - ـ نعم ! ... أغرقتهم ...

قلتها هامساً ، وأنا أهز رأسى، تلك الهزة الطويلة التي تطوى النهكم المستترا... فقال دالقدر » :

- ــ ماذا تقصد؟ . . . ألم أعطهم أكثر مما كانوا ينتظرون؟ . . .
  - فقلت على الفرر:
- ــ هذا صحيح ؛ لأنهم ما كانوا ينتظرون من الحياة أكثر من ذلك ...
  - فقال متخابثا:
  - ــ وماذا في الحياة أكثر من ذلك؟ ١٠٠٠
    - فقلت باسميا :

- ألا تعرف أنت ١٤ ...

فقال:

ــ أتعرف أنت ضوءا أشد من وهيج الذهب ؟ ! ...

فقلت في الحال :

القارب الصغيرة هي الني تضاء بالدهب ؛ أما القارب الكبيرة فلا تستطيع
 جبال الدهب أن تضيء أرجاءها وأعماقها 1 ...

فقيال:

\_ أنا الآن إذن في نظرك مهندس ومقاول من نوع رخيص ١٠٠٠.

فقلت:

ـــأنت مهندس ومقاول ، اعتاد أن يرسم ويقيم البيوت الصغيرة 1 . . لقد تبين لى الآن أن البيوت الكبيرة لا يرسمها غير أصحابها ! ...

فقال بخبث:

ــ ولماذا شكوت الساعة إذن من بناء حياتك ١؟...

فقلت مطرقا:

ــ لأن الشاب الذى وضع الرسم . كان حسن الظن واسع الحيال، لقد خط على صفحة ذهنه بيتاً كبيراً ! ... كبيراً جداً ، لم أستطع أنا أن أملاه أو أتخذ مكانى فيه ! ... إلى حبيس قصر رحب ، لم يستطع إيمانى ، ولا جمــــدى . ولا قدرتى أن تشغز كل قاعاته وأبهائه ! .

\* \* \*

قلت ذلك وانصرفت خارجا من شارع د بلبور ، بعد أن ألقيت نظرة أخيرة على شرح الشاب الواقف فى النافذة ، وهمست : ـــوداعا!...عفوا ا • • . لم أستطع أنأفعل أكثر منذلك!... لعلك أنـــالذى يالغــ في التفاؤل ! ...

ومشيت فى الطريق الذى كانت تقام فيه السوق كل أسبوع ، ويذهب إليها الشاب ؛ ليحمل مؤنته من الآرز والبيض ، وينفق «الفرنكات، القليلة ، التى لا يملك غيرها على مدى الشهر الطويل ، ولسكنه كان سعيداً ؛ لأنه ما بالطعام وحده يعيش الإنسان 1 ... نعم كان سعيداً ؛ بالآمل الذى يلح فى الآفق ؛ كأنه نجم 1 ... ما تغير شيء فى ذلك الحى القصى ، إلا ذلك النجم الذى اختنى ، والآفق الذى غشاه الضباب 1 ...

### الِبَابُالثَايِنعَشَرَ **الأَدَبُ وَالْمِتِزَامَا ثُهُ**

الأديب يلتزم ... ولكن الأدب لايلنرم ...

# الأدميبُ يلنزم

كثر السكلام بين أدباء وأوربا ، في العصر الحديث حمول الآدب الحر ، والآدب الملتزم ، حتى كاد المتتبع العمدل محسب أن الموضوع جديد . تمخضت عنه النظريات الجديدة في الدولة والمجتمع ! ...

والحقيقة المسطورة في التاريخ ، هي أن الانتزام في الآدب والفن قديم ، بل ريماكان الآصل في الآدب والفن آديم ، بل بيماكان الآصل في الآدب والفن أنهما ولدا مقيدين ، وأنهما لم يعرفا الحرية إلافيا بعد المناعر في المجتمع البدائي ، ولدملتزماً بالدفاع عن القبيلة ، مشيدا بمضائلها ، مزريا بخصومها ا ... ولم ينسلخ تفكيره عن تفكير قبيلته ، ويأخذ في التمبير عن أفكاره الفردية ومشاعره الشخصية إلاعندمابداً المجتمع يتطور نحو التمقد ا... على أن المجتمع المتطور ، البالغ درجة من الرق ، قد يظهر فيه الالنزام : في الفكر ، والفن ، إذا ظهرت فيه فكرة من الافكار ، أوعقيدة من المقائد ، ذات أثر في نفوس الناس ! ...

كما أن طريقة الحسكم في بحتمع ، وعمق الإيمان عند شعب : لهما أقوى الا ثر في ظهور الالهزام ا ... وهذا ما حدث في «مصر ، القديمة ا ... ولنرجع إلى ما قال العلامة ، موريه ، في كتابه ، النيل والحضارة المصرية ، وققد ذكر أن الفن والا دب والعسلم ، أشياء كانت دائماً في خدمة الدين والدولة ، وأن ، مصر ، الهنديمة ، ما عرفت ـ إلا في النار ـ مايسمى بالثقافة الحالصة والفن للفن والبحث العلمى المقصود لذاته والتفكير النظرى والا دب الشخصى ... وأن آثار ما الكبرى بروحها المحاعى لا تحمل حتى اسم صانع بعينه ، وأنها كلها عاضعة لمذهب في واحد ،

يتجه بكل دقة إلى أهداف اجتهاعية دينية . هذا المذهب الفنى المصرى ؛ كما يقول ه موريه ، ، قد ضيق أحياناً كثيرة بجال الابتكار ، عند أو لئك الفنانين العظام ، ولكنه عبر على كل حال عما يكن الشعب ، من تقديس السلطة والعقيدة ... ذلك الالترام المضرى القديم تقابله حرية شبه مطلقة عند اليونان القديمة ! ... فطريقة الحكم والإدارة فيها ، والاتجاه إلى الديم اطبة ، وضعف الإيمان الدينى وغلبة النزعة العقلية ؛ \_ كل ذلك سلخ الفكر والفن عن سلطان الدولة والدين ، فظهرت مسذاهب الشك والبحث العلى والفلسني المتحرك من كل هدف نفعى ، والفن المتجرد من خدمة سلطان ديني أو دنيوى ا . . .

هل لنا أن نستنتجمن ذلك أن أساس الحرية والالتزام واحد لم يتغير ف الماضى و الحاضر؟... وأن دوافع الالتزام والحرية هى بعينها في العصور القديمة والحديثة؟... في تتبعنا مواطن الفكر الملتزم في عصرنا الحاضر، لو جدناه في عنفوانه و تألقه في البلاد التي تقدس هى أيضا الدولة والمقيدة ، ولما كانت المقيدة الدينية آخدنة في الصعف في بلاد الغرب ، فقد حل محلها في القوة والتمكن المقيدة الاجتهاعية ، أو المذهب السياسي ! ... فحيثها وجدنا اليوم شعوباً تدين كلها بدين اجتهاعي جديد في كنف سلطان الدولة القاهر ، نجد الفكر فيها ملتزه المخدمة الدولة والدين، ونرى من المادر أن يتجه فيها مفكر ، أو أديب ، أو فنان ؛ \_ إلى خدمة فكرة خاصة تمارض المذهب العام الذي اعتنقه الشعب والدولة ! ...

فإذا نظر ما إلى بلاد الديمقراطية ، حيث سلطان الدولة ضعيف بالقياس إلى حرية الفرد ، وجدنا الفكر فيها يكاد يشبه ماكان عليه فى بلاد اليونان القديمة،من حيث عدم الالتزام بخدمة سلطان ديني أو دنيوى ا... فالمفكر أو الآديب أو الفنان فى تلك البلاد لايستطيم أن يلتزم على الصورة السابق ذكرها ؛ لآن سلطة الدولة عنده تتناوبها حكومات متغيرة ، وعقيدة الشعب منتشرة فى مذاهب متناقضة متمددة ، وهو ـ بينالشك واليقين ـ يؤثر فىأغلب الاحيان الاحتفاظ بفنه لنفسه... وهو لوأراد أن يلتزم لما وجد أحداً هناك يلزمه غير نفسه ا ... وهذا هو المظهر الوحيد للالتزام ، عندما يظهر من حين إلى حين فىالبلاد الديمقر اطية ا ...

فالآدب الملتزم في البلاد الديمقراطية لا يعسدو اليوم أن يمكون في صورة مذاهب شخصية ؛ لامثال وسارتر ، و دكاموس ، ؛ في فرنسا ، وأضرابهما في البلاد الاخرى ا ... مذاهبأدية ينشمًا ، أو يروج لها أفراد من الادباء ، يلزمون أنفسهم عِبادتها فيا يكتبون وينتجون 1... فالالتزام عند د سارتر، ليس دافعه والدولة، ؛ بل شخصه وحياته ... ولقد سئل غن مبدإ اعتناقه مذهب الأدب الملتزم ، وهل هونائي، عن تجربة الحرب الآخيرة ؟... فقال : • نعم ، إن الأحداث الاجتماعية هي التي تأتى باحثة عنا ، ولكن التجربة الحاسمة كانت في أيام الأسر بين الاسلاك الشائكة تيقظ الضمير متسائلا عن حقيقة الحرية ... ، ... أما دكاموس ، فقد نبع الترامه من أعماق تفكيره ، فقد قال: « إن فكر تى عن الفن سامقة الارتفاع ... و هذه الفكر المرتفعة هي التي تجعلني أريد للفن أن يخدم شيئاً ... إن غاية الفنان الحالق هي أن يصور مشاعر عصره ... ولقد كانت مشاعر العصر في القرن السابع عشر تدور في الغالب حول الحب ... أما اليوم فإن مشاعر العصر هي مشاعر جماعية ، لأن المجتمع البوم يسبح في الفوضي ... ، على أن دكاموس ، نفسه لايحلو له كثيرا أن بوصف بأنه أديب ملتزم ... فقد علق على كتيب نشر عنه بقوله : ﴿ إِنَّ شَاكِرٍ لمؤلفه ، إذ لم يصفني بأني كاتب مذهبي عاضع لمذهب بعينه ، ...

إذا استثنيناهذين الأديمن، كانمن الصعب أن نجد في بلاد الديمقر اطية قادة للأدب الملتوم من هذا الطراز ... على أنهما وأتباعهما لا يكادون يورثون في الصفة الغالبة على الآدب الفرنسى المعاصر 1 ... فهذا الآدب فى بجوعه بعيد عن كل النزام ، لا فى أدب الكتاب و حده 1 ... وهو بطبيعته أقرب إلى الفردية ، بل فى أدب المسرح ذى الطبيعة الجاعية ... ولنصغ إلى السكاتب الناقد المسرحى المشهور د جبريل مارسيل ، ، فى محاضرة أخيرة له إذ قال : « إنه لمن الغريب أن نلاحظ إلى أىمدى يغيب عن المسرح القرنسى المعاصر كل مظهر اجتماعى للواقع الحاضر؛ بمشكلاته الحقيقية التي تعرض لسكل واحد منا 1 ...

وهذا صحيح إلى حديدعو إلى الدهشة لمن يتتبع روايات المسرح الفرنسي الآن رواية رواية ... أغلبها حقاً بعيد كل البعد عن معالجة المشكلات المباشرة للمجتمع ! ... ومع ذلك فإن ذلك المجتمع يقبل عليها إقبالا يثير العجب ! ... فلقد لبثت رواية والكوخ الصغير، وأندريه روسان، تمثل بلا انقطاع ثلاث سنوات متتالية .... وهي ملهاة تدور حول زوج وزوجته وعشيق ، كانوا على ظهر سفينة غرقت بهم ، فنجوا هم الثلاثة وعاشوا وحدهم في جزيرة نائبة ! ... ولقد سئل و الله الله الله الله و أليس من التناقض العجيب أن ينجم مثل هذا المسرح هذا التجاح كله في لحظة مؤلمة من تاريخنا ؟ ... ، فأجاب المؤلف : دهذا بالضبط هو السبب ! ... إننا نعيش في مأساة ، فا من نوع يلائم عصرنا غير الملهاة ، ! ... فإذا تركنا وفرنساء ، وذهبنا إلى وإنجلترا، وجدنا الأمر مثل ذلك وأكثر بفالعقلية الإنجليزية لا تطبق قيوداً على الفكر والمتعة ، مهما تمكن فائدتها ١٠٠٠ لهذا قلما نجد ظاهرة الالتزام - بالمعنى المذكور - في الأدب الإنجليزي المعاصرا ... أما المسرح فهوأيضا بعيد كل البعدعن تصوير مشكلات حقيقية مباشرة للبجتمع وأكثر المسرحيات نجاحاً عند الجهور الإنجليزى روايات ، نويل كوارد ، وهي من طراز روایات د أندریه روسان ، الفرنسی ۱ ... فإذا اتجهنا إلى وأمريكا والفينانف الآمر ، ولنستمع إلى الناقد الآمريكي الشهيد دروك أتضكنسون ، يصف ف جريدة والنيويورك تيمس حالة المسرح في الولايات المتحدة بقوله : إن الحياة الفكرية والفنية في هذه البلاد تكاد تكون عائمة على السطح ... فالناس هنا لا يودون التمرض لآى مخاطرة فكرية ، ويترددون في التصريح بما يعتقدون ... والحوف من الشيوعية جعل أصحاب الدوق المبتذل هم الدين يتحكون في الإنتاج الفكرى والفنى ؛ كاهو الحال في دروسيا ، الآن في المسبح المسرح تنافياً هناكا هو هناك ا ... ولن نامل في أن يكون لنا فن مسرحي حي ما دمنا الدور الدكتاتورية في فرضها الرقابة على الحياة الثقافية ، ووضعها في زمام هذه الرقابة ... في أيدى أجلاف مغلق النفوس عن كل فهم ، وفن ، وذوق ا ...

من هنايبدو - كما يعقب أحد الباحثين فى حالة الفن الأمريكي المعاصر - أن المنتمين يتحنبون المرضوعات التي تجنع إلى نقد المجتمع ، ويتو خون السلامة والعافية في إنتاج كوميديات موسيقية خفيفة من توع والموزيكمول ، اسدذلك النوع الذي تمثل فيه وجودى جاد لاند، وضريباتها بنجاح بجتاح وبرودواى، اجتباحاً ا . . . ذلك النوع من الإنتاج يدر على منتجيه ربحاً لا ينضب معينه ، ويجنبهم في عين الوقت المثول يوما ما أمام لجنة من لجان تحقيق الكونجرس ! . . .

تلك خلاصة لقول بعض النقاد الغربيين، في شأن الحربة و الالنزام في العصر الحاضر. فإذا كان لابد لى من إبداء أراقى هنا صريحة ، لأن طبيعة هذا الكتاب - كا لاحظ القارى - هى عرض لشتور في الآدب والفن من خلال أفكارى ، ومطالعاتى، وكتاباتى ، وتجاربي في الثلاثين سنة الماضية ، من حياتى الآدبية والفنية 1 . . فإنى أقول - وقد قانها من قبل كثيراً - إن الآدب يجبأن يكون حراً ، لأن الآدب إذا باعراً به ، أوقيد وجدانه ذهبت عنه في

المال صفة الأديب ... فالحرية هي نبع الفن، وبغير الحرية لا يكون أهبو لافن ا ...

تلك هي النصيحة التي ينبغي أن توجي إلى الأديب أو الفنان ، ولا تتصور نصيحة أخرى خالصة يمكن أن تقدم إليه ؛ لأن الذي يقول لفنان ، أو أديب : الترم بكذا ، أو بكيت ؛ \_ فقد قتله ... إنما التزام الاديب أو الفنان شيء ينبع حراً من قلبه ويينته وعقيدته فلا تلزمه من أعماق نفسه ؛ فإن لم ينبع الالتزام حراً من قلبه ويينته وعقيدته فلا تلزمه أن ، و بحبأن يلتزم وهو لا يشعر بأنه ملتزم ؛ مثله مثل حام ذاجل ، ينقل رسالة وهو حرطائر ، لا نشعر بقيد في سافه ، ولا بغل في جناحه . فإذ الشعر الفنان لحظة و احدة أنه يؤدى بفنه ضرية عليه أرب يؤديها وجوبا ، فإن الذي سينتجه لن يكون فناً ... فإذا لم يشعر بأن الالتزام واجب وإنما هو شيء طبيعي ... شيء لو أرغته على ألا يؤديه لعساك وأداه ؛ لا نه جزء من طبيعته و تفكيره وعقيدته ، فإن الذي سينتجه مم الالتزام سيكون هو الفن ا ...

وهكذا كان الالتزام عندالفنان المصرى القديم فيااعتقدا ... كان فنه ملتزماً بخدمة عقيدة دون أن يشمر بإرغام على ذلك ؛ لأن العقيدة فعلا عقيدته الى نشأ عليا ، وركبت في طبيعته ١٠٠ فالالتزام المثمر الفنان في رأبي هو الالتزام الذي يغيم من طبيعته ، وهنا لا يتعادض الالتزام مع الحرية - بل هنا ينبع الالتزام نفسه من الحرية 1 ... لذلك لم أقل يوما لاديب أو لفنان التزم ١٠٠١ مل قلت وأقول: كن حراً ١٠٠١

هذا موقق تجاه الآدب والآدباء على وجه العموم ا... ولكن الموقف مختلف كل الاختلاف فيها يختص بإنتاجي أنا على وجه خاص، فعلى الرغم من مناداتي بالحرية، فإن على في أكثر كتبي هو من صميم الآدب الملتزم، ولست أدرى أهذا راجع إلى رواسب ماضينا و تاريخنا القديم، أم إلى طبيمتي الخاصة ؟ ... إنما الذي أعرفه هو أنى منذ أمسكت بالقلم ما حاولت قط أن أنشىء لنفسى أسلوبا جميلا، يتميز بجزالة اللفظ، وحسن الديباجة ، مما يستهوى القـــارى، بحلاوة الجرس والرنين ا... هذا الفن للفن في الأساوب ماخطر لي أن أمارسه ... ولكني أردت أن أنخذمن الأسلوب خادماً لأهداف أخرى ، غير بحر دالإمتاع ا... هذه الا هداف، كاظهرت واضحة للناسكانت قومية ، وشعبية ، وإصلاحية ، في عودة الروح ، ، وفي عصفور من الشرق ، ، وفي ديوميات نائب في الأرياف ، وفي د مسرح المجتمع، ٠٠١ وكانت مذهبية متصلة بمصير الإنسان ؛ كما لم تظهر بوضوح لكلالناس خصوصا في «مصر» في • أهل الكهف ، ، وفي • شهر زاد ، وفي • سليان الحكم ، وفي • بجاليون ، ، وفي و الملك أوديب، .. الح الح ... أقول لم تظهر لكل الناس، لأن كثيرين منهم هنا لم يروا فيهما أكثر من أساطير أخرجت في إطار فني ... والقليل أدرك أن الأسطورة لذاتها لم تكن مي المقصودة ، فهذه القصص لم تكتب لإظهار جمال الأسطورة ، كما كتبت ، مجنون ليلي ، لشوقى ، فأظهرت جمال الشعر والعواطف والقصص وسيلة لهدف آخر ، لاغاية في ذاتها ... فلر يمكن الفرض منها مجرد رواية . حادثة الكهف ، ، أوحكاية ، ليالي شهر زاد ، ... الخ ... بل وضعت كلها لحدمة قضية خاصة بالإنسان ومصيره إ ... قضية يعتنقها المؤلف ، ويبدو اتجاهما فهذه الأعمال كلها إ... فقدجاء في صحيفة والنوفيل لترير، الباريسية ، هذه الملاحظة التي تلخص الرأى كله في عبارة : • هذه المسرحيات العشر على تباينها في نواحي الإلهام ، تكشف عن روح واحد يسيطر على المولف : هو ذلك الاتجاه الملحوظ عنده دائماً إلى موضوع خالد، عجز الإنسان أماممصيره ....

وسيأتى تفسير ذلك فها يليمن فصول ! . . .

#### الأديث وكي دُعَضِره

لابدالفنان المشمرأو الأديب الحق من أن يكون وليد عصره وابن بيئته 1 ...

بغير ذلك يصبح الأدب أو الفن شيئا ضعيف الآثر ضئيل القدر ، بعيداً عن قضاما العصر ، منعزلا عن مصاير البشر ا...ولقد سبق لي أن قلت ذلك في كتابي تحت شمس الفكر، ، في فصل بعنوان . الفكر والشعب ، جاءت فيه هذه المكلات : و إن الأدب في مصر لم يكن إلى عهود قريبة \_ حتى مطلعهذا القرن \_ غير حلية عاطلة في معاصم الأدباء ا ... لقد كان يعيش هؤلاء الكتاب، ليس فقط على هاه شر المجتمع . بل على هامش حياة الآخرين من أصحاب الجاه أو الثراء . لم يكن الأدب فى مصر إذن أداة تسجيل وتوجيه لشئون المجتمع ، ولم تكن أقلام الكتاب أبواقاتوقظالنائمين، و لـكنهاكانك معازف، ينعس على أنغامها المترفون ١... الخ.... على أن تناول الادب والفن لشئون البيئة والزمن ، والمجتمع ؛ لابد ـــ أيضاً منأن يكون على نحو لايشبه من قريب أو بعيد ما تعرضه الصحف، أو الدعايات، أو المناسبات ! ... فأداة الفن والآدب لاتعنما المادة الإخبارية الطارئة المتغيرة ، مل هي تعنى بالجوهر الثابت، والمبدأ العام المستخلص بما يحرى في الزمان والمكان ا ... وهنا يختلف الحال أيضا بين أديب وأديب ، وفنان وفنان 1 ... فحرادث البيثة وقضايا العصر عملة ذات مراتب وطبقات ؛ فيها قروش النبكل وفيها عشرات الفضة ، وفيها جنيهات الذهب ا.. فهناك الأديبأو الفنان الذي لايري من حوادث البيئة غيرالحي أوالقرية أولمدينة الى يعيش فها.ويعرف أهلها،وأحرالها بـ فيصفها ويصورها أدقوصف وأبرع تصوير 1 ... وهناك الآديب أوالفنان الذي يضيف إلىهذا التصوير الدقيقالحي أوالقريةأو المدينة ؛ ـ نفوذه إلى روح مشكلاتهاالعامة ـ لا الخاصـــة بكل شخصية من الشخصيات ــ ليخرجك بعد مطالمة تصويره الممتع البيئة والناس، بشيءاً كثر من بجردتصوير أمكنة وحوادث وأشخاص؛ ـــ شيء يمس قضية عامة تتصل بوضع هـــــذه الجماعة البشرية فىالظروف المحيطة بها؛ شيء يشعرك بأن الاديب أو الفنان ليس مجرد مصور لبيئة وسارد لقصة وخالق لَاشْخاص،ولكنه أكثرمن ذلك يحرك لقضية ، ومفسر لوضع ا... ثم هنالك أخير أ الاديب أوالفنان الذى لا يكتني بسرد القصة وخلق الاشخاص ؛ ليحرك قضية بيثة معينة ويفسر وضع مجتمع خاص ، ولكنه يرمى من ورا. عمله الفني إلى نحريك قضية العصر كله ، و تفسير وضع الجتمع البشرى ، في الجيل الذي يعاصره و الزمن الذي يعيش فيه أو الأزمان المختلفة التي يتطور خلالها 1 ... هذه المهمة الآخيرة للاديب أو الفنان هي كالعملة الذهبية التي تصلح للتعامل الدولي فىالعالم أجمع ! ... والقول بأن الأدب أو الفن وليد بيئته ليس معناه في كل الا حوالأن يكون هذا الآدب أو هذا الفن هابطاً في مستواهالفكري إلى مدارك الطبقات الدنيا ٥٠٠١ مهما تكن البيئة بدائية ، فالذنان الرفيع قد ينتج فناً رفيعاً من بيئة متواضعة ، الجاذبند، ينبع ويعيش في بيئة مرفهة، في حين أن بيئة الشعب المكافم أخرجت اليوم فنا أشا إ مثل د شوستاكوفتش ، ، الذي تبجل موسيقاه الرفيعة عواصم العالم المتحضر ، فقد وصف النافد « دافيد را يبنو فقش ، « سانفو نيانه ،الشهبرة ، التي أوحت بها الحرب الا خيرة بأنها تعبير عن مأساة الإنسان في المصير الذي كسّبه عليه هذا البرزخ المسدود ببن الفرد والعالم المحيط به ، فقد عبرت هذه الموسيق الرفيمة ـ بما فيها من تفكير عميق عن حقيقة الإنسان ماعتماره حزماً من العالم ، منتهية إلى أن خلاصه من مصيره القلق هو فى أن يغمر نفسه فى الواقع ... واقع الجاعة التي يعيش بينها كجزء منها .. ولقد قارن الناقد ختام «السافقونية ، الحامسة د لشوستاكوقتش ، بختام سانفونية «البطولة » لـ « بيتهوفن » ! ...

كا أن الآدب أو الفن الذي يحرك قضية ، ويفسروضاً لبيتة اجتماعية ، قد يكون مستساغاً لجمهور واسع من الشعب ، كا أنه قد بكون أيضاً مغلفاً بالشعرو الرمز ؛ كا هو الحال في مسرحيات دهنريك إبسن ، المستساغة لحاصة الناس دون عامتهم ، مع أنها ثورة على صميم الأوضاع الاجتماعية في و النرويج ، 1... فأولئك الذين يفهمون ؛ ويتذوقون مسرحيات مثل دبر انده ،أو دبير جنت ، بـ لاشك من الصفوة المتفقة دون الكثرة الغالبة . ذلك أن الآديب أو الفنان لا يؤثر في كل الأحيان مباشرة في كتل الجاهير كا ينبغي للصحفي و السياسي ، و لكنه يؤثر أو لا في قادة الجاهير ، وهم الذين يتلقون عنه التوجيه الفكرى للعصر و المجتمع ، ويضعونه موضع التنفيذ والعمل ... فإذا تركنا الجال القوى والفنان باعتباره و ليدالعص الذي يكتنف العالم بأسره ، وجدناه مطالباً ـ خصوصاً في العهود الحديثة ويدث قضية العصر كله ، و تفسير وضع الجتمع البشرى برمته ا ...

ولتتخذ مثلا لذلك فى الآدب بوجان بول سارترى، بمذهبه المعروف عن والوجودية عقصية المصر عنده هى قضية الحرية ا... وحرية الإنسان و ذلك أنه برى وضع الإنسان فى المجتمع البشرى المماصر مهدداً في حريته من ناحيتين: ناحية السلطة الدينية، و ناحية الدكتانورية السياسية ا... لهذا قام ينادى بتحرير الإنسان المعاصر من كل سلطة المعروبية أن الإنسان حر 1 ... حر بطبعه وسليقته ، وأنه لا يستطيع الخلاص من حربته ، دون أن يتخلص من وجوده 1.. وهو حرف إرادته ومسئوليته أمام الذات الإلهية الى لا تماك معه حلاولا عقداً ؛ لأنه هو نفسه إله هذا الوجود الى آخر

تلك الا مكار، التي ضمنها كتابانه ، وعرض لبابها في مسرحيته والذباب ، ، التي أجمع التقادعلى أنها ، تمثل آراءه في قضية الحربة أعمق تمثيل ا...وهذه المسرحية الفلسفية مفرغة في إطار الا سطورة الإغريقية ، الني سبق أن تناو لها وإيشيل، و دسو فوكاس، و وار ويد، من قبل ا... و لكن وسارتر، استخدم أشخاص الا سطورة المرمز عن اتجاهاته ، والتميير عن نظراته ؛ في موقف الإنسان من العصر الحديث ! ...

ولقدأ خرجت هذه النمثيلية \_ على المسرح الفرنسي \_ في نطاق جمهور ضيق ، من خاصة المنقفين ! ...فهي أيضاً ، كسرحيات د إبس، فعصرها ، ليست عاجبط إلى مستوى سواد الناس 1 ... ولكن ذلك لم يحل دون ذيوع أفكار المسرحية عن طريق النقاد والمفسرين ، ذيوعاً كاد يبلغ آذان الجاهير في جميع أركان الدنيا ... هذا الموقف من قضية العصر قد وقفته و تأملته ، وعرضت فيه نظر في باعتباري شرقياً مسلماً ... فالإنسان عندى ليس إله هذا العالم . وهو ليسوحده فى الوجود، وليس حراً ... ولكنه يعيش ويريد ويكافم داخل إطار الإرادة الإلهية ... لهذه الإرادة التي تتجلي للإنسان أحياناً في صور غير منظورة من عواثق وقبود ، على الإنسان أن يكافح لاجتيازها والتغلب عليها ... فأنيياء الشرق أنفسهم يبعثهم الله ويضع أمامهم العقبات ... فطريق الني ليس معبداً ، ولكنه بجاهد في تبليغ رسالته وسط أشو اك من غرائز الناس ... إن قضية العصر اليوم ، وهي الي تقوم على حرية الإنسان سواء باعتباره فرداً أو باعتاره جماعة ، إنما تتحد وتتلاقى في أمر واحد . هو إنكار الله ... وإنكار القوى غير المنظورة التي تؤثر في مصير الإنسان .. وهذا مالم أسلم به عقلا وإيماماً ... فقول بعض النقاد الأوريين إن مسرحياتى تسيطر عليها فكرة عجز الإنسان أمام مصيره صحيح إلى حدما ...وأصح من ذلك مالاحظه البعض من أن مصير الإنسان عندى مرتبط دائما بجهاده أمام القوى

غير المنظورة ، فهو بشعوره الداخلي «أنه ليس وحده فىالكون ، وأنه ليسحراً ، أدرك أنه جين تلك القوة الخفية التي تسمى والرمن ، ، وأن مصيره مرتبط بالرمن ارتباطاً وثيقاً ، وأنه ليس حراً في التخلص من زمنه ، وليس في مقدوره أن يعيش طليقاً في كلجو وكل زمن 1 ... هذا محور مسرحية . أهل السكهف، التي كتبت ونشرت قبل أن يظهر • سارتر • ، في عالم الكتابة والآدب بأعوام 1 ... كما أن مصير الإنسان مرتبط بأرضه تمام الارتباط ؛ فالقوة الحفية الآخرى التي نسمى والمكان، - المكان المادي أو المنوى مد لهما قبضها القوية على كان الإنسان ا... وهذا محور مسرحية وشهرزاد، ا ... لقد أراد الإنسان ف هذه القصة أن يتخلص من الأرض ليبلغ السياء ، فظل معلقاً بين الأرض والدياء ، راسكن مصير الإنسان مبدد أشد تهديد بقوة أشد خطراً من تلك القوى - هذه القوة الخطرة ، هي الني تتفجر من صميم قدرته ، كما تتفجر النواة في الغدة ! ... إن حكمة الإنسان ـ خصوصاً في عصورنا الحديثة ـ ليست هي التي توجه مصيره ، بل الذي يوجه مصيره هو قدرته - ذلك المضريت المنطلق من ققم الحسكمة ، هو العلة المباشرة لآزمة الإنسانية في العصر الحاضر 1 ... هذا محور مسرحية وسليان الحكيم، 1... على أن شعورى بعجز الإنسان، أمام القوى المؤثرة ف مصيره وليسموداه التشاؤم، كما أنى لست أرى في النظريات الا وبية القائلة بحرية الإنسان أمام مصيره مايدعو إلى التفاؤل ! ... العكس هو الأصح ؛ فإن فكرة تأليه الإنسان وحده على هذه الأرض ، كانت في أبي من الاسباب التي أدت إلى كوارث العالم اليوم ؛ فالإنسان، الإله الحر الذي لاشربك له ، ولاسلطان لقدر عليه ، مع مادكب فيه من غرائز الحرب والكفاح ــ عندما جحد رجود غيره على الأرض وأنكر كل قوةغير قرته في الدنيا ؛ لم يجد ما يوجه إليه غرائز حربه ، ونشاط كفاحه غير نفسه ، قالقلب محارباً نفسه ، هادماً ذاته ١٠٠ وهذا ما يفسر اننا انقسام العالم الأوربي اليوم على نفسه ، وهدم المدنية الأوربية لذاتها ١٠٠ ف حين أن فسكرة الشعور بالقوى الآخرى التي تواجه الإنسان و تؤثر في إرادته وحريته ، تدفع به في نهاية الآمر أن يحشك غرائز حربه ونشاطه وكفاحه ، لاصد نفسه ، بل صد هذه العوائق المستترة ، وهذه القوى الحقية ١٠٠٠ فالشعور بعجو الإنسان أمام مصيره ، هو المستترة ، وهذه القوى الحقية ١٠٠٠ فالشعور بعجو الإنسان أمام مصيره ، هو اعدى حافر إلى الكفاح لا إلى التخاذل ١٠٠٠ في و أهل الكهف ، كالحوا صد الرمن ، ولبث أحدهم متعلقاً بالحياة يقارع الزمن بسيف بتار هو و القلب ، ، إلى آخر لحظة ١٠٠١ و وشهر زاد ، جاهدت عاولة أن ترد \_ إلى الصواب \_ زوجها الذي أراد أن ينبذ أرضه وآدميته وأن تعيد إليه إيمانه ببشريته ١٠٠٠ و و سليان ، جاهد صد إغراء القدرة التي كادت تخرس صوت الحكمة ١٠٠٠.

وهكذا كان الإنسان يحاهد دائماً ضد الدوائق الحفية ، التي شعر بتأثيرها في حريته وإرادته ومصيره ١٠٠ وهوجهاد ـ لامن نوع هدام؛ كجهاد الإنسان المثاله ضد نفسه — بل جهاد بناه ، كجهاد المصريين القدماء ضد الزمن وعوامل فئته ؛ بإقامة الهياكل الكبرى ، واختراع التحنيط والا صباغ ؛ وكجهاد أهل الدين السماوى في الشرق ، صدقلق النفس وغرائز الإنسان ، بتثبيت العقائد ووضع الشرائع ١٠٠٠ ومهما يكن من عجز الإنسان ، وإخفاقه أمام مصيره ؛ فإن العبرة هي بحهاده جماده المنتج الشريف ١٠٠٠ ذلك ماأرادته القدرة الإلهية للإنسان ؛ فهى قد ألقت في سيله الاحجاد بلجاهد في تعطيمها ، والمواثق ؛ ليكافح في إذالتها ١٠٠ وليس المهم للإنسان في أن يقول إني حر ؛ بل في أن يقول إني تعقول إني تعقول إني أن يقول إني حر ؛ بل في أن يقول إني عبين ، ولكني أجاهد للخلاص ١٠١ لولا شرف الجهاد هدى الذه الناس بغير أنبياء بجاهدين ولجملهم ينجعون في هداية الناس من أول

كلة ؛ بدون كفاح ! ... لا ... إن الإنسان ليس إلها ، وإن الإنسان ليس حراً ؛ ولكنه مجاهد ــ بإرادة الله ــ ضد قبود ... مكافح ضد مجورب ! ...

# الأدَبُ لاَيُنْزِم

إذا كان الآديب يلزم فالآدب لايلتزم . و بمنى أصح : إن الآديب لايستطيع أن يلزم الأدب باحترام النزاماته والنظرفيها . إلا إذا توسل إلى ذلك بالقبم الا دسة الرفيعة ... فالا دب لا يمكن أن يضع في مراتبه العليا أديباً استخدم أدباً دخيصاً أو فناً ردياً مهما يكن شرف الغرض الذي يهدف إليه ١٠٠٠ فالا دب لم يضع و حسان بن ثابت ، في طبقة المتني، مع أن وحسانا، دافع بشعره عن الإسلام ولم ينظم المتنبي ، إلا بدافع اكتساب المال، والطمع في جوائز الخلفاء ا... فالأدب أو تاريخ الأدب ينطر إلى الوسيلة قبل الغاية لا أن الغاية في الا دب والفن لا تبرر الوسيلة ! • • والغرض الشريف وحده لايستطيع أن يكونجو از مرور يدخل به أصحاب الأدب الرخيص ميكل الفن العظيم ، بل لابد أن يكون صاحب الهدف النييل أديبا رفيعا أولا حتى يسمح له بالدخول ... و إلا قيل له : • انتعد عن سبيل الأدب ، واسلك سبيلا آخر تبلغ به رسالتك ! ... أمامك طريق الصحافة ، أو طريق الدعاية أما من يريد أن يستخدم الا دب أو الفن وسيلة لنبليغ رسالته فإنه يجب عليه 🗕 قبل كل شيء \_ أن يكون صاحب فن عال ، وأدب رفيع 1 ... ولو أن الموسيقي و شوستا كوفتش ، وضع مما ية القرمية الإنسانية النبيلة ؛ في إطار موسيق : . الجاز ، أو غيرها من أوانالموسيق الخفيفة ؛ ــ لما أخذت هذه المعانى على سبيل الجدولما كان لها صفة البقاء التي التصقت بها في هذا الوضع الفني الجدي ! ... ولو كان . إبسن ، وضع أهدافه الإصلاحية وثوراته الاجتماعية ، في مسرحيات خفيفة المظهر ، سوقية الذوق عامية التفكير ؛ – لمـا استطاعت – حنى مع نجاحها في ينتها ، وجيلها ــ أن تعيش بعد ذلك فى كل جيل موفورة الاعتبار ! ... على أن الالتزام في الآدب على شرف غايته ونبل مقصده ودلالته على شعور الآديب بواجبه نحو جماعته وعصره - لا يكافيه الآديب في كل الآحيان ١٠٠٠ بل العجيب أن والآدب ، أو والفن ، بمقياسه العام ، الحارج عن نطاق البيئة والجيل ، قلما يلتفت إلى الدافع السكر بم النفاته إلى القيمة الآدبة والفنية الحالصة ١٠٠٠ فسانفو نيات وشوستاكو فتش ، التي تسمع الآن في باديس ولندن و نيوبورك ، لا تظفر بتقدير الناس من أجل ما فيها من اتجاهات اجتماعية أو مذهبية بل لما فيها من فن رائع رفيع ١٠٠٠ كذلك الحال في مسرحيات وإبسن ، وفقد تغيرت الظروف كا تغير المجتمع الذي ثار عليه هذا الفنان ، وحقق الزمن أكثر الإصلاحات التي موضوع ١٠٠٠ ولكن القيمة الآدبية الرفيمة لهذه المسرحيات بمافيها من شعر وفكر موضوع ١٠٠٠ ولكن القيمة الآدبية الرفيمة لهذه المسرحيات بمافيها من شعر وفكر من رباقية ، يتذوقها المنتقون في كل موضوع ١٠٠٠ لانها لم تكتب بأسلوب الدعاية الوقية ؛ المختى بعنى وقنها ، بل كتبت بأسلوب الادب في كل زمان ١٠٠٠

أكثرمن ذلك: أن الالنزام بالانخراض القومية والإصلاحية قد يكون من منفرات الاثر الادبى إذا نقل إلى بيئة أخرى تشعر شعوراً آخر! ... ولا ضرب مشــــلا بتجاربى الحاصة! ...

قال أحد النقاد الآوربين في عام ١٩٣٧ م عن كتاب وعودة الروح ، : و إن نوعته الوطنية بما يضايق قليلا 1 ... غير أن ظروف الحياة المصرية الحاضرة تبعمل من الصعب عو هذه النزعة ، دون المساس بصدق الكتاب كله 1 .. و إنه لمن الظاهر فيه ... فضلا عن ذلك ... وجود بعض عناصر أدب الطبقات الفقيرة 1 ... إلح ... كما قال ناقد أمريكي عن كتاب ويومياب مائب في الآرياف ، : إنه على الرغم

من تصوير الريف المصرى ؛ فى أدق تفصيلانه الإنسانية التى تجمل القادى يص كأنه موجود هناك ينه فإن نوعة الإصلاح الاجتهاعى فيه هى و الهانديكاب :أىهى الحمل الذى يثقل على القادى " الا مريكى ا و قال ندقد صحيفة وماريان و إن القادى " الا جنبينسى فى أغلب الا حيان المقاصد الإصلاحية التى حركت المؤلف لوضع كتابه . بل إن القارى " يتمنى ألا يتغير شى و فى عالم هذه المخلوفات الإنسانية ! ... وأشارت صحف إنجليزية ؛ مثل و اللسنر ، و و السبكتانور ، وغـــيرهما إلى الفقر والظلم فى بيئة الفلاحين ، وفساد الا داة الإدراية إشارات عابرة ، ولم تقف طويلا إلاعند الصور الفنية والاشخاص وأسلوب الفكاهة والسخرية ! و المتعور عاجاء فى هذه الصحف متصلا بالوضع الاجتهاعى اتصالا يوحى بالمشاركة فى الشعور القوى ــ هوقول إحداها : إن فى هذا الكتاب عن مهزلة الفساد الاجتهاعى الحالدة أكثر من بحرد استنكار وكما حدث مع كتاب الروس فى القرن التاسع عشر ، وكما وأن النضب عبث ، وأن السخرية وحدها هى أمضى سلاح للهجوم ! . . ، الخ.

من هذا الاختيار الشخصى خرجت بهذه الحقيقة ، وهي أن الشعور القومى خاص بأهاء وبيئته ، وأن الإصلاح خاص بمجتمعه وزمنه ! ...

\* \* \*

على أن الآديب - الذي يشعر بإحساس بيئته ووطنه و جبله - يحزنه على كل حال أن يرى الناس فى بيئة أخرى تنصرف عن شعورة الإصلاحي إلى الآدب الخالص ا... من الواجب إذن على الآديب أن يتوقع ذلك دون أن ينصرف عن جهاده ، فالآدب المائذ ملا يلزم غير بيئة واحدة فى زمن واحد ... فإذا اختلفت البيئة أو تغير الومن فإن الآدب يتحلل عند تذم كل التزام ، ولا يعيش بعد ثذ إلا بقيمته الذاتية ! ...

# الأدئب لكأعة

مشكله الآديب هي أنه إنسان قبل أن يكون أدياً ١ إنسان ابن بيئته وجيله، وجسمعه وعصره ١٠٠٠ لابدله أن يحسل حساس مجتمعه، وأن يتاثر بما يحدث في بيئته و زمنه ١٠٠٠ ومع ذلك لابدله من أن ينتج أدباً : أى شيئاً يستطيع الحياة فى كل بيئة و عصر ، والشيء الذي يستطيع الحياة فى كل بيئة و عصر ، والشيء الذي يستطيع الحياة فى كل بيئة و عصر ، هو ذلك الذي يتصل عصره بكل العصور ، و مجتمعه الزمان و المكان الخالد ١٠٠١ هو ذلك الذي يصل عصره بكل العصور ، و مجتمعه بكل مجتمع ، و نفسه بكل النفوس ١٠٠١ هو ذلك الذي يتأثر و يؤثر فى بيئته و زمنه مادة تحيا فى أجيال غير محدودة ١٠٠١ هو ذلك الذي يتأثر و يؤثر فى بيئته و زمنه ثم يستمر بعد ذلك يؤثر فى كل مكان على مدى الآزمان ١٠٠١ معنى هســـــــــذا أن الأثر الآدبى الخالد لابد إذن من أن ينطوى على شقين : شق يعني أهل زمن وموطن ١٠٠١.

على أن هذا القول - على إطلاقة - قلسا يحدث بهذه الصورة في أغلب الآثار التي اعتبرت خالدة ؛ فأذو اق الآمر متفيرة ، ومدارك الآجيال متطورة ؛ فن الآثار الباقية ما أغفس في بيئة وفهم في بيئة ! ... فأعمال ، شكسبير ، لا يمكن أن تمكن قد فهمت في بيئة اوعصرها ؛ كما تفهم في العالم الآن، بعد أن شرح غوامضها وألتي الضوء على أخوارها نقاد الآلمان! .. مل بعد أن استطاع علم النفس في العصور الحديثة أن يحوس بمصباحه خلال أشخاصها وما تمكن من فوس. .. أكثر من ذلك قد نجد بيئتين - في عصروا حد - متساويتين

فى المدارك ، ولاتتفقان على فهم أديب فى الوقت عينه ، وهذا ما حدث لبر ناردشو، وهذا سبب من أسباب سخطه على أبناء لغته الإنجليز ؛ فقد لبثت مسرحياته وقتاً لا تظفر بإقبال هؤلاء المواطنين ، إلى أن التفت إليها الآلمان ، وأقبلوا على نتلها، وتمثيلها وشرحها ؛ فدوا بذلك طريق استساغتها العقل الإنجليزى ١٠٠٠

ومن الآثار ما دفنت في عصرها لفاروف شخصية أو سياسية ، وبعثت في عصر آخر ، عاشت فيه موضع عتاية الادباء والباحثين ، وأقرب مثل لذلك في الادب العربي آثار وأن حيان التوحيدي ! ... ،

وهكذا لو تأملنا أغلب آثار الأدب والفن تأمل الباحث عن سر. حياتها ي - لوجدنا أنها لا تعيش حياة واحدة في كل العصور بالآنه ما من عصر بنطبق حاله على عصر آخر تمام الانطباق إ... فالآثار قد تميش في كل عصر ، بشخصية مختلفة بمض الاختلاف با ويرى فيها أهل كل عصر الناحية التي تتفق مع مزاجهم وذوقهم وتفكيرهم ومداركهم إ ... فهي أحيانا تعيش في زمان با بوجهها البراق المشرق وتعيش في زمان آخر با بروحها الحقيف الجذاب ، ثم تعيش في زمان أخير با بتفكيرها الدقيق العبيق ... والقلبل جداً من بين هذه الآثار تلك التي تستطيع أن تعيش بوجه واحد في كل العصور ا ... وحتى تلك التي استطاعت أن تعيش لناحية واحدة فيها بافإن نقاد كل عصر يختلفون في أسباب تذوقها باوأساليب بحثها وطرائق تفسيرها بافار اعدى صبه في تلك التي استطاع . لا تهمنسا اليوم وطرائق تفسيرها بافاردا الذي عصد في تلك الترم بها وأبو الملاء ، لا تهمنسا اليوم بمقدار ما بهمنا تفكيره الذي صبه في تلك الدورة الشعرية الرفيمة ال. . . .

بل إن اختلاف البيئات في مجتمع واحدو عصر واحد بقد يحمل للأثر الواحد حياتين عتلفتين، و لا ضرب هناأ يضاً مثلا بتبعر نبي الخاصة ، فأقو لر ملاحظا إن مسرحيات مثل وأهل الكهف، و دشهر زاد مو دسلمان الحكم ، والح ، استطاعت أن تحيا بعض الحياة في الكتب، ولكنهالم تستطع الحياة حتى الآن فوق مسر حنا العربي – بماجعلني يوماً أعتقد أنهالم تسكتب إلا لتنشر في كتب ا.. إلى أن نقلت إلى النات أجنبية ، واطلعت أخيراً على بعض تقارير متحصة ببض رجال المسرح الأدبي عن صلاحيتها هناك لحياة التمثيل ، فسألت نفسى أثراه اختلاف البيئة الثقافية لدينا ، بين قراء الكتب الادبية ، ورواد المسارح العامة ، ذلك الاختلاف المتسع الشقة حتى الآن هو الذي يجعل لمثل هذه الأعمال هاتين الحياتين المختلفة بين ا ...

على أتنا نبالغ أيضاً إذا قلنا: إن الآثار الآدية والفنية تعيش فى كل العصور ؛ كما خلقها مؤلفوها ، ذلك أن الذي بحدث عادة هو أن أغلب هذه الآثار تعرض فى كل عصر عرضاً ، قد يختلف عن الاصل قليلا أو كثير أ ا ... فأثار ، أرستو فان، وسو فو كلس ، و شكسبير ، بـ قلما تعرض فى غير اقتباسات ، أو إعدادات ، فيها من الحذف والتعديل والتبديل بـ ما يلا ثم النظارة و فن المسرح ، و ظروف الحياة الاجتهاعية فى كل زمن 1 ...

كما أن الملاحظ في الآثار الآدية ، التي تنتقل من عمر إلى عصر ، أنها تكادتكون عصورة في نطاق أدب الخاصة ا... فالآدب الشعبي قلما ينتقل من جيل إلى جيل ، ومن موطن إلى موطن بالسكية والسرعة التي ينتقل بها الآدب الرفيع ا ... لقد كان در اسين، يقول إنه يكتب لما تتين فقط من الصفوة ا.. وها هوذا در اسين، يعيش إلى اليوم ، حياة موفورة في ثقافة كل أمة متحضرة ، على حين أمه يصل عصر فاكثير ون من شعراء الشعب أو مؤلفيه الذين صفق لهم في المحافل والمسارح وطرب لهم في المفاني والمشارب ... أثرى الحلود الآدب لا يصنعه غير نفر قلبل من الصفوة في كل باد وعصر ؟ ... إذا كان هذا صحيحافا هو السبب؟ ... أهو في عجز الآدب الشعبي عن الحياة في يئة أخرى غير يشته ، وزمن آخر غير زمنه ؟ ... إلا في القليل النادر، عندما يسمو على نفسه بقوة في الحلق ترضه فوق اللغات واللهجات والحدود ،

والآزبدان، والآجناس؛ كماهو الحال فقصص وألف ليلة وليلة، ؟ ... ومع ذلك من الدى نقل هذه القصص إلى مرتبة الفن العالى والآداب العالمية ؟ ... أليسوا هم خاصة من الصفوة التفتوا إلى قيمتها الدائية، وفطنوا إلى استحقاقها البقاء والتقدير؟ ... إذا كان هذا أيضاً صحيحاً فاهو السر؟ ... إذا تختص الصفوة المنقفة بمهمة التخليد؟ ... لماذا خلدت لناكل من تناولته بالعناية من الشعراء، والآدباء والفنافين ؛ \_حتى إن كانوا قد عاشوا حياتهم في نطاق ضبق من اهتهام الماس؟ ...

ربما كان السبب هو أن الصفوة المثقفة هى التى تكتب، وتفسر وتسجل فى حين أن سواد الناس يكتفون بالتلق العابر !... وربماكان السبب هو أن الصفوة المثقفة هى النى تصدر الاحكام الثابتة على أساس من فهم ثابت ، فى حين أن أفهام الناس وأذو اقهم في مجموعهم وسوادهم متقلبة متموجة تتحرك وتتطور كلما اردادت حظاً من المعرفة والإدراك ! ...

أما بعد ؛ فإنى أستخلص من كل ذلك الرأى الذى سبق أن أشرت إليه وهو: أن ألادب الكبير ، هر ذلك الذى يصلح لعصره ، ولكل عصر وينفع الناس ويعرض لشئونهم ، ووجه حياتهم فى جيلهم شميمضى بعد ذلك ينفع الناس فى كل الآجيال !... هوذلك الذى ينظر ـ بإحدى عينيه ـ إلى الوطن الصغير ؛ ممثلا فى بيئته وزمنه ، وبسينه الا خرى إلى الوطن الا كبر ؛ ممثلا فى الإنسانية إلى نهاية الدهر ! . . .

تم طبع مذا الكتاب على مطابع دار الكتاب اللينائي

بیروت ص ب ۳۱۷۳ تلفون ۲۲۷۹۸۳ پیروت – لیسنان